

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС

Сремска Каменица

Факултет:

Број: 7/2-39

Датум: 27.06.2026.

ИЗВЕШТАЈ

Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Одлука декана од дана 18.06.2026. године.

2. Датум и место објављеног конкурса

18.06.2026. на огласној табли Факултета за хумани развој

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

један, УНО Психологија, ванредни професор са непуним радним временом

4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, уже научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)

1. проф. др Елвир Ибељић, ванредни професор Филозофског факултета ПИМ Универзитет, Босна и Херцеговина
2. проф. др Сања Ђурђевић, ванредни професор Академије за хумани развој
3. проф. др Драгана Ђурић Јочић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум

5. Пријављени кандидати

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име (име једног родитеља) и презиме

Жилијета Милована Кривокапић

2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

ванредни професор, 24.5.2023.

3. Датум и место рођења, адреса

17.2.1966. Књажевац, Милана Антоновића 11, Београд

4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

Академија васпитачко-медицинских струковних студија Ћуприја – професор струковних студија;
Академија за хумани развој – ванредни професор

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

1985-1990; Универзитет у Нишу; Филозофски факултет; Психологија; 8,5; дипломирани психолог

6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив

2000-2004; Универзитет у Нишу; Медицински факултет; Медицинска психологија; специјалиста медицинске психологије
2004-2007; Универзитет у Београду; Филозофски факултет; Психологија; Клиничка психологија; магистар психолошких наука

7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)

“Особености сексуалног функционисања алкохоличара“

8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање

„Поремећаји личности и политоксикоманија – импликације за терапију и примарну превенцију“;
2010; Универзитет у Београду; Филозофски факултет; Психологија; Клиничка психологија; доктор психолошких наука

9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће

Енглески – чита, пише, говори врло добро

10. Научна област и ужа област

Клиничка психологија

11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству

12. Кретање у професији

- Од 1993. године ради у средњој Трговачкој школи у Нишу (професор психологије).
- Од 1994. године ради као организатор и вођа пројекта превенције у Служби за превенцију болести зависности, Градска управа града Ниша (дипломирани психолог).
- Од 1999. године ради на Клиници за заштиту менталног здравља Клиничког центра Ниш (дипломирани психолог).
- Од 2003. године до 2004. године у оквиру специјализације из медицинске психологије ради на Институту за ментално здравље у Београду.
- Од 2004. године ради у Специјалној болници за болести зависности у Београду.
- Од 2007. године ради на Факултету за примењену психологију у Београду (асистент).
- Од 2010. године ради на US Medical School у Београду (доцент)
- Од 2010. до 2018. године ради на Факултету Психологије, Универзитета Бјељина у Бјељини (доцент). У два мандата обављала је улогу декана факултета Психологије.
- Од 2013. године ради на Високој медицинској школи струковних студија Ћуприја (професор струковних студија).

- Од 2019. године ради на Академији за хумани развој, Београд (ванредни професор).

13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)

- Од 2007. године ради на Факултету за примењену психологију у Београду (асистент).
- Од 2010. године ради на US Medical School у Београду (доцент)
- Од 2010. до 2018. године ради на Факултету Психологије, Универзитета Бјељина у Бјељини (доцент). У два мандата обављала је улогу декана факултета Психологије.
- Од 2013. године ради на Високој медицинској школи струковних студија Ђуприја (професор струковних студија).
- Од 2019. године ради на Академији за хумани развој, Београд (доцент), од 2023. године ванредни професор.

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Друштво за бихејвиоралне и когнитивне терапије - Фокус (председник)
Савеза друштава психотерапеута Србије (СДПС) (члан Председништва СДПС-а)
Европска асоцијација бихејвиоралних и когнитивних терапеута (European Association for Behavioral and Cognitive Therapists - ЕАВСТ)
Друштво психолога Србије
Невладина организације „Путоказ“

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

1. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносити редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе узвања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

а) у току последњег избора

1. Krivokapić, Ž., Djordjević, V., (2015), Stress, Anxiety and Depression in Nurse in Serbia, 22nd International "Stress and Behavior" Neuroscience and Biopsychiatry Conference, St-Petersburg M34
2. Krivokapić, Ž. (2015), Bihevioralna aktivacija, u: T. Vukosavljević Gvozden (ur.) *Kognitivno-bihevioralne terapije danas, razvoj i promene*, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd. str. 260-284. M45
3. Đurđević, S., Krivokapić, Ž., Šapić, R., Vičentić, S. (2016). Stavovi zaposlenih prema osuđenima na kaznu rada u javnom interesu. *Specijalna edukacija i rehabilitacija, vol 15, br.2. 119-139.* M51
4. Đurđević, S., Krivokapić, Ž., Šapić, R., Vičentić, S. (2016). Understanding conative regulation systems – an examination of the differences between offenders and non-offenders. *Journal of Special Education and Rehabilitation, 17(1–2): 66–84* doi:10.19057/jser.2016. M51
5. Đurđević, S., Krivokapić, Ž., Šapić, R. (2016). Razlike u preferenciji životnog stila učinioca krivičnih dela osuđenih na alternativne kazne i pripadnika opšte populacije, Dani defektologa Srbije, *Zbornik rezimea, Društvo defektologa Srbije, Beograd* M34
6. Krivokapić, Ž. (2019). Otvorena vrata Interneta, mogućnosti i rizici. *Između tradicije i tranzicije, Zbornik radova međunarodnog naučnog skupa: ALOS19 - Aktualnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu.* Beograd. 53 – 64 M33
7. Krivokapić, Ž. (2019). Nepažnja, hiperaktivnost i impulsivnost kod dece -razumevanje i pomoć (Saša Stepanović, ADHD i ADD-poremećaj pažnje iz drugog ugla). *Učenje i nastava 1*, 181 – 184. M53
8. Tankosić, M., Grbić, A., Krivokapić, Ž. (2020). The Marginalization and Exploitation of Women in Media Industry. In: Boskovic, M. (ed.) *Globalization and Its Impact on Violence Against Vulnerable Groups*. IGI Global. 75 – 94. DOI: 10.4018/978-1-5225-9627-1 M14
9. Krivokapić, Ž., Đorđević, V. (2021). Digitalne kompetencije, rešavanje problema i iskustvo studenata sa onlajn nastavom tokom pandemije. U: I. Jeremić, N. Nikolić, N. Korug (ur.), *Vaspitanje i obrazovanje u digitalnom okruženju: zbornik radova* (str.193-199). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Institut za pedagogiju i andragogiju, Pedagoško društvo Srbije. M63
10. Kostić, J., Žikić, O., Đorđević, V., Krivokapić, Ž. (2021). Perceived stress among university students in south-east Serbia during the COVID-19 outbreak. *Annals of General Psychiatry 20:25.* <https://doi.org/10.1186/s12991-021-00346-2> M22
11. Krivokapić, Ž., Đorđević, V. (2021). Digital education strategy in Serbia and experience of online learning during Covid-19 pandemic. *Journal of International Scientific Publications.* Educational Alternatives ISSN 1314-7277, Volume 19, 16 – 24. M33

12. Krivokapić, Ž. (2021). Evaluacija online nastave: perspektive studenata i profesora. *Zbornik radova međunarodnog naučnog skupa: ALOPS21 - Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, socijalnom radu i psihologiji*, Beograd. M33
13. Đurđević, S., Zirojević, M., Zirojević, S., Krivokapić, Ž. (2022). Resilience as a Protective Factor in Children Exposed to Domestic Violence. In: Boskovic, M., Misev, G. & Putnik, N. (eds.) *Fighting for Empowerment in an Age of Violence*. IGI Global. 323-334. DOI: 10.4018/978-1-6684-4964-6.ch019 M13
14. Djordjević, V., Kostić, J., Krivokapić, Ž., Krtinić, D., Ranković, M., Petković, M., Čosić, V. (2022). Decreased Activity of Erythrocyte Catalase and Glutathione Peroxidase in Patients with Schizophrenia" *Medicina*, 58(10), 1491; <https://doi.org/10.3390/medicina58101491> M22
15. Krivokapić, Ž. (2022). *Komunikacija i asertivnost*. Visoka škola socijalnog rada, Beograd. ISBN 978-86-81394-47-2 M42
16. Đorđević, B., Krivokapić, Ž. (2022). Reprezentacija poznavanja telesne sheme na Crtežu ljudske figure dece predškolskog uzrasta. U: V. Medenica., Đurđević, S. (ur.) *Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji i socijalnom radu ALOPS22 – Pogled u budućnost: humanističke nauke i praksa, Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije*, Beograd M33
17. Đurđević, S., Krivokapić, Ž., Šapić, R. (2023). Divorce as a Normative Transitional Crisis- Systemic Development Model VS Model of Psychopathology, *International Conference "Social Work and Social Policy in Times of Global Crises"*, Ohrid. North Macedonia M33
18. Krivokapić, Ž. (2024). Uloga psihologije u kontekstu digitalne revolucije. *Inovacije u psihologiji, naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem, Zbornik radova* (10-26), Univerzitet „Bjeljina“. M31
19. Kostic, J., Žikić, O., Djordjević, V., Ristić, A., Krivokapić, Ž. (2024), Nonsuicidal self-injury and suicidal beliefs in adolescent inpatient. *Medicina* 60(5):796. DOI:10.3390/medicina60050796 M22
20. Krivokapić, Ž., Đorđević, V. (2025). Psihologija samopouzdanja - izazovi u obrazovnom kontekstu. *Inovacije u psihologiji, naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem, Univerzitet „Bjeljina“, Bjeljina, Zbornik radova „Inovacije u psihologiji 2025“* ISBN: 978-99997-984-2-6 M31
21. Kostic, J., Binic, I., Krivokapić, Ž., Milijić, A., Stevanović, S., Petković, M. (2025), Adverse Childhood Experiences in Patients with Psychotic Disorders: A Single Centre Study in South-Eastern Serbia, *Psychiatry Int.* 2025, 6(4), 155; <https://doi.org/10.3390/psychiatryint6040155> M23

139+, H индекс 5

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

Уредник часописа „Психологија данас“

3. Учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководио или сарадник)

Коаутор пројекта „Лако из четвртог у пети“ (Кривокапић, Ж., Ћирић, Н., Петковић, Л.) намењен професорима и учитељима основних школа, одобрен 2008. године од Завода за уџбенике и наставна средства (ЗУОВ), под покровитељством Министарства просвете, чија реализација у континуитету траје. Налази се у Каталогу пројеката у образовању.

Коаутор пројекта „Креативна будућност кроз креативно дете (методе и технике развијања креативности)“ (Кривокапић, Ж., Ћирић, Н., Петковић, Л.), семинар за просветне раднике, одобрен 2010. године од Завода за уџбенике и наставна средства (ЗУОВ), под покровитељством Министарства просвете. Налази се у Каталогу пројеката у образовању.

Коаутор пројекта “Плес за све”, Центра за друштвене интеграције (ЦДИ) из Врања, у организацији Међународне организације за миграције (ИОМ), реализованог у периоду од септембра до децембра 2021. године.

4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изборног периода

--

б) у ранијем периоду

--

5. Остало

Учествовала у бројним превентивним активностима из области болести зависности, аутор и учесник у емисијама о болестима зависности на телевизији и радију, аутор и коаутор пропагандних материјала из ове области.

У периоду 1995-1998 год. завршила едукацију из Когнитивно-бихејвиоралне терапије, код Проф. др Јездимира Здравковића. Суоснивач удружења СРАБЦТ. Носилац националног сертификата – когнитивно-бихејвиорални психотерапеут.

Едукована из тематски различитих психолошких семинара- радионица и део практично реализовала у раду са школском децом. Организатор едукација и радионица на тему-злоупотреба психоактивних супстанци, у сарадњи са ИРЦ-ом и СОРОС-ом.

Једна од носилаца пројекта “Сексуално понашање Југословена” епидемиолошка студија, у организацији Друштва бихејвиоралне теорије и праксе (2000-2002 год.).

Предавач у Когнитивно-бихејвиоралном удружењу (четворогодишња едукација за звање КБТ психотерапеута).

Оснивач и члан редакцијског одбора часописа „Психологија данас“.

Едукована из бројних психотерапијских техника и метода.

Као специјалиста медицинске психологије бавила се психодијагностиком и психотерапијом. У својој клиничкој пракси тестирала је преко 1000 пацијената и такође радила као групни терапеут у институцијама здравства. Више деценија ради као когнитивно-бихејвиорални психотерапеут у државном и приватном сектору.

Предавач у Центру за психотерапијске студије (ЦПС) на програму психотерапијске пропедевтике.

Учествовала на бројним конгресима, симпозијумима и семинарима у земљи и иностранству са ауторским радовима и истраживачким пројектима из области клиничке психологије, психологије, психотерапије и медицинске психологије.

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Студијски програм Психологија – предмет Психологија менталног здравља, II година, фонд 2+2 часа; предмет Клиничка психологија, III година, фонд 2+2 часа; предмет Клиничка процена I I Клиничка процена 2, IV година, фонд 2+2 часа- Студијски програм Логопедија – предмет Основи психологије, I година, фонд 2+2 часа; предмет Ментална хигијена, II година, фонд 2+2 часа- Студијски програм Окупациона терапија – предмет Основи психологије, I година, фонд 2+2 часа; предмет Ментална хигијена, II година, фонд 2+2 часа |
|--|

б) Педагошко искуство

19 година

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

--

2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

--

3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

Психологија менталног здравља, Болести зависности

4. Увођење нових метода у реализацији наставе

Мултимедијални садржаји, радионичарски рад
--

5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

1. Кривокапић, Ж. (2007). <i>Алкохол и сексуално понашање</i> , Задуђбина Андрејевић, Београд ISBN 978-86-7244-670-8 2. Кривокапић, Ж. (2015). <i>Психоактивне супстанце, злоупотреба и зависност</i> Драслар партнер, Београд, ISBN 978-86-7614-293-4 3. Кривокапић, Ж. (2022). <i>Комуникација и асертивност</i> . Висока школа социјалног рада, Београд. ISBN 978-86-81394-47-2
--

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

--

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

Универзитет Бјелина, Психологија менталног здравља, Клиничка психологија, Клиничка процена 1 и 2, 2010 – 2018 година
--

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

Годишње евалуације студената на Академији за хумани развој – оцена 4,5.

9. Остало

--

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

1. Сања Перић - Афективна везаност и схеме као предиктори задовољства животом, смер психологија, 2023 2. Милена Марковић – Релације између задовољства послом и могућности професионалног развоја психотерапеута у Републици Србији, смер психологија, 2025
--

2. Руководјење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска уснова, година и место одбране)

--

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

1. Ана Ђурђевић – Спровођење стратешког оквира и примена конвенција о спречавању и борби против насиља над женама-студија случаја, смер психологија, 2017
2. Ана Пауновић - Ставови особа које муцају према сопственим говорним тешкоћама, смер логопедија, 2020
3. Тамара Тривковић - Учесталост говорно језичких поремећаја у односу на пол код деце, смер логопедија, 2020
4. Бојана Ђорђевић - Репрезентација познавања телесне схеме на Цртежу људске фигуре деце предшколског узраста, смер логопедија, 2021

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Катедра за психологију, Одбор за акредитацију

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

3. Руковођење на факултетима и на Универзитету

Декан на Универзитету у Бјељини, на катедри за психологију 2010 – 2018 године.

4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

5. Вођење професионалних (струковних) организација

Друштво за бихејвиоралне и когнитивне терапије - Фокус (председник)
Савеза друштава психотерапеута Србије (СДПС) (члан Председништва)

6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

Члан научних и организационих одбора националних и међународних конференција (АЛОС, АЛОПС, АЛОППС).
Председник организације Конгреса психотерапеута Србије.

7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

Рецензент за књиге:

1. Степановић, С., (2019). *АДХД и АДЦ – поремећај пажње из другог угла*, Висока школа социјалног рада, Београд
2. Голубовић, Г., Савић, С. (2021). *Основи душевне хигијене*, Униграф, Ниш
2. Брајевић Цар, К., Нешић, Ј. (2026). *Ургентна психолошка стања и ране превентивне интервенције - приручник за психотерапеуте и друге помагачке струке*, Центар за примењену психологију, Друштво психолога Србије

Рецензент за часописе:

1. ПОНС – медицински часопис
2. Сестринска реч
3. Зборник радова - Иновације у психологији, Универзитет Бјељина
4. Зборник радова - АЛОПС, Академија за хумани развој, Београд

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

На основу увида у педагошку и наставничку активност кандидаткиње, Комисија је позитивно оценила педагошки рад др Жилијете Кривокапић.

2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

На основу увида у биографију, публиковане радове, клиничку праксу и научни допринос, Комисија је позитивно оценила научноистраживачки рад др Жилијете Кривокапић.

На укупно 1/2 странице куцаног текста написати мишљење за сваког пријављеног кандидата посебно, уз експлицитно навођење да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према важним критеријумима за изборе у звања наставника на Универзитету Едуконс

VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу увида у биографију, стручну, научну, педагошку и наставничку активност кандидаткиње и извршене анализе квалитативних и квантитативних показатеља, као и њеног целокупног научно-стручног ангажовања, Комисија је закључила да кандидаткиња, др Жилијета Кривокапић, испуњава услове за избор у звање ванредног професора, а према Минималним условима за избор у звање наставника на Универзитету на пољу друштвено-хуманистичких наука („Службени гласник РС“, бр. 101 од 8. децембра 2015, 102 од 20. децембра 2016, 119 од 29. децембра 2017, 152 од 18. децембра 2020).

Уколико се на конкурс јавило више кандидата, комисија образлаже разлоге због којих даје предност предложеном кандидату.


Члан комисије који се не слаже са мишљењем већине чланова комисије и не жели да потпише извештај, дужан је да у образац извештаја унесе образложење.

НАПОМЕНА: Образац се попуњава навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ


проф. др Елбир Ибсевић


проф. др Сања Бурџевић


проф. др Драгана Бурић Јовић