

# УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС

Сремска Каменица

Факултет: Факултет за хумани развој,

Београд

Број: 7/2-35

Датум: 27.06.2026.

## ИЗВЕШТАЈ

Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

### I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

#### 1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Факултет за хумани развој Универзитета ЕДУКОНС (у даљем тексту: Факултет), расписао је Конкуре за избор у звање редовног професора за ужу научну област Дефектологија. Конкуре је објављен дана 18. јуна 2026. године. На конкуре се пријавио кандидат проф. др Веселин Меденица. Комисија је преузела конкурену документацију и констатовала да је пријава поднета у складу са условима утврђеним Законом, Статутом, општим актима и условима конкурса.

#### 2. Датум и место објављеног конкурса

Конкуре објављен на сајту и огласној табли Факултета за хумани развој, од дана 18. јуна 2026. године

#### 3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

један, редовни професор, УНО Дефектологија

#### 4. Чланови Комисије

1. проф. др Владимир Илић, редовни професор и декан Факултета за хумани развој, председник
2. проф. др Наташа Станојковска Трајковска, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет Кирило и Методије, Скопље, Северна Македонија, члан
3. др Татјана Миљивојевић, редовни професор, Академија за хумани развој, Београд, члан

#### 5. Пријављени кандидати

На конкуре се, у прописаном року, пријавио један кандидат: др Веселин (Мирослав) Меденица, редовни професор за ужу научну област Дефектологија.

### II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

#### 1. Име (име једног родитеља) и презиме

Проф. др Веселин (Мирослав) Меденица

#### 2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

Редовни професор за ужу научну област Дефектологија; одлука о избору у звање: 7/2012.25.6.2025.

Напомена: кандидат се у овом поступку бира на другој установи у звање ванредног професора.

Претходна звања и године избора/ангажовања према достављеној документацијикандидата:

- сарадник у настави, 2009; ВМШ Милутин Миланковић
- асистент, 2010; ВМШ Милутин Миланковић
- доцент, 2018; 18.7.2018. 6/49 Висока школа социјалног рада
- ванредни професор, 2021; 6/2 20.01.2021 Висока школа социјалног рада; 2022- 551 15.09.2022.године (Унион Никола Тесла)
- редовни професор, 2025. 7/2012.25.6.2025

#### 3. Датум и место рођења, адреса

Рођен 17. маја 1983. године у Београду. Адреса: Јухорска 33, Београд, Србија

#### 4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

Кандидат је тренутно запослен на Академији за хумани развој у Београду, у звању редовног професора за ужу научну област Дефектологија. Шеф центра за међународну сарадњу и бивши Шеф катедре за окупациону терапију.

#### 5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

Основне студије: 2002–2007, Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет, студијски програм/профил дефектологија — соматопедија.  
Стечени назив: дипломирани дефектолог соматопед – рехабилитатор.  
Просечна оцена током основних студија: 8.1.

#### 6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив

Магистарске/мастер студије нису примењиве јер је кандидат високо образовање завршио по претходном систему студија (5 година основних студија, звање признато по праву проходности на докторске студије).

#### 7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)

Магистарске/мастер студије нису примењиве јер је кандидат високо образовање завршио по претходном систему студија (5 година основних студија, звање признато по праву проходности на докторске студије).

#### 8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање

„Специфичности концептуално-продукционог система воље моторне акције као предиктори инвалидности код особа са мултиплом склерозом“, одбрањена 2012. године на Универзитету у Београду, Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.  
Стечено звање: доктор наука из области специјалне едукације и рехабилитације / дефектологије.

#### 9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће

Енглески језик: чита, пише и говори, одлично  
Други језици: руски - чита, пише и говори, добро

#### 10. Научна област и ужа област

Научна област: специјална едукација и рехабилитација / дефектологија.  
Ужа научна област: Дефектологија.

#### 11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству

Кандидат је, остварио међународну сарадњу са European University Cyprus, Ain Temouchent University (Algeria) и Ledra College (Cyprus), као и кроз Еразмус+ и COST активности. У оквиру Еразмус мобилности боравио у Измиру у Туркој, држао гостујућа предавања. У оквиру KA210 пројекта боравио у Акшехиру, Туркој. Држао вишедневне едукације за стране студенте током 2026,2025.,

#### 12. Кретање у професији

- Академија за хумани развој, Београд — редовни професор за ужу научну област Дефектологија (од 2025. године); претходно напредни професор (2020–2025) на предметима из области окупационе терапије, физичких дисфункција, ергономије, асистивних технологија и интегративних терапијских метода.
- НВО Друштво терапеута специјалне едукације и рехабилитације, Београд — председник (2022–данас).
- Висока школа социјалног рада, Београд — доцент на предметима: Основи окупационе терапије, Окупациона терапија и физичке дисфункције, Основи ергономије, Асистивне технологије, Интегративне терапијске методе у окупационој терапији; мастер предмети: Асистивне технологије у окупационој пракси, Универзални дизајн у инклузивном окружењу (2018–2020).
- Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд — асистент на предметима: Општа кинезитерапија, Биомеханика, Ортотика и протетика, Општа физикална терапија (2010–2013); сарадник у настави на средним предметима (2009–2010).

- Висока техничка школа струковних студија Нови Београд — лиценцирани предавач ECDL и административни радник (2008–2009).
- НВО Национални центар за развој и примену асистивних технологија, Београд — председник (2006–2009).

### 13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)

Претходна звања и године избора/ангажовања према достављеној документацији и наводима кандидата:

- сарадник у настави, 2009; ВМШ Милутин Миланковић
- асистент, 2010; ВМШ Милутин Миланковић
- доцент, 2018; 18.7.2018. 6/49 Висока школа социјалног рада
- ванредни професор, 2021; 6/2 20.01.2021 Висока школа социјалног рада; 2022- 551 15.09.2022.године (Универзитет Никола Тесла)
- редовни професор, 2025. 7/2012.25.6.2025

### 14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

- International Neuropsychological Society, члан од 2025.
- Друштво дефектолога Србије — члан од 2003. године.
- АААТЕ — представник за Србију од 2005. године.
- International Brain Research Organization — члан од 2009. године.
- Друштво терапеута специјалне едукације и рехабилитације — председник од 2022. године.
- Члан уређивачког одбора часописа „Парадигма“ Академије за хумани развој. Од 2021

## III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

### I. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносити редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе узвања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

#### а) у току последњег избора

Публикације у последњем изборном периоду / после избора у претходно звање, релевантне за избор у звање редовног професора:

1. Medenica, V., & Ivanović, L. (2025). PRAXICON: Integrating sensory, conceptual, and motor systems in a new therapeutic model for developmental disabilities. *Research in Education and Rehabilitation*, 8(1): 94-110. M23.
2. Medenica, V., & Ivanović, L. (2025). Motor Planning and Execution in Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. *Human Research in Rehabilitation (HRR)*, 15(2), 2025. M23.
3. Medenica, V., Ivanović, L., Stepanović, S., & Borjanić Bolić, E. (2025). International models for assistive technology selection: A systematic review and expert evaluation in the Serbian context. *Beogradska defektološka škola*, 1/2025. 31(1); M23 према ERIH+ листи од 2025.
4. Veselin Medenica, Lidija Ivanovic, Emina Borjanic Bolic, Sasa Stepanovic. Gamification Strategies to Support Occupational Performance in Children with Motor Disabilities. *Genel Sağlık Bilimleri Dergisi*. Потврда о прихватању рада 16.7.2025
5. Medenica, V., Ivanovic, L., & Milosevic, N. (2024). Applicability of artificial intelligence in neuropsychological rehabilitation of patients with brain injury. *Applied Neuropsychology: Adult*, 1–28. M23.
6. Ilić, V., & Medenica, V. (2022). The impact of the support service "Programme of mental arithmetic" on the quality of life of the elderly in institutional accommodation. *Journal Human Research in Rehabilitation*, 12(2), 154–158. <https://doi.org/10.21554/hrr.092206>. M23.
7. Medenica, V., Ivanović, L., Ristić, I., & Čolić, G. (2023). Artificial intelligence in occupational therapy and special education and rehabilitation. *Scientific Conference SANUS2023, Prijedor, Bosnia and Herzegovina*. <https://doi.org/10.7251/ZSAN2302033M>. M33.
8. Medenica, V., & Ivanović, L. (2023). Limb apraxia: What are neuropsychological studies telling us about its role in real life? *ALOPS22, Belgrade*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8280480>. M33.
9. Borjanić Bolić, E., Ilić, V., & Medenica, V. (2024). Trauma informed care: A holistic approach for child residential care. *International Conference "Social Work and Social Policy in Times of Global Crises"*, Ohrid, North Macedonia. M33.
10. Borjanić Bolić, E., Milosavljević Đukić, L., & Medenica, V. (2023). The educational process of children in alternative care: Towards a trauma-sensitive school. In M. Radulović & M. Trajković (Eds.), *Towards a more equitable education: From research to change. Book of Proceedings*. M33.
11. Ivanović, L., & Medenica, V. (2025). *Neuromotorna zrelost dece: skriveni faktor teškoća u učenju*. Akademija za humani razvoj. ISBN 978-8681394-61-8. Уџбеник.
12. Slunjski Tišma, L., & Medenica, V. (2022). Efekti robotski asistirane rehabilitacije na aktivnosti samozbrinjavanja kod pacijenata nakon moždanog udara. *Paradigma, Akademija za humani razvoj*. M53.
13. Medenica, V., Ivanović, L. (2020). *Okupaciona terapija i fizička disfunkcija*. Visoka škola socijalnog rada, Beograd. ISBN 978-86-81394-07-06. Уџбеник.
14. Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S., & Medenica, V. (2019). Does neuromotor immaturity represent a risk for acquiring basic academic skills in school-age children? *Vojnosanitetski pregled*, 76(10), 1062–1070. M20.
15. Medenica, V., & Ivanović, L. (2019). A Model-Based Approach to Apraxia in Multiple Sclerosis. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 8(4), 69–77. M20.
16. Đurđević, S., Medenica, V., & Draganović, M. (2018). Važnost kompetencija u pripremi studenata okupacione terapije za njihovu buduću ulogu. *Međunarodni naučni skup „Socijalna politika u Srbiji na raskršću vekova“*, Visoka škola socijalnog rada, Beograd. M14.

17. Stepanović, S., Medenica, M., Ristić, I., & Ivanović, L. (2019). Recommendations for Using Assistive Technologies for Inclusive Media Education in Kindergartens. Proceedings of the AAATE 2019 Conference, Bologna. DOI: 10.3233/TAD-190010. M34.
18. Medenica, V., & Ivanović, L. (2019). Okupaciona terapija specijalne edukacije i rehabilitacije u Srbiji – između istoka i zapada. ALOS2019, Beograd, ISBN 978-86-81394-11-3. M32.
19. Stepanović, S., Milosavljević-Dukić, I., & Medenica, V. (2019). Frekventnost nastavnih metoda u redovnim školama u radu sa učenicima sa smetnjama. ALOS2019, Beograd, ISBN 978-86-81394-11-3. M32.
20. Medenica, V. (2013). Specifičnosti konceptualno-produkcionog sistema voljne motorne akcije kao prediktori invalidnosti kod osoba sa multiplom sklerozom. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu. Doktorska disertacija, M70.
21. Ivanović, L., Ilić-Stošević, D., Nikolić, S., & Medenica, V. (2018). Neuromotor Status and Behavior Problems in School Children. International Journal of Medical Research & Health Sciences. M20.
22. Rapačić, D., Medenica, V., Kozomora, R., & Ivanović, L. (2013). Limb Apraxia in Multiple Sclerosis. Vojnosanitetski pregled. M20.
23. Tatić, D., Medenica, V., Ivanović, L., Nedović, G., & Rapačić, D. (2012). Legal framework for support services for persons with disabilities in Serbia. Health MED, 6(5), 1821–1828. M20.
24. Medenica, V., Rapačić, D., Ivanović, L., Nedović, G., Trgovčević, S., Potić, S., Milićević, M., Odović, G., & Veljić, Č. (2012). Contemporary models and preservation assessment possibilities in conceptual-production system of voluntary motor action. Health MED, 6(9). M20.
25. Milićević, M., Potić, S., Nedović, G., & Medenica, V. (2011). Predictors of Social Participation of Children with Cerebral Palsy in School Environment. Croatian Journal of Education, 14(1). M20.
26. Ivanović, L., Rapačić, D., Medenica, V., Trgovčević, S., & Šćepanović, M. (2012). Activities of daily living in persons with cerebral palsy in institutionalized conditions. Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy, Thematic Collection of Papers, Novi Sad. M14.
27. Medenica, V., Ivanović, L., & Potić, S. (2010). Visual motor tracking in “Paper and pencil” dual-task on persons affected by mental retardation. In Special Education and Rehabilitation – Science and/or Practice – Thematic Collection of Papers (pp. 356–369). Novi Sad. M14.
28. Šćepanović, M., Stantić, S., & Medenica, V. (2010). Značaj procene somatskog statusa učenika osnovne škole za primenu korektivno-preventivnih vežbi i igara. In Thematic Collection of Papers “Special Education and Rehabilitation – Science and/or Practice” (pp. 477–502). M14.
29. Ivanović, L., Eminović, F., Potić, S., & Medenica, V. (2010). Sport i fizičke aktivnosti osoba sa invaliditetom. Zbornik naučnih i stručnih radova III međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje“ (pp. 145–150). M33.
30. Medenica, V., Medenica, M., & Fuštić, I. (2006). Asistivne tehnologije kao preduslov i sastavni deo inkluzivnog obrazovanja. 5th SEFICT, Beograd. M33.
31. Medenica, V. (2005). Upotreba asistivnih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu sa TIL predškolskog uzrasta. 11. Kongres Jedinstvenog informatičkog saveza SCG, Herceg Novi. M33.
32. Medenica, V., Ivanović, L., Uzunović, K., Dragojlović-Ružičić, R., & Drčelić, M. (2012). Using the computer software for observation and analysis of motor behavior for apraxia assessment in persons affected by cerebral palsy. Book of summaries, Novi Sad. M34.
33. Nedović, G., Trgovčević, S., Ivanović, L., & Medenica, V. (2011). Analiza primene zakona o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju osoba sa invaliditetom. II Međunarodna naučno-stručna konferencija, Brčko. M34.
34. Medenica, V., Potić, S., & Dimović, J. (2010). Aided and unaided communication in children with cerebral palsy. Book of Abstracts of 14th Biennial Conference of ISAAC, Barcelona. M34.
35. Nedović, G., Potić, S., Medenica, V., Milićević, M., & Ognjenoska, M. (2010). Some important factors for employment of persons with disabilities. International Conference, Skopje-Bitola. M34.
36. Medenica, V., Ivanović, L., & Potić, S. (2010). Vizuomotorno praćenje u okviru “Papir i olovka” dualnog zadatka kod osoba sa mentalnom retardacijom. Zbornik rezimea, Novi Sad. M34.
37. Šćepanović, M., Stantić, S., & Medenica, V. (2010). Značaj procene somatskog statusa učenika osnovne škole. Zbornik rezimea, Novi Sad. M34.
38. Medenica, V., & Fuštić, I. (2006). Standardizovanost igračkaka kao prepreka inkluzivnom obrazovanju kod dece sa poremećajima motornog funkcionisanja. Beograd. M34.
39. Ilić, S., & Medenica, V. (2005). Uloga savremenih informatičkih sredstava u realizaciji predškolskih programa. Beograd. M34.
40. Ivanović, L., & Medenica, V. (2011). Predškolsko obrazovanje u inkluzivnom društvu — zakonska regulativa i primeri dobre prakse. Zbornik radova VII simpozijuma „Vaspitač u 21. veku“. M45.
41. Medenica, V., & Ivanović, L. (2011). Socijalni stavovi vaspitača prema deci sa smetnjama u razvoju. Zbornik radova VII simpozijuma „Vaspitač u 21. veku“. M45.
42. Medenica, V., & Medenica, M. (2009). Spremnost visokoškolskih ustanova za primenu asistivnih tehnologija u procesu obrazovanja. Istraživanja u specijalnoj pedagogiji (pp. 549–560). M45.
43. Ivanović, L., Medenica, V., Potić, S., & Eminović, F. (2011). Procena konstruktivne praksije kod dece sa oštećenjem sluha. Engrami, 33(3), 19–30. M52.
44. Medenica, M., Medenica, V., & Ivanović, L. (2011). IKT kao podrška u razvoju kreativnosti osoba sa lakom intelektualnom ometenošću. Inovacije u nastavi, 24(1), 103–108. M52.

45. Ivanović, L., Ilić-Stošević, D., & Medenica, V. (2011). Tipične karakteristike ponašanja i funkcionisanja osoba sa Ret sindromom. *Beogradska defektološka škola*, (1), 185–200. M52.
46. Tatić, D., Ivanović, L., & Medenica, V. (2011). Pravni okvir i službe podrške za osobe sa invaliditetom. *Socijalna misao*, 18(1), 91–104. M52.
47. Medenica, V., Božičković, M., & Potić, S. (2009). Uticaj literature i masovnih medija na formiranje negativnih stavova prema osobama sa ometenošću. *Socijalna misao*, 16(4), 203–219. M52.
48. Ivanović, L., Medenica, V., Trgovčević, S., Kljajić, D., & Dragojlović-Ružičić, R. (2013). Socijalna participacija osoba sa multiplom sklerozom. *Zdravstvena zaštita*, 42(1), 62–78. M53.
49. Dragojlović-Ružičić, R., Arsić-Komljenović, G., Medenica, V., & Subotić, S. (2012). Oksidativni stres kod akutnog i hroničnog fizičkog opterećenja sportista. *Zdravstvena zaštita*, 41(4), 61–65. M53.
50. Medenica, V., Ivanović, L., Dragojlović-Ružičić, R., & Arsić-Komljenović, G. (2011). Aktuelna shvatanja o multiploj sklerozi i mogućnosti procene invalidnosti kod obolelih osoba. *Zdravstvena zaštita*, 40(5), 7–12. M53.
51. Dragojlović-Ružičić, R., Arsić-Komljenović, G., & Medenica, V. (2011). Fizikalna terapija i mogućnosti prevencije Sudekovog sindroma. *Zdravstvena zaštita*, 40(3), 69–73. M53.
52. Dragojlović-Ružičić, R., Medenica, V., & Arsić-Komljenović, G. (2011). Značaj fizikalnih procedura u tretmanu vratnog sindroma. *Zdravstvena zaštita*, 40(1), 61–65. M53.
53. Dragojlović-Ružičić, R., Andelski, H., Medenica, V., Ivanović, L., & Ružičić, Ž. (2015). The importance of regular physical activity and physical therapy in the fall prevention of elderly. *Zdravstvena zaštita*, 44(2), 37–43. M53.
54. Dragojlović-Ružičić, R., Borozan, S., Andelski, H., Medenica, V., & Ivanović, L. (2015). Laser therapy importance in physical therapy of elderly people. *Zdravstvena zaštita*, 44(3), 23–28. M53.
55. Medenica, V., & Ivanović, L. (2011). Informatičke i asistivne tehnologije u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji. *Zbornik radova "Specijalna edukacija i rehabilitacija"* (pp. 63–86). M61.
56. Potić, S., Milićević, M., Nedović, G., & Medenica, V. (2011). Identifikovanje smetnji u psihomotornom razvoju dece. *Zbornik radova "Specijalna edukacija i rehabilitacija"* (pp. 92–100). M63.

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

N/A

## 2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

У току последњег изборног периода кандидат је стални члан уређивачког одбора часописа „Парадигма“ Академије за хумани развој. Био је председник Организационог одбора међународне конференције АЛОПС 2022 и уредник Зборника радова са наведене конференције (категорија М33).

б) у ранијем периоду

У ранијем периоду кандидат је био уредник зборника радова са Првог међународног скупа студената специјалне едукације и рехабилитације „Специјална едукација и рехабилитација“, Београд, 2011, као и главни и одговорни уредник сајта [www.defektologija.net](http://www.defektologija.net) / [www.er.rs](http://www.er.rs) у периоду 2003–2013.

## 3. Учесће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

- Коподносилац пројекта и активни учесник COST акције CA23101 BOPALiM (2025) и члан пројектног тима.
- Координатор Центра за међународну сарадњу Академије за хумани развој и актуелни координатор на пет Еразмус К103 пројекта мобилности наставног особља и студената.
- Координатор KA210 пројекта „Enhancing Abilities with AI: Professional Training for Inclusive Disability Support“ у области образовања одраслих (2025).
- Учесник пројекта „Ми и они смо заједно“ (2019), под покровитељством ИОМ и Швајцарске Конфедерације; координатор за промоцију пројекта.
- Висока техничка школа струковних студија Нови Београд — „Акредитација система за учење на даљину“ (јануар–март 2009) и „Развој базе података за потребе студентске службе“ (јануар–март 2009).
- Национални центар за развој и примену асистивних технологија — „Имплементација мапа ума у Windows навигацији особа са УМР“ (децембар 2006 – јануар 2007) и „Адаптација класичних видео игара за особе са оштећењима моторике“ (октобар 2006 – децембар 2007).

## 4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изборног периода

Витез толеранције 2026. Витезови осмећа.

б) у ранијем периоду

Стипендиста „Academic Training Association“, за летњи универзитет ISUM2006. у Тетову, Македонија  
Носилац Вукове дипломе, ОШ Старина Новак, Београд.

## 5. Остало

Увидом у достављене податке кандидат има више од 10 хетероцитата у релевантним научним базама. У документацији су наведени увиди у ORCID, WoS, ERIH plus и Google Scholar. Научни интерес кандидата обухвата асистивне технологије, окупациону терапију, апраксију удова, когнитивну и неуропсихолошку рехабилитацију, неуромоторну незрелост деце и примену вештачке интелигенције у рехабилитацији.

## IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

### 1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

Пре избора у наставничко звање доцента кандидат је радио у настави на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду као сарадник у настави и асистент на предметима: Општа кинезитерапија, Клиничка кинезитерапија 2, Биомеханика, Ортотика и протетика, Општа физикална терапија и Нега у рехабилитацији. Након избора у звање доцента ради на предметима Основи окупационе терапије, Окупациона терапија и физичка дисфункција, Асистивне технологије, Универзални дизајн на свим годинама основних и мастер студијских програма Окупационе терапије. Фондови часова су углавном били 2+2 или 2+1.

### б) Педагошко искуство

Кандидат има континуирано педагошко искуство у високом образовању од 2009. године, најпре као сарадник/асистент, затим као доцент, ванредни професор и редовни професор. Наставни рад обавља на основним и мастер студијама, са посебним фокусом на окупациону терапију, физичке дисфункције, асистивне технологије, ергономију, универзални дизајн и интегративне терапијске методе.

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

Кандидат је 11.07.2018. године одржао приступно предавање на тему „Превентивно-корективни рад са вишеструко ометеном децом“ у великој сали Високе школе социјалног рада, са почетком у 17 часова.

### 2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

Наставни рад после избора у наставничка звања:

- Висока школа социјалног рада, Београд (2018–2020), доцент: Основи окупационе терапије, Окупациона терапија и физичке дисфункције, Основи ергономије, Асистивне технологије, Интегративне терапијске методе у окупационој терапији; на мастер студијама: Асистивне технологије у окупационој пракси, Универзални дизајн у инклузивном окружењу.
- Академија за хумани развој, Београд (2020–данас), ванредни/редовни професор: Основи окупационе терапије, Окупациона терапија и физичке дисфункције, Основи ергономије, Асистивне технологије, Интегративне терапијске методе у окупационој терапији; на мастер студијама: Асистивне технологије у окупационој пракси, Универзални дизајн у инклузивном окружењу.

Фонд часова по предметима најчешће 2+2 и 2+1

### 3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

Кандидат је развијао и реализовао наставне садржаје из области асистивних технологија, универзалног дизајна у инклузивном окружењу, интегративних терапијских метода у окупационој терапији, окупационе терапије и физичких дисфункција, као и примене савремених технологија и вештачке интелигенције у рехабилитацији.

### 4. Увођење нових метода у реализацији наставе

У настави примењује савремене методе засноване на интерактивном раду, практичним примерима, студијама случаја, пројектним задацима, дигиталним и асистивним технологијама, као и приступима универзалног дизајна за учење и инклузивног образовања.

### 5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

1. Medenica, V., & Ivanović, L. (2020). Окупациона терапија и физичка дисфункција. Висока школа социјалног рада, Београд. ISBN 978-86-81394-07-06.
2. Ivanović, L., & Medenica, V. (2025). Neuromotorna zrelost dece: skriveni faktor teškoća u učenju. Akademija za humani razvoj. ISBN 978-8681394-61-8.

Кандидат је, према достављеној документацији, учествовао и у изради практикума и уџбеника.

## 6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

Витез толеранције 2026. Витезови осмећа.

## 7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

Извођење наставе на универзитетима ван земље није наведено у достављеној документацији. Кандидат је остварио међународну академску сарадњу и координацију мобилности кроз Еразмус+ пројекте. У оквиру Еразмус пројеката мобилности изводио наставу на „Izmir Kavram“ у Измиру, Турска као гостујући професор.

## 8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

Према достављеној документацији, кандидат има позитивну оцену педагошког рада у студентским анкетама == 4,7.

## 9. Остало

Кандидат активно укључује студенте у истраживања, подстиче објављивање студентских и заједничких радова и учествује у развоју научнонаставног подмлатка.

## У РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

### 1. Руководјење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Кандидат је био ментор у преко 10 мастер радова у академским 2021/22, до данас.  
Неки од њих из 2020-2021 године, одбрањени на Високој школи социјалног рада из области специјалне едукације и рехабилитације чији је ментор био Меденица:

Гордана Ђукановић 3066/2020 – Утицај асистивне технологије на живот деце са церебралном парализом

Лидија Служић Тишма - Процјена ризика за пад код особа треће животне доби које живе у заједници

Маријана Костић - Самоперцепција квалитета живота и процена депресије код жена са и без интелектуалне ометености

Дијана Ђорђевић - Ставови наставника основних школа о спровођењу инклузије

### 2. Руководјење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска уснова, година и место одбране)

Комисија констатује да кандидат испуњава услове за вођење докторске дисертације према Стандарду 9 за акредитацију докторских студија, Националног акредитационог тела (НАТ) у Републици Србији, у пољу друштвено-хуманистичких наука. Кандидат је био члан комисија за оцену и одбрану докторских дисертација следећих кандидата: Дејане Бјелице и Драгана Лазић 2026. године, на Универзитету Привредна академија у Босни и Херцеговини.

### 3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Кандидат је учествовао у комисијама за одбрану више мастер радова.

Неки од радова из 2020-2021

Гордана Павловић 3009/2019 – Ментална аритметика као вид третмана код старијих особа

Наташа Немеди 3046/2020- Асистивне технологије као део концепта универзалног дизајна: Ефекти употребе асистивних технологија код ученика типичне популације

Јелена Лазовић – Ефикасност примене сензорно-интегративног приступа у раду са децом.

## VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

### 1. Учесће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Кандидат је био шеф Катедре за окупациону терапију у периоду 2021–2025. године. Од 2019. године ангажован је као координатор Центра за међународну сарадњу Академије за хумани развој.

### 2. Учесће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

Кандидат је учествовао у комисијама за избор у звање асистента и наставника, односно у раду комисија за избор у еквивалентна и нижа наставна звања. Неки од кандидата Неда Милошевић за звање ванредног професора, Драган Чаушевац за звање доцента.

### 3. Руководијење на факултетима и на Универзитету

- Шеф Катедре за окупациону терапију, Академија за хумани развој, 2021–2025.
- Координатор Центра за међународну сарадњу Академије за хумани развој, од 2019. године.

### 4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

Кандидат је допринео афирмацији високошколских установа кроз међународне пројекте и мобилности, успостављање међународне сарадње, организовање научних скупова, уређивање публикација и објављивање радова у међународним и домаћим часописима.

### 5. Вођење професионалних (струковних) организација

- Председник Друштва терапеута специјалне едукације и рехабилитације, Београд (2022–данас).
- Председник Националног центра за развој и примену асистивних технологија, Београд (2006–2009).
- Представник за Србију у АААТЕ од 2005. године.
- Члан управног одбора Међународног друштва за науку о окупацијама са седиштем у Аустралији.

### 6. Учесће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

- Члан уређивачког одбора часописа „Парадигма“.
- Председник Организационог одбора међународне конференције АЛОПС 2022.
- Члан организационог одбора стручних и научних скупова у области специјалне едукације и рехабилитације.
- Члан стручних и научних асоцијација у земљи и иностранству.
- Председник струковне организације „Друштво терапеута специјалне едукације и рехабилитације“

### 7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

Рецензија у оквиру акредитационог поступка студијског програма Специјална едукација и рехабилитација, Филозофског факултета у Никшићу, Универзитет у Подгорици 2026.

## VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

### 1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Кандидат др Веселин Меденица има дугогодишње и континуирано искуство у настави на високошколским установама, од сарадничких и асистентских ангажовања до наставничких звања доцента, и ванредног професора. Наставу је изводио на основним и мастер студијама на предметима из области окупационе терапије, физичких дисфункција, асистивних технологија, ергономије, интегративних терапијских метода и универзалног дизајна. Педагошки рад кандидата оцењен је позитивно, са оценом 4,7 у студентским анкетама. Кандидат у настави повезује теоријска знања са практичним примерима, укључује студенте у истраживачки рад и подстиче њихову професионалну и научну активност. Комисија оцењује да су резултати педагошког рада кандидата веома добри и у потпуности релевантни за избор у звање ванредног професора.

## 2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Научноистраживачки рад кандидата обухвата области дефектологије, специјалне едукације и рехабилитације, окупационе терапије, асистивних технологија, неуропсихолошке и когнитивне рехабилитације, апраксије удова, неуромоторне незрелости деце и примене вештачке интелигенције у рехабилитацији. Кандидат је објавио радове у међународним и домаћим научним часописима и зборницима, има више радова категорије М23 у последњем изборном периоду, уџбенике са ISBN бројем, радове са међународних конференција и више од 10 хетероцитата. Активан је у научним пројектима, међународној сарадњи, уређивању публикација и организовању научних скупова. На основу биографије, библиографије и достављене документације, Комисија оцењује да кандидат испуњава услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област Дефектологија на Универзитету Едуконс.

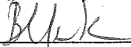
### VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу увида у достављену документацију, биографију, библиографију, наставни, научноистраживачки, стручни и академски рад кандидата, Комисија констатује да др Веселин (Мирослав) Меденица, редовни професор за ужу научну област Дефектологија, испуњава услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област Дефектологија на Универзитету Едуконс.

Имајући у виду да је кандидат већ изабран у звање редовног професора и да се у овом поступку бира на другу високошколску установу у исто звање, као и да приложени резултати показују континуитет наставног, научног, стручног и академског рада, Комисија предлаже надлежном органу Универзитета Едуконс да др Веселина (Мирослав) Меденицу изабере у звање редовног професора за ужу научну област Дефектологија.

### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. проф. др Владимир Илић, редовни професор и декан Факултета за хумани развој, председник



2. проф. др Наташа Станојковска Трајковска, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет Кирило и Методије, Скопље, Северна Македонија, члан



3. др Тајјана Миливојевић, редовни професор, Академија за хумани развој, Београд, члан

