

# УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС

Сремска Каменица

Факултет:

Број: 7/2-31

Датум: 27.06.2026.

## ИЗВЕШТАЈ

Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

### I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

#### 1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Факултет за хумани развој Универзитета Едуконс, расписао је Конкурс за избор у звање доцента за ужу научну област Педагогија са методиком. Конкурс је објављен Одлуком декана дана 18. 06. 2026. год. На конкурс се пријавила кандидаткиња др Снежана Паравиња Шкрбић. Комисија је преузела конкурсну документацију и констатовала да је пријава поднета у складу са условима утврђеним Законом, Статутом, општим актима и условима конкурса.

#### 2. Датум и место објављеног конкурса

18. 06. 2026. године, огласна табла Факултета за хумани развој

#### 3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

Доцент, Педагогија са методиком наставе

#### 4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, ужа научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)

- др Славица Јашић, доцент, Академија за хумани развој, Београд
- др Александар Стојадиновић, ванредни професор, Учитељски факултет у Врању
- др Сефедин Шеховић, редовни професор, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду

#### 5. Пријављени кандидати

др Снежана Паравиња Шкрбић

### II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

#### 1. Име (име једног родитеља) и презиме

Снежана (Божидар) Паравиња Шкрбић

#### 2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

Доцент, 29. 10. 2025. год.

#### 3. Датум и место рођења, адреса

11. 02. 1984. год., место рођења: Нова Пазова,  
адреса: Београд–Земун, Босанске крајине 48

#### 4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

*Академија за хумани развој, наставник у звању доцента, радни однос са пуним радним временом*

**5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив**

*2003–2007. Универзитет у Београду, Учитељски факултет, стечени стручни назив квалификације: професор разредне наставе, просечна оцена у току студија 8,22*

**6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив**

*2008–2009. Универзитет у Београду, Учитељски факултет, научна област: педагошке и андрагошке науке, мастер академске студије, стечени академски назив: мастер учитељ, просечна оцена у току студија 8,86*

**7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)**

*Гласовне промене и гласовне алтернације у српском језику*

**8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање**

**Наслов докторске дисертације:** *Унапређивање писменог изражавања ученика у млађим разредима основне школе применом корелацијско-интеграцијског система*, година одбране: 2020.

**2017–2020.** Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Докторске академске студије: *методика наставе*, стечено звање: *доктор наука – методика наставе*, просечна оцена у току студија 9,44

**9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће**

- енглески језик, ниво **Б2** положен у *Центру за језике* на Филозофском факултету у Новом Саду;
- руски језик, ниво **Б1** положен у *Центру за језике* на Филозофском факултету у Новом Саду.

**10. Научна област и ужа област**

*Друштвено–хуманистичке науке; педагогија –методика наставе*

**11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству**

**12. Кретање у професији**

Од фебруара 2008. године до марта 2017. године професор разредне наставе у више основних школа (Земун – Батајница; на територији града Београда и општине Стара Пазова). Од марта 2017. године је у ОШ „Бранко Радичевић” у Земуну – Батајници је на месту помоћника директора, а од 21. септембра 2021. је директор ОШ „Бранко Радичевић” у Земуну – Батајници. Звање *педагошки саветник* стекла је 2. јуна 2021. год.

Од новембра 2025. год. наставник у звању доцента на *Академији за хумани развој* у Београду.

**13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)**

Доцент, датум избора: 29. 10. 2025. год.

**14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама**

### III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

#### 1. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносили редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе узвања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

##### а) у току последњег избора

| Р.бр. | Референца  | Категорија |
|-------|--|------------|
| 1.    | Паравиња Шкрбић, Снежана, Јашић, Славица и Лазић, Илија (2026): Модели интеркултуралних пројектних активности у предшколском васпитању и образовању. <i>Емпиријска сазнања и модели подршке професионалном развоју васпитача и учитеља, Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу</i> , стр. 293-301.  | М33        |
| 2.    | Паравиња Шкрбић, Снежана (2025): Примена стандарда образовних постигнућа у обради бајке <i>Стактарева љубав</i> Гроздане Олујић. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , вол. 16. бр. 2/2025, стр. 51–62. (доступно на: <a href="https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2466-390525020510">https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2466-390525020510</a> ) | М52        |
| 3.    | Паравиња Шкрбић, Снежана и Јашић, Славица (2025): Реализација пројектних активности усмерених ка развоју интеркултуралних компетенција. <i>Парадигма</i> . бр. 11/2025. 21–29. (доступно на: <a href="#">paradigma 11 tekst.pdf - Google диск</a> )  |            |
| 4.    | Паравиња Шкрбић, Снежана (2021): Примена теорије развијајуће наставе у обради романа <i>Бела грива</i> Ренеа Гијоа. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , вол. XII, 2/2021, стр. 71–83. (доступно на: <a href="#">GODISNJAK-12-2-za-autore.pdf</a> )  | М52        |
| 5.    | Паравиња Шкрбић, Снежана (2019): Светло и тама у ГОСПОЋИЦИ. У Б. Тошовић (ур). <i>Андрићева сунчана страна, Зборник радова, Том. 12</i> . (545–552) Бањалука: Народна и универзитетска библиотека Републике Српске. (доступно на: <a href="#">34 Paravinja-Skrbic-14-02-2019.pdf</a> )   | М14        |
| 6.    | Паравиња Шкрбић, Снежана (2018): Поетика простора у Ћопићевој поезији за децу. У Б. Тошовић (ур). <i>Ћопићева поетика простора, Зборник радова, Књ. 6. „Лирски, хумористички и сатирички свијет Бранка Ћопића“</i> (151–161). Бањалука: Народна и универзитетска библиотека Републике Српске. (доступно на: <a href="#">Druckformatvorlage: Wirtschaftsgeographie</a> )    | М14        |
| 7.    | Паравиња Шкрбић, Снежана (2017): Групни облик рада у настави књижевности по нивоима стандарда постигнућа. <i>Школски час</i> , бр. 1, XXXIII, 82–89.   | М53        |
| 8.    | Паравиња Шкрбић, Снежана (2016): Руковођено откривање елемената бајке на примеру <i>Трнове Ружице</i> браће Грим. <i>Школски час</i> , бр. 3–4, XXXII, 80–93.  | М53        |
| 9.    | Паравиња Шкрбић, Снежана (2014): Роман <i>Мали Принц</i> А.С. Егзиперија у контексту <i>Старога Завета</i> . <i>Узданица</i> , бр. 2, XI, стр. 83–90. (доступно на: <a href="#">Снежана-Паравиња-Шкрбић-Роман-Мали-Принц-А.-С.-Егзиперија-у-контексту-Старога-Завета.pdf</a> )   | М51        |
| 10.   | Одбрањена докторска дисертација на тему: <i>Унапређивање писменог изражавања ученика у млађим разредима основне школе применом корелацијско-интеграцијског система</i> . Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 2020. (доступно на: <a href="#">Унапређивање писменог изражавања ученика у млађим   COBISS Plus</a> )  | М70        |
| 11.   | Паравиња Шкрбић, Снежана, Шоргић, Радмила, Шикл–Ерски, Андријана и Милошевић, Катарина (2024): Планирање и програмирање – пут до квалитетне наставе. <i>Приручник за наставнике у првом разреду</i> . Београд: ЈП „Службени гласник“. (доступно на: <a href="#">Снежана Паравиња Шкрбић - Службени гласник</a> )   | приручник  |

##### б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

#### Радови у зборницима акредитованих стручних скупова:

Паравиња Шкрбић, Снежана и др. (2019): Пројекат: Еко авантура. У електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа XXXIII Сабора учитеља Србије. *Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава*. Београд: Савез учитеља Републике Србије.

Паравиња Шкрбић, Снежана (2020): Говорна вежба – буђење пролећа. У електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа XXXIV Сабора учитеља Србије. *Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава*. Београд: Савез учитеља Републике Србије.

Паравиња Шкрбић, Снежана (2020): Пројекат – здрава храна телу годи, од ње се расте у слободи. У електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа XXXIV Сабора учитеља Србије. *Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава*. Београд: Савез учитеља Републике Србије.

Паравиња Шкрбић, Снежана и Видановић, Милица (2021): Пројекат – „Другарством око света”. У електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа XXXV Сабора учитеља Србије. *Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава*. Београд: Савез учитеља Републике Србије.

Паравиња Шкрбић, Снежана и Видановић, Милица (2021): Тематско планирање – „Не бацај храну, здраво једи, планета Земља да нам се среди”. У електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа XXXV Сабора учитеља Србије. *Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава*. Београд: Савез учитеља Републике Србије.

## 2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

## 3. Учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

Међународни научноистраживачки пројекат *Лирски, хумористички и сатирички свијет Бранка Топића*. Институт за славистику Карл-Франц у Грацу, Народна и Универзитетска библиотека Републике Српске Бањалука. Руководилац др Бранко Тошовић, сарадник.

Међународни научноистраживачки пројекат *Andrić - Initiative: Ivo Andrić u evropskom kontekstu*. Институт за славистику Карл-Франц у Грацу, руководилац др Бранко Тошовић, сарадник.

Излагање рада на тему: *Модели интеркултуралних пројектних активности у предшколском васпитању и образовању*, на Научној конференцији у оквиру интерног макро научноистраживачког пројекта – ИМП003 *Унапређивање професионалних компетенција васпитача и учитеља у савременим условима васпитања и образовања*, Учитељског факултета у Лепосавићу, 24. априла 2026.

Сертификовани је водитељ обуке у оквиру пројекта *Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала*.

Учесник је пилот пројекта *2000 дигиталних учионица*.

Учесник у реализацији пилот пројекта *Учионица какву желим*.

Сарадник у оквиру пројекта *Национална испитивања – вредновање исхода учења*, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, маја 2017. год.

Еколошки координатор у оквиру *Међународног пројекта Еко-школе* од 2017. год. до 2021. год. у ОШ „Бранко Радичевић” у Батајници реализовала бројне активности на основу којих је установа у којој је запослена добила повељу о статусу Међународне еко-школе.

Учесник у Еразмус пројекту „COMPASS”, Преров, Чешка Република, 2023.

Сарадник је Центра за интерактивну педагогију у оквиру пројекта „Партнерство за праведно квалитетно образовање” као члан локалног пројектног тима за праведан упис ученика у основне школе на територији месне заједнице Батајница, град Београд – ГО Земун.

## 4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

Као члан Друштва учитеља Београда и Савеза учитеља Србије учествовала је на бројним конкурсима и смотрама на којима је освајала награде и признања:

- Учешће на конкурсy Савеза учитеља Републике Србије „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава”, на основу резултата презентовала је два примера добре праксе на акредитованом републичком стручном скупу - на XXXV Сабору учитеља Србије и Смотри стваралаштва учитеља у образовно-васпитном процесу реализованом 27. 11. 2021. год. Први рад је у оквиру категорије савремени начини планирања образовно-васпитног процеса (тематски дан): „Не бацај храну, здраво једи, планета Земља да нам се среди”, други рад је у оквиру пројектне наставе: „Другарством око света”;
- Учешће на конкурсy Друштва учитеља Београда „Примери добре учитељске праксе”, освојила је III награду, назив награђеног рада „Тематски дан: Не бацај храну, здраво једи, планета земља да нам се среди”, 09. 05. 2021. год.
- Учешће на другој смотри „Лутка у школи” СЛУШ у ОШ „Скадарлија” у Београду, освојила је 2. место у I категорији;
- Учешће на трећој смотри „Лутка у школи” СЛУШ у ОШ „Скадарлија” у Београду, освојила је похвалницу у I категорији за учешће на ликовном конкурсy;
- Учешће на четвртој смотри „Лутка у школи” СЛУШ у Београду, освојила је похвалница у I категорији, 19. 05. 2021. год.;
- Учешће на конкурсy Друштва учитеља Београда „Примери добре учитељске праксе”, освојила је награду у категорији: похваљени радови, назив похваљеног рада: „Пројекат: Еко авантура”, 16. 04. 2019. год.
- Учешће на конкурсy Друштва учитеља Београда „Примери добре праксе”, освојила је награду у категорији: похваљени радови, назив похваљеног рада „Здрава храна телу годи, од ње се расте у слободи”, 14. 05. 2020. год.
- Учешће на конкурсy Савеза учитеља Србије „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава”, на основу резултата презентовала је два примера добре праксе на акредитованом републичком стручном скупу - на XXXIV Сабору учитеља Србије и Смотри стваралаштва учитеља у образовно-васпитном процесу реализованом 28. 11. 2020. год. Први рад је у оквиру категорије обавезни предмети (српски језик - „Говорна култура – Буђење пролећа”, други рад је у оквиру пројектне наставе („Здрава храна телу годи, од ње се расте у слободи”), оба рада су објављена у електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа.

Добитник је повеље „Михајло Пупин” коју додељује Савез проналазача Србије, за успешност реализације 45. такмичења младих у сагледавању будућности ка иновацијама и предузетништву и изради бизнис планова.

Добитник је захвалнице Републичког секретаријата за јавне политике Владе Републике Србије за успешну сарадњу на реализацији пилот пројекта *Учионица какву желим*, 2021. год.

Добитник је захвалнице Друштва учитеља Београда за ангажовање и активно учешће у снимању ТВ часова, посвећеност и спремност да допринесе остваривању права на образовање у условима ванредног стања, 2020. год.

## 5. Остало

## IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

### 1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

б) Педагошко искуство

На пословима наставника разредне наставе, помоћника директора и директора школе има укупно 15 година радног стажа, а послове наставника у звању доцента обавља на *Академији за хумани развој* од 14. новембра 2025. год., где активно учествује у планирању и реализацији наставног процеса у оквиру предмета из области педагогије, теорије организације наставе, методике наставе и на предметима усмереним на проучавање и развој курикулума у области предшколског васпитања и образовања.

Реализовала је координацију школских и локалних пројеката, уз сарадњу са родитељима и стручним службама.

Снежана Паравиња Шкрбић један је од аутора и реализатора одобреног програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за 2025–2028. год. Активним планирањем и програмирањем до унапређивања квалитета наставе.

У току рада у ОШ „Б. Радичевић” је као наставник у звању педагошког саветника реализовала подршку развоју професионалних компетенција наставника приправника и учествовала у комисијама за полагање часова за лиценцу.

Од 15. 8. 2018. год. је на Листи спољних сарадника Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Учествовала је на снимању телевизијских часова који су емитовани на РТС-у у периоду од марта до краја септембра 2020. год. и часова постављених на платформи <https://mojaskola.rtsplaneta.rs/> у школској 2021/2022. години (укупно је снимила 47 часова).

Била је школски администратор *Office 365* у 2019. год.;

Руководилац *Тима за подршку ученицима* од 2015. до 2019. год. у ОШ „Бранко Радичевић” у Батајници;

Еколошки координатор у оквиру Међународног пројекта Еко-школе од 2017. год. до 2021. год. у ОШ „Бранко Радичевић” у Батајници;

Члан и руководилац Педагошког колегијума ОШ „Бранко Радичевић” у Батајници, члан и руководилац Тима за професионални развој ОШ „Бранко Радичевић” у Батајници, члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Похађала је изузетно велики број акредитованих стручних семинара, обука и вебинара; реализовала обуке као сертификовани водитељ.

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

Дана: 23. 06. 2026. год., на Факултету за хумани развој Универзитета Едуконс, одржала је приступно предавање на тему *Примена стандарда образовних постигнућа у реализацији наставних садржаја у млађим разредима основне школе*, оцењено је оценом: одличан.

## 2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

- *Теорија организације наставе*, прва година, фонд часова 2+2 (назив студијског програма: психологија, окупациона терапија, логопедија), ОАС;
- *Интеркултурално васпитање и образовање* прва година, фонд часова 2+2, (назив студијског програма: образовање васпитача и образовање учитеља), МАС;
- *Методичка пракса 1*, трећа година, (назив студијског програма: образовање учитеља), ОАС;;
- *Методичка пракса 2*, четврта година, (назив студијског програма: образовање учитеља), ОАС;

## 3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

## 4. Увођење нових метода у реализацији наставе

Примена кооперативног, хибридног учења и учења путем открића.

## 5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

## 6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

## 7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

## 8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

Позитивно оцењена.

## 9. Остало

## V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

### 1. Руководјење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Одбрана мастер рада кандидаткиње Јоване Станојевић, 3110/2024, је реализована у петак, 3. априла 2026. године са почетком у 13.00 часова. ужа научна област рада: *педагогија-методика наставе*, тема: „Превенција вршњачког насиља кроз наставне и ваннаставне активности које промовишу моралне вредности”, *Академија за хумани развој*, доц. др Снежана Паравиња Шкрбић, ментор и члан комисије.

Одбрана мастер рада кандидаткиње Милице Буловић, ужа научна област: *методика наставе*, тема: „Методолошки приступи у инклузивној настави у нижим разредима” је реализована у среду, 13. маја 2026. године са почетком у 12.30 часова, у просторијама *Академије за хумани развој*. доц. др Снежана Паравиња Шкрбић, *Академија за хумани развој*, члан - ментор;

Одбрана завршног рада кандидаткиње Тијане Бачић, ужа научна област: *педагошка психологија*, тема: „Утицај емоција на памћење” је реализована у среду, 13. маја 2026. године са почетком у 13.15 часова, у просторијама *Академије за хумани развој*. доц. др Снежана Паравиња Шкрбић, *Академија за хумани развој*, члан – ментор.

### 2. Руководјење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска установа, година и место одбране)

/

### 3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Председник комисије доц. др Снежана Парвиња Шкрбић (мастер рад, име и презиме кандидата: Олга Леденичан, ужа научна област: *педагогија*, наслов рада: *Улога спорта у превазилажењу социјалне изолације код ученика млађих разреда основне школе*, 2026. год. *Академија за хумани развој*)

## VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

### 1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

### 2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

### 3. Руководјење на факултетима и на Универзитету

### 4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

Издавање рада на тему: *Модел интеркултуралних пројектних активности у предшколском васпитању и образовању*, на Научној конференцији у оквиру интерног макро научноистраживачког пројекта – ИМП003 *Унапређивање професионалних компетенција васпитача и учитеља у савременим условима васпитања и образовања*, Учитељског факултета у Лепосавићу, 24. априла 2026.

### 5. Вођење професионалних (струковних) организација

### 6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

## 7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

- у 2026. год извршен рецензентски поступак два рада за потребе редакције часописа *Образовање и васпитање*;
- у априлу 2026. год. израђена рецензија чланка за потребе часописа *Специјална едукација и рехабилитација*;
- у току 2025. год. израђене четири рецензије за потребе зборника радова презентованих на VIII Међународном научном скупу АЛОППС – 2025 „Друштвено хуманистичке теорије и праксе: Изазови времена”.

## VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

### 1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

У области стручног и професионалног рада кандидаткиња има обиман допринос: учешће у бројним акредитованим стручним скуповима, реализованим примерима добре праксе, учешће у конкурсима и смотрема, као и објављеним прилозима у зборницима стручних скупова. Поред тога, кандидаткиња је један од аутора и реализатора програма стручног усавршавања што представља значајан допринос стручној заједници.

Кандидаткиња је учествовала у више образовних и медијских иницијатива од значаја за широку јавност, укључујући снимање телевизијских часова у сарадњи са РТС-ом и платформом *Моја школа*. Ова активност представља препознатљив допринос у домену дигиталне доступности наставних садржаја и подршке образовном систему у ванредним условима. Посебно се истиче њен ангажман у активностима усмереним на унапређивање школског окружења и повезивање образовне установе са локалном заједницом. Кроз учешће у иницијативама које подстичу еколошке, васпитне и инклузивне вредности, кандидаткиња је дала запажен допринос широј друштвеној заједници.

### 2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

На основу увида у приложу документацију, научноистраживачки рад, стручни и педагошки ангажман, као и допринос академској и широј заједници, Комисија даје следећу анализу рада кандидаткиње др Снежане Паравиња Шкрбић.

Кандидаткиња поседује завршене докторске академске студије из области методике наставе, са дисертацијом која је заснована на развијању писменог изражавања ученика применом корелацијско-интеграцијског система. Област докторске дисертације у потпуности је усклађена са ужом научном облашћу конкурса и представља релевантну основу за избор у звање доцента.

У научноистраживачком раду кандидаткиња има радове који припадају категоријама М14, М33, М51, М52 и М53, као и један објављени приручник од значаја за наставну праксу. Публикације су усклађене са одредбама Правилника Универзитета и обухватају тематске проблеме методике наставе, анализу књижевних текстова и дидактичко-методичка питања. Радови су објављени у признатим часописима и зборницима, а научни допринос је у домену развоја методичких приступа у настави, анализе књижевних дела и примене савремених наставних модела.

Кандидаткиња је активно учествовала у више међународних и националних пројеката, међу којима се издвајају пројекти Института за славистику у Грацу (*Лирски, хумористички и сатирички свијет Бранка Ћопића и Андрић – Initiative*) у којима учествује као сарадник. Учесће у пројектима који обухватају више истраживачких институција у земљи и региону показује висок степен интеграције у научноистраживачку мрежу и представља значајан елемент стручног и научног ангажовања кандидаткиње.

На основу свих наведених активности може се закључити да кандидаткиња има значајан и континуиран научни, стручни и педагошки рад, да је активно укључена у развој наставне праксе и да показује висок степен професионалне одговорности и компетентности. Укупан ангажман кандидаткиње у потпуности је усклађен са критеријумима за избор у звање доцента према минималним условима и правилницима установе.

На укупно 1/2 странице куцаног текста написати мишљење за сваког пријављеног кандидата посебно, уз експлицитно навођење да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према важећим критеријумима за изборе у звања наставника на Универзитету Едуконс

## VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу увида у приложу документацију, анализе научноистраживачког, стручног и педагошког рада кандидаткиње, као и њеног ангажмана у академској и широј друштвеној заједници, Комисија закључује да др Снежана Паравиња Шкрбић испуњава услове за први избор у звање доцента, према Правилнику о избору у звања наставника и сарадника на Универзитету Едуконс.

Кандидаткиња поседује одговарајућу научну компетенцију, релевантне научне и стручне резултате у области методике наставе, као и континуиран и разноврстан допринос образовној пракси и развоју школске заједнице.

Имајући у виду све наведено, Комисија једногласно предлаже Наставном већу да се др Снежана Паравиња

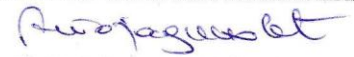
Шкрбић изабере у звање доцента.

Уколико се на конкурсе јавило више кандидата, комисија образлаже разлоге због којих даје предност предложеном кандидату.

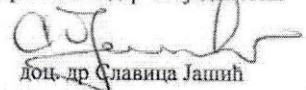
Члан комисије који се не слаже са мишљењем већине чланова комисије и не жели да потпише извештај, дужан је да у образац извештаја унесе образложење.

НАПОМЕНА: Образац се попуњава навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



проф. др Александар Стојадиновић



доц. др Славица Јашић

проф. др Сефелин Шеховић

