

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС

Сремска Каменица

Факултет:

Број: 7/2-28

Датум: 27.06.2026.

ИЗВЕШТАЈ

Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Факултет за хумани развој Универзитета ЕДУКОНС (у даљем текст Факултет), расписао је Конкурс за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Дефектологија са психопатологијом. Конкурс је објављен дана 18. јуна 2026. На конкурс се пријавила кандидаткиња проф. др Сања Ђурђевић. Комисија је преузела конкурсну документацију и констатовала да је пријава поднета у складу са условима утврђеним Законом, Статутоми општим актима и условима конкурса.

2. Датум и место објављеног конкурса

Конкурс је објављен на сајту и огласној табли Факултета за хумани развој, од дана 18. јуна 2026. године.

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

Један наставник ванредни, ужа научна област Дефектологија са психопатологијом

4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, ужа научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)

- Проф. др Веселин Меденица, редовни професор, УНО Дефектологија, Академија за хумани развој, Београд
- Проф. др Лидија Ивановић Меденица, ванредни професор, УНО Дефектологија, Академија за хумани развој
- Проф. др Елвир Ибељић, ванредни професор, УНО Социјална психологија, Филозофски факултет, Универзитет ПИМ, Бања Лука, БиХ

5. Пријављени кандидати

Ванр.проф Сања Ђурђевић

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име (име једног родитеља) и презиме

Сања (Катарина) Ђурђевић

2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

Ванредни, Висока школа социјалног рада – УНО Психопатологија, 2022. године.
Доцент, Висока школа социјалног рада – УНО Психопатологија, 2017. године.

3. Датум и место рођења, адреса

24.05.1965., Ђуприја, Србија
Адреса: Бранка Крсмановића 5/18, Београд

4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

Академија за хумани развој, ванредни професор

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

1984-1990, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, Смер: Специјална едукација и рехабилитација

6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив

2011-2013, Магистарске студије, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, НО:Специјална едукација и рехабилитација, Магистар дефектолошких наука

7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)

Третман осуђеника техникама примењеног позоришта

8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање

Разлике у карактеристикама личности и вредносним оријентацијама осуђених на казне затвора и алтернативне казне, 2016.г., Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Доктор дефектолошких наука.

9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће

- Енглески језик – чита пише и говори - добро
- Српски језик – матерњи језик

10. Научна област и ужа област

НО Дефектолошке науке
УНО Дефектологија са психопатологијом

11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству

12. Кретање у професији

- * 2022. – и даље – Висока школа социјалног рада (Академија за хумани развој) наставник у звању ванредни професор
- * 2017. – 2022.- Висока школа социјалног рада наставник у звању доцента
- * 2017.-2019 – директор, Природњачки центар, Свилајнац
- * 2007-2014- директор, Установа културе Вук, Београд
- * 2004-и даље - хонорарно, по позиву, породични психотерапеут у неколико приватних саветовалишта у Београду

13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)

Доцент, 2017. Висока школа социјалног рада
Ванредни професор, 2022. Висока школа социјалног рада

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

- Савез друштава психотерапеута Србије (СДПС)
- Европска асоцијација психотерапеута (European Association of Psychotherapy - EAP)

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

1. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносити редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе узвања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

а) у току последњег избора

1. **Ђурђевић, S.**, Zirojević, M., Zirojević, S., & Krivokapić, Ž. (2022). Resilience as a Protective Factor in Children Exposed to Domestic Violence. In *Fighting for Empowerment in an Age of Violence* (pp. 323-334). IGI Global Scientific Publishing. DOI: 10.4018/978-1-6684-4964-6.ch019 **M14**
2. **Djurdjevic, S.**, Boskovic, M., Djurdjevic, A., & Misev, G. (2022). Brain as a Social Organ. In *Regulating Human Rights, Social Security, and Socio-Economic Structures in a Global Perspective* (pp. 63-81). IGI Global Scientific Publishing. DOI: 10.4018/978-1-6684-4620-1.ch005 **M14**
3. **Ђурђевић, S.**, Conde Ghigliazza, I., Dukanac, V., & Ђурђевић, A. (2022). Anksioznost i simptomi depresije među decom i adolescentima u pandemiji COVID-19 - sistematski pregled. *Vojnosanitetski pregled*, 79(4), 389-399. <https://doi.org/10.2298/VSP210521092D> **M23**
4. **Ђурђевић, S. K.**, Ђурђевић, A. S., & Lukić, A. R. (2022). The abuse of men by women. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 52(1), 391-407. DOI: <https://doi.org/10.5937/zrffp52-34405> **M24**
5. **Djurdjevic, S.**, Krivokapic, Z., Sapic, R., & Vicentic, S. (2016). Understanding conative regulation systems—an examination of the differences between offenders and non-offenders. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 17(1-2), 66-84. UDK: 159.923.072-058.53 DOI: 10.19057/jser.2016.4 **M51**
6. **Ђурђевић, С.**, Илић, В. Доминација материјализма над алтруизмом-криза друштва или појединца, *Социјална политика, год. 52 № 2-3/2017*, стр: 19-34 УДК 159.923:316.752 <https://doi.org/10.22182/sp.232017.2> **M52**
7. Дуканац, В., **Ђурђевић, С.**, Породице адолесцената у судару са новим временом: измењено функционисање или нови видови зависности, *Социјална политика, год. 52 № 2-3/2017*, стр:35-50 УДК 316.356.2:159.922.8 <https://doi.org/10.22182/sp.232017.3> **M52**
8. **Ђурђевић, С.**, Прокриминалне диспозиције личности, *Социјална политика, број 1/2018. vol. 53. стр. 47-59.* <https://doi.org/10.22182/sp.12018.3> **M52**
9. Ђурђевић, А., **Ђурђевић, S.**, „Анализа норматива и праксе спречавања насилја над женама у Србији, *Сocijalna politika 1/2021 7-23* <https://doi.org/11.22182/sp.12021.1> **M52**
10. **С.Ђурђевић, В.Илић,** „Социјална заштита деце у миграцијама“, Међународна научно стручна конференција Унапређење квалитета живота дјецe и младих, Истанбул 21-23.06.2019, Тематски зборник, Први део, 2019, стр. 571-573 **M34**
11. **S.Ђурђевић, V.Дуканац,** „Психосocijalна подршка младим migrantима“, *Међународни научно-стручни skup: "Izazovi u teoriji i praksi socijalnog rada sa migrantima"*, Београд, 17. јун 2019. *Godine, Zbornik apstrakata*, str. 25 **M34**
12. R.Šapić, **S.Ђурђевић,** „Balint metod kao način sprečavanja «burn out» sindroma kod stručnjaka koji rade sa dementnim korisnicima na rezidencijalnom smeštaju“, *Међународна конференција „Између традиције и транзиције“ 2019, Београд* **M34**

13. Đurđević, S. Porodični odnosi u vreme pandemije, Zbornik apstrakata, "PRIMENA TEORIJSKIH MODELA U PRAKSI: MOGUĆNOSTI I OGRANIČENJA", ALOS20, Međunarodni naučni skup, Beograd, 22. i 23. april 2021 M34
14. S. Dejković, S. Đurđević, O. Jakovljević, M. Pantić, D. Popović, J. Nikolić, J. Pavlović, „Depresija starih u domovima za stare – psihoterapija ili lekovi?, X Nacionalni gerontološki kongres sa međunarodnim učešćem: „STARENJE I LJUDSKA PRAVA“, Beograd, 2018. , str.261-273 ISBN 978-86-915731-5-7 M34
15. S.Đurđević, „Narativna terapija – prostor za proširenje, pomeranje i menjanje“, Dani defektologa Srbije, Zlatibor, 21-24. februar 2019. M61
16. T.Milivojević, S.Đurđević „Psihoterapija starijih osoba:(samo) ograničavajuća uverenja naspram potencijala i mogućnosti“, IX Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd, 24-27.10.2019. Zbornik apstrakata, str. 35 M61
17. Đurđević, S., Đurđević, A. Koji je psihoterapijski tretman najefikasniji, pod kojim uslovima, za koga i zašto? SAVEZ DRUŠTAVA PSIHOTERAPEUTA SRBIJE XI Kongres psihoterapeuta Srbije Beograd, 28-31. oktobar 2021. M61
18. Đurđević, S. Psihoterapeut FREELANCER – Izazovi i zamke, SAVEZ DRUŠTAVA PSIHOTERAPEUTA SRBIJE XIII Kongres psihoterapeuta Srbije - Psihoterapija i čovečnost, Beograd, 27-30. Oktobar, 2022. str 83 M61

Након избора у звање:

1. Milic, J., Zrnica, I., Grego, E., Jovic, D., Stankovic, V., Djurdjevic, S., & Sapic, R. (2025). The Role of Artificial Intelligence in Managing Bipolar Disorder: A New Frontier in Patient Care. *Journal of Clinical Medicine, 14(7)*, 2515. <https://doi.org/10.3390/jcm14072515> M23
2. Milic, J., Zrnica, I., Vucurovic, M., Grego, E., Djurdjevic, S., & Sapic, R. (2025). Short Communication on Proposed Treatment Directions in Bipolar Disorder: A Psychotherapy Perspective. *Journal of Clinical Medicine, 14(6)*, 1857. <https://doi.org/10.3390/jcm14061857> M23

Цитираност научних радова

68+, Google Scholar (h-index 5)

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

- Sanja Đurđević (2019.) Član uredništva (Editorial Advisory Board) međunarodnog tematskog zbornika: Globalization and Its Impact on Violence Against Vulnerable Groups, u izdanju IGI Global, Boskovic, Milica, editor. ISBN 9781522596295 (ebook) | ISBN 9781522596288 (softcover)
- Sanja Đurđević (2022.) Član uredništva (Editorial Advisory Board) međunarodnog tematskog zbornika: Fighting for Empowerment in an Age of Violence, u izdanju IGI Global, pod uredništvom prof. dr Milice Bošković (Faculty for Diplomacy and Security, University Union Nikola Tesla, Serbia) u saradnji sa G. Mišev, N. Putnikom i dr. Izdavač: IGI Global, SAD. Objavljeno: jun 2022. ISBN: 978-1-6684-4964-6 (štampano); 978-1-6684-4966-0 (elektronsko), DOI: 10.4018/978-1-6684-4964-6
- Тематски зборник радова међународног значаја, „Социјална политика у Србији на раскршћу векова“, Београд, 2019, ВШСР ISBN 978-86-81394-05-2
- Тематски зборник радова међународног значаја, „Између традиције и транзиције“ Београд, 2020, ВШСР, ISBN 978-86-81394-14-4 (VŠSR)
- Тематски зборник радова међународног значаја, „Примена теоријских модела у пракси-ограничења и могућности, Београд, 2021, ВШСР ISBN 978-86-81394-24-3

б) у ранијем периоду

3. Учесће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

1) Пројекат „ МИ И ОНИ смо заЈЕДНО“ (“We and tHEm ARE Together – HEART“), Центар за друштвене интеграције (CDI) из Врања, као лидер партнер и Висока школа социјалног рада, као партнер, у оквиру Пројекта „Јачање социјалне заштите за мигранте у рањивој ситуацији у Србији“, који је финасирала Швајцарска агенција за развој и сарадњу (SDC) а спроводила Међународна организација за миграције (ИОМ), 2020.

2) " Strengthening the capacities of the local and Roma communities at the territory of Šabac for inclusive processes – Key to inclusion", Град Шабац и Висока школа социјалног рада, Србија, 04.09.2019-03.03.2021.

Посебан стручно професионални допринос представљају стручни приручници настали током пројекта, а у којима је др Сања Ђурђевић била уредник и/или један од аутора:

- Уредник и коаутор Е-Приручника „Психосоцијалне интервенције у кризи и саветодавни рад са младима из мигрантске популације“ настао у оквиру Пројекта „ „МИ И ОНИ смо заЈЕДНО“ (“We and tHEm ARE Together – HEART“).

- Уредник ПРИРУЧНИКА ЗА ВОЛОНТЕРЕ „КЉУЧ ЗА ИНКЛУЗИЈУ“, насталог у оквиру пројекта "Strengthening the capacities of the local and Roma communities at the territory of Šabac for inclusive processes – Key to inclusion".

-Аутор Е - ПРИРУЧНИКА ЗА РАД СА МИГРАНТИМА У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ, у оквиру Пројекта „ПЛЕС ЗА СВЕ“ који је финансиран из средстава Европске уније (ИРАII-2021-1). Овај приручник настао је са намером да студентима педагошког факултета у Врању, који су као волонтери учествовали у овом пројекту, буде важан алат на њиховом путу у грађењу инклузивнијег друштва кроз јачање капацитета, стицање практичних знања и подизање свести о тешкоћама и изазовима са којима се појединци из избегличке и мигрантске популације, нарочито деца и млади, свакодневно суочавају.

4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изброног периода

б) у ранијем периоду

5. Остало

- Завршен четворогодишњи програм едукације из системског психотерапијског приступа у раду са породицама, паровима, појединцима и системима. Сечено звање: Системски породични психотерапеут (2003г.) Институт за ментално здравље, Београд
- Завршен двогодишњи програм едукације из Системске терапије болести зависности, стечено звање: Саветник за болести зависности. (2004.г.) Институт за ментално здравље у Београду,
- Завршен једногодишњи програм едукације из Менталне хигијене развојног доба, Институт за ментално здравље у Београду, у периоду 1996. до 1997. Године
- Завршена обука за медијатора (2022)

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

б) Педагошко искуство

9 година педагошког искуства, почев од 2017. године

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

ОАС Психологија: Саветовање и психотерапија, Вештине медијације, Асоцијално и делинквентно понашање

ОАС Социјални рад: Саветодавни рад са породицама, Вештине медијације, Асоцијално и делинквентно понашање, Социјални рад са починиоцима кривичних дела

ОАС Окупациона терапија Саветовање и психотерапија, Саветодавни рад са породицама,

ОАС Логопедија: Саветодавни рад са породицама,

МАС Окупациона терапија: САвремени приступи истраживањима у специјалној едукацији и рехабилитацији

МАС Социјални рад: Медијација у социјалном раду

3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

Кратки програм студија: Саветник за породице

4. Увођење нових метода у реализацији наставе

5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

Ђурђевић, С. (2021) Личност, вредности и криминал, Висока школа социјалног рада, Београд, 2021, бр. стр. 204. ISBN 978-86-81394-32-8

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

Од 2017. до 2025. гостујући професор на ОАС Психологија на Универзитету Бијељина Република српска

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

Оцена студената у свим званичним евалуацијама педагошког рада наставника о педагошком раду је константно висока.

9. Остало

Посебан стручно професионални допринос представљају стручни приручници настали током пројекта, а у којима је др Сања Ђурђевић била уредник и/или један од аутора:

- Уредник и коаутор Е-Приручника „Психосоцијалне интервенције у кризи и саветодавни рад са младима из мигрантске популације” настао у оквиру Пројекта „МИ И ОНИ смо заЈЕДНО“ (“We and tHEm ARE Together – HEART”).

- Уредник ПРИРУЧНИКА ЗА ВОЛОНТЕРЕ „КЉУЧ ЗА ИНКЛУЗИЈУ“, насталог у оквиру пројекта "Strengthening the capacities of the local and Roma communities at the territory of Šabac for inclusive processes – Key to inclusion".

-Аутор Е - ПРИРУЧНИКА ЗА РАД СА МИГРАНТИМА У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ, у оквиру Пројекта „ПЛЕС ЗА СВЕ“ који је финансиран из средстава Европске уније (ГРАП-2021-1). Овај приручник настао је са намером да студентима педагошког факултета у Врању, који су као волонтери учествовали у овом пројекту, буде важан алат на њиховом путу у грађењу инклузивнијег друштва кроз јачање капацитета, стицање практичних знања и подизање свести о тешкоћама и изазовима са којима се појединци из избегличке и мигрантске популације, нарочито деца и млади, свакодневно суочавају.

У РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. **Руковођење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)**

Руковођење – менторство у изради мастер радова (2025. година)

Уже научно поље: Окупациона терапија

1. Лидија Петровски, Компетенције и изазови учитеља у раду са ученицима са ADHD-ом – могућности сарадње са окупационим терапеутима, 2025г
2. Јасна Петровић, Поремећаји у понашању деце предшколског узраста, 2025.г.
3. Јована Милосављевић, Депресија код корисника Геронтолошког центра-Психотерапија или лекови, 2025.г.
4. Марта Радојковић, Савремене тенденције у третману сензорне интеграције код деце раног узраста, 2024.г.
5. Марија Ђукановић, Савремени терапијски приступи у третману дислексије, 2024.г.

Уже научно поље: Логопедија

6. Тијана Орландић, Резилијентност породице деце са сметњама у развоју, 2025.г.

Уже научно поље: Социјална заштита

7. Љубица Чуровић, Повезаност учесталости играња видео игрица и гледања аниме цртаћа и квалитета породичне интеракције, 2024.г.
8. Анка Јоловић, Полне и старосне разлике у испољавању вршњачког насиља, 2024.г.
9. Милица Јовановић, Утицај развода родитеља на социјалну интеракцију и понашање деце у предшколском узрасту, 2022.г.
10. Страхиња Миљковић, Улога духовности у рехабилитацији осуђених лица, 2022.г.

Руковођење – менторство у изради дипломских радова

1. Јелисавета Бороња – студенткиња основних академских студија, студијски програм *Психологија*, Академија за хумани развој у Београду.
 - Ужа научна област: Психологија
 - Наслов завршног рада: „ Резилијентност породице са дететом са развојним сметњама“
 - Година одбране: 2023.
2. Катарина Јовановић - студенткиња основних академских студија, студијски програм *Психологија*, Академија за хумани развој у Београду.
 - Ужа научна област: Психологија
 - Наслов завршног рада: „Ставови према тражењу професионалне психолошке помоћи“ „
 - Година одбране: 2024.
3. Томљановић Давор- студент основних академских студија, студијски програм *Психологија*, Академија за хумани развој у Београду.
 - Ужа научна област: Психологија
 - Наслов завршног рада: „Породична медијација“
 - Година одбране: 2022.
4. Јелена Владисављевић- студенткиња основних академских студија, студијски програм *Психологија*, Академија за хумани развој у Београду.
 - Ужа научна област: Психологија
 - Наслов завршног рада: „ Психотерапија пацијената са граничним поремећајем личности“
 - Година одбране: 2023.
5. Елвиса Вељовић - студенткиња основних академских студија, студијски програм *Логопедија*, Академија за хумани развој у Београду.
 - Ужа научна област: Логопедија
 - Наслов завршног рада: „ Саветовање породице у кризи“
 - Година одбране: 2023.
6. Вања Михајловић- студенткиња основних академских студија, студијски програм *Психологија*, Академија за хумани развој у Београду.
 - Ужа научна област: Психологија

- Наслов завршног рада:” Насиљем организован породични систем“
 - Година одбране: 2024.
7. Вања Михајловић- студенткиња основних академских студија, студијски програм Психологија, Академија за хумани развој у Београду.
- Ужа научна област: Психологија
 - Наслов завршног рада:” Насиљем организован породични систем“
 - Година одбране: 2024.

2. Руковођење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска уснова, година и место одбране)

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

У току 2025. године проф. др Сања Ђурђевић била је члан 10 комисија за одбрану магистарских теза на студијским програмима Академије за хумани развој: Логопедија, Окупациона терапија, и Социјални рад

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

У току академске каријере била је члан комисија за избор у звање наставника и сарадника, у одговарајућим научним областима на: Високој школи социјалног рада и Академији за хумани развој.

3. Руковођење на факултетима и на Универзитету

Од 2019.до 2022. -помоћник директора Високе школе социјалног рада

4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

5. Вођење професионалних (струковних) организација

6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

Од 2022. године као Рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ) учествовала у поступцима за акредитацију 4 високошколске установа и студијских програма високошколских установа у Републици Србији.

2025.године учествовала као члан Комисије рецензента НЕА Agencije за razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta/kvalitete Bosne i Hercegovine у поступку акредитације visokoškolske ustanove Sveučilište Hercegovina u BiH.

7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

- Рецензија монографије Монографије „СИНДРОМ САГОРЕВАЊА НА ПОСЛУ КОД ВАСПИТАЧА – СТУДЕНАТА МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У ВОЈВОДИНИ“ аутора др. Росе Шапић
- Рецензирање чланака за „Зборник радова - АЛОПС25“
- Рецензирање чланака за „Зборник радова - АЛОПС22“
- Рецензирање чланака за „Зборник радова - АЛОПС20“
- Рецензирање чланака за „Зборник радова – АЛОПС19“

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидаткиња има искуство у извођењу наставе на српском језику. Кандидаткиња је током читаве педагошке каријере била позитивно оцењена од стране студената. Кандидаткиња има искуства и у увођењу нових предмета на студијским програмима на основним академским студијама. Комисија, констатује да је кандидаткиња имала педагошко искуство на више различитих предмета, који одговарају научној области и ужој научној области, као и референцама које има. Комисија констатује да је кандидаткиња била ментор на неколико мастер радова. Комисија констатује да кандидаткиња поседује значајно искуство у клиничкој пракси из области породичне и системске психотерапије и да је члан више професионалних организација из области психотерапије и да поред научног рада, активно доприноси повезивању академског образовања и психотерапијске праксе. Имајући у виду све горе наведено, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све услове у погледу педагошког рада и педагошког искуства.

2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове за избор у звање ванредног у пољу дефектолошких наука, ужа научна област Дефектологија са психопатологијом. Комисија констатује да су радови кандидата цитирани у међународним базама података, укључујући Scopus i Web of Science што указује на видљивост и релевантност истраживачког рада кандидата. Комисија констатује да је кандидаткиња била и члан комисија за оцену и одбрану завршних радова на свим нивоима студија. Комисија констатује да је кандидаткиња до сада бирања у звање ванредног професора на другој високошколској установи. Имајући у виду све горе наведено, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све услове у погледу научноистраживачког рада.

На укупно 1/2 странице куцаног текста написати мишљење за сваког пријављеног кандидата посебно, уз експлицитно навођење да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према важећим критеријумима за изборе у звања наставника на Универзитету Едуконс

VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу увида у приложену документацију, Комисија предлаже да кандидаткиња, проф. Сања Ђурђевић, буде **изабрана у звање ванредног** за ужу научну област Дефектологија са психопатологијом на Факултету за хумани развој, Универзитета Едуконс.

Уколико се на конкурс јавило више кандидата, комисија образлаже разлоге због којих даје предност предложеном кандидату.

Члан комисије који се не слаже са мишљењем већине чланова комисије и не жели да потпише извештај, дужан је да у образац извештаја унесе образложење.

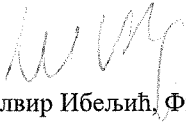
НАПОМЕНА: Образац се попуњава навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Веселин Меденица, Академија за хумани развој, Београд



Проф. др Лидија Ивановић Меденица, Академија за хумани развој



Проф. др Елвир Ибељић, Филозофски факултет, Универзитет ПИМ, Бања Лука, БиХ

