

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС

Сремска Каменица

Факултет: Факултет за хумани развој

Број: 7/2-16

Датум: 27.06.2026.

ИЗВЕШТАЈ

Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Факултет за хумани развој Универзитета ЕДУКОНС (у даљем тексту: Факултет), расписао је Конкурс за избор у звање редовног професора за ужу научну област Дефектологија. Конкурс је објављен дана 18. јуна 2026. године. На конкурс се пријавио кандидат проф. др Лидија Ивановић Меденица. Комисија је преузела конкурсну документацију и констатовала да је пријава поднета у складу са условима утврђеним Законом, Статутом, општим актима и условима конкурса.

2. Датум и место објављеног конкурса

Конкурс објављен на сајту и огласној табли Факултета за хумани развој, од дана 18. јуна 2026. године

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

Бира се 1 наставник у звање ванредног професора за ужу научну област Дефектологија.

4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, ужа научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)

1. проф. др Владимир Илић, редовни професор и декан Факултета за хумани развој, председник
2. проф. др Наташа Станојковска Трајковска, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет Кирило и Методије, Скопље, Северна Македонија, члан
3. др Татјана Миливојевић, редовни професор, Академија за хумани развој, Београд, члан

5. Пријављени кандидати

др Лидија Ивановић Меденица.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име (име једног родитеља) и презиме

Лидија (Батиша) Ивановић Меденица

2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

Ванредни професор: изабрана у звање ванредног професора на Академији за хумани развој, од 25.6.2025 одл 7/2013. године.

Доцент: изабрана у звање доцента на Академији за хумани развој, од 2021. године. и на Универзитету Унион Никола тесла у Београду дана 15.9.2022., одл 468

3. Датум и место рођења, адреса

Рођена 4.5.1988. године у Аранђеловцу, Република Србија. Адреса Јухорска 33. Београд, Србија.

4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

Академија за хумани развој, Београд; ванредни професор за ужу научну област Дефектологија.

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

Основне студије: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; упис школске 2007/08, завршетак школске 2011/12; студијски програм „Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима“; просечна оцена 9,20; стечени стручни/академски назив из области специјалне едукације и рехабилитације. Дипломирани специјални едукатор рехабилитатор

6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив

Мастер студије: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; упис школске 2011/12, завршетак школске 2012/13; студијски програм „Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима“; просечна оцена 10. мастер специјалне едукације и рехабилитације

7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)

„Детерминанте социјалне партиципације особа са мултиплом склерозом“.

8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање

„Неуромоторна незрелост ученика као ризик за усвајање базичних академских вештина“; докторска дисертација одбрањена 26.09.2018. године на Универзитету у Београду, Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију; стечено звање доктора наука из области специјалне едукације и рехабилитације.

9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће

Енглески језик - чита, пише и говори; ниво знања добро

10. Научна област и ужа област

Научна област: друштвено-хуманистичке науке; ужа научна област: Дефектологија.

11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству

Године 2024. учешће у програму међународне мобилности у Турској, стручна обука на тему примене ИКТ технологија у раду са децом са сметњама у развоју испред Друштва терапеута специјалне едукације и рехабилитације..

12. Кретање у професији

2013-данас: менаџер у Кинетико салону за професионалну масажу.
2021-2025: доцент Академије за хумани развој, Београд, Србија, за ужу научну област Дефектологија.
2025-данас: ванредни професор Академије за хумани развој, Београд, Србија, за ужу научну област Дефектологија.

13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)

Ванредни професор: изабрана у звање ванредног професора на Академији за хумани развој, од 25.6.2025 одл 7/2013. године.

Доцент: изабрана у звање доцента на Академији за хумани развој, од 2021. године. и на Универзитету Унион Никола тесла у Београду дана 15.9.2022., одл 468

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Друштво дефектолога Србије - члан од 2003. године; Црвени крст Крагујевца и Београда - активна чланица од 2004. године; Друштво терапеута специјалне едукације и рехабилитације - секретар удружења;

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

1. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносити редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе узвања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

а) у току последњег избора

Радови објављени у научним часописима међународног значаја (M23)

1. Medenica, V., & Ivanovic, L. (2025). PRAXICON: Integrating sensory, conceptual, and motor systems in a new therapeutic model for developmental disabilities. *Research in Education and Rehabilitation*, 8(1); 94-110. M23.
2. Medenica, V., & Ivanovic, L. (2025). Motor Planning and Execution in Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. *Human Research in Rehabilitation (HRR)*, 15(2), 2025. M23.
3. Medenica, V., Ivanovic, L., Stepanovic, S., & Borjanić Bolić, E. (2025). International models for assistive technology selection: A systematic review and expert evaluation in the Serbian context. *Beogradska defektološka škola*, 1/2025. 31(1); M23 према ERIH+ листи од 2025.
4. Veselin Medenica, Lidija Ivanovic, Emina Borjanic Bolic, Sasa Stepanovic. Gamification Strategies to Support Occupational Performance in Children with Motor Disabilities. *Genel Sağlık Bilimleri Dergisi*. Потврда о прихватању рада 16.6.2025
5. Medenica, V., Ivanovic, L., & Milosevic, N. (2024). Applicability of artificial intelligence in neuropsychological rehabilitation of patients with brain injury. *Applied Neuropsychology: Adult*, 1–28. M23.

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Medenica, V., Ivanović, L., Ristić, I., & Čolić, G. (2023, September). Artificial intelligence in occupational therapy and special education and rehabilitation. Paper presented at the Scientific Conference SANUS2023, June 23–24, 2023, Prijedor, Bosnia and Herzegovina. <https://doi.org/10.7251/ZSAN2302033M>
2. Medenica, V., & Ivanović, L. (2023, August). Limb apraxia: What are neuropsychological studies telling us about its role in real life? Paper presented at ALOPS22 – Latest Developments in Speech and Language Pathology, Occupational Therapy, Psychology and Social Work, Belgrade, Serbia. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8280480>

Уџбеник

1. Ivanović, L., & Medenica, V. (2025). *Neuromotorna zrelost dece: skriveni faktor teškoća u učenju*. Akademija za humani razvoj. ISBN 978-8681394-61-8.

Радови објављени у научним часописима међународног значаја (M23)

1. Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S., & Medenica, V. (2018). Does neuromotor immaturity represents a risk for acquiring basic academic skills in school-age children? *Vojnosanitetski pregled*. DOI: 10.2298/VSP170417011I
2. Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S., & Medenica, V. (2018). Neuromotor Status and Behavior Problems in School Children. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 7(2), 13-24.
3. Rapačić, D., Medenica, V., Kozomara, R., & Ivanović, L. (2014). Limb apraxia in multiple sclerosis. *Vojnosanitetski pregled*, 71(9), 821-827.
4. Tatić, D., Medenica, V., Ivanović, L., Nedović, G., & Rapačić, D. (2012). Legal framework for support services for persons with disabilities in Serbia. *Health MED*, 6(5), 1821-1828, Sarajevo.
5. Medenica, V., Rapačić, D., Ivanović, L., Nedović, G., Trgovčević, S., Potić, S., Milicević, M., Odović, G., & Veljić, Č. (2012). Contemporary models and preservation assessment possibilities in conceptual-production system of voluntary motor action. *Health MED*, 6(9), Sarajevo.

Рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., & Medenica, V. (2014). Demographic characteristics of people suffering multiple sclerosis as determinants of social participation. *Thematic Collection of Papers „Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities“*, pp. 191-203, Šabac.
2. Ivanović, L., Rapačić, D., Medenica, V., Trgovčević, S., & Šćepanović, M. (2012). Activities of daily living in persons with cerebral palsy in institutionalized conditions. *Thematic Collection of Papers „Special Education and Rehabilitation – cerebral palsy“*, pp. 291-307, Novi Sad.
3. Medenica, V., Ivanović, L., & Potić, S. (2010). Visual motor tracking in „Paper and pencil“ dual-task on persons affected by mental retardation. *Thematic Collection of Papers „Special Education and Rehabilitation – Science and/or Practice“*, pp. 356-369, Sombor.

Рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. Меденица, В., & Ивановић, Ј. (2012). Социјални ставови васпитача према деци са сметњама у развоју. Зборник радова са седмог симпозијума „Васпитач у 21. веку“, број 11, стр. 298-309, Алексинац.
2. Ивановић, Ј., & Меденица, В. (2012). Предшколско образовање у инклузивном друштву - законска регулатива и примери добре праксе. Зборник радова са седмог симпозијума „Васпитач у 21. веку“, број 11, стр. 309-318, Алексинац.

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Меденица, В., & Ивановић, Ј. (2011). Информатичке и асистивне технологије у специјалној едукацији и рехабилитацији. Први међународни скуп студената специјалне едукације/рехабилитације, Зборник, стр. 63-88, пленарни део, Београд.
2. Ивановић, Ј., Еминовић, Ф., Потих, С., & Меденица, В. (2010). Спорт и физичке активности особа са инвалидитетом. III међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Зборник научних и стручних радова „Спорт и здравље“, стр. 145-150, Тузла, Факултет за тјелесни одгој

и спорт Универзитета у Тузли.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Medeniца, V., Ivanović, L., Uzunović, K., Dragojlović-Ružičić, R., & Drčelić, M. (2012). Using the computer software for observation and analysis of motor behavior for apraxia assessment in persons affected by cerebral palsy. Special Education and Rehabilitation - cerebral palsy, Book of summaries, p. 106, Novi Sad.
2. Trgovčević, S., Kljajić, D., & Ivanović, L. (2010). The influence of somatopedic treatment on development of coordination as a basic motor ability in children with visual impairment. Special Education and Rehabilitation - science and/or practice, Book of summaries, pp. 106-107, Sombor.

Рад у водећем часопису националног значаја (M51)

1. Татић, Д., Ивановић, Ј., & Меденица, В. (2011). Правни оквири службе подршке за особе са инвалидитетом. Социјална мисао, бр. 69, стр. 91-105.

Рад у часопису националног значаја (M52)

1. Ивановић, Ј., Илић-Стошовић, Д., & Меденица, В. (2011). Типичне карактеристике понашања и функционисања особа са Рет синдромом. Београдска дефектолошка школа, бр. 49, стр. 185-200.
2. Меденица, М., Меденица, В., & Ивановић, Ј. (2011). ИКТ као подршка у развоју креативности особа са лаком интелектуалном ометеношћу. Иновације у настави, XXIV, стр. 103-108.
3. Ивановић, Ј., Меденица, В., Потих, С., & Еминовић, Ф. (2011). Процена конструктивне праксије код деце са општењем слуха. Енграми - часопис за клиничку психијатрију, психологију и граничне дисциплине, 33(3), 19-30.

Рад у научном часопису (M53)

1. Ивановић, Ј., Меденица, В., Трговчевић, С., Кљајић, Д., & Драгојловић-Ружичић, Р. (2013). Социјална партиципација особа са мултиплом склерозом у односу на карактеристике болести. Здравствена заштита, 1/2013, 62-78.
2. Меденица, В., Ивановић, Ј., Драгојловић-Ружичић, Р., & Арсић-Комљеновић, Г. (2011). Актуелна схватања о мултиплој склерози и могућности процене инвалидности код оболелих особа. Здравствена заштита, 40(5), 7-12.

Саопштење са националног скупа штампано у изводу (M64)

1. Дрчелић, М., Ивановић, Ј., & Ковачевић, А. (2011). Предшколско образовање у инклузивном друштву - законска регулатива и примери добре праксе. Први међународни скуп студената специјалне едукације/рехабилитације, Зборник, стр. 193, Београд.
2. Ивановић, Ј., & Еминовић, Ф. (2011). Социјални ставови и информисаност студената факултета за спорт и физичко васпитање према деци са сметњама у развоју. Први међународни скуп студената специјалне едукације/рехабилитације, Зборник, стр. 317, Београд.
3. Ивановић, Ј. (2011). Паркинг простор за особе са инвалидитетом - кроз законску регулативу и праксу. Први међународни скуп студената специјалне едукације/рехабилитације, Зборник, стр. 327, Београд.
4. Недовић, Г., Ивановић, Ј., & Меденица, В. (2011). Норме и стандарди паркинга места за особе са инвалидитетом. Стручно-научни семинар са међународним учешћем Дани дефектолога Србије, Зборник резимеа, стр. 63-64, Суботица.
5. Ивановић, Ј., Еминовић, Ф., Меденица, В., & Патић, С. (2011). Ставови студената факултета за спорт и физичко васпитање према деци са сметњама у развоју. Стручно-научни семинар са међународним учешћем Дани дефектолога Србије, Зборник резимеа, стр. 64-65, Суботица.
6. Недовић, Г., Милићевић, М., Потих, С., Меденица, В., & Ивановић, Ј. (2011). Детерминанте социјалне партиципације деце са церебралном парализом. Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије 2011“, стр. 52-53, Београд.
7. Потих, С., Милићевић, М., Зулић, М., Патић, С., & Ивановић, Ј. (2011). Обележја партнерства између родитеља и наставника разредне наставе у процесу школовања деце са церебралном парализом. Зборник сажетака знанствено-стручног симпозија са међународним судјеловањем „Модел рада с особама са инвалидитетом“, стр. 91-92, Мостар.
8. Недовић, Г., Трговчевић, С., Ивановић, Ј., & Меденица, В. (2011). Анализа примене закона о професионалној рехабилитацији и запошљавању особа са инвалидитетом у централним београдским општинама. II Међународна научно-стручна конференција „Интердисциплинарни приступ развоја модела професионалне рехабилитације“, књига сажетака, стр. 37-39, Брчко.
9. Меденица, В., Ивановић, Ј., Потих, С., Ђорђевић, М., & Милићевић, М. (2010). Интегрални и интегративни приступ у кинезитерапији корисника са конгениталним аномалијама горњих екстремитета у постпротетичкој фази рехабилитације. 51. Конгрес студената биомедицинских наука Србије са интернационалним учешћем, Зборник сажетака, стр. 380, Охрид.
10. Ивановић, Ј., Дрчелић, М., Меденица, В., & Потих, С. (2010). Педагошка асистенција и компетенције у систему инклузивног образовања. 51. Конгрес студената биомедицинских наука Србије са интернационалним учешћем, Зборник радова, стр. 380, Охрид.
11. Ивановић, Ј., & Татић, Д. (2010). Службе подршке за особе са инвалидитетом. Стручно-научни скуп са међународним учешћем Дани дефектолога Србије, Зборник резимеа, стр. 75, Златибор.

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

Није наведено у достављеној документацији.

б) у ранијем периоду

Није наведено у достављеној документацији.

3. Учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

Учесник је COST акције CA23101 као члан тима. Пројекат је у току 2026.. Активно сарађује у оквиру Друштва

терапеута специјалне едукације и рехабилитације, као и кроз међународну мобилност у Турској 2024. године.

4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изброног периода

Н/А

б) у ранијем периоду

Награда за студента генерације уписане школске 2007/08. године.

Повеља Фонда „Професор В. Матић“ Друштва дефектолога Србије за постигнуте одличне резултате у образовању.

Награда „Млади успешни таленти Србије“ Клуба 27 и Ерсте банке.

Диплома за најбољи рад „Социјални ставови и информисаност студената факултета за спорт и физичко васпитање према деци са сметњама у развоју“, Први међународни конгрес студената специјалне едукације и рехабилитације, Београд, 2011.

Диплома за најбољи рад „Паркинг простор за особе са инвалидитетом - кроз законску регулативу и праксу“, Први међународни конгрес студената специјалне едукације и рехабилитације, Београд, 2011.

Стипендиста Министарства просвете и науке, Клуба 27 и Ерсте банке.

5. Остало

Била је члан Организационог одбора Првог међународног конгреса студената специјалне едукације и рехабилитације, одржаног у Београду 2011. године. Активна је чланица Црвеног крста Крагујевца и Београда од 2004. године до данас.

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

Кандидаткиња држи наставу на предметима Академије за хумани развој у оквиру смера за Окупациону терапију и то предмета Сензорна интеграција, Асистивне технологије, Окупациона терапија и физичка дисфункција Предмети су са 3. и 4. године студија. Фонд најчешће 2+1 или 2+2

б) Педагошко искуство

Кандидаткиња држи наставу на предметима Академије за хумани развој у оквиру смера за Окупациону терапију и то предмета Сензорна интеграција, Асистивне технологије, Окупациона терапија и физичка дисфункција Предмети су са 3. и 4. године студија. Фонд најчешће 2+1 или 2+2

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

Др Лидија Ивановић Меденица је 11.07.2018. године одржала приступно предавање на тему „Неуромоторна незрелост ученика као предиктор школског успеха“ у великој сали Високе школе социјалног рада, са почетком у 17 часова.

2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

Након избора у звање наставника ангажована је у настави на основним и мастер академским студијама. Изводи наставу на предметима: Когнитивне стратегије учења, Различитост и социјална инклузија, Сензорна интеграција, као и на мастер предмету Универзални дизајн. Фонд часова најчешће 2+1 и 2+2.

3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

У наставном раду обухваћене су области когнитивних стратегија учења, различитости и социјалне инклузије, сензорне интеграције и универзалног дизајна у образовном и рехабилитационом контексту. Увела тему вештачке интелигенције на мастер студијама Окупационе терапије.

4. Увођење нових метода у реализацији наставе

У настави примењује интердисциплинарни приступ, примену ИКТ технологија, концепт универзалног дизајна, сензорно-моторичку интеграцију и анализу савремених модела подршке деци са сметњама у развоју.

5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

1. Medenica, V., & Ivanović, L. (2020). Okupaciona terapija i fizička disfunkcija. Visoka škola socijalnog rada, Beograd. ISBN 978-86-81394-07-06.
2. Ivanović, L., & Medenica, V. (2025). Neuromotorna zrelost dece: skriveni faktor teškoća u učenju. Akademija za humani razvoj. ISBN 978-8681394-61-8.

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

Награда за студента генерације уписане школске 2007/08. године.
Повеља Фонда „Професор В. Матић“ Друштва дефектолога Србије за постигнуте одличне резултате у образовању.
Награда „Млади успешни таленти Србије“ Клуба 27 и Ерсте банке.
Диплома за најбољи рад „Социјални ставови и информисаност студената факултета за спорт и физичко васпитање према деци са сметњама у развоју“, Први међународни конгрес студената специјалне едукације и рехабилитације, Београд, 2011.
Диплома за најбољи рад „Паркинг простор за особе са инвалидитетом - кроз законску регулативу и праксу“, Први међународни конгрес студената специјалне едукације и рехабилитације, Београд, 2011.
Стипендиста Министарства просвете и науке, Клуба 27 и Ерсте банке.

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

н/а

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

Педагошки рад кандидаткиње оцењен је просечном оценом 4,8 у студентским анкетама.

9. Остало

Наставни рад повезује са научним истраживањима из области неуромоторне зрелости, асистивних технологија, вештачке интелигенције и рехабилитације.

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководство – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Према достављеној документацији кандидаткиња учествује у развоју научнонаставног подмлатка кроз наставу, стручни рад и укључивање студената у истраживачке активности. Појединачне податке о менторству дипломских и мастер радова допунити из потврде установе.

2. Руководство – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска уснова, година и место одбране)

Није наведено менторство докторских дисертација у достављеној документацији.

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Према достављеној документацији/потврди установе кандидаткиња учествује у комисијама за завршне и мастер радове.

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Активна као члан Ерасмус канцеларије

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

Н/А

3. Руководијење на факултетима и на Универзитету

Н/А

4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

Кандидаткиња доприноси афирмацији установе кроз научне радове, међународне скупове, учешће у COST акцији СА23101, међународну мобилност и сарадњу у стручним организацијама.

5. Вођење професионалних (струковних) организација

Секретар је Друштва терапеута специјалне едукације и рехабилитације од оснивања удружења.

6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

Члан Организационог одбора Првог међународног конгреса студената специјалне едукације и рехабилитације, Београд, 2011; активна чланица Друштва дефектолога Србије; Секретар друштва терапеута специјалне едукације и рехабилитације из Београда.

7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

Рецензирала радове на конференцији АЛОПС22

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Кандидаткиња има континуирано искуство у настави на основним и мастер академским студијама на Академији за хумани развој. Изводи наставу на предметима Когнитивне стратегије учења, Различитост и социјална инклузија, Сензорна интеграција и Универзални дизајн. Педагошки рад је оцењен просечном оценом 4,8, што показује висок квалитет наставног рада и добру прихваћеност код студената.

2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Након избора у звање доцента кандидаткиња је приложила пет радова у научним часописима међународног значаја категорије М23, два саопштења са међународног скупа штампана у целини категорије М33 и уџбеник „Неуромоторна зрелост деце: скривени фактор тешкоћа у учењу“ (2025). Радови су тематски усмерени на неуромоторну зрелост, тешкоће у учењу, асистивне технологије, примену вештачке интелигенције и рехабилитацију особа са сметњама у развоју. Комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну

област Дефектологија.

VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу увида у достављену документацију, научни, стручни и педагошки рад, Комисија предлаже да се др Лидија Ивановић Меденица изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Дефектологија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. проф. др Владимир Илић, редовни професор и декан Факултета за хумани развој, председник



2. проф. др Наташа Станојковска Трајковска, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет Кирило и Методије, Скопље, Северна Македонија, члан



3. др Татјана Миливојевић, редовни професор, Академија за хумани развој, Београд. члан

