

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС  
Сремска Каменица  
Факултет:  
Број: 7/2-13  
Датум: 27.06.2026.

**ИЗВЕШТАЈ**  
**Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника**

**I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ**

**1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке**

Факултет за хумани развој Универзитета ЕДУКОНС (у даљем тексту: Факултет), расписао је Конкурс за избор у звање доцента за ужу научну област Логопедија. Конкурс је објављен дана 18. јуна 2026. године. На конкурс се пријавила кандидаткиња др Јована Јањић. Комисија је преузела конкурсну документацију и констатовала да је пријава поднета у складу са условима утврђеним Законом, Статутом, општим актима и условима конкурса.

**2. Датум и место објављеног конкурса**

Конкурс објављен на сајту и огласној табли Факултета за хумани развој, од дана 18. јуна 2026. године

**3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан**

Један

**4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, ужа научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)**

Проф. др Неда Милошевић Дедакин, редовни професор  
Проф. др Славица Голубовић, редовни професор  
Проф. др Мила Бунијевац, ванредни професор

**5. Пријављени кандидати**

Доц. др Јована Јањић

**II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

**1. Име (име једног родитеља) и презиме**

Јована (Пера) Јањић

**2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање**

Доцент, Академија за хумани развој- Логопедија, 23.10.2024. године

**3. Датум и место рођења, адреса**

16. август 1984. године, Београд, Република Србија, Војводе Миленка 4, Београд

#### 4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

Академија за хумани развој, катедра за логопедију, доцент

#### 5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

2005-2011. Дефектолошки факултет Универзитета у Београду на Смеру за логопедију- просечна оцена 8.40 (осам и 40/100)

#### 6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив

Стечена диплома основних академских студија призната је као еквивалент дипломи мастер студија.

#### 7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)

/

#### 8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање

Специфичности усвајања страног језика код деце са развојним поремећајем координације, 2022. година, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију - доктор дефектолошких наука

#### 9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће

Енглески језик (чита, пише, говори са оценом одлично)  
Француски језик (чита, пише, говори са оценом одлично)  
Немачки језик (чита, пише, говори са оценом врло добро)

#### 10. Научна област и ужа област

НО Специјална едукација и рехабилитација  
УНО Логопедија

#### 11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству

/

#### 12. Кретање у професији

Академске академске 2005/2006. године уписује основне академске студије на Дефектолошком факултету, на студијском програму Логопедија, на ком дипломира 2011. године, са просечном оценом 8.40 и стиче звање дипломирани дефектолог-логопед.

На Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, 2022. године завршава докторске академске студије са просечном оценом 9.40. Одбраном докторске дисертације под називом „Специфичности усвајања страног језика код деце са развојним поремећајем координације“ стиче звање доктор дефектолошких наука.

У периоду од 2011. до 2017. године била ангажована као истраживач сарадник на студији о примени хипербаричне оксигенације код деце са неуроразвојним сметњама.

Од 2017. до данас ради као логопед у приватној пракси и као логопед консултант у International Nursery and Primary School на процени говорног и језичког развоја и креирању мера подршке билингвалне и мултилингвалне деце са говорним, језичким и другим развојним

сметњама.

Од 2024. године запослена је као доцент на Академији за хумани развој, на Катедри за логопедију. У наставном раду била је ангажована на предметима: Основи говорно-језичких поремећаја (ОАС), Аугментативна и алтернативна комуникација (ОАС), Моторички говорни поремећаји (ОАС), Невербална комуникација (ОАС), Логопедска дијагностика (МАС) и Савремене технологије у логопедији (МАС).

Завршила је кратке програме „Fundamentals of Neuroscience, Part 1: The Electrical Properties of the Neuron“, „Fundamentals of Neuroscience, Part 2: Neurons and Networks“ и „Early Childhood Development: Global Strategies for Interventions“ на Универзитету Харвард, као и едукације за примену орално-моторне интервенције код високоризичне превремено рођене деце (ПИОМ) и примену PECS (Picture Exchange Communication System) код невербалне и минимално вербалне деце.

Учествовала је као члан програмског одбора и излагач на више националних и међународних научних и стручних конференција из области логопедије и сродних дисциплина.

Од 2025. године члан је Експертског тима за вишејезичност у логопедији Европске логопедске асоцијације и званични делегат Српске логопедске асоцијације у Европској логопедској асоцијацији. Добитница је плакете за изузетан допринос развоју логопедије коју додељује Српска логопедска асоцијација.

Од 2026. године обавља функцију председнице Председништва Српске логопедске асоцијације и званичног делегата Републике Србије у Европској логопедској асоцијацији.

Говори енглески, француски и немачки језик.

### 13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)

Доцент, 2024. година

### 14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Председница Председништва Српске логопедске асоцијације  
Чланица Експертског тима Европске логопедске асоцијације за вишејезичност у логопедији  
Званична делегаткиња Републике Србије у Европској логопедској асоцијацији

## III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

### 1. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносити редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе узвања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

а) у току последњег избора

Р.бр	Референца	Категорија
1	Čolić, G., Dedakin, N. M., & Janjić, J. Phonological working memory in children with developmental language disorder and typically developing children. <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 15, No.1, str. 39-48, 2025. <a href="https://doi.org/10.5937/IstrPed2501039C">https://doi.org/10.5937/IstrPed2501039C</a>	M23
2	Janjić, J., & Nikolić, S. Odnos fonološke svesnosti i fine motorike kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , Vol. 23, No. 4, str. 379-396. 2024. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh23-48490">https://doi.org/10.5937/specedreh23-48490</a>	M51
3	Milisavljević, J., Dedakin, N. M., & Janjić, J. Specific difficulties in reading and writing in early primary education: How to recognize, understand, and support the student. <i>Obrazovanje i vaspitanje</i> , Vol. 20, No. 23, str. 119-134, 2025.	M51

	<a href="https://doi.org/10.5937/obrvs20-59908">https://doi.org/10.5937/obrvs20-59908</a>	
4	MILOSEVIC-DEDAKIN, N., JANJIĆ, J., & MILISAVLJEVIĆ, J. Speech disorder mediator in interpersonal communication. <i>Obrazovanje i vaspitanje</i> , Vol. 19, No. 22, str. 89-104, 2024. <a href="https://doi.org/10.5937/obrvs19-55442">https://doi.org/10.5937/obrvs19-55442</a>	M52
5	<b>Janjić, J.</b> , Milošević Dedakin, N., Milisavljević, J., Otašević, J. Aspekti višjezičnosti u kontekstu inkluzivnog obrazovanja. VIII Međunarodna naučna konferencija-ALOPPS 2025. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE TEORIJE I PRAKSE: IZAZOVI VREMENA, Akademija za humani razvoj, Beograd, 2025.	M33
6	<b>Janjić, J.</b> Resource or obstracle: Multilingualism from a speech therapy perspective. II International Congress of Speech Language Therapy, Serbian Logopedics Association, Belgrade, 2025.	M34
7	<b>Janjić, J.</b> , Milošević Dedakin, N., Milisavljević, J. Inkluzija i neurorazvojni poremećaji. VIII Međunarodni kongres primenjene lingvistike danas- Savremeni pristupi starim i novim izazovima, Filološki fakultet, Beograd, 2025.	M34

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

P.бр	Референца	Категорија
1	<b>Janjić, J.</b> , Milošević, N., & Čolić, G. Interferencija i razvoj artikulacije na maternjem i stranom jeziku kod dece predškolskog uzrasta. <i>Inovacije u nastavi</i> , Vol. 37, No. 3, str. 75-89, 2024. <a href="https://doi.org/10.5937/inovacije2403075J">https://doi.org/10.5937/inovacije2403075J</a>	M23
2	<b>Janjić, J.</b> , Nikolić, S., & Stošović, D. I. Ortografske kompetencije i fonološka svesnost dece sa razvojnim poremećajem koordinacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , Vol. 20, No. 3, str. 171-183, 2021. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh20-33182">https://doi.org/10.5937/specedreh20-33182</a>	M51
3	Čolić, G., Miljković, M., & <b>Janjić, J.</b> The Relationship of developmental Disorder of Articulation and Oral Praxis. <i>Obrazovanje i vaspitanje</i> , Vol. 19, No. 21, str. 67-78, 2024. <a href="https://doi.org/10.5937/obrvs19-51332">https://doi.org/10.5937/obrvs19-51332</a>	M52
4	<b>Janjić, J.</b> , Nikolić, S., & Ilić-Stošović, D. Značajnost fonološke svesnosti srpskog jezika u ovladavanju čitanjem na engleskom jeziku kod dece sa razvojnim poremećajem koordinacije. <i>Zbornik radova 11. Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 2021. <a href="https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/3765">https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/3765</a>	M33
5	<b>Janjić, J.</b> , Nikolić, S., Maksić, J., & Ilić-Stošović, D. Holoprozencefalija razvojne karakteristike-studija slučaja. <i>Stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem „Dani defektologa Srbije”</i> , Društvo defektologa Srbije, 2020. <a href="https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/4340">https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/4340</a>	M33
6	<b>Janjić, J.</b> , Nikolić, S., & Ilić-Stošović, D. Fonološke karakteristike maternjeg i stranog jezika kod dece sa razvojnim poremećajem koordinacije. <i>Zbornik radova-10. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas “</i> , Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 2019. <a href="https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/3167">https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/3167</a>	M33
7	<b>Janjić, J.</b> , Nikolić, S., & Ilić-Stošović, D. Udruženost motoričkih i jezičkih smetnji dece sa razvojnim poremedajem koordinacije i dece sa specifičnim jezičkim poremedajem. <i>Međunarodna naučna konferencija „Nauka i društvo“</i> , Centar modernih znanja, Banja Luka, 2019.	M33

	DOI:10.7251/DZZ1903279J	
8	<b>Janjić et al.</b> , Exploring the Relationship between Native Language Articulation Skills and Foreign Language Articulation in School-Aged Children. 12th ESLA CONGRESS OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY. European Speech Language Pathology Association, Bruges, 2024.	M34
9	<b>Janjić, J.</b> Learning a New Language and Language Disorders: Challenges in Modern Speech Language Pathology . I International Congress of Speech Language Therapy, Serbian Logopedics Association, Belgrade, 2023.	M34
10	<b>Janjić, J.</b> Povezanost fonološke svesnosti srpskog i engleskog jezika kod dece sa razvojnim poremećajem koordinacije. Međunarodna naučna konferencija- ALOPS 2022. Visoka škola socijalnog rada. 2022.	M34
11	<b>Janjić, J.</b> (2026). Istorijski osvrt na inkluziju u Srbiji. Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji, pedagoškim naukama i socijalnom radu. ALOPPS26. Knjiga apstrakata. Prihvaćen za štampu	M34

## 2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

Члан програмског одбора зборника са међународних научних конференција.

б) у ранијем периоду

/

## 3. Учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

/

## 4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изборног периода

Добитница је плакете за изузетан допринос развоју логопедије коју додељује Српска логопедска асоцијација.

б) у ранијем периоду

/

## 5. Остало

/

## IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

### 1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

Основи говорно језичких поремећаја, прва година ОАС, Академија за хумани развој, према акредитованом фонду часова  
 Аугментативна и алтернативна комуникација, трећа година ОАС, Академија за хумани развој, према акредитованом фонду часова  
 Моторички говорни поремећаји, четврта година, ОАС, Академија за хумани развој, према акредитованом фонду часова  
 Невербална комуникација, четврта година ОАС, Академија за хумани развој, према акредитованом фонду часова  
 Логопедска дијагностика, МАС, Академија за хумани развој, према акредитованом фонду часова



б) Педагошко искуство

Две године почев од 2024. године

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

н/п

**2. Наставни рад (после избора у звање наставника)**

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

н/п

**3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)**

/

**4. Увођење нових метода у реализацији наставе**

/

**5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)**

/

**6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација**

/

**7. Извођење наставе на универзитетима ван земље**

/

**8. Мишљење студената о педагошком раду наставника**

У свим званичним евалуацијама са Академије за хумани развој у Београду, где је кандидаткиња била запослена, била је оцењена одличном оценом.

**9. Остало**

/

**V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА**

**1. Руководјење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)**

Кандидаткиња је била ментор великом броју кандидата на ОАС и МАС студија за ужу научну област Логопедија на Академији за хумани развој. Сви завршни дипломски и мастер радови су из УНО: логопедија, дефектологија и/или специјалне едукације и рехабилитације.

**2. Руководјење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска уснова, година и место одбране)**

/

/

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Члан више десетина комисија за оцену и одбрану завршних дипломских и мастер радова на Академији за хумани развој у Београду. Сви завршни радови су из УНО: логопедија, дефектологија и/или специјална едукација и рехабилитација.

## VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

/

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

Јадранка Оташевић, доцент, Академија за хумани развој, 2025. година

3. Руковођење на факултетима и на Универзитету

/

4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

Учесник више националних и међународних стручних и научних скупова.

5. Вођење професионалних (струковних) организација

Председница Председништва Српске логопедске асоцијације

6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

Председница Председништва Српске логопедске асоцијације  
Чланица Председништва Српске логопедске асоцијације  
Чланица Експертског тима за вишејезичност у логопедији Европске логопедске асоцијације  
Званична делегаткиња Српске логопедске асоцијације у Европској логопедској асоцијацији

7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

/

## VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидаткиња поседује значајно педагошко искуство на више наставних предмета који припадају одговарајућој научној и ужој научној области, у складу са њеним академским и стручним референцама. Комисија, такође, констатује да је кандидаткиња током свог досадашњег педагошког рада континуирано позитивно оцењивана од стране студената. Имајући у виду све напред наведено, Комисија закључује да кандидаткиња у потпуности испуњава услове у погледу педагошког рада, наставног искуства и компетенција прописаних за избор.

## 2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове за избор у звање доцента у пољу друштвено-хуманистичких наука, за ужу научну област Дефектологија.

Комисија посебно истиче интердисциплинарни приступ кандидаткиње у научноистраживачком раду, који се огледа у објављивању научних радова у домаћим и међународним часописима, као и учешћу на научним конференцијама, чиме континуирано проширује своја научна знања и професионалне компетенције.

Комисија, такође, констатује да кандидаткиња испуњава услове из Стандарда 9 који се односе на научноистраживачки и наставни рад, као и да поседује искуство у учешћу у комисијама за оцену и одбрану завршних радова на различитим нивоима студија.

Комисија, такође, указује и на чињеницу да кандидаткиња поседује већи број хетероцитата у односу на минимално прописане критеријуме, што потврђује видљивост и релевантност њеног научног рада у академској заједници.

Имајући у виду све наведено, Комисија закључује да кандидаткиња у потпуности испуњава све законом и општим актима прописане услове за избор у звање доцента.

На укупно 1/2 странице куцаног текста написати мишљење за сваког пријављеног кандидата посебно, уз експлицитно навођење да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према важећим критеријумима за изборе у звања наставника на Универзитету Едуконс

### VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу свега наведеног, Комисија са задовољством предлаже да кандидаткиња, доц. др Јована Јањић, **буде изабрана** у звање доцента за УНО Логопедија на Факултету за хумани развој, Универзитета Едуконс.

Уколико се на конкурс јавило више кандидата, комисија образлаже разлоге због којих даје предност предложеном кандидату.

Члан комисије који се не слаже са мишљењем већине чланова комисије и не жели да потпише извештај, дужан је да у образац извештаја унесе образложење.

НАПОМЕНА: Образац се попуњава навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



