

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС
Сремска Каменица
Факултет за хумани развој
Број: 7/2-12
Датум: 27.06.2026.

ИЗВЕШТАЈ
Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Факултет за хумани развој Универзитета ЕДУКОНС (у даљем текст Факултет), расписао је Конкурс за избор у звање доцента за ужу научну област *Психологија*. Конкурс је објављен дана 18. јуна 2026. На конкурс се пријавила кандидаткиња доц. др Јелена Ђукић. Комисија је преузела конкурсну документацију и констатовала да је пријава поднета у складу са условима утврђеним Законом, Статутом општим актима и условима конкурса.

2. Датум и место објављеног конкурса

Конкурс је објављен на огласној табли Факултета за хумани развој, од дана 18. јуна 2026. године.

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

Један наставник, доцент, ужа научна област Психологија

4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, ужа научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)

- др Жилијета Кривокапић, доцент, ужа научна област – Психологија, Академија за хумани развој у Београду, председник комисије
- др Сања Ђурђевић, ванредни професор, ужа научна област – Дефектологија са психопатологијом, Академија за хумани развој у Београду
- др Бојан Лалић, доцент, ужа научна област – Општа психологија, Државни Универзитет у Новом Пазару

5. Пријављени кандидати

На расписани конкурс пријавио се један кандидат, доц. др Јелена Ђукић

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име (име једног родитеља) и презиме

Јелена (Слободан) Ђукић

2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

Доцент, 2026. године.

3. Датум и место рођења, адреса

07.01.1987. Београд
Адреса: Генерала Жданова 20/14, Нови Београд

4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

Академија за хумани развој, Београд, доцент

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

Упис 2006. године, завршетак 2011. године (петогодишње интегрисане основне и мастер студије)
Московски педагошки државни универзитет (Руска Федерација), Факултет за педагогију и психологију, Катедра за развојну психологију, студијски програм *психологија*, специјализација *развојна психологија са психологијом узраста*, просечна оцена током студија 9.98, диплома *са одличјем*, стечени назив *психолог, професор психологије*.

6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив

Важи претходно за петогодишње интегрисане основне и мастер студије
Напомена: Диплома бр. ВСА 1020768 призната је од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије као диплома *мастер академских студија другог степена високог образовања (300 ЕСПБ)*, у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичке науке, научна, односно стручна област: *психолошке науке* (решење бр. 612-01-00181/2019-6 од 08.02.2019. године)

7. Назив магистарске тезе (мастер рада)

8. Назив докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање

Докторска дисертација на тему „Социјално-психолошке особине међуетничких ставова у Србији“ одбрањена 2018. године, Московски педагошки државни универзитет (Руска Федерација), Факултет за педагогију и психологију, Катедра за социјалну психологију, ужа научна област *социјална психологија*, стечено звање *доктор психолошких наука*.

Напомена: Диплома бр. 084888 призната је од стране Агенције за квалификације Републике Србије као диплома *докторских академских студија трећег степена високог образовања (180 ЕСПБ)*, у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичке науке, научна, односно стручна област: *психолошке науке* (решење бр. 612-01-03-29/2019 од 26.07.2019. године)

9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће

Енглески језик – виши напредни ниво
Руски језик – виши напредни ниво
Шпански - виши средњи ниво
Турски - почетни ниво

Напомена: Више од 10 година се активно бави консекутивним и симултаним преводом, парови српско-руски. Као преводилац учествовала је на многобројним међународним сајмовима, билатералним сусретима, суђењима у кривичним поступцима, спортским и туристичким манифестацијама, и другим догађајима. Поред тога, редован је преводилац едукацијских модула и конференција које организује Академија за интегралну психодинамску психотерапију (АИПП, Русија).

10. Научна област и ужа област

НО Психолошке науке
УНО Психологија

11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству

Студијски боравак:

- Током 2013. године у оквиру Еразмус програма боравила је на Факултету за бизнис и информациони менаџмент, Универзитетски колеџ Гент (Hogeschool Gent), у Белгији.

Усавршавања:

- Стручна преквалификација за психотерапеута-саветника, програм *Интегрална психодинамска психотерапија и саветовање* (764 часа), Академија интегралне психодинамске психотерапије (АИПП), Санкт-Петербург, Руска Федерација (15.7.2021.)
- Едукација из коучинга, програм *Неуроактивација циљева* (28 часова), Академија интегралне психодинамске психотерапије (АИПП), Санкт-Петербург, Руска Федерација (9.8.2021.)

12. Кретање у професији

- Од 2025. године до данас ангажована је на Академији за интегралну психодинамску психотерапију (АИПП, Русија) у сарадњи са Тверским државним универзитетом у Русији.
- Током академске 2022-2023. године била је ангажована на Академији струковних студија Београд, одсек Висока здравствена школа.
- У периоду од 2021 до 2023. године била је ангажована на Факултету савремене уметности у Београду, Универзитета Привредна академија у Новом Саду.
- Од 2020. године до данас, ангажована је као гостујући професор на Факултету примењене психологије Универзитета Доња Горица у Подгорици.
- Од 2019. године до данас ангажована је на Високој школи социјалног рада/Академија за хумани развој (100% радног времена)
- Од 2014. до 2016. године била је ангажована на Московском социјално-педагошком институту у Русији.

13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)

Доцент, 2026. године
Доцент, 2020. године

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Члан председништва Међународне асоцијације за интегралну каузалну психотерапију (МАИКП) (<https://rs.aipp.education/maikp/>)
Члан Словенске асоцијације за психотерапију.
Члан Научно-истраживачког института "Исида" (<https://isida.institute/about/>)
Члан Балинт Друштва Србије.

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

1. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносити редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе у звања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

а) у току последњег избора

Поглавље у монографији међународног значаја:

- Stepanović, S., & Živković, J. (2020) The role of parents in children's early speech and language development. In: V. Dukanac, M. Đurić (eds.) *Thematic collection of proceedings of the international importance – Latest developments in speech therapy, occupational therapy and social work: Between tradition and transition*, 283-294. Belgrade: College of social work. ISBN 978-86-81394-14-4 (M14)

Публикације у научним часописима од међународног значаја:

- Gurieva, S.Dz., Tor, Y., Đukić, J., Zinina, A.Yu., Maltseva, A.V. & Shilkina, N.Eg. (2026) Career attitudes and ethnic identity among contemporary youth in Russia (St.Petersburg and Kazan), *Education and Science Journal (In press.)* (M23)
- Lepshokova, Z.Kh., Djukić, J., & Chernaya, A.V. (2024). Ideal and real multiculturalism in post-soviet countries: Relationship with mutual acculturation and psychological well-being among of ethnic majorities and minorities. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, 21(2), 385–407. (In Russ.) (<https://journals.rudn.ru/psychology-pedagogics/article/view/45651>) (M24)

Публикације у научним часописима од националног значаја:

- Stepanović, S., Živković, J. (2020) Working with pupils with hearing impairments in an inclusive education: characteristics and competences. *Human Research in Rehabilitation*, 10 (1), 22-30. (<https://human.ba/wpdm-package/sasa-stepanovic-jelena-zivkovic-working-with-pupils-with-hearing-impairments-in-an-inclusive-education-characteristics-and-compe%1%82ences/?wpdmdl=1402&ind=1587386012282&refresh=4aab56f9&filename=3.pdf>) (M51)
- Павић Панић, А.Д., & Живковић, Ј.С. (2023) Драмска техника у настави енглеског језика као страног

језика. *Образовање и васпитање*, 18(19), 11-32. (<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2956-1779/2023/2956-17792319011P.pdf>) (M52)

Саопштења са конференција од међународног значаја штампана у целини:

- Živković, A., Đukić, J. & Tmušić, R. (2026) *Socio-Psychological Aspects of Leaders in the Digital Economy*. Proceedings of the 15th International Conference "Economics and Management-Based on New Technologies" (EMoNT-2025), 22-25 June 2025, Vrnjačka Banja. SaTCIP Publisher Ltd., pp. 237–242. ISBN 978-86-6075-094-7.

Саопштења са конференција од међународног значаја штампана у изводу:

- Степановић, С. Илић, В., & Живковић, Ј. (2021) *Школски чиниоци постигнућа у области природе и друштва код ученика са лаким интелектуалним сметњама у основној школи*. Зборник резимеа са VII стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развој”, 27-28. новембар, Ресурсни центар за специјалну едукацију, Београд, с.56. (M34)

Наставна средства:

Живковић, С., Булајић, С., Живковић, А., & Ђукић, Ј. (2024) *Стратегијски менаџмент: концепти, технике и методе стратегијског менаџмента*. Београд: Факултет за инжењерски менаџмент, 278 с. ИСБН 978-86-89691-33-7

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

Поглавље у монографији међународног значаја:

- Петровић, Н., & Живкович, Е. (2019) Вызовы социальной психологии в эпоху глобализации [*Izazovi socijalne psihologije u erohi globalizacije*]. В: А.Л. Журавлев, А.В. Юревич (Отв.ред.), *Новые тенденции и перспективы психологической науки. Серия: Методология, история и теория психологии*, с. 378-397. Москва: Институт психологии РАН. ISBN 978-5-9270-0393-8 (In Russ.) (https://lib.ipran.ru/upload/papers/paper_39154582.pdf) (M13)

Публикације у научним часописима од међународног значаја:

- Живкович, Е. (2014) Психологические особенности межэтнических отношений в Сербии [Psihološke osobine međuetničkih odnosa u Srbiji]. *Социальная психология и общество*, 5(3), 104-116. (In Russ.) (https://psyjournals.ru/journals/sps/archive/2014_n3/sps_2014_n3_70699.pdf) (M23)

Поглавље у монографији међународног значаја:

- Живковић, Ј. (2017) Давайте дружить: Теорија међугрупне интеракције В.С. Агејева. У: Н. Петровић (Ур.) *Политичка психологија у савременом свету*, 77– 89. Институт за психологију, Београд. ISBN 978-86-6427-049-6 (M45)

Публикације у научним часописима од националног значаја:

- Живкович, Е. (2018) Эмпирическое исследование социально-психологических особенностей межэтнических установок в Сербии [Empirijsko istraživanje socijalno-psiholoških osobina međuetničkih stavova u Srbiji]. *Интернет-журнал "Мир науки. Педагогика и психология"*, (6)1. (In Russ.) (<https://mir-nauki.com/PDF/18PSMN118.pdf>) (M52)
- Живкович, Е. (2014) Особенности этнорелигиозной идентичности как фактор развития этнической дистанции в Сербии [Osobine etnoreligioznog identiteta kao faktor razvoja etničke distance u Srbiji]. *Европейский журнал социальных наук*, 1(4), 322-330. (In Russ.) (M53)
- Живкович, Е. (2012) Этническая дистанция в Сербии [Etnička distanca u Srbiji]. *Преподаватель XXI век*, 2(4), 382-388. (In Russ.) (<https://drive.google.com/file/d/0Bww8v66PaPfwM2pOUFhmY3JHOHM/view?resourcekey=0-8oEkgXpabI18NNhr-w2yAA>) (M52)

Саопштења са конференција од међународног значаја штампана у целини:

- Živković, A., Živković, J., & Tmušić, R. (2019) *Teacher's leadership skills conducting to an effective language learning*. Proceedings of IX International conference „Economics and Management – Based on New Technologies” (EMONT-2019), 23-26th June 2019, Vrnjačka Banja, SaTCIP Publisher Ltd., pp. 262-266. (M33)
- Živković, J. (2019) *The strategies of interethnic interaction in Serbia*. Proceedings of the XXV scientific conference Empirical studies in psychology, March 29th-31st 2019; Faculty of philosophy, University of Belgrade, pp. 136-138. (https://empirijskaistravanje.org/wp-content/uploads/2019/12/proceedings_EIP_2019.pdf) (M33)
- Živković, J., & Živković, S. (2018) *Leadership as a social-psychological phenomenon: the problem of leadership and management in Russian psychology*. Conference Proceedings of 4th International Scientific-Business Conference – Leadership and Management: Integrated Policies of Research and Innovations – LIMEN 2018, December 13th 2018, Belgrade, pp. 327-332. (<https://mediacontent.limen-conference.com/2019/03/400204382-limen-2018-zbornik-final.pdf>) (M33)

Саопштења са конференција од међународног значаја штампана у изводу:

- **Živković, J.** (2019) *Ethnic distance as a type of ethnic attitudes in Serbia*. Book of abstracts of the XXV Scientific conference Empirical studies in psychology; March 29th-31st 2019; Faculty of philosophy, University of Belgrade, p. 116. (M34)

Саопштења са конференција од националног значаја штампана у целини:

- **Живковић, Е.** (2012) *Проблема мултикултурализма в Србији [Problem multikulturalizma u Srbiji]*. В: А.С. Обухов (Отв.ред.) Сборник докладов VII Межвузовской конференции молодых ученых по результатам исследований из области педагогики, психологии, социокультурной антропологии. Москва: ООДТР „Исследователь“, с. 56–58. (In Russ.) (M63)
- **Живковић, Е., Цэнджав, Т.** (2008) *Особенности ассоциативного лексикона языковой личности старших подростков в России и Сербии*. В: А.С. Обухов (Отв.ред.) Сборник докладов III Межвузовской конференции молодых ученых по результатам исследований из области педагогики, психологии, социокультурной антропологии. Москва: Центр развития исследовательской деятельности учащихся, с. 66–70. (In Russ.) (M63)

Наставна средства:

- **Живковић, С., Живковић, А., & Живковић, Ј.** (2015) *Стратегијски и оперативни менаџмент*. Врњачка бања: СаТЦИП, 288 с. ISBN 987-86-6075-053-4

2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

3. Учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководио или сарадник)

Кандидаткиња је у периоду од 2017-2018. године учествовала у међународном истраживачком пројекту за развој глобалне заједнице (<http://www.pwpp.org/themes-for-celebration/#RTeam>), као истраживач сарадник под руководством проф. др Де Ривере са Одељења за психологију Универзитета Кларк у САД. Резултати истраживања објављени су у раду: de Rivera, J. (2018). Themes for the celebration of global community. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 24(2), 216-224.

4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

5. Остало

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

ОАС Логопедија, ОАС Социјални рад и ОАС Окупациона терапија: предмет Основе социјалне психологије, II година

б) Педагошко искуство

12 година педагошког искуства

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

н/п

2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

Академија за хумани развој, Београд (од 2020. године до данас)

- Студијски програм ОАС Психологија: предмет Основе социјалне психологије, II година; предмет Социјална психологија, III година; предмет Психологија рада, III година; предмет Психологија учења, I година; предмет Психологија зрелог доба и старења, IV година.
- Студијски програми ОАС Логопедија, ОАС Социјални рад и ОАС Окупациона терапија: предмет Основе социјалне психологије, II година.
- Кратки програм *Саветовање породице*, предмет Основе психичког развоја појединца.

Универзитет Доња Горица, Факултет примјењених наука, Подгорица (од 2020. године до данас)

- Студијски програм ОАС Примјењена психологија: предмет Психологија и менаџмент, II година
- Студијски програм МАС Психологија: предмет Когнитивна психологија, I година; предмет Људски развој и образовање, I година.

Академија за интегралну психодинамску психотерапију (АИПП) у сарадњи са Тверским државним универзитетом у Русији (од 2025. године до данас)

- Студијски програм магистратуре *Интегрална психодинамска психотерапија и саветовање*: предмет Научне школе и правци у психологији и психотерапији, I година; предмет Кроскултурални приступ у психотерапији и саветовању, I година.
- Курс Пропедевтике: предмет Развојна психологија, предмет Психологија личности

Академија струковних студија Београд, Одсек Висока здравствена школа (2022-2023. године)

- Студијски програм (ОАС) физиотерапија и радна терапија (): предмет Здравствена психологија.

Факултет савремене уметности, Београд (2021-2023. године)

- Студијски програм ОАС Визуелне уметности: предмети Психологија 1 и 2, II година
- Студијски програм ОАС Глума и ОАС Креативне комуникације: предмет Психологија, II година
- Студијски програм МАС Глума: предмет Психологија личности

3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

4. Увођење нових метода у реализацији наставе

5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

Живковић, С., Булајић, С., Живковић, А., & Ђукић, Ј. (2024) *Стратегијски менаџмент: концепти, технике и методе стратeгијског менаџмента*. Београд: Факултет за инжењерски менаџмент, 278 с. ИСБН 978-86-89691-33-7

Живковић, С., Живковић, А., & Живковић, Ј. (2015) *Стратегијски и оперативни менаџмент*. Врњачка бања: СаТЦИП, 288 с. ISBN 987-86-6075-053-4

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

2006. године Стипендија за студирање у високообразовним установама Руске Федерације, додељена од стране Асоцијације студената совјетских и руских факултета из Србије и Црне Горе при Међународном координационом савету дипломаца образовних установа „INCORVUZ-XXI“, на основу успеха на градском такмичењу из руског језика у Београду.

2011. године Стипендија за докторске студије у високообразовним установама у Руској Федерацији, добијена од стране Асоцијације студената совјетских и руских факултета из Србије при Међународном координационом савету дипломаца образовних установа „INCORVUZ-XXI“, на основу одличног успеха и укупног ангажовања током студија у Москви.

2012. године Стипендија за међународну размену студената у оквиру Ерасмус програма, добијена је за студијски боравак на Факултету за бизнис и информациони менаџмент Универзитетског колеџа Гент у Белгији, додељена од стране Московског педагошког државног универзитета, на основу одличног успеха и научног залагања током докторских студија.

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

Од 2020. године до данас, ангажована је као гостујући професор на Факултету примењене психологије Универзитета Доња Горица у Подгорици, на основним и мастер студијама.

У периоду од 2014. до 2016. године била је ангажована на Московском социјално-педагошком институту у Русији, на више предмета из области психологије.

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

Оцена студената у свим званичним евалуацијама педагошког рада наставника о педагошком раду је висока.

9. Остало

У РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Менторство завршних и мастер радова на Академији за хумани развој, Београд
ОАС Психологија:

- Анастасија Шербецбија, дипломски рад *Улога емпатије и емоционалне саморегулације у понашању ученика у ситуацијама вршњачког насиља*, 2025.
- Тијана Михаиловић, дипломски рад *Субјективно благостање просветних радника током обуставе рада образовних институција*, 2025.
- Невена Лазаревић, дипломски рад *Психолошки извори мотивације у процесу креативног стваралаштва*, 2025.
- Милица Петровић, дипломски рад *Повезаност локуса контроле и степена конформизма код средњошколаца*, 2025.
- Романа Герга, дипломски рад *Однос црта личности и стратегија суочавања са стресом*, 2026.

МАС Социјални рад:

- Јована Грбић, мастер рад *Психосоцијални развој деце из функционалних и дисфункционалних породица*, 2022.

Менторство завршних и мастер радова на Факултету примењене науке Универзитета Доња Горица, Подгорица
ОАС Примењена психологија:

- Лена Бошковић, дипломски рад *Стратегије решавања конфликта на раду*, 2022.
- Анастасија Станић, дипломски рад *Улога правде на радном месту у тешком постигнућу и задовољству послом*, 2023.
- Анђела Тврдишић, дипломски рад *Утицај персуазивних техника на потрошаче у процесу адвертајзинга*, 2023.
- Драгана Ђурић, дипломски рад *Културолошке разлике у невербалној комуникацији*, 2023.
- Јована Јосимовић, дипломски рад *Мотив за постигнућем код студената психологије*, 2023.
- Ксенија Кликовац, дипломски рад *Социопсихолошки корелати друштвеног капитала у Црној Гори*, 2023.

- Лазар Вујошевић, дипломски рад *Стилови управљања тимовима*, 2023.
- Мартин Гардашевић, дипломски рад *Утицај тимског духа на успешности тима*, 2023.
- Теодора Павићевић, дипломски рад *Савјесност и поштење међу запосленима у банкарству*, 2023.
- Андријана Миљеновић, дипломски рад *Етничка дистанца међу младима у Црној Гори*, 2024.
- Ксенија Ђурановић, дипломски рад *Просоцијално понашање и емпатија кроз призму неуронаука*, 2024.
- Ана Вујовић, дипломски рад *Повезаност употребе дигиталних уређаја са менталним умором и пажњом*, 2025.

МАС Психологија:

- Ирнеса Луковић, магистарски рад *Повезаност академског успеха са самопоштовањем и самопоздањем личности*, 2023.
- Јована Вукасиновић, магистарски рад *Мотивација за учење и социоекономски статус ученика*, 2023.
- Марија Јаблан, магистарски рад *Изазови инклузивног образовања – студија случаја*, 2025.
- Ива Кекић, магистарски рад *Радозналост и академско постигнуће код студената Црне Горе*, 2025.
- Лазар Вујошевић, магистарски рад *Мотивација за постигнућем и професионално сагорјевање код индивидуалних и тимских спортиста*, 2026.
- Амброз Никач, магистарски рад *Паркинг дискриминација над особама са инвалидитетом*, 2026.

2. Руковођење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска уснова, година и место одбране)

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Председник или члан комисије за одбрану дипломских и мастер радова:

- Најмање 15 одбрана на Академији за хумани развој, Београд.
- Најмање 20 одбрана на Факултету примјењене науке Универзитета Доња Горица, Подгорица.

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

3. Руковођење на факултетима и на Универзитету

4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

Од 2022. године до данас координатор је за међународну сарадњу на Академији за интегралну психодинамску психотерапију (АИПП) (<https://rs.aipp.education>).

Од 2018. године до данас редован је члан Научног мрежног међу-универзитетског етнопсихолошког семинара (<https://mgppu.ru/project/458>) који организује Институт за образовање НИУ Виша Школа Економије, Департаман за етнопсихологију и психолошке проблеме поликултурног образовања Московског Државног Универзитета за

5. Вођење професионалних (струковних) организација

6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

У више наврата учествовала је у организацији научних скупова, као члан организационих и програмских одбора.

- Секретар организационог одбора Међународног научног скупа Актуелности у логопедији, окупационој терапији и социјалном раду – АЛОС 19 „Између традиције и транзиције”(28-29. новембар 2019), Висока школа социјалног рада, Београд.
- Секретар редакције Тематског зборника радова од међународног значаја Актуелности у логопедији, окупационој терапији и социјалном раду: Између традиције и транзиције, Висока школа социјалног рада, Београд, 2020. ИСБН - 978-86-81394-14-4.
- Секретар програмског одбора Међународног научног скупа Актуелности у логопедији, окупационој терапији и социјалном раду – АЛОС 20 „Примена теоријских модела у пракси: могућности и ограничења” (22-24.4.2021.), Висока школа социјалног рада, Београд.
- Члан организационог одбора Међународне конференције „Приказ случајева у психотерапији и психолошком саветовању” (3-4.март 2022., онлајн), Академија за интегралну психодинамску психотерапију.
- Члан организационог одбора Међународног научног скупа Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду – АЛОПС 22 „Поглед у будућност: хуманистичке науке и пракса” (1-2. децембар 2022.), Висока школа социјалног рада, Београд.
- Члан организационог одбора Међународног научног скупа Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду – АЛОПС 23 „Вулнерабилност савременог доба” (30.новемар - 1. децембар 2023), Висока школа социјалног рада, Београд.

7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

- Стални рецензент за међународни часопис из области психотерапије и саветовања *Psychotherapy science today* (<https://psychotherapyscience.today/journal/en/review>)
- Повремени рецензент за међународни часопис из области економије и друштва *Population and Economics* (<https://populationandeconomics.pensoft.net/>)
- Рецензент књиге проф. др Саше Степановића *Велика сексуална побуна* (2021) у издању Академије за хумани развој.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидаткиња има искуство у извођењу наставе на српском и руском језику. Комисија констатује да је кандидаткиња имала педагошко искуство на више различитих предмета, који одговарају научној области и ужој научној области, као и референцама које има. Педагошки рад кандидаткиње карактерише разноврсност - извођење наставе на више студијских програма (Психологија, Логопедија, Окупациона терапија, Социјални рад), примена савремених метода, укључивање студената у истраживачке активности и групне пројекте. Менторство над великим бројем завршних и мастер радова, као и учешће у комисијама, сведочи о компетенцијама за вођење истраживачких процеса и развој младих истраживача. Кандидаткиња је током читаве педагошке каријере била позитивно оцењена од стране студената.

Имајући у виду све горе наведено, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све услове у погледу педагошког рада и педагошког искуства.

2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове за избор у звање доцента у пољу психолошких наука, за ужу

научну област: *Психологија*.

Кандидаткиња има објављене радове (на српском, руском и енглеском језику) у монографијама од међународног (M13-M14) и националног значаја (M45), у међународним часописима (M23-M24) и водећим националним часописима (M51-M53), чиме испуњава квалитативне и квантитативне критеријуме научне продуктивности. У већини публикованих радова, кандидаткиња је једини аутор. Научно-истраживачки опус кандидаткиње покрива различите области психолошке науке, са акцентом на социјалну психологију. Кандидаткиња је и коаутор два уџбеника из области психологије менаџмента. Комисија констатује да резултати научно-истраживачког рада кандидаткиње обogaћују научна достигнућа и доприносе бољем разумевању психолошких феномена.

Кандидаткиња активно учествује на међународним и националним конференцијама. Такође има искуства у организовању и превођењу истих. Ангажованост у развоју међународне сарадње између високообразовних институција, као и рецензентска активност, потврђују академску и научну зрелост кандидаткиње.

Комисија констатује да је кандидаткиња до сада бирана у звање доцента на другој високошколској установи.

Имајући у виду све горе наведено, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све услове у погледу научноистраживачког рада.

На укупно 1/2 странице куцаног текста написати мишљење за сваког пријављеног кандидата посебно, уз експлицитно навођење да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према важећим критеријумима за изборе у звања наставника на Универзитету Едуконс

VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу увида у приложену документацију, Комисија предлаже да кандидаткиња, доц. др Јелена Ђукић, буде **изабрана у звање доцента** за ужу научну област Психологија на Факултету за хумани развој, Универзитета Едуконс.

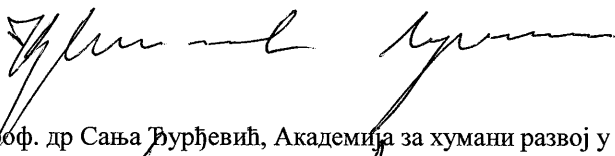
Уколико се на конкурс јавило више кандидата, комисија образлаже разлоге због којих даје предност предложеном кандидату.

Члан комисије који се не слаже са мишљењем већине чланова комисије и не жели да потпише извештај, дужан је да у образац извештаја унесе образложење.

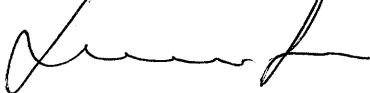
НАПОМЕНА: Образац се попуњава навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Доц. др Жилијета Кривокапић, Академија за хумани развој у Београду



Проф. др Сања Ђурђевић, Академија за хумани развој у Београду



Доц. др Бојан Лалић, Државни Универзитет у Новом Пазару

