

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС

Сремска Каменица

Факултет:

Број: 7/2-11

Датум: 27.06.2026.

## ИЗВЕШТАЈ

Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

### I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

#### 1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Факултет за хумани развој Универзитета ЕДУКОНС (у даљем тексту: Факултет), расписао је Конкурс за избор у звање редовног професора за ужу научну област Неуронаука. Конкурс је објављен дана 18. јуна 2026. године. На конкурс се пријавио кандидат др Јадранка Оташевић. Комисија је преузела конкурсну документацију и констатовала да је пријава поднета у складу са условима утврђеним Законом, Статутом, општим актима и условима конкурса.

#### 2. Датум и место објављеног конкурса

Конкурс објављен на сајту и огласној табли Факултета за хумани развој, од дана 18. јуна 2026. године

#### 3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

Један, доцент, неуронауке

#### 4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, ужа научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)

1. Проф. др Елеонора Џољић, научни саветник, Клиника за неурологију, Универзитетски клинички центар Србије
2. Проф. др Веселин Меденица, редовни професор, Академија за хумани развој, Београд
3. Доц. др Маријана Ракоњац

#### 5. Пријављени кандидати

Др Јадранка Оташевић

### II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

#### 1. Име (име једног родитеља) и презиме

Др Јадранка (Ратко) Оташевић

#### 2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

15.9.2025.

**3. Датум и место рођења, адреса**

18.12.1972, Хаузах (Hausach), Немачка

**4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус**

Академија за хумани развој, Београд, наставно особље

**5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив**

1995/96-2002. година, Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет, Логопедија, 8,04

Дипломирани дефектолог-логопед

**6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив**

2003/04 – 2010, магистарске студије, Универзитет у Београду, Центар за мултидисциплинарне студије, Неуронауке, магистар мултидисциплинарне научне области Неуронаука

**7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)**

Магистарска теза “Предиктивни капацитети говорно-језичке патологије у односу на могућности откривања тешкоћа у читању и писању код школске деце”.

**8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање**

“Прогностичка вредност неурофизиолошких и неуропсихолошких показатеља у откривању ризика у развоју говора код деце предшколског узраста”, 2016, Универзитет у Београду, научни степен доктора наука из мултидисциплинарних научних области Неуронауке – поремећаји говора.

**9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће**

Енглески чита, пише, говори, врло добро (сертификовано)

Немачки чита пише, говори, врло добро (сертификовано)

**10. Научна област и ужа област**

Неуронауке

**11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству**

2013- 2014 European School of Fluency Disorders, Thomas More University College, Antwerp,

Akademic Year 2013-2014.

## 12. Кретање у професији

Професионалну каријеру започела је 2002. године обављањем приправничког стажа у Дому здравља Вождовац у Београду, где је била ангажована у периоду од 2002. до 2003. године. Од 2003. до 2008. године била је запослена у Школи за децу са посебним потребама у Косовској Митровици на радном месту дипломираног логопеда. У истом периоду била је ангажована и као сарадник и консултант Клиничко-болничког центра у Косовској Митровици. Године 2004. положила је стручни испит у Министарству просвете и спорта Републике Србије. Академску каријеру започела је 2008. године избором у звање сарадника у настави на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду. У периоду од 2008. до 2011. године изводила је наставу на предметима Неурологија и Здравствена нега у неурологији на студијском програму Медицинска сестра – техничар, као и на предметима Кинезиологија, Психомоторни развој детета, Клиничка кинезитерапија и рехабилитација на студијском програму Струковни терапеут. Године 2011. изабрана је у звање предавача на истој високошколској установи, за ужу научну област Неурологија. Наставу је реализовала на предметима Неурологија, Здравствена нега у неурологији, Биолошке основе понашања и Психомоторни развој детета. Током 2012. године била је ангажована у звању предавача на Високој медицинској школи у Ђуприји, где је изводила наставу на предметима Здравствена нега у неурологији и Здравствена нега у инфектологији. Од 2013. до 2025. године била је запослена у звању асистента на Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, на Одељењу за логопедију, ужа научна област Поремећаји говора. Током школске 2016/2017. године била је ангажована, уговором о допунском раду на Високој спортској и здравственој школи струковних студија у Београду. Од 2025. године запослена је на месту наставника у звању доцента на Академија за хумани развој.

## 13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)

--

## 14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Српска логопедска асоцијација, члан  
European Speech and language Therapy Association, члан

## III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

### 1. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносити редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе у звања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

а) у току последњег избора

1. Popović, L., Dobrota Davidović, N., Stevović Otašević, J. Prevention of Articulation Disorders

Caused by teeth and Jaw Anomalies, Special Education and Rehabilitation- Science and/or practice, Thematic Collection of papers, University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, pp.255-275, 978-86-913605-1-1, COBISS.SR-ID 256782343, 2010. **M14**

2. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, D. Mićović, D. Davidović, The importance of early estimate of speech-language capacities in prevention of developmental dysgraphia., Special Education and Rehabilitation, Thematic Collection of papers, University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation., pp. 455 - Persons 466, 978-866203-086-3, COBISS.SR-ID 226046220, 2016. **M14**
3. D. Kljajić, F. Eminović, M. Dopsaj, D. Pavlović, S. Arsić, J. Stevović-Otašević, The Impact of Sports Activities on Quality of Life of With a Spinal Cord Injury, *Slovenian Journal of Public Health*, The Journal of National Institute of Public Health, 55, 2, pp. 104 - 111, 1854-2476, 2016. **(M23)**
4. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, D. Kljajic (2018) Neuropsychological parameters as possible indicators of speech fluency disorder in children, *Vojnosanitetski pregled*, Vojnomedicinska akademija, Vol.75(4), p:341-346. **(M23)**
5. Maja Davidović, Jadranka Otašević, Nada Dobrota Davidović, Ivana Petronić, Dragomir Davidović, Lana Jerkić, The effect of dynamic and levels of cortical function for the development of speech in children, *Srpski arhiv*, Srpsko lekarsko društvo, Online First July 4, 2018 | DOI: <https://doi.org/10.2298/SARH180510046D> **(M23)**
6. Otašević, J., Vukašinović-Radojičić, Z., Otašević, B. (2022). Correlation of neuropsychological indicators of child development with speech: Empirical research underpinning the National Children's Health Prevention Programme. *Vojnosanitetski pregled*, 79(7), 673-680. **(M23)**.
7. Otašević, J., Dobrota-Davidović, N.(2018): Institutional capacities of Serbia in resolving the problem of Children with Disabilities. *Српска политичка мисао, Serbian political thought*, Institut za političke studije, Vol. 61(3), p.157-173. ISSN 0354-5989 **M24**
8. Otašević, J., Kljajić, D., Rajović, V., Mašić, Z., Bratovčić, V. (2018): The significance of differentiated motor hand movements in development of speech in Children. *Sport Science, International Scientific Journal of Kinesiology*, Vol. 11(2), p.33-39. ISSN 1840-3662 **(M24)**
9. Otašević, J, Atanasov, S. (2019): The importance of voice identification in the witness recognition procedure. Teme, časopis za društvene nauke, Univerzitet u Nišu, Vol. 43(4), p.1157-1169. ISSN 0353-7919, Online ISSN 1820-7804. **M24**
10. Nada Dobrota-Davidović, D. Šaranović, J. Stevović-Otašević, Mile Vuković, Nadica Jovanović-Simić, Primena nacionalnog programa prevencije smetnji u govorno-jezičkom razvoju kod dece /National program of prevention of disorder in speech and language development in children, V međunarodni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas,, 5th International scientific conference „Special education and rehabilitation today, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, pp. 295 - 299, **M33**
11. Otašević Jadranka, Mogućnosti otkrivanja razvojne disgrafije kod učenika prvog obrazovnog ciklusa, XII međunarodna stručno-naučna konferencija “Obrazovanje dece i učenika u inkluzivnim uslovima“, Društvo defektologa Vojvodine, str.44-55. ISBN 978-86-80326-07-8, COBISS.SR-ID 323604487, Srbija, 25-26. Maj, 2018. **M33**
12. Stevović, J., Dobrota – Davidović, N., Rajović, V.: Dyslexia and dysgraphia as a developmental problem in children and the need for early detection, Days of special Educators and Rehabilitators, Bitola, Book of abstracts, p-156. May, 2010. **M34**

13. Stevović, J., Krstić, D.: Značaj tretmana kod školske dece sa motornom disgrafijom, Peti susreti nastavnika obaveznih van nastavnih i individualnih aktivnosti, Sombor, maj, Zbornik apstrakta, str.33-35. 2010. **M34**
14. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, D. Šaranović, Prevention of psycho-physiological and speech-language disorders in children, Zbornik referatov in povzetkov posterj delavnik, 3. Kongresa logopedov Slovenije, Udruženje logopeda Slovenije, pp. 213 - 214, Portorož, Slovenija, 2011. **M34**
15. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, M. Vuković, Hearing in children with craniofacial anomalies,, Journal of Hearing Science, The 10 th. EFAS Congress, World Hearing Center, Institute of Sensory Organs, 1, 1, ID: 896141, pp. 111 - 111, 2011. **M34**
16. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Acoustic voice analysis in persons who stutter, 3rd European Symposium Fluency Disorders, Abstract p.12, Lessius University College, Antwerp, 9. - 10. Mar, 2012. **M34**
17. Nada Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, D. Šaranović, Mile Vuković, Implementacija Nacionalnog programa prevencije smetnji u govorno-jezičkom razvoju u Srbiji, Third Croatian symposium on Early Childhood Intervention, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) / Croatian Association on Early Childhood Intervention (CAECI), pp. 51 – 51, Hrvatska, 26. - 28. Sep, 2013. **M34**
18. Nada Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Mile Vuković, Potreba za edukacijom zdravstvenih radnika i saradnika za implementaciju nacionalnog programa za prevenciju i lečenje psihofizioloških poremećaja/The need for training of medical staff and assistants for the implementation of the national programme for prevention and treatment of psychophysiological disorders, VII međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas,“/ The 7th International Scientific Conference „Special education and rehabilitation today, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, pp. 66 - 67, ISBN 978-86-6203-032-0, Beograd, 27. - 29. Sep, 2013. **M34**
19. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, D. Šoster, Multidimensional voice analysis (MDVP) application in the diagnosis of stuttering in adolescents, XXVII th Congress of the Union of the European Phoniaticians, pp. 21 - 21, Moskow, 2. - 5. Oct, 2014. **M34**
20. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Značaj detekcije disgrafije i disleksije kod dece,, Zbornik rezimea, Dani defektologa Srbije,, Društvo defektologa Srbije, pp. 86 - 86, 978-86-84765-46-0, 2014. **M34**
21. N. Dobrota-Davidović, D. Šoster, J. Stevović-Otašević, Differences in acoustic structure of voice by PWNS and PWS, 4th European Symposium Fluency Disorders, Abstract p.12, European clinical specialiyzation fluency disorders, Antwerp, 28. - 29. Mar, 2014. **M34**
22. Nada Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Mile Vuković, Mogućnosti procene govorno jezičkih kapaciteta u cilju prevencije disgrafije i disleksije/The possibilities of speech and language capacity assessment in order to prevent dyslexia and dysgraphia, 8th International Scientific Conference - Special education and rehabilitation today, Univerzitet u Beogradu-Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, nema, nema, pp. 16 - 17, Srbija, 7. - 9. Nov, 2014. **M34**
23. Kulić Milan, Nada Dobrota-Davidović, Nadica Jovanović-Simić, Otašević Jadranka, Disturbance of hearing in children with cleft palate, Book of Abstracts, 3rd Congress of European ORL-HNS, Confederation of European ORL- HNS, nema, nema, pp. 821 - 821, Češka, 7. - 11. Jun, 2015.

**M34**

24. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, S. Kisić, Razvoj govora kod dece rođene sa rizikom po govorno-jezički razvoj,, Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea,, Društvo defektologa Srbije, pp. 154 - 154, 978-86-84-765-48-4. COBISS.SR –ID 220973836, 2016. **M34**
25. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Neurobiološki status kod dece koja mucaju,, Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea,, pp. 17 – 17, Kragujevac,, 2015. **M34**
26. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Mesto i uloga logopeda u proceni govorno-jezičkog razvoja u Srbiji,, IX. Međunarodni znanstveno-stručni simpozij verbotonalnog sistema, Translacijski pristup u dijagnostici i rehabilitaciji slušanja i govora, Zbornik rezimea, Poliklinika SUVAG, pp. 114 - 115, Zagreb, 2016. **M34**
27. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Lateralizovanost i neurofiziološki indikatori kao mogući pokazatelji nastanka mucanja kod dece, Zbornik rezimea, Dani defektologa Srbije, Društvo defektologa Srbije, Društvo defektologa Srbije, pp. 99 - 99, Novi Sad, 9. - 12. Feb, 2017. **M34**
28. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, The importance of oral-facial motor movemens for children speech development, Eurlyaaid Conference, Early Childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium, Book of abstracts, Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Belgrade, pp. 62 - 62, Belgrade, 6. - 8. Oct, 2017. **M34**
29. Nada Dobrota-Davidović, Jadranka Otašević, Značaj ranog otkrivanja govorno jezičke patologije i program za unapređenje razvoja u ranom detinjstvu u Republici Srbiji, Dani defektologa Srbije, Zlatibor, Društvo defektologa Srbije, Beograd, nema, pp.101 , ISBN 978-86-84765-55-2, Srbija, 21. - 24. Feb., 2019 **M34**
30. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, The Prognostic Value of indicators for Identifing risk in the Development of Speech in Children and Their timely Assessments in Order to Prevent, The 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb, Book of abstracts, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb,, pp. 114 - 114, Zagreb, 17. - 19. May, 2017. **M34**
31. Nada Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Mile Vuković, Mirjana Petrović-Lazić, Primena novih tehnologija u dijagnostici poremećaja fluentnosti govora, Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, tematski zbornik radova, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, pp. 407 - 424, 2013. **M45**
32. L. Nešić, J. Kovačević, J. Stevović-Otašević, Forenzička analiza govornog signala, Pravni život, Udruženje pravnika Srbije, 60, 5-6, pp. 87 - 102; 2011. **M51**
33. J. Stevović-Otašević, D. Kljajic, Osobe sa invaliditetom i njihova prava u sportu,, Pravni život, Udruženje pravnika Srbije, 62, 9, pp. 633 - 645, 2013. **M51**
34. B. Otašević, J. Stevović-Otašević, Nasilje u sportu i medijska praćenost teme, Pravni život, Udruženje pravnika Srbije, 53, 9, pp. 525 - 538, 2014. **M51**
35. Nada Dobrota-Davidović, Jadranka Otašević, Ljiljana Radević (2018). The impact of stuttering on the ability to acquire academic knowledge in children of school age, *Human: Journal for Interdisciplinary Studies*, Institute for Human Rehabilitation, 8(2), p.71-78. ISSN 2232-9935 **M51**

36. Radonjić, I., Dobrota-Davidović, N., Radulović, D., Otašević, J., Šoster, D., Davidović, D. (2020). Characteristics of adult people with fluency disorder, *Human Research in Rehabilitation, The International Journal for education/rehabilitation and psychosocial research*, 10(1), p.11-21. ISSN 2232-996X. **M51**
37. Nada Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Mile Vuković, Mirjana Petrović-Lazić, Nadica Jovanović-Simić, Savremene metode u dijagnostici mucanja, II Naučni skup „Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji,, Beograd, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, pp. 29 - 40, Srbija, 28. - 28. Dec, 2012. **M63**
38. Dragoslava Mićović, Jadranka Otašević, Izazovi za odgovor države na govor mržnje u novim medijima, Zbornik radova "Evropske integracije: pravda, sloboda i bezbednost", Kriminalističko policijska akademija, Beograd; Fondacija Hans Zajdel, Beograd, -1, 3, 7, pp. 1 - 22, Srbija, 24. - 26. May, 2016. **M63**
39. N. Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Svesna sinteza razvoja metoda izbora u tretmanu mucanja,, Naučno stručna konferencija logopeda Srbije, Poremećaji fluentnosti, Zbornik radova, Udruženje logopeda Srbije, pp. 67 - 76, 2016. **M63**
40. Otašević, J. Procena glasovne analize i sinteze reči i njen značaj za razvoj čitanja i pisanja, Nacionalni naučni skup „Metode procene u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji”, Zbornik radova, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, pp. 171- 177, ISBN 978-86-6203-120-4, 2018. **M63**
41. Stevović, J.,Marjanović, L.: Poremećaji pisanja kod dece mlađeg školskog uzrasta, Dani defektologa, Vrnjačka Banja, januar, Zbornik rezimea, str.54. 2003. **M64**
42. Stevović, J.: Mogućnosti primene Lidcombe programa u tretmanu mucanja, Dani defektologa Srbije, Vrnjačka Banja, januar, 2008. Zbornik rezimea, str. 149. 2010. **M64**
43. Nada Dobrota-Davidović, Nadica Jovanović-Simić, Jadranka Otašević, Dubravka Šaranović, Rana detekcija i intervencija kod govornih i psihofizioloških poremećaja u cilju prevencije, Dani defektologa Srbije, Zlatibor, Društvo defektologa Srbije, Beograd, nema, nema, pp. 115 - 116, Srbija, 11. - 14. Jan, 2012 **M64**
44. Nada Dobrota-Davidović, J. Stevović-Otašević, Nadica Jovanović-Simić, Mile Vuković, M. Davidović, Značaj prevencije govorno-jezičkih poremećaja u ranom razvojnom periodu deteta, Zbornik rezimea, IV stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem , Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, Resursni centar za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd i Gradska opština Novi Beograd, pp. 66 - 66, ISBN 978-86-89713-02-2, Srbija, 24. - 25. Oct, 2015 **M64**
45. Otašević, J., Bunijevac, M. (2026). Senzorna integracija kao osnova za planiranje individualizovane podrške. Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji, pedagoškim naukama i socijalnom radu. ALOPPS26. Knjiga apstrakata. Prihvaćen za štampu **M34**
46. Bunijevac, M., Otašević, J., (2026). Okupaciona terapija kod osoba kojima je potrebna dodatna podrška. Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji, pedagoškim naukama i socijalnom radu. ALOPPS26. Knjiga apstrakata. Prihvaćen za štampu **M34**

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

## 2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

## 3. Учесће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

Интерни пројекти Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду у периоду од 2013-2024, године.

Project: 101140185 — PICTURES — ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO

Национални пројекат: За здрав и правилан развој деце, ГО Врачар, бр. уговора 404-38/2024.

## 4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изборног периода

Признање „Витез толеранције“ за 2025. годину за популаризацију науке и промоцију академских вредности, Удружење грађана „Витезови осмеха“.

б) у ранијем периоду

## 5. Остало

### Програми стручног усавршавања:

TESFA тренинг, финска подршка развоју образовног сектора на Косову (FSDEK), 2002/2003.

Програм реедукације психомоторике у Центру за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, 2003.

Курс гестовног говора, Савез глувих и наглувих Србије и Црне Горе, 2003.  
Program Inclusive Education at pre-school level, Save the Children, 2006.  
Програм дијагностике и терапије артикулационих поремећаја у Заводу за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „проф. др Цветко Брајовић“, 2007.

#### IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

##### 1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,  
ЛОГОПЕДИЈА (III, IV и V, VI семестар, као и мастер студије).

Асистент на предметима:

Артикулационо-фонолошки поремећаји (0+3)

Поремећаји флуентности (0+2)

Поремећаји говора код деце са сензорним оштећењима (0+2)

Методе третмана аудитивне перцепције (0+2) (мастер студије)

Стратегије и модели у третману поремећаја говора (0+2) (мастер студије)

Академија за хумани развој

Логопедија, Поремећаји флуентности говора и језика, 3. година (2+0), Неуропсихологија 2. година (2+0), Психоакустика, 2 година изборни предмет (2+0)

б) Педагошко искуство

Изводила вежбе са студентима на основним академским и мастер студијама, на студијском програму Логопедија и оцењена педагошком оценом од 4,86 до 4,90.

Предавач на Високој медицинској школи у Ћуприји на предметима на студијском програму Висока медицинска сестра-техничар, неурологија са здравственом негом, Биолошке основе понашања, оцењена педагошком оценом од 4,95- 5,00.

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

##### 2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

##### 3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

##### 4. Увођење нових метода у реализацији наставе

5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

9. Остало

## V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

2. Руководјење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска уснова, година и место одбране)

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Мастер рад, Даниела Биковић, Логопедија, Сазнајни развој код деце са церебралном парализом, Академија за хумани развој, 11.03.2026, Београд.  
Мастер рад Марија Ракић, Логопедија, Говор деце са церебралном парализом, Академија за хумани развој, 26.02.2026, Београд

Дипломски рад Армина Адемовић, Логопедија, Значај способности активног слушања у логопедској пракси, Академија за хумани развој, 09.12.2026, Београд  
Дипломски рад Дуња Рађа, Логопедија, Личност и интерперсонални комуникациони стил логопеда, Академија за хумани развој 09.12.2025, Београд.

## VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

### 1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Члан Наставно научног већа, Академије за хумани развој у Београду.

### 2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

### 3. Руковођење на факултетима и на Универзитету

### 4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

### 5. Вођење професионалних (струковних) организација

### 6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

### 7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

Рецензент у часопису „Безбедност“, Министарства унутрашњих послова, Републике Србије од 2018. године.

## VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

### 1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Др Јадранка Оташевић поседује богато и континуирано педагошко искуство које обухвата више од две деценије рада у области образовања, рехабилитације и високог школства. Њена професионална каријера одликује се поступним академским напредовањем, сталним стручним усавршавањем и изразитом посвећеношћу раду са децом, студентима и младим стручњацима. Педагошки рад започела је као дипломирани логопед у школи за децу са посебним потребама у Косовској Митровици, где је стекла значајно искуство у непосредном раду са децом са развојним тешкоћама и поремећајима комуникације. Овај период представљао је чврсту основу за њено касније академско и научно усмерење ка поремећајима говора, језика и неуроразвојним тешкоћама. У високом образовању активно је ангажована од 2008. године. Током рада на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“, најпре у звању сарадника у настави, а потом и предавача, успешно је реализовала наставу на више предмета из области неурологије, здравствене неге, психомоторног развоја и рехабилитације. Њен наставни рад карактерише повезивање теоријских знања са практичним искуством, што је од посебног значаја за образовање студената здравствених и рехабилитационих профила. Од 2013. године као асистент на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду активно учествује у извођењу наставе на предметима из уже научне области Поремећаји говора. Посебна вредност њеног педагошког рада огледа се у способности да сложене теоријске концепте приближи студентима кроз примере из клиничке праксе и савремена научна сазнања.

Др Јадранка Оташевић је од септембра 2025. године изабрана у звање доцента на Академији за хумани развој у Београду, чиме је потврђен њен вишегодишњи наставни, научни и стручни рад у области логопедије и сродних дисциплина. У оквиру наставног ангажовања на Академији изводи наставу на предметима Поремећаји флуентности говора и језика, Неуропсихологија и Психоакустика. Рад на овим предметима подразумева интеграцију савремених научних сазнања из области неуронаука, психологије, логопедије и аудиологије, као и њихову примену у клиничкој и образовној пракси. Кроз наставни процес др Јадранка Оташевић посебну пажњу посвећује развоју критичког мишљења, истраживачких компетенција и практичних вештина студената. Њена предавања карактеришу актуелност садржаја, интерактиван приступ и повезивање теоријских знања са конкретним примерима из клиничке праксе и научних истраживања. На тај начин студентима омогућава стицање функционалних знања неопходних за будући професионални рад у области логопедије и рехабилитације.

## 2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Научноистраживачки рад др Јадранке Оташевић одликује се континуитетом, интердисциплинарношћу и усмереношћу ка проучавању говорно-језичког развоја, поремећаја комуникације и неурофизиолошких основа говора. Њен научни развој заснован је на повезивању логопедије, неуронаука, психологије и рехабилитационих наука, што представља значајан допринос савременим истраживањима у области специјалне едукације и рехабилитације. Научну компетентност потврдила је одбраном магистарске тезе 2010. године под називом „Предиктивни капацитети говорно-језичке патологије у односу на могућности откривања тешкоћа у читању и писању код школске деце“, као и докторске дисертације 2016. године под називом „Прогностичка вредност неурофизиолошких и неуропсихолошких показатеља у откривању ризика у развоју говора код деце предшколског узраста“. Ова истраживања поставила су основу њеног даљег научног рада усмереног на рано препознавање ризика и превенцију говорно-језичких поремећаја. Током досадашње научне каријере објавила је више од шездесет научних и стручних радова у домаћим и међународним публикацијама, од којих су четири рада објављена у часописима индексираним на SCI/SSCI листама. Њени радови обухватају теме из области неуропсихолошких и неурофизиолошких показатеља развоја говора, поремећаја флуентности, дислексије и дисграфије, ране интервенције, аудитивне перцепције и превенције говорно-језичких поремећаја. Посебно су значајна истраживања која се баве повезаношћу моторичког, когнитивног и говорно-језичког развоја код деце, као и развојем модела за рану идентификацију фактора ризика. Значајан део њеног научног рада односи се на поремећаје флуентности говора и примену

савремених дијагностичких и терапијских приступа у логопедској пракси. Резултати истраживања представљени су на бројним националним и међународним научним скуповима и објављени у референтним научним часописима, чиме је обезбеђена њихова међународна видљивост и научна верификација.

Поред публикационе активности, др Јадранка Оташевић активно учествује у реализацији научноистраживачких пројеката националног и међународног значаја. На тај начин доприноси развоју научне сарадње, примени истраживачких резултата у пракси и унапређењу система подршке деци са развојним тешкоћама.

На основу обима и квалитета научне продукције, међународне видљивости радова, учешћа на научним пројектима и доприноса развоју области поремећаја говора, може се закључити да др Јадранка Оташевић поседује изграђен научни профил, висок степен истраживачке компетентности и значајан научни допринос у области логопедије, специјалне едукације и рехабилитације. Њен научноистраживачки рад представља значајан допринос развоју струке и науке и заслужује позитивну оцену.

На укупно 1/2 странице куцаног текста написати мишљење за сваког пријављеног кандидата посебно, уз експлицитно навођење да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према важећим критеријумима за изборе у звања наставника на Универзитету Едуконс

### VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу увида у конкурсну документацију, биографске податке, резултате наставног, научноистраживачког и стручног рада кандидаткиње др Јадранке Оташевић, Комисија констатује да кандидаткиња у потпуности испуњава законом прописане услове и критеријуме предвиђене за избор у наставничко звање.

Кандидаткиња поседује богато педагошко искуство стечено током више од двадесет година рада у области логопедије, специјалне едукације и рехабилитације, као и значајно искуство у високом образовању. Успешно је реализовала наставу на више високошколских установа, а посебно се истиче њен дугогодишњи рад на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду и Академији за хумани развој у Београду.

Поред наставног рада, кандидаткиња је остварила запажене научноистраживачке резултате у области поремећаја говора, неуронаука и логопедије. Аутор је више од шездесет научних и стручних радова, од којих су радови објављени и у међународно признатим научним часописима, а активно је учествовала и у реализацији националних и међународних научноистраживачких пројеката. Њен научни и стручни рад карактеришу континуитет, интердисциплинарност и непосредна примењивост у образовној и клиничкој пракси.

Имајући у виду остварене резултате у наставном, научном и стручном раду, као и укупан допринос развоју области логопедије и специјалне едукације и рехабилитације, Комисија са посебним задовољством предлаже Изборном већу да др Јадранку Оташевић изабере у звање **доцента** за ужу научну област **Неуронаука**, јер својим компетенцијама, резултатима рада и професионалним ангажовањем испуњава све услове предвиђене за избор у наведено звање.

Уколико се на конкурс јавило више кандидата, комисија образлаже разлоге због којих даје предност предложеном кандидату.

Члан комисије који се не слаже са мишљењем већине чланова комисије и не жели да потпише извештај, дужан је да у образац извештаја унесе образложење.

**НАПОМЕНА:** Образац се попуњава навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

dr E. Y. t

**ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ**

др Елеонора Цољић, научни саветник, Клиника за неурологију, Универзитетски клинички центар Србије, члан

Проф. др Веселин Меденица, редовни професор, Академија за хумани развој, Београд, председник комисије



Доц. др Маријана Ракоњац, члан

