

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС  
Сремска Каменица  
Факултет:  
Број: 7/2-5  
Датум: 27.06.2026.

**ИЗВЕШТАЈ**  
**Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника**

**I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ**

**1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке**

Одлука декана од 18.06.2026. године.

**2. Датум и место објављеног конкурса**

Огласна табла Факултета од 18.06.2026. године.

**3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан**

1, УНО Психологија, доцент

**4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, ужа научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)**

проф. др Жилијета Кривокапић, Академија за хумани развој, ванредни професор  
проф. др Елвир Ибељић, Филозофски факултет ПИМ Универзитет, Босна и Херцеговина, ванредни професор  
проф. др Сања Ђурђевић, Академија за хумани развој, ванредни професор

**5. Пријављени кандидати**

Бојан Лалић, за 50% радног односа.

**II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

**1. Име (име једног родитеља) и презиме**

Бојан (Радослав) Лалић

**2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање**

Доцент, 2026. године.

**3. Датум и место рођења, адреса**

10.11.1979. Пећ

**4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус**



#### 14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Удружење психотерапеута Србије

### III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

#### 1. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносити редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе узвања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

а) у току последњег избора

|  |        |
|--|--------|
| ● <b>Lalić, B. (2022). "The inflectional morphology representation of individual words in the mental lexicon" – Psihologija, vol. 55 (2), 191-208. <a href="https://doi.org/10.2298/PSI210314011LM23">https://doi.org/10.2298/PSI210314011LM23</a></b>   | Апр 22 |
| ● <b>Stevanovic, D., Lalic, B., Batinic, J. Damjanovic, R., Jovic, V., (2016). „Metacognitions questionnaire for children: Development and validation of the Serbian version“ – Journal of Evidence-Based Psychotherapies, Vol. 16, No. 2, September 2016, 135-151. M23</b>  | Сеп 16 |
| ● <b>Stevanovic, D., Lalic, B., Batinic, J. Damjanovic, R., Jovic, V., Brkic-Cvetkovic, S., Jancic, J., (2016). "Children's Negative Cognitive Error Questionnaire - Revised: The factor structure and associations with anxiety and depressive symptoms across age, gender, and clinical/community samples" – Cognitive Therapy and Research. M22</b> | Феб 16 |
| ● <b>Lalić, B., Žeželj, I. (2014). „Explicit and implicit attitudes towards Muslims in conflict and non-conflict environment“ – зборник радова са XX-ог научног скупа Емпиријска истраживања у психологији, Београд: Филозофски факултет у Београду, Институт за психологију / Лабораторија за експерименталну психологију. M63</b>                    | Сеп 14 |
| ● <b>Лалић, Б., Ранђеловић, Д. (2013). „Контакт и религиозност као предиктори интергрупних ставова у конфликтној и неконфликтној средини“ – Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини, XLIII (2), 187-206 M51</b>   | Дец 13 |
| ● <b>Лалић, Б., Тошковић, О. (2013). „Системи кодовања симболичких и аналогних представа у дугорочној меморији“ – зборник радова са XIX-ог научног скупа Емпиријска истраживања у психологији, Београд: Филозофски факултет у Београду, Институт за психологију / Лабораторија за експерименталну психологију. M63</b>                                 | Дец 13 |
| ● <b>Lalić, B. (2007). "Development of research methodology of psychology phenomenon – from the first generalization of experiences, to modern psychological methodology and methods-Philosophy perspective" – Материјали XIV Међународној конференци студената, аспираната и младих ученика „Ломоносов-2007“. Секција „Психологија“, Москва. M33</b>  | Апр 07 |

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

**2. Уређивање часописа и публикација**

а) у току последњег изборног периода

АЛОПС 2025, рецензент

б) у ранијем периоду

**3. Учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени)**

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

**4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:**

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

**5. Остало**

**IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ**

**1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)**

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

б) Педагошко искуство

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

**2. Наставни рад (после избора у звање наставника)**

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

**Предмети Нови Пазар:** Когнитивна психологија, Психологија учења, Психологија мишљења и интелигенције, Психометрија 2  
**Предмети Академија за хумани развој:** Когнитивна психологија, Методологија психолошких истраживања, Статистика у психологији, Психометрија

**3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)**

**4. Увођење нових метода у реализацији наставе**

**5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)**

**6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација**

**7. Извођење наставе на универзитетима ван земље**

**8. Мишљење студената о педагошком раду наставника**

2021/22 - 4.82; 2022/23 - 4.46; 2023/24 – 4.3.

**9. Остало**

**V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА**

**1. Руководјење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)**

Дипломски рад, Петровић Миња, Развој теста за испитивање научене беспомоћности

**2. Руководјење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска установа, година и место одбране)**

**3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)**

6 дипломских радова и 4 мастер рада.

## VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

### 1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Помоћник координатора за наставу психолошке пропедевтике, Академија за хумани развој

### 2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

Члан комисије за 5 избора у звање.

### 3. Руководијење на факултетима и на Универзитету

### 4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

### 5. Вођење професионалних (струковних) организација

### 6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

### 7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

## VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

### 1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидат има претходно педагошко искуство и да је оцењен позитивном оценом током изборног периода.

### 2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидат испуњава све услове у погледу научноистраживачких резултата за избор у звање доцента за ужу научну област Психологија.

На укупно 1/2 странице куцаног текста написати мишљење за сваког пријављеног кандидата посебно, уз експлицитно навођење да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према важећим критеријумима за изборе у звања наставника на Универзитету Едуконс

#### VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

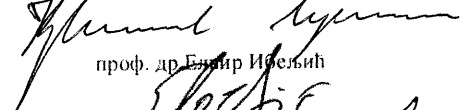
Имајући у виду све наведено, Комисија предлаже да кандидат др Бојан Лалић буде изабран у звање доцента за ужу научну област Психологија на Факултету за хумани развој Универзитета Едуконс.

Уколико се на конкурс јавило више кандидата, комисија образлаже разлоге због којих даје предност предложеном кандидату.  
Члан комисије који се не слаже са мишљењем већине чланова комисије и не жели да потпише извештај, дужан је да у образац извештаја унесе образложење.

НАПОМЕНА: Образац се попуњава навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

#### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Жилијета Кривокапић



проф. др Емир Ибљевић



проф. Сања Ђурђевић

