

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС
Сремска Каменица
Факултет:
Број: 7/2-3
Датум: 27.06.2026.

ИЗВЕШТАЈ
Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Одлука декана Факултета за хумани развој Универзитета Едуконс од дана 18.06.2026. године.

2. Датум и место објављеног конкурса

18.06.2026.

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

један

4. Чланови Комисије

1. проф. др Жилијета Кривокапић, ванредна професорка, УНО Психологија, Академија за хумани развој у Београду
2. проф. др Сања Ђурђевић, ванредна професорка, УНО Психопатологија, Академија за хумани развој у Београду
3. проф. др Елвир Ибељић, ванредни професор, УНО Психологија, Филозофски факултет, Универзитет ПИМ

5. Пријављени кандидати

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име (име једног родитеља) и презиме

Ана (Иван) Илић

2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

дипломирани-мастер специјални педагог; доктор психолошких наука

3. Датум и место рођења, адреса

13.07.1977. год. Бајина Башта,
место становања Београд, Душана Вукасовића 39

4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

Предшколска установа "Чаробна кућица", Београд
директор

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

година уписа 1996/97
година завршетка 2005.
Универзитет у Београду
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
смер за превенцију и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању
6.77
дипломирани специјални педагог

6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив

година завршетка 2006.
мастер другог степена студија, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду

7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)

н/п

8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање

Психолошке карактеристике деце жртава злостављања, Универзитет Привредна академија, Брчко, Босна и Херцеговина, доктор психолошких наука, 2026.

9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће

енглески језик – чита, пише и говори одлично

10. Научна област и ужа област

НО Психолошке науке
УНО Психологија

11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству

н/п

12. Кретање у професији

Континуирано стручно усавршавање усмерено је на област системске породичне психотерапије, емоционално фокусиране терапије, трансакционе анализе и савремених психотерапијских приступа у раду са децом, адолесцентима, одраслима и породицама.

Едукације су допринеле развоју компетенција за индивидуални, партнерски и породични психотерапијски рад, унапређењу клиничког разумевања психопатологије као и примени савремених терапијских интервенција у саветодавном и психотерапијском раду.

Завршила је едукацију из системске породичне психотерапије при европски акредитованом институту АСТ Центар за едукацију, члану Европске асоцијације за породичну терапију (ЕФТА-ТИЦ), чиме је стекла компетенције за рад са породичним односима, партнерским конфликтима и интерперсоналном динамиком.

Носилац је Европског сертификата из психотерапије (ЕЦП), издатог од стране Европске асоцијације за психотерапију (ЕАП), којом се потврђује стручна оспособљеност за психотерапијски рад у складу са европским професионалним стандардима. Похађала је међународну едукацију из емоционално фокусиране терапије за парове (ЕФТ) при ИЦЕЕФТ институту, усмерену на рад са партнерским односима, емоционалном повезаношћу и теоријом афективне привржености. Учествовала је на стручним семинарима, конгресима и радионицама из области системске породичне психотерапије, трансакционе анализе, анксиозних и депресивних поремећаја, суицидалности, као и психотерапијског рада са децом и адолесцентима.

Едукације су биле усмерене на унапређење дијагностичких, саветодавних и терапијских компетенција, развој вештина кризне интервенције и примену савремених психотерапијских приступа у клиничкој пракси.

Године 2008. основала је Предшколску установу “Чаробна кућица”, која и данас успешно послује. У наведеној установи обавља дужности директора и педагога са фокусом на организацију васпитно-образовног процеса, подршку деци, сарадњи са родитељима и професионални развој запослених.

Водила је установу, координисала стручни тим и развијала програме за емоционални, социјални и когнитивни развој деце предшколског узраста. Такође је пружала психолошку подршку деци кроз саветодавни рад и подршку у адаптацији и развоју социјалних вештина.

Реализовала је едукативне програме и саветодавни рад са родитељима, као и стручне едукације за васпитаче и сараднике у области савремених психолошко-педагошких приступа. Вишегодишње искуство допринело је развоју организационих, управљачких и саветодавних компетенција у раду са децом, породицама и стручним тимовима.

13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)

н/п

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Асоцијација системских терапеута (АСТ)
Европска асоцијација за психотерапију (ЕАП)

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

1. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносити редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе узвања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

а) у току последњег избора

Илић, А., Ристић, К., *Ефекти континуиране изложености кратком дигиталном садржају на пажњу, меморију и когнитивни замор код адолесцената*, Међународни тематски зборник, Академија за хумани развој, Београд, 2026. (рад прихваћен за објављивање) **M14**

Илић, А., Ристић, К., Џамић, В., *Психологија одлучивања у ери вештачке интелигенције: нове парадигме у управљању људским ресурсима*, Међународна научна конференција АЛОППС, Академија за хумани развој, Београд, **M33**

Илић, В., Џамић, В., Илић, А., Ристић, К., Станковић, С., *Улога перципираног психолошког и социјалног оснаживања и везаности за заједницу у обликовању подршке локалног становништва одрживом руралном туризму у Србији: модел серијске медијације*, Економика пољопривреде, 2026. **M23**

Илић, А., Ристић, К., *Динамички аспекти васпитне групе као викаријског сиблинг система: психолошка ре-конструкција идентитета адолесценткиња у резиденцијалном смештају*, Међународна научна конференција АЛОППС, Академија за хумани развој, Београд, **M33**

Ристић, К., Илић, А., *Емоционална регулација мајки и афективна везаност као предиктори емоционалне интелигенције и потешкоћа у понашању код деце предшколског и раног школског узраста*, Међународна научна конференција АЛОППС, Академија за хумани развој, Београд, **M33**

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

н/п

2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

3. Учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

н/п

4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

5. Остало

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

б) Педагошко искуство

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

Изложеност кратком дигиталном садржају и пажња код адолесцената, Факултет за хумани развој Универзитета Едуконс, одржано дана 15. јуна 2026. године, оцена: одличан.

2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

4. Увођење нових метода у реализацији наставе

5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

9. Остало

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

2. Руководјење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска уснова, година и место одбране)

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

--

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

--

3. Руководјење на факултетима и на Универзитету

--

4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

--

5. Вођење професионалних (струковних) организација

--

6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

--

7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

--

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Комисија констатује да је кандидат одржао успешно приступно предавање у складу са академским прописима којима се регулишу услови за први избор у звање доцента и да је приступно предавање оцењено одличном оценом. Приступно предавање било је из уже научне области за коју се кандидат бира. Комисија констатује да кандидат има искуства у раду у образовним установама, те да ће моћи да на адекватан начин повеже академски и досадашњи педагошки рад, кроз теоријска и практична знања.

2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидат испуњава све услове за први избор у звање доцента за ужу научну област Психологија, те има већи број радова од оних који се захтевају минималним критеријумима за први избор у звање доцента у друштвено-хуманистичком пољу. Комисија констатује да су сви приказани радови из уже научне области за коју се кандидат бира.

VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

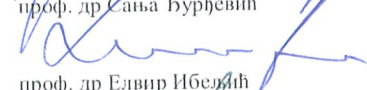
Имајући у виду све наведено, Комисија са задовољством предлаже да кандидат Ана Илић буде изабрана у звање доцента за ужу научну област Психологија на Факултету за хумани развој Универзитета Едуконс.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Живијета Кривоканић



проф. др Сања Ђурђевић



проф. др Елвир Ибедић

