

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС
Сремска Каменица
Факултет за хумани развој
Број: 7/2-1
Датум: 27.06.2026.

ИЗВЕШТАЈ
Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

І ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Факултет за хумани развој Универзитета ЕДУКОНС (у даљем текст Факултет), расписао је Конкурс за избор у звање доцента за ужу научну област *Страни језик и књижевност*. Конкурс је објављен дана 18. јуна 2026. На конкурс се пријавила кандидаткиња др Александра Павић Панић. Комисија је преузела конкурсну документацију и констатовала да је пријава поднета у складу са условима утврђеним Законом, Статутом општим актима и условима конкурса.

2. Датум и место објављеног конкурса

Конкурс је објављен на огласној табли Факултета за хумани развој, од дана 18. јуна 2026. године.

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

Један наставник, доцент, ужа научна област *Страни језик и књижевност*

4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, ужа научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)

- 1. Емеритус др Слободанка Ђолић, Универзитет „Слобомир П“ Бијељина, Република Српска, Босна и Херцеговина, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистичка лингвистика, председник Комисије
- 2. Доцент др Сабина Зејнелагић, Државни универзитет у Новом Пазару, шеф СП Енглески језик и књижевност, научна област Филолошке науке, ужа научна област Енглески језик и лингвистика, члан Комисије
- 3. Проф. др Драгана Спасић, редовни професор у пензији, Универзитет у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет, научна област Филолошке науке, ужа научна област Англистика, члан Комисије

5. Пријављени кандидати

Александра Павић Панић, доктор филолошких наука

ІІ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име (име једног родитеља) и презиме

Александра, Драган, Павић Панић

2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

Наставник страног језика и вештина, Академија за хумани развој, 2025. године.
Доцент, Висока школа социјалног рада, 2020. године.

3. Датум и место рођења, адреса

25.01.1983. Лесковац,
Адреса: Гандијева 45а/16 Нови Београд, Србија

4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

Академија за хумани развој, Београд, наставник страног језика и вештина

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

2002-2007, Универзитет у Београду, Филолошки факултет, енглески језик и књижевност, професор енглеског језика и књижевности

6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив

2009-2010, Универзитет у Београду, Филолошки факултет, методика наставе енглеског језика, мастер професор енглеског језика и књижевности

7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)

Игра на раном узрасту учења енглеског језика

8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање

Дијахронијски развој именица почев од староенглеског до модерног периода развоја енглеског језика на корпусу из књижевности, са посебним освртом на неправилну множину именица
Одбрањена 2019.

Универзитет у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет, доктор филолошких наука

9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће

- енглески језик – чита, пише и говори одлично
- италијански језик – чита и пише добро, говори задовољавајуће
- бугарски језик - чита, пише и говори врло добро

10. Научна област и ужа област

11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству

- ERASMUS+ Мобилност КА103 Чешка, Праг, EDUCA & NEWTON University, 08 -12.06.2026.

12. Кретање у професији

- ВИСОКА ШКОЛА СОЦИЈАЛНОГ РАДА/ АКАДЕМИЈА ЗА ХУМАНИ РАЗВОЈ (2019 -)
Наставник страног језика и вештина (2019), доцент (2020-2025), наставник страног језика и вештина (2025-)
- Компанија за информационе технологије „Pera Cloud“, Београд, јануар 2018. - фебруар 2019. преводилац за енглески језик
- Средња школа „Техноарт Београд“, Београд, септембар 2014. – децембар 2017. наставник енглеског језика
- Приватна школа страних језика “PIA STARS”, Београд, септембар 2013. – децембар 2014. наставник енглеског језика
- ОШ „1300 каплара“, Београд, новембар 2012 – 15. мај 2014. наставник енглеског језика
- НУ „Божидар Аџија“, Београд, септембар 2012. – децембар 2012. наставник енглеског језика
- ПУ „Сима Милошевић“, Земун, новембар 2010. – јун 2011. наставник енглеског језика
- Приватна школа страних језика „L.C.A.“, Београд, септембар 2006. - јун 2011. наставник енглеског језика
- Приватна школа енглеског језика „Lingua“, Београд, септембар 2006. – јун 2010. наставник енглеског језика

13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)

- Доцент 2020., Висока школа социјалног рада, Београд
- Наставник страног језика и вештина 2025., Академија за хумани развој, Београд

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

- Међународна истраживачка академија наука и уметности (МИАНУ), дописни члан

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

1. Списак публикованих радова

Публиковане радове уносити редоследом који је у складу са важећим критеријумима за изборе узвања наставника (за сваку библиографску јединицу унети све податке и ознаку коефицијента научне компетентности)

а) у току последњег избора

1. Павић Панић, А. и Пејић, Б. (2024). Развој креативности и мотивације за учење страног језика кроз игру улога. У: Филиповић, С. (ур.): Уметност и образовање (зборник радова). (стр.310-321). Нови Сад: Академија уметности. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2024/12/Zbornik-radova-ARTnEDU-25.12.2024.pdf> **M33**
2. Павић Панић, А. и Пејић, Б. (2024). Развој креативности и мотивације за учење страног језика кроз игру улога. Рад штампан у изводу (Зборник резимеа стр. 58 и презентован на међународном научно стручном скупу: Уметност и образовање, Нови Сад, 24-25.05.2024. **M34**
3. Павић Панић, А. и Живковић, Ј. (2023). Драмска техника у настави енглеског као страног језика. Образовање и васпитање, вол.18, бр.19, 11-32. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2956-17792319011P> **M52**
4. Pavić Panić, A. (2020). The role of communities of practice in language and gender research. In: Ristić, V., Maksin, M., Đolić, S. and Dražić, G. (editors): Book of proceedings „SETI II 2020“. (pp. 332-339). Belgrade: MIANU. **M33**
5. Pavić Panić, A. (2020). The role of communities of practice in language and gender research. Rad štampan u izvodu (Book of Abstracts ISBN 978-86-81512-03-6, str. 52 i prezentovan na međunarodnom naučnom skupu: Science, education, technology and innovation (SETI II), Beograd, 2-3.10.2020. **M34**
6. Павић Панић, А. (2020). Значај подстицања развоја енглеског као другог или страног језика у раном узрасту. Парадигма, бр.5, 89-101. (ISSN 2620-1550) **M53**
7. Pavić Panić, A. (2019). Nouns of foreign origin in Chaucer's Prologue. In: Ristić, V., Maksin, M., Đolić, S. and Dražić, G. (editors): Book of proceedings „SETI I 2019“. (pp. 248-256). Belgrade: MIANU. **M33**
8. Pavić Panić, A. (2019). Nouns of foreign origin in Chaucer's Prologue. Rad štampan u izvodu (Book of Abstracts ISBN 978-86-81512-00-5, str. 50 i prezentovan na međunarodnom naučnom skupu: Science, education, technology and innovation (SETI I), Beograd, 12.04.2019. **M34**
9. Павић Панић, А. (2018). Учење енглеског као страног језика кроз игролике активности. У: Гојков, Г. и Стојановић, А. (ур): Даровитост и креативни приступи учењу (тематски зборник). (стр. 293-299). Вршац: Висока школа струковних студија „Михаило Палов“. **M33**
10. Павић Панић, А. и Ђолић, С. (2018). Форма и функција староенглеског датива. У: Ристић, В., Лакушић, М. и Маринковић, М. (ур): Зборник радова „СИНОВИС - 2018“. (стр. 217-223). Београд: СКАИН. (ISBN 978-86-88965-07-1) **M63**
11. Павић Панић, А. (2017). Учење енглеског као страног језика кроз игролике активности. Рад штампан у изводу (Зборник резимеа ISBN 978-86-7372-245-0, стр. 77 (српски) и 77-78 (енглески)) и презентован на међународном научно скупу: 23. Округли сто о даровитима: Даровитост и креативни приступи учењу, Вршац, 30.06.2017 chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/23%20Okrugli%20sto/28%20-%20Pavic-Panic_A.pdf **M34**
12. Павић Панић, А. (2017). Концепт ревитализације језика из перспектива савремених језичких политика. У: Лакушић, М. и Маринковић, М. (ур): Зборник радова „СИНОВИС - 2017“. (стр. 251-258). Београд: СКАИН. (ISBN 978-86-88965-08-8) **M63**
13. Павић Панић, А. (2017). Концепт енглеског језика као лингве франке и његова улога у формирању образовних језичких политика у Европи. Иновације у настави - часопис за савремену наставу, 30(1), 130-137. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2017/0352-23341701130P.pdf> **M23**
14. Павић Панић, А. (2017). Мотивација ученика средњих стручних школа за учење енглеског језика. Учење и настава, бр.1, 105-118. (ISSN 2466-2801, УДК 37(497.11)) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://klettobrazovanje.org/wp-content/uploads/2026/02/Ucenje_i_nastava_1-2017.pdf **M52**
15. Павић Панић, А. (2016). Родни стереотипи у уџбеницима енглеског језика као страног. Детињство, бр.3, 72-82. **M52**
16. Павић Панић, А. (2016). Слободанка Ђолић: Глобализација и менаџмент у настави страних језика: енглески језик на почетку III миленијума, Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2013. Учење и настава, бр.1, 191-194. (ISSN 2466-2801, УДК 37(497.11)) **M52**
17. Павић Панић, А. (2011). Слободанка Ђолић: Artists and the World of Art, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2005. Настава и васпитање, 60(2), 335-338. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33301102335P&lang=sr> **M23**

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

н/п

2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

/

б) у ранијем периоду

/

3. Учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

/

4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изборног периода

/

б) у ранијем периоду

/

5. Остало

/

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

ОАС Логопедија, Социјални рад, Окупациона терапија, Енглески језик 1 и Енглески језик 2, I и II година

б) Педагошко искуство

20 година педагошког искуства, наставник енглеског као страног језика, почев од 2006. године

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

н/п

2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

ОАС Логопедија, Социјални рад, Окупациона терапија, Психологија, Образовање учитеља, Образовање васпитача:
Енглески језик 1 и Енглески језик 2
МАС Образовање учитеља, Образовање васпитача: Академски енглески језик

3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

/

4. Увођење нових метода у реализацији наставе

н/п

5. Удбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

У припреми

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

/

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

/

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

Оцена студената у свим званичним евалуацијама педагошког рада наставника о педагошком раду је константно висока.

9. Остало

- Као апсолвент је боравила у Уједињеном краљевству лета 2006, где је радила са децом изворним говорницима у летњем кампу у Стенлију.
- У јулу 2009. године водила је групу својих ученика из приватне школе у Велику Британију и боравила две недеље са њима у кампусу на колеџу Сент Џаилз (St Giles College, University of Nottingham), где су учили језик у изворној средини и упознавали се са англофоном културом.
- У државним школама у којима је радила, поред редовне наставе, припремала је ученике и за такмичења из енглеског језика, међу којима се истиче међународно такмичење „Нипро“ и освајање трећег места, односно бронзане медаље за наставника и ученика у финалу одржаном у Италији 2014. године.
- Присуствовала је бројним семинарама и конференцијама из области англистичке лингвистике и методике наставе енглеског језика и има преко сто сати сертификованог стручног усавшавања.
- Учествовала је 2019. у изради плана и програма за учење енглеског језика за посебне потребе (ESP - English for specific/special purposes), заснованог на комуникативном методу и интеракцији са изворним говорницима енглеског језика, у оквиру центра за едукативне и консултантске услуге „Chat.Box.English.Social“.

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

Више пута током доцентуре била ментор током израде дипломских и мастер радова на катедри за Логопедију на Академији за хумани развој, из области двојезичности и вишејезичности

2. Руководјење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска установа, година и место одбране)

Нема

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

- Више пута током доцентуре била члан комисија за одбрану дипломских и мастер радова на катедри за Логопедију на Академији за хумани развој, из области двојезичности и вишејезичности

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Члан катедре за Логопедију

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

У току доцентуре била је једном члан комисије за избор у звање наставника и сарадника, за научну област Филолошке науке, на Академији за хумани развој.

3. Руководјење на факултетима и на Универзитету

/

4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

Учесница више националних и међународних скупова.

5. Вођење професионалних (струковних) организација

/

6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

- Члан организационог одбора међународне конференције у организацији МИАНУ – „Наука, образовање, технологија и иновације“ (*SETI*).
- Члан је организационог одбора међународне конференције АЛОППС (раније АЛОС, АЛОПС) и бави се превођењем и лекторисањем стручних и научних радова за Зборнике са конференција, као и других докумената за потребе Академије за хумани развој.

7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

- Рецензија чланка за научни часопис Учитељског факултета *Образовање и васпитање* (ранг: М52)

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидаткиња има искуство у извођењу наставе. Кандидаткиња је константно била позитивно оцењена од стране студената. Комисија, констатује да је кандидаткиња имала педагошко искуство на више различитих предмета, који одговарају научној области и ужој научној области, као и референцама које има. Комисија констатује да је кандидаткиња била ментор на неколико дипломских и мастер радова, као и члан комисија за одбрану. Имајући у виду све горе наведено, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све услове у погледу педагошког рада и педагошког искуства.

2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове за избор у звање доцента у пољу филолошких наука, за ужу научну област: *Страни језик и књижевност*. Комисија констатује да је кандидаткиња аутор или коаутор научних радова у часописима и на конференцијама (на српском и енглеском језику). Комисија констатује да је кандидаткиња била ментор за израду и члан комисија за оцену и одбрану завршних дипломских и мастер радова. Комисија констатује да је кандидаткиња до сада бирана у звање доцента на другој високошколској установи. Имајући у виду све горе наведено, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све услове у погледу научноистраживачког рада.

На укупно 1/2 странице куцаног текста написати мишљење за сваког пријављеног кандидата посебно, уз експлицитно навођење да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према важећим критеријумима за изборе у звања наставника на Универзитету Едуконс

VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

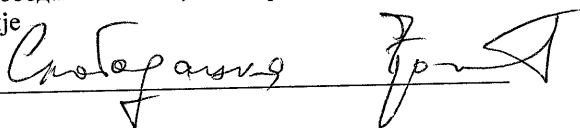
На основу увида у приложену документацију, Комисија предлаже да кандидаткиња, др Александра Павић Панић, буде **изабрана у звање доцента** за ужу научну област Енглески језик и књижевност на Факултету за хумани развој, Универзитета Едуконс.

Уколико се на конкурс јавило више кандидата, комисија образлаже разлоге због којих даје предност предложеном кандидату.
Члан комисије који се не слаже са мишљењем већине чланова комисије и не жели да потпише извештај, дужан је да у образац извештаја унесе образложење.

НАПОМЕНА: Образац се попуњава навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. Емеритус др Слободанка Ђолић, Универзитет „Слобомир П“ Бијељина, Република Српска, Босна и Херцеговина, председник Комисије



2. Доцент др Сабина Зејнелагић, Државни универзитет у Новом Пазару, шеф СП Енглески језик и књижевност, члан Комисије



3. Проф. др Драгана Спасић, Универзитет у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет, члан Комисије

