

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС

Сремска Каменица

Факултет: 578-1/2026

Датум: 04.06.2026.

ИЗВЕШТАЈ

Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Конкурс је расписан одлуком декана број 370-1/2026 од 09.04.2026. године

2. Датум и место објављеног конкурса

Послови, 22.04.2026. (број 1194-1195)

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

Наставник (сва звања), поље Друштвено-хуманистичке науке, ужа научна област Психологија, један извршилац

4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, ужа научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)

1. Проф. др Виолета Зубанов, редовни професор, ужа научна област Општеобразовна у кинезиологији и психологији, датум избора у звање: 12. 11. 2021, Факултет за спорт и психологију-ТИМС Нови Сад, Универзитет Едуконс, Ср. Каменица, председник Комисије
2. Проф. др Вељко Јовановић, редовни професор, ужа научна област Психологија, датум избора у звање: 29.3.2023, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, члан
3. Проф. др Тамара Јовановић, редовни професор, ужа научна област Психологија, датум избора у звање: 15.3.2025, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, члан,

5. Пријављени кандидати

1. Проф. др Станислава Попов

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име (име једног родитеља) и презиме

Станислава (Бранислав) Попов

2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

Ванредни професор, ужа научна област Психологија, 12. 10. 2021, Факултет за спорт и психологију ТИМС; Нови Сад, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица

3. Датум и место рођења, адреса

5.3.1979. место рођења Зрењанин, адреса: Милке Гргурове 2, Нови Сад

4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

Факултет за спорт и психологију, Универзитет Едуконс, Ванредни професор

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

1998-2003, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Психологија, 7,85 - Дипломирани психолог

6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив

2007-2008, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Психологија, 9,43-Мастер психолог

7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)

Релације анксиозних и депресивних когниција и афеката

8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање

„Валидација конструкта безусловног самоприхватања и његове релације са имплицитним и експлицитним самопоуздањем“, 2014. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Психологија, 9,80-Доктор психолошких наука

9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће

Енглески језик- одлично чита, пише и говори
Немачки језик-основна знања

10. Научна област и ужа област

Психологија

11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству

2004 – 2007. Истраживач у оквиру психолошке студије о православним Србима на просторима Чикага и околине (ментор: протојереј др Милош Весин), Чикаго, Илиноис

12. Кретање у професији

Текуће радно ангажовање:

- од 2025. Суоснивач, психолог и психотерапеут у Психолошком саветовалишту „Менсана“, Нови Сад
- од 2021. Ванредни професор на Факултету за спорт и психологију ТИМС, Нови Сад

Раније радно ангажовање:

- 2015-2025. Психолог –сарадник у саветодавном раду са појединцима, паровима и породицама, и консултантским услугама за појединце и радне организације, Психолошки центар Теменос, Нови Сад
- 2015-2024. Председник НВО „Центар за истраживање, едукацију и развој ИНОВА“, Нови Сад
- 2006-2016. Стручни сарадник-психолог, Медицинска школа, Зрењанин
- 2003-2006. Наставник психологије и грађанског васпитања, Медицинска школа, Зрењанин
- 2003 -2010. интерни носилац реформских активности (*Change Agent Teacher – CAT*) у оквиру CARDS реформе средњег стручног образовања, Медицинска школа, Зрењанин
- 2003–2006, наставник психологије и грађанског васпитања, Медицинска школа, Зрењанин
- 2002-2004, сарадник-волонтер (стипендиста) у психосоцијалним програмима НВО „Шведска индивидуална помоћ“, Нови Сад

13. Претходна звања (навести сва звања и годину избора)

Доцент, 2016.
Ванредни професор, 2021.

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

1. Друштво психолога Србије
2. Савез психотерапеута Србије
3. Удружење за когнитивне и бихејвиоралне терапије

1. Spisak publikovanih radova

Publikovane radove unositi redosledom koji je u skladu sa važećim kriterijumima za izbore uzvađa nastavnika (za svaku bibliografsku jedinicu uneti sve podatke i oznaku koeficijenta naučne kompetentnosti)

a) u toku poslednjeg izbora

Radovi u naučno-stručnim časopisima:

1. **Popov, S.**, Jovanović, T. (2026) Unconditional Self-acceptance: The Silent Hero of Emotional Well-Being. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 44, 25 <https://doi.org/10.1007/s10942-026-00660-2> (M22/Kobson; Q2/Scimago)
2. Samolovac, G., & **Popov, S.** (2025). Exercise and emotional well-being: What does physical activity bring to our happiness? *Sportske nauke i Zdravlje*, 15(2), 264–269. <https://doi.org/10.7251/SSH2502264S> (M24)
3. Galić, J., Kuruzović, N., **Popov, S.**, & Rakočević, N. (2025). Relationships between physical activity and symptoms of stress, anxiety and depression. *Sportske nauke i Zdravlje*, 15(2), 296–300. <https://doi.org/10.7251/SSH2502296G> (M24)
4. Grbić, O., Kuruzović, N., **Popov, S.**, & Ahmetović, Z. (2025). The impact of intrinsic and extrinsic motivation and amotivation on physical activity participation. *Sportske nauke i Zdravlje*, 15(2), 239–244. <https://doi.org/10.7251/SSH2502239G> (M24)
5. Rakočević, N., **Popov, S.**, & Brdaric Leka, D. (2025). Investigating the Links between Physical Activity, Emotion Regulation, and Mental Health: Comparison in Active, Recreational, and Non-athletes. *Primenjena Psihologija*, 18(1), 71-97. <https://doi.org/10.19090/pp.v18i1.2561> (M23)
6. Volarov, M., Janičić, B., **Popov, S.**, & Barzut, V. (2024). Latent structure and measurement invariance by gender of the Embodied Image Scale. *Primenjena Psihologija*, 17(1), 109-139. <https://doi.org/10.19090/pp.v17i1.2483> (M23)
7. **Popov, S.**, Volarov, M., & Rakočević, N. (2023). The relationship between physical activity and mental health: Is more always better?. *Primenjena Psihologija*, 16(3), 349-374. <https://doi.org/10.19090/pp.v16i3.2461> (M23)
8. **Popov, S.**, Sokić, J., & Antić, J. (2021). Occupational stressors and irrational beliefs as predictors of teachers' mental health during the COVID-19 emergency state. *Psihološka istraživanja*, 24(2), 183-199. <https://doi.org/10.5937/PSISTRA24-32671> (M24)

Zbornici:

1. Radović, D., **Popov, S.** (2024). Povezanost višejezičnosti, socijalnog funkcionisanja i psihološkog blagostanja dece i adolescenata u Vojvodini. U M. Mandić (Ur.). *Jezička obrazovna politika, ideologija i praksa* (str. 157-182). Novi Sad: Akademska knjiga (M44)

Radovi prezentovani na naučno-stručnim konferencijama

M34:

1. Stupar, D., Beretić, I., **Popov, S.** and Grujicic, D. (2024). Physical Activity and Mental Health of Students. 21th Annual Scientific Conference of Montenegrin Sports Academy and "Sport, Physical Activity and Health: Contemporary perspectives: Dubrovnik, Croatia, 18-21 april 2024.
2. **Popov, S.**, Jovanović, T. The Unconditional Self-Acceptance: The Silent Hero of Emotional Well-Being. EACBT Congress 2024 „New Age of CBT-Challenges and Perspectives“, Belgrade, Serbia 4-7 september 2024.
3. Savanović, S., Dragišić, M., Prodanović, O., Milovanović, S., Glavonić, M. i **Popov, S.** (2023). Značaj fizičke aktivnosti za mentalno zdravlje studenata. Međunarodni naučno-stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 25-28.oktobar 2023.
4. **Popov, S.**, Sokić, J. (2021). Indikatori mentalnog zdravlja kod profesionalnih i rekreativnih sportista za vreme COVID-19 pandemije. Međunarodni naučno- stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", Filozofski fakultet, 28-30.oktobar (2021), Novi Sad, 7-8 str. ISBN 978-86-6065-677-5 <http://stup.ff.uns.ac.rs/STuP2021.pdf>
5. Sokić, J., **Popov, S.** (2021). Netolerancija na neizvesnost i fizička aktivnost kao prediktor psihološkog distresa tokom COVID-19 pandemije. Međunarodni naučno- stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", Filozofski fakultet, 28-30.oktobar (2021), Novi Sad, 14-16 str. ISBN 978-86-6065-677-5 <http://stup.ff.uns.ac.rs/STuP2021.pdf>

M64:

1. **Popov, S.**, Rakočević, N., Brdarić, D. i Kuruzović, N. (2024). Subektivno blagostanje i aktivno telo: Faktori očuvanja mentalnog zdravlja. 72. Kongres psihologa Srbije, Sokobanja 29.maj-1.jun 2024.

b) u ranijem periodu ukoliko to predviđaju kriterijumi

- Popov, S., & Sokić, J. (2022). Psychometric Characteristics of a Serbian Translation of Unconditional Self-Acceptance Questionnaire and Development of a Short Form. *Psihologija*, 55(1), 107–122. doi: <https://doi.org/10.2298/PSI200820005P> (M23/Kategorizacija Ministarstva; M22/Kobson)
- Popov, S., & Sokić, J. (2021). Evaluation of the internal structure of the Serbian version of the Big Five Questionnaire for Children and the development of the short form (SBFQ-C-29): A preliminary study. *Psihološka istraživanja* 24 (1), 31-48. (M24/Kategorizacija Ministarstva; M23/Kobson)
- Sokić, J., Popov, S., Dinić, B. M., & Rastović, J. (2021). Effects of Physical Activity and Training Routine on Mental Health During the COVID-19 Pandemic and Curfew. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.624035> (M21)
- Popov, S. (2021). *Samovrednovanje i mentalno zdravlje*. Fakultet za sport i turizam ISBN 978-86-85871-50-4 https://www.tims.edu.rs/wpcontent/uploads/2021/06/Samovrednovanje_i_mentalno_zdravlje.pdf (M42)
- Đurović, D., Popov, S., Sokić, A., Grujić, S. i Aleksić Veljković, A. (2021). Rethinking the role of anxiety and self-efficacy in collective sports achievements. *Primenjena psihologija*. 13 (1), 103-115. <https://doi.org/10.19090/pp.2021.1.103-115> (M24)
- Popov, S., Sokić, J., & Stupar, D. (2021). Activity Matters: Physical Exercise and Stress Coping during COVID–19 State of Emergency. *Psihologija*, 54(3), 307–322. <https://doi.org/10.2298/PSI200804002P> (M23/Kategorizacija Ministarstva; M22/Kobson)
- Lendák-Kabók, K., Popov, S. & Lendák, I. (2020). The Educational Migration of Sub-state Ethnic Minorities on the Outskirts of the EU: A Case Study of Serbia, *Intersections. East European Journal of Society and Politics*, 6 (2), 130–153. <https://doi.org/10.17356/ieejsp.v6i2.592> (M24)
- Popov, S., Jakovljević, I., Radanović, J. & Biro, M. (2020). The Effect of Unconditional Self-Acceptance and Explicit Self-Esteem on Personal Explanatory Style. *International Journal of Cognitive Therapy*, 13, 271–286. <https://doi.org/10.1007/s41811-020-00082-7> (M23)
- Sokić, J. i Popov, S. (2019). Osobine ličnosti uspešnih preduzetnika. *TIMS Acta*. 13 (2), 107-116. <https://doi.org/10.5937/timsacta1902107s> (M52)
- Popov, S., Prošić-Santovac, D. & Radović, D. (2019). We Scare Because We Care: Young Learners and Test Anxiety. In D. Prošić-Santovac & S. Rixon (Ed.), *Integrating Assessment into Early Language Learning and Teaching* (pp. 69-84). Bristol, Blue Ridge Summit: Multilingual Matters. <https://doi.org/10.21832/9781788924825-008> (M14)
- Popov, S. (2019). When is Unconditional Self-Acceptance a Better Predictor of Mental Health than Self-Esteem? *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 37, 251-261. https://doi.org/10.1007/s_0942-018-0310-x (M23)
- Popov, S., Sokić, J., & Stupar, D. (2019). Relations between motivation for long-distance running and emotional well-being. *Psihologija*, 52(2), 139-154. <https://doi.org/10.2298/psi180605032p> (M23)
- Lendák – Kabók, K. & Popov, S. (2019), Rodne razlike pri izboru studija maturanata mađarske, slovačke i rumunske nacionalne manjine u Srbiji, *Sociologija*, 61(1), 75-86. <https://doi.org/10.2298/soc1901075l> (M24)
- Banjanin, S. i Popov, S. (2017). Primena informaciono-komunikacione tehnologije u osnovnim školama. Tematski zbornik radova "Obrazovanje, elektronske komunikacije i informaciono - komunikacione tehnologije" (M45)
- Popov, S. i Jakovljević, I. (2017). Uticaj fizičkog vežbanja na unapređenje kognitivnih funkcija. *TIMS Acta*. 11 (2), 111-120. <https://doi.org/10.5937/timsact11-14016> (M52)
- Popov, S. i Radović, D. (2016). Stavovi roditelja u Vojvodini o učenju stranih jezika i jezika iz neposrednog okruženja. *Primenjena lingvistika*. 17, 229-238. <https://doi.org/10.18485/primling.2016.17.19> (M52)
- Popov, S., i Sekulić-Bartoš, O. (2016). Narcizam u kontekstu mentalnog zdravlja adolescenata. *Psihološka istraživanja*, 19 (2), 147-163. <https://doi.org/10.5937/psistra1602147p> (M51)
- Popov, S., i Sekulić-Bartoš, O. (2016). Narcizam u kontekstu mentalnog zdravlja adolescenata. *Psihološka istraživanja*, 19 (2), 147-163. <https://doi.org/10.5937/psistra1602147p>

2. Uređivanje časopisa i publikacija a) u toku poslednjeg izbornog perioda

Naučno-stručni časopis TIMS Acta (M52) ISSN 1452-9467

b) u ranijem periodu

-

3. Učeshće u НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

У току последњег изборног периода:

- Значај физичке активности за ментално здравље и академски успех студената, 2021-2024 , Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност: РУКОВОДИЛАЦ [Број решења: 142-451-2556/2021-01/1]

У ранијем периоду:

- Предиктивна вредност профила сатурираног кисеоника у хемоглобину, Број решења:142-451-3103/2020-02, краткорочни (1.год), сарадник (Покрајински секретаријат за високо образовање и научно-истраживачку делатност)
- Утицај фамилијаризације са тестовним протоколом на активитет у тим тестовним активностима, Број решења:142-451-2509/2019-02, краткорочни (1.год),сарадник (Покрајински секретаријат за високо образовање и научно-истраживачку делатност)
- Модели развоја предузетништва у одрживом туризму Војводине, Број решења: 142-451-2431/2018-02, краткорочни (1.год), сарадник (Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој Војводине)

4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изборног периода

-

б) у ранијем периоду

-

5. Остало

-

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

-

б) Педагошко искуство

Кандидаткиња је пре рада у високом образовању била запослена као предавач и школски психолог у средњем образовању. Такође је била аутор и реализатор више акредитованих семинара за запослене у образовању који су се тицали савремених метода у настави, комуникационих вештина, као и менталног здраља ученика и наставника.

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

-

2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

2021-2026

1. Психологија ОАС: Ментално здравље (2.година) 2+2
2. Психологија ОАС: Развојна психологија (2.година) 3+2
3. Психологија ОАС: Педагошка психологија (3. година) 3+2
4. Психологија ОАС: Основе психотерапије и саветовања 2 (4. година) 3+2
5. Психологија ОАС: Стручна пракса
6. Примењена психологија МАС: Напредни курс ис психотерапије и саветовања, 2+3
7. Примењена психологија МАС: Стручна пракса у области педагошке психологије
8. Физичко васпитање и спорт ДАС: Психолошки аспекти рекреативних спортских активности
9. Физичко васпитање и спорт ДАС: Објављивање научних радова (2025/26)

2016-2021

1. Спортска психологија ОАС: Ментално здравље, 2. година, 2+2
2. Спортска психологија ОАС:Развојна психологија, 4. година, 3+2
3. Физичко васпитање и спорт ОАС: Развојна психологија, 4. година, 2+2
4. Спортска психологија ОАС,Социјална психологија, 3. година, 3+2
5. Менаџмент и бизнис у туризму ОАС, Социјална психологија, 1. година, 2+2
6. Спортска психологија ОАС, Политичка психологија, 3. година, 2+0
7. Спортска психологија ОАС, Психологија одраслог доба и старења, 3. година, 2+0
8. Спортска психологија ОАС, Педагошка психологија, 3. година, 3+2
9. Физичко васпитање и спорт ОАС, Педагошка психологија, 1. година, 2+2
10. Спортска психологија ОАС:Когнитивна терапија,4. година, 2+3
11. Спортска психологија ОАС,Психолошке интервенције у развојном добу, 4. година, 2+3
12. Примењена психологија МАС Напредни курс когнитивне терапије, 2+3
13. Примењена психологија МАС, Истраживања у психотерапији,2+2
14. Моторно учење- ДАС физичког васпитања и спорта, вежбе

3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

- Физичко васпитање и спорт ДАС: Психолошки аспекти рекреативних спортских активности (садржај и реализација курса)
- Учешће у изради, писању и усклађивању акредитационе документације за студијске програме Психологија (ОАС и МАС)

4. Увођење нових метода у реализацији наставе

-

5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

1. **Popov, S.** (2021). Samovrednovanje i mentalno zdravlje. Fakultet za sport i turizam ISBN 978-86-85871-50-4
https://www.tims.edu.rs/wpcontent/uploads/2021/06/Samovrednovanje_i_mentalno_zdravlje.pdf
2. **Popov, S.** (2026). *Osnovi mentalnog zdravlja: Integrativni pristup –od razumevanja normalnosti i patologije do psihološkog blagostanja.* Fakultet za sport i psihologiju, Educons Univerzitet (odobren za štampu)

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

-

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

-

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

На основу извештаја Комисије за квалитет Факултета за спорт и психологију о квалитету рада наставника и сарадника заснованог на анкетању студената током школске 2021/22, 2022/23, 2023/24 и 2024/2025, наставни рад предавача проф. др Станиславе Попов оцењен је следећим оценама:

Школска година	Зимски семестар	Летњи семестар	Просечна оцена
2021/22	4,75	4,56	4,66
2022/23	4,84	4,82	4,83
2023/24	4,42	4,52	4,47
2024/25	4,68	4,88	4,78

9. Остало

-

1. Руковођење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

МАСТЕР РАДОВИ У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ (2021-2026), МЕНТОРСТВО:

1. Милена Марковић, психологија: Ефекти бављења психотерапијом на приватни живот психотерапеута, 2021, Факултет за спорт и психологију ТИМС
2. Мирослава Стојановић, психологија: Конвергентна валидност Кратке скале Великих пет за децу, 2021, Факултет за спорт и психологију ТИМС
3. Љиљана Ковачевић, психологија: Стил Афективне везаности као предиктор рефлексивне функције код психотерапеута, 2022, Факултет за спорт и психологију ТИМС
4. Маја Тривунчић, психологија: Утицај структурираног онлајн програма на друштвеним мрежама на ниво самопоштовања и самоприхватања, 2022, Факултет за спорт и психологију ТИМС
5. Нина Стевић, психологија: Ефекти фамилијаризације на доживљај самоефикасности спортисте, 2022, Факултет за спорт и психологију ТИМС
6. Дијана Јанковић, психологија: Ефекти социјалне дистанце на ментално здравље и доживљај изолованости током пандемије COVID -19, 2022, Факултет за спорт и психологију ТИМС
7. Марина Бајин, психологија: Емпатија и мотивација за волонтирњем као корелати помагачког понашања, 2023, Факултет за спорт и психологију ТИМС
8. Борис Ђукић, психологија: Физичка активност и психолошки дистрес у студентској популацији, 2024, Факултет за спорт и психологију ТИМС
9. Јелена Јечански, психологија: Улога афективне везаности у релацији између партнерске динамике, анксиозности и стреса, 2024, Факултет за спорт и психологију ТИМС

ДИПЛОМСКИ РАДОВИ У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ (2021-2026), МЕНТОРСТВО:

1. Жељка Јелић: Наставнички дистрес из угла РЕ и КБТ, порекло, објашњење, интервенције, 2022, Факултет за спорт и психологију ТИМС
2. Олга Грујичић, психологија: Улога ирационалних уверења у настанку и одржавању анксиозних поремећаја, 2025, Факултет за спорт и психологију ТИМС

1. Горан Самоловац, МА, 2026: Улога каратеа у унапређењу психолошке резилијентности код жена (у процедури): Докторске студије физичког васпитања и спорта, Факултет за спорт и психологију-ТИМС

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

МАСТЕР РАДОВИ У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ (2021-2026), ЧЛАН КОМИСИЈЕ:

1. Сања Јолић, психологија: Префекционизам и прокрастинација као предиктор испитне анксиозности-кроскултурно поређење, 2022, Факултет за спорт и психологију-ТИМС
2. Маша Зиројевић, психологија: Испитивање копинг стратегија високо сензитивних особа, 2022, Факултет за спорт и психологију-ТИМС
3. Наташа Ковачевић, психологија: Предиктори тражења психолошке помоћи студената: стигма, самостигма и особине личности, 2024, Факултет за спорт и психологију-ТИМС
4. Олга Грбић, психологија: Утицај интринзичне и екстринзичне мотивације и амотивације на бављење физичком активношћу, 2024, Факултет за спорт и психологију-ТИМС
5. Јована Галић, психологија: Релације физичке активности и симптома стреса, анксиозности и депресивности, 2024, Факултет за спорт и психологију-ТИМС

ДИПЛОМСКИ РАДОВИ У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ (2021-2026), ЧЛАН КОМИСИЈЕ:

1. Маја Граховац, психологија: Опсесивно компулсивни поремећај код деце-анализа третабилности, 2023, Факултет за спорт и психологију-ТИМС
2. Ања Вакарела (Vaccarella), психологија: Конверзивна хистерија у психоанализи и соматоформни поремећај у Когнитивно-бихејвиоралној терапији-упоредна анализа, Факултет за спорт и психологију-ТИМС
3. Милица Зотовић, психологија: Утицај трговине људима на ментално здрађе преживелих, 2025, Факултет за спорт и психологију-ТИМС
4. Ивана Остојић, психологија: Пренатална везаност, формирање и значај, 2025, Факултет за спорт и психологију-ТИМС
5. Милица Главонић, психологија: Значај кородитељске сарадње за развој функционалних породичних односа, 2025, Факултет за спорт и психологију-ТИМС
6. Марина Ковачев, психологија: Развој афективне везаности и квалитет партнерских односа у одраслом добу, 2026, Факултет за спорт и психологију-ТИМС

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

1. Руководилац Катедре за спорт, туризам и психологију, Факултет за спорт и туризам, Едуконс Универзитет (2019-2021), координисање питања везаних за студијску групу Психологија до оснивања Катедре за психологију 2025.
2. Члан Већа мастер студија Факултета до оснивања Катедри 2025
3. Члан Комисије за издавачку делатност Факултета
4. Члан Катедре за психологију
5. Члан Већа докторских студија Факултета
6. Члан Савета Факултета

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

У последњем изборном периоду (2021-2026):

1. Драгана Брдарић, асистент, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2022.
2. Николија Ракочевић, доцент, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2022
3. Драган Жуљевић, ванредни професор, Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић, 2023
4. Нада Падејски, доцент, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2024
5. Славица Адамовић-Здравковић, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2024
6. Мила Радовановић, доцент, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2024
7. Николина Курузовић, ванредни професор, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2025
8. Јелена Сокић, доцент, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2025
9. Кристина Брајовић-Цар, доцент, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2026
10. Ивана Новаков, ванредни професор, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2026
11. Огњен Јанић, асистент, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2026

3. Руководиство на факултетима и на Универзитету

Руководилац катедре за спорт, туризам и психологију од 5.11.2019. одлуком Савета факултета за спорт и туризам, број решења: 1059-1/2019 (до оснивања Катедре за психологију 2024).

4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

Корпоративне активности Факултета, иступање у медијима

5. Вођење професионалних (струковних) организација

-

6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

У последњем изборном периоду 2021-2026:

- Члан програмског одбора међународне конференције Савремени трендови у психологији (СТУП, 2026) у организацији Одсека за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

Рецензирање научних радова за међународне и националне научно-стручне часописе:

- Frontiers in Psychology (M21)
- Применјена психологија (M23)
- Psihologija (M22)
- Journal of Rational and Cognitive Behavioral Therapy (M22)

1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Педагошки рад кандидаткиње Др Станиславе Попов се у претходном петогодишњем периоду одликује континуираним ангажманом у раду са студентима основних, мастер и докторских студија, у оквиру већег броја наставних предмета из области менталног здравља, као и педагошке и развојне психологије. Посебан сегмент њеног педагошког ангажмана у последњем изборном периоду представља менторски рад на изради већег броја студентских мастер радова (9 радова) и докторских дисертација (1 рад), као и чланства у комисијама за одбрану дипломских (6) и мастер радова (5) који тематски припадају научној области којом се кандидаткиња бави. Током реализације наставе кандидаткиња примењује разноврсне наставне методе и дидактичке технике настојећи да подстакне активно учешће студената и развија њихово критичко мишљење. Квалитет њеног педагошког рада потврђују у континуитету високе оцене добијене у студентским евалуацијама наставника и процеса наставе, (од 4.66 до 4.78). Кандидаткиња улаже значајан труд током наставног процеса у интегрисање теоријских знања са практичним аспектима психологије и сопственом професионалном праксом, чиме доприноси развоју практичних компетенција студената и њиховој способности да стечена знања примене у реалним условима.

2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Научноистраживачки рад кандидаткиње у претходном петогодишњем периоду се може окарактерисати као продуктиван, што се огледа у релевантном броју научних публикација и активном учешћу на научним скуповима, и у научним пројектима (руководилац четворогодишњег пројекта „Значај физичке активности за ментално здравље и академски успех студената“, Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност), чланству у стручним и научним асоцијацијама, као и рецензирању научних радова у проминентним часописима. Осим тога, приметан је континуитет у раду кандидаткиње, као наставак њеног ранијег запаженог научног ангажмана. Научноистраживачки учинак кандидаткиње је представљен са укупно објављених 8 научних радова М20 категорије у високорангираним научним часописима, од којих један припада категорији М22, три категорији М23, а четири категорији М24. Поред тога објављује један рад из категорије М44. На три објављена рада кандидаткиња је први, а након тога други или трећи аутор. Највећи број радова је резултат тимског рада чиме кандидаткиња показује способност ефикасне интеракције и научне сарадње. Већина објављених радова је фокусирана на теме из области менталног здравља. Такође, кандидаткиња је ауторка једне монографије, као и уџбеника који је одобрен за штампу. Допринос академској заједници кандидаткиње је еидан у учешћу у раду органа и тела Факултета (Члан Савета Факултета, Члан Већа докторских студија Факултета, а у претходном периоду и Руководилац катедре за спорт, туризам и психологију и члан Већа мастер студија).

Укупан научноистраживачки рад кандидаткиње се може оценити као значајан и указује на релевантан научни допринос у области психологије. Кандидаткиња испуњава прописане критеријуме за сегмент научноистраживачког реда, како према обиму и квалитету научних радова, тако и према тематској релевантности.

Увидом у приложену конкурсну документацију Комисија констатује да кандидаткиња Станислава Попов, у погледу резултата научноистраживачког рада, испуњава тражене услове за избор у звање редовног професора који су прописани Правилником Универзитета Едуконс и Правилником Факултета за спорт и психологију.

VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу свега наведеног Комисија закључује да су испуњени сви услови за избор кандидаткиње др Станиславе Попов у звање **редовног професора**. Наставни ангажман током вођења наставног процеса уз примену савремених наставних метода и дидактичких техника на већем броју наставних предмета, менторство на студентским радовима, израда уџбеничке литературе, као и интеграција теоријских сазнања и практичних активности током наставе указују на висок степен педагошке компетентности кандидаткиње. Позитивна оцена научног доприноса кандидаткиње се заснива на значајном обиму и квалитету научних публикација, активној сарадњи на научним пројектима и учешћу на стручним и међународним скуповима.

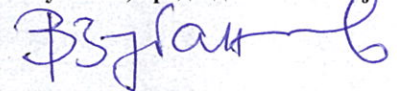
Комисија предлаже да се кандидаткиња Др Станислава Попов **изабере** за наставника у звању **редовног професора**, у пољу Друштвено-хуманистичке науке, ужа научна област Психологија.

Члан комисије који се не слаже са мишљењем већине чланова комисије и не жели да потпише извештај, дужан је да у образац извештаја унесе образложење.

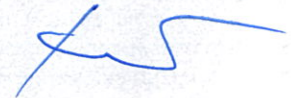
НАПОМЕНА: Образац се попуњава навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. Проф. др Виолета Зубанов, председник комисије



2. Проф. др Вељко Јовановић, члан



3. Проф. др Тамара Јовановић, члан

