

# УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС

Сремска Каменица

Факултет: 397-1/2026

Датум: 21.04.2026.

## ИЗВЕШТАЈ

### Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника

#### I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Одлука декана о расписивању конкурса, број одлуке 161-1/2026, од 13.02.2026. године

2. Датум и место објављеног конкурса

Конкурс је објављен у часопису „Послови“ Националне службе за запошљавање, број часописа 1186, од 25.02.2026. године

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је конкурс расписан

Наставник (сва звања), поље Друштвено-хуманистичке науке, ужа научна област Психологија, један извршилац

4. Чланови Комисије (име и презиме, звање, ужа научна област за коју је изабран, датум избора у звање, институција у којој је запослен)

Проф. др Николина Курузовић, ванредни професор, ужа научна област Психологија (20. 05. 2025), Факултет за спорт и психологију ТИМС, Нови Сад, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, председник комисије  
Проф. др Станислава Попов, ванредни професор, ужа научна област Психологија (12. 10. 2021), Факултет за спорт и психологију ТИМС; Нови Сад, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, члан комисије  
Проф. др Љиљана Мићић, редовни професор, ужа научна област Психологија (31.10. 2019), Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, члан комисије

5. Пријављени кандидати

Доц. др Ивана Новаков

#### II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име (име једног родитеља) и презиме

Ивана (Жарко) Новаков

2. Звање, датум донете одлуке о избору у звање

Доцент, ужа научна област Психологија, 18.08.2020.

**3. Датум и место рођења, адреса**

27.10.1988., Нови Сад, Јанка Чмелика 35А, 21000 Нови Сад

**4. Установа где је кандидат тренутно запослен и професионални статус**

Факултет за спорт и психологију ТИМС, доцент, ужа научна област Психологија

**5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив**

2007-2010, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Психологија, 9.36, Психолог

**6. Година уписа и завршетка магистарских (мастер) студија, универзитет, факултет, научна област, стечени академски назив**

2010-2012, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Психологија, 9.88, Мастер психолог

**7. Наслов магистарске тезе (мастер рада)**

„Однос креативности и тенденције ка психопатологији у светлу модела дељене вулнерабилности“

**8. Наслов докторске дисертације, година одбране, универзитет, факултет и стечено звање**

„Схизотипија између вулнерабилности за ментални поремећај и адаптивног потенцијала: валидација модела бенигне схизотипије“, 2017, Универзитет У Новом Саду, Филозофски факултет, Доктор наука – психолошке науке

**9. Знање светских језика (за сваки језик посебно) – Стандард, или наводи кандидата (чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро задовољавајуће**

Енглески језик – Ц2  
Италијански језик – Б2  
Немачки језик – А2

**10. Научна област и ужа област**

Научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија

**11. Место и трајање студијских боравака (усавршавања) у иностранству**

/

**12. Кретање у професији**

2012-2014 – стажирање и волонтирање на Клиници за психијатрију у Новом Саду, Клинички центар Војводине  
2016-2020 – запослење у статусу психолог на осталим болничким одељењима на Институту за онкологију Војводине

2020-2025 – научни saradnik pri Filozofskom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu  
 2020-2026 – zaposlene u zvanju docenta, uga naučna oblast Psihologija, na Fakultetu za sport i psihologiju TIMS,  
 Novi Sad, Univerzitet Edukons, Sremska Kameniца

### 13. Pretходna zvaња (navesti сва zvaња и godinu izbora)

Docent, uga naučna oblast Psihologija, 2020

### 14. Clanstvo u стручним и научним асоцијацијама

/

## III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ДОПРИНОС

### 1. Spisak publikovanih radova

Publikovane radove unositi redosledom koji je u skladu sa vazеhim kriterijumima za izbore uzvaња nastavnika (za svaku bibliografsku jedinicu uneti sve podatke и oznaku koeficijenta naučne kompetentnosti)

#### a) u toku poslednjeg izbora

1.	<u>Novakov, I. (2021). Emotional state, fatigue, functional status and quality of life in breast cancer: Exploring the moderating role of psychological inflexibility, <i>Psychology, Health and Medicine</i>, 26(7), 877-886. <a href="https://doi.org/10.1080/13648506.2020.1842896">https://doi.org/10.1080/13648506.2020.1842896</a></u>	M22
2.	<u>Belopavlović, R., Novakov, I. &amp; Novović, Z. (2024). Exploring patterns of eccentricity: Insights from network analysis of schizotypy in students. <i>Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment</i>, 46, 1050–1063. <a href="https://doi.org/10.1007/s10862-024-10167-8">https://doi.org/10.1007/s10862-024-10167-8</a></u>	M22
3.	<u>Novakov, I., Novović, Z., &amp; Mihić, Lj. (2025). Psychometric properties of a Serbian translation of the Schizotypal Personality Questionnaire - Brief Revised (SPQ-BR) in convenience samples. <i>Psihologija</i>. Advance online publication. <a href="https://doi.org/10.2298/PSI240125011N">https://doi.org/10.2298/PSI240125011N</a></u>	M22
4.	<u>Novakov, I., Popović-Petrović, S., Ilinčić-Zlatar, S., Tatić, M., &amp; Ševo, M. (2021). What contributes the most to the breast cancer patients' quality of life during the therapy – clinical factors, functional and affective state or social support? <i>Vojnosanitetski pregled</i>, 78(4), 445-455. <a href="https://doi.org/10.2298/VSP190501024N">https://doi.org/10.2298/VSP190501024N</a></u>	M23
5.	<u>Новаков, И. и Курузовић, Н. (2022). Релација између стилова афективне везаности, психопатолошких симптома и квалитета социјалних односа: истраживање на клиничком узорку. <i>Психолошка истраживања</i>, 25(2), 133-164. <a href="https://doi.org/10.5937/PSIS1RA25-36956">https://doi.org/10.5937/PSIS1RA25-36956</a></u>	M23
6.	<u>Barzut, V., Đurović, D., &amp; Novakov, I. (2023). You can run, but you can't hide – the role of avoidant coping, on mental health of athletes during COVID-19 pandemic. <i>Primenjena psihologija</i>, 16(1), 59-81. <a href="https://doi.org/10.19090/pp.v16i1.2411">https://doi.org/10.19090/pp.v16i1.2411</a></u>	M23
7.	<u>Kuruzović, N., Barzut, V., Volarov, M., &amp; Novakov, I. (2023). Motivational and personality factors in sports coaches' non-formal education. <i>Andragoške studije</i>, 1, 151-171. <a href="https://doi.org/10.5937/AndStud.23011511">https://doi.org/10.5937/AndStud.23011511</a></u>	M23
8.	<u>Novakov, I. (2024). A closer look into the correlates of spiritual well-being in women with breast cancer: The mediating role of social support. <i>Spiritual Psychology and Counseling</i>, 9(2), 113-132. <a href="https://doi.org/10.37898/spiritualpc.1405539">https://doi.org/10.37898/spiritualpc.1405539</a></u>	M24
9.	<u>Matković, A., Novakov, I., &amp; Glišin, V. (2023). Prevalence and manifestations of digital harassment among young adults in Serbia. <i>Studia Securitatis</i>, 17(1), 88-103.</u>	M24
10.	<u>Novakov, I., Volarov, M., Kuruzović, N., Nešić, M., &amp; Zubanov, V. (2023). Motivation in participants involved in non-formal education programmes for sports experts. <i>Sport Science</i>, 16(2), 101-106.</u>	M51

11.	Kuruzović, N., Đorić, V., & Novakov, I. (2023). Prosodic characteristics of acoustic signal in Serbian and emotion recognition. <i>Facta Universitatis Series: Linguistic and Literature</i> , 21(1), 11-24. <a href="https://doi.org/10.22190/FULL.221206002K">https://doi.org/10.22190/FULL.221206002K</a>	M51
12.	Новаков, И. (2021). Умор код пацијенткиња са карциномом дојке: испитивање улоге демографских и клиничких фактора, психолошких чинилаца и социјалне подршке. <i>Tims Acta</i> , 15(1), 23-36. <a href="https://doi.org/10.5937/timsact15-32395">https://doi.org/10.5937/timsact15-32395</a>	M52
13.	Новаков, И. (2022). Однос између схизотипалних особина личности, стилова афективне везаности и раних штетних искустава. <i>TIMS Acta</i> , 16, 15-29. <a href="https://doi.org/10.5937/timsact16-37853">https://doi.org/10.5937/timsact16-37853</a>	M52
14.	Novakov, I., Đurović, D., Barzut, V., & Romanov, R. (2021, October 28–30). <i>Posttraumatic growth and mental health in athletes with disabilities during the COVID-19 pandemic</i> [Paper presentation]. International Conference Current Trends in Psychology 2021, Novi Sad, Serbia.	M34
15.	Đurović, D., Novakov, I., & Barzut, V. (2021, October 28–30). <i>The tendency of risky behavior among athletes as a result of the pandemic COVID-19</i> [Paper presentation]. International Conference Current Trends in Psychology 2021, Novi Sad, Serbia.	M34
16.	Barzut, V., Novakov, I., & Đurović, D. (2021, October 28–30). <i>The relationship between coping strategies and anxiety, depression and stress among athletes during COVID-19 pandemic</i> [Paper presentation]. International Conference Current Trends in Psychology 2021, Novi Sad, Serbia.	M34
17.	Novakov, I., & Đurović, D. (2023, October 26–28). <i>Posttraumatic growth in athletes during COVID-19 pandemic from the framework of revised Reinforcement sensitivity theory: Is there a mediating role of coping strategies?</i> [Paper presentation]. International Conference Current Trends in Psychology 2023, Novi Sad, Serbia.	M34
18.	Новаков, И., Матковић, А., и Глишин, В. (2023, 24–27. мај). <i>Типологија понашања младих у контексту дигиталног насиља: Између насилника и жртве</i> [Усмено саопштење]. 71. Научно-стручни скуп – Конгрес психолога Србије, Палић, Србија.	M64

б) у ранијем периоду уколико то предвиђају критеријуми

1.	Novović, Z., Mihić, Lj., Vučić, T., & Novakov, I. (2015). Stress generation: Unique for depression symptoms or not? In K. A. Moore, S. Howard, & P. Buchwald (Eds.). <i>Stress and Anxiety. Applications to Schools, Well-Being, Coping, and Internet Use</i> (pp. 91-100). Logos Verlag.	M14
2.	Popović-Petrović, S., Kovač, A., Kovač, N., Tovilović, S., Novakov, I. & Ćulibrk, D. (2016). Secondary lymphedema of the arm, the perception of disease, self-efficacy and depression as determinants of quality of life in patients with breast cancer. <i>Vonnosanitetski pregled</i> , 75(10), 961-967. <a href="https://doi.org/10.2298/VSP160613006P">https://doi.org/10.2298/VSP160613006P</a>	M23
3.	Novakov, I., Popović-Petrović, S., Dugandžija, T., & Tatić, M. (2018). Empirical validation of the integrative psychological group intervention for women with breast cancer – preliminary results. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(10), 1022-1028. <a href="https://doi.org/10.2298/VSP171011004N">https://doi.org/10.2298/VSP171011004N</a>	M23
4.	Нововић, З., Игњатовић, И., Дујмовић, А., и Новаков, И. (2014). Инвентар супресије мисли – бели медвед: валидација српског превода. <i>Примењена психологија</i> , 7 (додатак), 325-345. <a href="https://doi.org/10.19090/pp.2014.3-1.325-345">https://doi.org/10.19090/pp.2014.3-1.325-345</a>	M24
5.	Новаков, И. и Нововић, З. (2016). Однос креативности и тенденције ка испољавању психопатолошких симптома у светлу модела заједничке вулнерабилности. <i>Примењена психологија</i> , 9(3), 273-291. <a href="https://doi.org/10.19090/pp.2016.3.273-291">https://doi.org/10.19090/pp.2016.3.273-291</a>	M24
6.	Новаков, И. (2018). Когнитивне и персонолошке детерминанте индикатора креативности код студената. <i>Настава и васпитање</i> , 67(3), 419-438. <a href="https://doi.org/10.5937/nasvas1803419N">https://doi.org/10.5937/nasvas1803419N</a>	M51
7.	Новаков, И., и Матковић, А. (2019). Третман менталне болести кроз призму различитих религијских и културолошких утицаја у средњовековној Европи и Србији, <i>Култура полиса</i> , 40(16), 491-506.	M51

8.	Popović-Petrović, S., Kovač, A., Novakov, I. & Tatić, M. (2017). Functional complications following breast cancer therapy and the role of rehabilitation in recovery of functional status – a case report. <i>Sanamed</i> , 12(1), 37-40. <a href="http://dx.doi.org/10.24125/sanamed.v1i1.172">http://dx.doi.org/10.24125/sanamed.v1i1.172</a>	M52
9.	Novakov, I. & Popović-Petrović, S. (2017). Personality traits as predictors of the affective state in patients after breast cancer surgery. <i>Archive of Oncology</i> , 23(1), 3-8. <a href="https://doi.org/10.2298/AOO1701003N">https://doi.org/10.2298/AOO1701003N</a>	M54
10.	Novakov, I. (2018). Divergent thinking between personality and cognition: The role of verbal fluency, working memory and executive functioning. In <i>Proceedings of the XXIV Scientific Conference "Empirical Studies in Psychology"</i> (pp. 72–77). Institute of Psychology and Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy.	M33
11.	Новаков, И. (2016). Експлорација стилова психопатских тенденција на општој популацији и испитивање разлика на димензијама емпатије. У <i>Зборник радова са XXII научног скупа Емпиријска истраживања у психологији</i> (стр. 66-74). Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет.	M33
12.	Новаков, И. (2015). Улога репресивног и супресивног стила у когнитивно-афективним компонентама приступа аутобиографском материјалу. У <i>Зборник радова са XXI научног скупа Емпиријска истраживања у психологији</i> (стр. 83-92).. Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.	M33
13.	Новаков, И. (2013). Да ли су когнитивне способности довољни предиктори дивергентног мишљења или су важне и особине личности? У <i>Зборник радова са XIX. научног скупа Емпиријска истраживања у психологији</i> (стр. 88-95). Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.	M33
14.	Novakov, I., Ignjatović, I., Dujmović, A., & Novović, Z. (2013, July 1–3). <i>Cognitive-affective mediators between violence exposure and symptoms of generalized anxiety disorder (GAD)</i> [Paper presentation]. 34th Annual Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference, Faro, Portugal.	M34
15.	Dujmović, A., Ignjatović, I., Novakov, I., & Novović, Z. (2013, July 1–3). <i>Psychosocial risk factors for vulnerability to depression and anxiety</i> [Paper presentation]. 34th Annual Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference, Faro, Portugal.	M34
16.	Novović, Z., Mihić, L., Vučić, T., & Novakov, I. (2014, July 2–4). <i>Stress generation: Is it unique to depression?</i> [Paper presentation]. 35th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania.	M34
17.	Novakov, I., Mihić, L., & Novović, Z. (2015, March 20–21). <i>Rebound effect in suppression of stressful autobiographical memories – instruction dependent or not?</i> [Poster presentation]. Rome Workshop on Experimental Psychopathology, Rome, Italy.	M34
18.	Belopavlović, R., Novakov, I., & Novović, Z. (2019, July 17–20). <i>Rogues, villains and eccentrics – constellation of schizotypy indicators</i> [Poster presentation]. 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies (WCBCT), Berlin, Germany.	M34
19.	Novakov, I., & Novović, Z. (2019, July 17–20). <i>Emotional state and quality of life in breast cancer patients: Examining the moderation effect of psychological inflexibility</i> [Poster presentation]. 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies (WCBCT), Berlin, Germany.	M34
20.	Novakov, I., Čolović, P., Smederevac, S., & Mitrović, D. (2013, October 11–13). <i>Personality types based on dimensions of revised Gray's model</i> [Paper presentation]. International Conference Current Trends in Psychology, Novi Sad, Serbia.	M34
21.	Новаков, И., Дујмовић, А., и Игњатовић, И. (2013, 11–13. октобар). <i>Супресија као медијатор између вулнерабилности и симптома емоционалних поремећаја</i> [Саопштење са скупа]. Међународни научно-стручни скуп Савремени трендови у психологији, Нови Сад, Србија.	M34
22.	Игњатовић, И., Новаков, И., Дујмовић, А., и Нововић, З. (2013, 11–13. октобар). <i>Психометријске карактеристике српског превода Белог медведа – инвентара супресије</i> [Саопштење са скупа]. Међународни научно-стручни скуп Савремени трендови у психологији, Нови Сад, Србија.	M34
23.	Новаков, И., Мишић, Љ., и Нововић, З. (2015, 29–31. октобар). <i>Утицај типа инструкције на ефекат накнадног појачања у задатку супресије непријатног аутобиографског садржаја</i>	M34

	[Саопштење са скупа]. Међународни научно-стручни скуп Савремени трендови у психологији, Нови Сад, Србија.	
24.	Novakov, I., Novović, Z., & Mihić, Lj. (2017, October 19–21). <i>Looking for healthy schizotypy: Psychosocial aspects of different schizotypal clusters</i> [Paper presentation]. International Conference Current Trends in Psychology, Novi Sad, Serbia.	M34
25.	Novakov, I., Belopavlović, R., & Novović, Z. (2017, October 24–26). <i>Gender differences in the structure of schizotypy indicators</i> [Paper presentation]. 8th International Conference Current Trends in Psychology, Novi Sad, Serbia.	M34
26.	Novakov, I., & Popović-Petrović, S. (2019, October 24–26). <i>Does psychological (in)flexibility moderate the association between functional status and quality of life in breast cancer patients?</i> [Paper presentation]. International Conference Current Trends in Psychology, Novi Sad, Serbia.	M34
27.	Новаков, И., Лакетић, Ј., и Милинковић, И. (2016, 21–23. април). <i>Психометријске карактеристике српског превода упитника за процену схизотипалне личности – SPQ-BR</i> [Саопштење са скупа]. Научни скуп Четврти сарајевски дани психологије, Филозофски факултет, Сарајево, Босна и Херцеговина.	M34
28.	Novakov, I., & Novović, Z. (2016, September 30–October 1). <i>Is schizotypy an important predictor of creative behavior?</i> [Paper presentation]. 12th International Conference Days of Applied Psychology, Faculty of Philosophy, Niš, Serbia.	M34
29.	Matković, A., & Novakov, I. (2018, August 30–September 1). <i>Violence among adolescents in the age of technology – a new phenomenon or an old problem in Serbia?</i> [Paper presentation]. International Scientific Conference Geography of Childhood: Interdisciplinary Synthesis of Research Approaches and Practices, Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia.	M34
30.	Novakov, I. (2019, March 29–31). <i>Openness to experience and indicators of psychopathology as predictors of creativity-related variables</i> [Paper presentation]. XXV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade, Serbia.	M34
31.	Novakov, I. (2018, March 23–25). <i>Divergent thinking between personality and cognition: The role of verbal fluency, working memory and executive functioning</i> [Paper presentation]. XXIV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade, Serbia.	M34
32.	Novakov, I., & Novović, Z. (2017, March 24–26). <i>Is there a benign schizotypy? Exploring the differences between clusters of schizotypy on mental health and psychopathology</i> [Paper presentation]. XXIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade, Serbia.	M34
33.	Новаков, И. (2016, 18–20. март). <i>Експлорација стилова психопатских тенденција на општој популацији и испитивање разлика на димензијама емпатије</i> [Саопштење са скупа]. XXII научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, Филозофски факултет, Београд, Србија.	M34
34.	Новаков, И. (2015, 27–29. март). <i>Улога репресивног и супресивног стила у когнитивно-афективним компонентама приступа аутобиографском материјалу</i> [Саопштење са скупа]. XXI научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, Филозофски факултет, Београд, Србија.	M34
35.	Новаков, И., и Нововић, З. (2014, 28–30. март). <i>Релација психолошке нефлексибилности са симптомима анксиозности и депресије – модераторска улога стресних животних догађаја</i> [Саопштење са скупа]. XX научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, Филозофски факултет, Београд, Србија.	M34
36.	Новаков, И. (2013, 22–24. март). <i>Да ли су когнитивне способности довољни предиктори дивергентног мишљења или су важне и особине личности?</i> [Саопштење са скупа]. XIX научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, Филозофски факултет, Београд, Србија.	M34
37.	Новаков, И. (2013, 22–24. март). <i>Однос креативности и тенденције ка психопатологији у светлу модела дељене вулнерабилности</i> [Саопштење са скупа]. XIX научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, Филозофски факултет, Београд, Србија.	M34
38.	Новаков, И., и Поповић-Петровић, С. (2019, 12–13. април). <i>Индивидуалне карактеристике и социјална подршка као детерминанте неких аспеката духовног благостања код пацијенткиња</i>	M64

	<i>са карциномом дојке</i> [Саопштење са скупа]. Други српски сенолошки конгрес са међународним учешћем, Нови Сад, Србија.	
39.	Поповић-Петровић, С., Новаков, И., и Ковач, А. (2017, 31. март – 1. април). <i>Из психоонколошког угла: емоционални аспекти карцинома дојке</i> [Саопштење са скупа]. Први српски сенолошки конгрес са међународним учешћем, Нови Сад, Србија.	М64
40.	Новаков, И., Жунић, В., Драпшин, М., Чоловић, П., и Нововић, З. (2016, 25–28. мај). <i>Испитивање кластера схизотипалних искустава у некличничкој популацији</i> [Саопштење са скупа]. 64. Научно-стручни скуп психолога Србије, Златибор, Србија.	М64
41.	Новаков, И. (2015, 22–25. октобар). <i>Примена арт психотерапије у раду са клијентима са дијагнозом психозе и схизофреније</i> [Саопштење са скупа]. 5. конгрес психотерапеута Србије „Љубав и психотерапија“, Београд, Србија.	М64
42.	Новаков, И. (2015, 22–25. октобар). <i>Значај доживљаја животног смисла и оријентације ка захвалности за психотерапију и ментално здравље</i> [Саопштење са скупа]. 5. конгрес психотерапеута Србије „Љубав и психотерапија“, Београд, Србија.	М64
43.	Новаков, И. (2012, 30. мај – 2. јун). <i>Да ли конструкт потребе за сазнањем припада домену особина личности или домену когниције?</i> [Саопштење са скупа]. 60. Научно-стручни скуп психолога Србије, Београд, Србија.	М64
44.	Обрић, М., Матановић, Ј., Мајсторовић, Н., Новаков, И., и Премић, В. (2011, 1–4. јун). <i>Значај централности рада за активизам и флексибилност у поновном запошљавању</i> [Саопштење са скупа]. 59. Научно-стручни скуп психолога Србије, Сокобања, Србија.	М64

## 2. Уређивање часописа и публикација

а) у току последњег изборног периода

/

б) у ранијем периоду

/

## 3. Учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени)

(назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или сарадник)

<p>Пројекат „Знањем ка успешнијем лечењу“ (2016), спроведен у сарадњи између Градске управе за здравство града Новог Сада и Института за онкологију Војводине (сарадник)</p> <p>Пројекат „Знањем ка превенцији и против митова о раку!“ (2016) Института за онкологију Војводине и Градске управе за здравство града Новог Сада у сарадњи са Екуменском хуманитарном организацијом (сарадник)</p> <p>Пројекат „Зелене даме (Green Ladies)“ (2017) у колаборацији Екуменске хуманитарне организације и Института за онкологију Војводине (сарадник)</p> <p>Пројекат „Ризико“ (2018) у сарадњи Института за онкологију Војводине, Завода за здравствену заштиту студената Нови Сад и Градске управе за здравство града Новог Сада (сарадник)</p> <p>Пројекат „Ризико 2019“ (2019) у сарадњи Института за онкологију Војводине, Завода за здравствену заштиту студената Нови Сад и Градске управе за здравство града Новог Сада (руководилац)</p> <p>Пројекат „Мотивација спортских стручњака укључених у програме неформалног образовања у спорту“ (2022) при факултету за Спорт и психологију ТИМС, финансираном од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводина (сарадник)</p>
--

Пројекат „Значај физичке активности за ментално здравље и академски успех студената“ (2021-2024) на факултету за Спорт и психологију ТИМС, финансираном од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводина (сарадник у периоду 2022-2023)  
Иновативни пројекат „Иновација когнитивне ефикасности студената“ (2025), одобреног од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно-истраживачку делатност, АП Војводина, при факултету за Спорт и психологију – ТИМС (сарадник)  
Пројекат „Утицај идеализоване слике тела у простору друштвених мрежа на ментално здравље и физиолошке индикаторе емоционалних стања“ (2025-2028), при факултету за Спорт и психологију – ТИМС, финансираном од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно-истраживачку делатност, АП Војводина (руководилац)

#### 4. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у току последњег изабраног периода

/

б) у ранијем периоду

Стипендија фонда за младе таленте - стипендирање студената завршних година основних академских студија за школску 2009/2010. годину;  
Стипендија фонда Министарства просвете Републике Србије за школску 2008/2009, 2010/2011. и 2011/2012. годину;  
Награда Фонда Катарина Марић за улазак у најужи избор за најбољи мастер рад у школској 2011/2012. години

#### 5. Остало

/

### IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

#### 1. Наставни рад (пре избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

Учешће у држању наставе студентима основних и мастер академских студија психологије на предметима из области психопатологије и клиничке психологије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, у оквиру испитних обавеза на докторским студијама у периоду 2012-2017  
Повремено ангажовање у настави на Медицинском факултету Универзитета у Новом Саду, студентима медицинске рехабилитације и здравствене неге, из домена психоонколошке рехабилитације, под менторством у оквиру Службе за физикалну медицину и рехабилитацију ИОВ и Катедре за онкологију Медицинског факултета УНС у периоду 2016-2020

б) Педагошко искуство

Припремање и одржавање предавања и вежби  
Коменторски рад са студентима током израде дипломских и мастер радова  
Фацилитација у повезивању теоријских знања студената са практичним радом психолога у здравству

в) Приступно предавање (датум, место, тема, оцена комисије)

Приступно предавање одржано је на седници Наставно-научног већа Факултета за спорт и психологију ТИМС, дана 04.09.2020. године, на тему „Психолошке интервенције у здравственом контексту: интегративни приступ истраживањима и раду са вулнерабилним групама“

## 2. Наставни рад (после избора у звање наставника)

а) Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, мастер и докторским студијама):

1. Психологија – основне студије: Методологија психолошких истраживања (прва година, 3+2), Статистика (прва година, 2+3), Психометрија (друга година, 2+3), Здравствена психологија (четврта година, 3+2), Психолошке интервенције у развојном добу (четврта година, 2+2)  
Психологија – мастер студије: Савремена методологија и статистика у психолошким истраживањима (2+2), Истраживања у медицинској психологији (1+2)
2. Психологија – основне студије: Методологија психолошких истраживања (прва година, 3+2), Психометрија (друга година, 2+3), Здравствена психологија (четврта година, 3+2), Психолошке интервенције у развојном добу (четврта година, 2+2)  
Психологија – мастер студије: Савремена методологија и статистика у психолошким истраживањима (2+2), Истраживања у медицинској психологији (1+2)
3. Психологија – основне студије: Методологија психолошких истраживања (прва година, 3+2), Клинички практикум (четврта година, 2+3), Неуропсихологија (четврта година 2+2), Психолошке интервенције у развојном добу (четврта година, 2+2)  
Психологија – мастер студије: Савремена методологија и статистика у психолошким истраживањима (2+2), Истраживања у медицинској психологији (1+2)
4. Психологија – основне студије: Здравствена психологија (четврта година, 3+2), Клинички практикум (четврта година, 2+3), Неуропсихологија (четврта година, 2+2), Психолошке интервенције у развојном добу (четврта година, 2+2)  
Психологија – мастер студије: Истраживања у медицинској психологији (1+2)
5. Психологија – основне студије: Здравствена психологија (четврта година, 3+2), Клинички практикум (четврта година, 2+3), Неуропсихологија (четврта година, 2+2), Психолошке интервенције у развојном добу (четврта година, 2+2)  
Психологија – мастер студије: Истраживања у медицинској психологији (1+2)

## 3. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)

/

## 4. Увођење нових метода у реализацији наставе

У реализацију наставе инкорпорира низ различитих интерактивних и иновативних приступа у циљу унапређења наставног процеса, као што су израда предлога за превентивне програме из области менталног здравља, дискусионе групе на задате теме, пројектно оријентисана настава, организација групних истраживачких пројеката и израда едукативних материјала (плаката, брошура) као метод пројектног учења, организовање квизова знања, те вођење дискусионих група и радионица усмерених на подстицање критичког мишљења. Посебан акценат је стављен на менторски рад са студентима у оквиру јавноздравствених кампања, обележавања значајних датума и креирање превентивних програма усмерених на дестигматизацију вулнерабилних група, са циљем да се подстакне професионална одговорност и друштвени ангажман будућих стручњака. Приликом реализације наставе, код студената подстиче самостално истраживање дигиталних извора и примену техника визуализације, ради оснаживања капацитета студената за практичну примену стечених знања.

## 5. Уџбеници (монографије) - (наслов, аутори, година издавања, издавач)

Здравствена психологија, Миклош Биро, Љиљана Михаић, Душанка Ђуровић, Ивана Новаков, Татјана Крстић и Оља Дукић, 2023, Центар за примењену психологију.  
Између научног императива и саосећања: дилеме психолошких истраживања у клиничком контексту, Ивана Новаков, 2026, Факултет за спорт и психологију ТИМС (у процесу издавања).

## 6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

/

## 7. Извођење наставе на универзитетима ван земље

/

## 8. Мишљење студената о педагошком раду наставника

Просечна студентска оцена педагошког рада наставника за школску 2021/2022 годину износи 4.68, за школску 2022/2023 годину је 4.78, а за школску 2024/2025 годину износи 4.84. У евалуационој анкети коју студенти редовно попуњавају за сваки појединачни предмет који наставник предаје, обухваћени су разичити аспекти педагошког рада. Скала процене за сваки аспект креће се од 1 до 5.

## 9. Остало

/

## V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

### 1. Руководјење – менторство у изради дипломских и мастер радова (име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

#### Мастер радови

Маша Зиројевић, Психологија, *Испитивање копинг стратегија високо сензитивних особа*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2022, Нови Сад

Сања Јолић, Психологија, *Перфекционизам и прокрастинација као предиктори предиститне анксиозности – кроскултурно поређење*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2022, Нови Сад

#### Дипломски радови

Анја Vassarella, Психологија, *Конверзивна хистерија, у психоанализи и соматоформни поремећај у когнитивно-бихејвиоралној терапији – упоредна анализа*, Факултет за спорт и психологију Тимс, 2025, Нови Сад

Ивана Србљан – *Утицај раних искустава на развој вулнерабилног и грандиозног нарцизма*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2025, Нови Сад

Марија Димитријевић – *Мултимодални приступ у разумевању и третману бихејвиоралних и психолошких симптома деменције*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2025, Нови Сад

### 2. Руководјење – менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, високошколска уснова, година и место одбране)

/

### 3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова и докторских дисертација (мастер рад и докторска дисертација, име и презиме кандидата, ужа научна област, наслов рада, високошколска установа, година и место одбране)

#### Мастер радови

Јелена Петровић – *Црте мрачне тријаде и нетолеранција неизвесности као предиктори придржавања обавезних превентивних мера током пандемије*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2021

Љиљана Ковачевић – *Стил афективне везаности као предиктор рефлексивне функције код психотерапеута*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2021

Марија Ђуровић – *Испитивање модела самодетерминације на узорку младих спортиста*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2022

Милена Марковић – *Ефекти бављења психотерапијом на приватни живот психотерапеута*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2021

Мирослава Стојановић – *Конвергентна валидност кратке скале за процену деце*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2021

#### Дипломски радови

Исидора Јовановић – *Клиничка процена граничног поремећаја личности*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2025, Нови Сад  
Ања Шупут – *Улога и значај терапијских животина у психолошком третману*, Факултет за спорт и психологију ТИМС, 2025, Нови Сад

## VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

### 1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Члан комисије за реализацију пријемног испита

### 2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника, наставника страног језика, асистента, сарадника у настави, (име и презиме кандидата, звање у које је биран, високошколска установа у којој је вршен избор и година избора)

Мастер Марија Воларов, асистент, Факултет за спорт и психологију, 2021

### 3. Руковођење на факултетима и на Универзитету

Координатор студентске праксе из области медицинске психологије на мастер академским студијама Психологије

### 4. Допринос активностима на афирмацији Универзитета

Учешће на конференцијама *Савремени трендови у психологији*, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду и Конгрес психолога Србије, Друштво психолога Србије  
Учешће на корпоративним активностима попут трибина, квизова, предавања и свечаности  
Континуирана посвећеност фасилитацији волонтерског ангажмана студената факултета и реализација студентских посета организацијама из области менталног здравља деце и одраслих, подршке породичном развоју, ресоцијализације и реинтеграције

### 5. Вођење професионалних (струковних) организација

/

### 6. Учешће у раду одбора, стручних тела, професионалних организација

/

### 7. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката

Рецензентски ангажман у часописима *Archive of Oncology*; *Primenjena Psihologija*; *Теме*; *Psychology, Health and Medicine*; *Frontiers in Psychology*.

## VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

### 1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Педагошки рад кандидаткиње се у претходном петогодишњем периоду одликује континуираним и посвећеним ангажманом у раду са студентима основних и мастер студија, у оквиру већег броја наставних предмета из области клиничке, здравствене и развојне психологије. Посебан сегмент њеног педагошког ангажмана представља менторски рад на изради већег броја студентских дипломских и мастер радова који тематски припадају научној области којом се кандидаткиња бави. Током реализације наставе кандидаткиња примењује разноврсне наставне методе и дидактичке технике настојећи да подстакне активно учешће студената и развије критичко мишљење. Квалитет њеног педагошког рада потврђују у континуитету високе оцене добијене у студентским евалуацијама наставника и процеса наставе, са последњом оценом 4.84. У претходном периоду даје свој допринос наставном процесу и путем израде уџбеничке литературе као аутор и коаутор из области своје наставне и научне делатности. Кандидаткиња улаже значајан труд током наставног процеса у интегрисање теоријских знања са практичним аспектима психологије, чиме доприноси развоју практичних компетенција студената и њиховој способности да стечена знања примене у реалним професионалним ситуацијама.

### 2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Научноистраживачки рад кандидаткиње у претходном петогодишњем периоду се може окарактерисати као продуктиван, што се огледа у релевантном броју научних публикација и активном учешћу на научним скуповима. Осим тога, приметан је континуитет у раду кандидаткиње, као наставак њеног ранијег запаженог научног ангажмана. Научноистраживачки учинак кандидаткиње је представљен са укупно објављених 9 научних радова М20 категорије у високоранжираним научним часописима, од којих три припадају категорији М22, четири категорији М23, а два категорији М24. Поред тога објављује два рада из категорије М51 и два из категорије М52. На већини објављених радова кандидаткиња је први (8), а након тога други или трећи аутор. Највећи број радова је резултат тимског рада чиме кандидаткиња показује способност ефикасне интеракције и научне сарадње. Већина објављених радова је фокусирана на теме из области клиничке психологије, здравствене психологије и психологије спорта, што указује на тематски континуитет и доследност у научном ангажману.

Својим ангажманом на научним скуповима кандидаткиња учествује у широј научној комуникацији и остварује професионалну интеракцију, чиме значајно доприноси научној заједници. Узима учешће на укупно пет научних конференција са темама из области здравствене, клиничке и спортске психологије, од којих су четири међународног карактера и категорисане као М34, док је преостала окарактерисана као домаћа и припада категорији М64. На значајан научни допринос кандидаткиње указује и учешће у бројним пројектима у својству сарадника, од којих су два тренутно активна и тичу се студентске популације. Чињеница да је на једном од пројеката кандидаткиња руководилац указује на способност примене стручних знања у пракси, као и развијене тимске, организационе и лидерске вештине. Кандидаткиња се одликује и значајним рецензентским ангажманом у релевантним научним часописима што указује на стручну компетентност као и активни допринос широј научној заједници.

Укупан научноистраживачки рад кандидаткиње, исказан јединственим индексом научне компетенције од 106.5, се може означити као значајан и указује на релевантан научни допринос у области психологије. Кандидаткиња испуњава прописане критеријуме за сегмент научноистраживачког рада, како према обиму и квалитету научних радова, тако и према тематској релевантности. Томе треба додати и учешће на већем броју научних скупова као и ангажман на већем броју пројеката што потврђује усмереност кандидаткиње на унапређење области психологије.

На укупно 1/2 странице куцаног текста написати мишљење за сваког пријављеног кандидата посебно, уз експлицитно навођење да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према важећим критеријумима за изборе у звања наставника на Универзитету Едуконс

## VIII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Увидом у наставни и научноистраживачки рад, као и научни допринос широј академској заједници Доц. др Иване Новаков, Комисија закључује да су испуњени сви формални и стручни услови за избор кандидаткиње у звање ванредног професора. Наставни ангажман током вођења наставног процеса уз примену савремених наставних метода и дидактичких техника на већем броју наставних предмета, менторство на студентским радовима, израда удбеничке литературе, као и интеграција теоријских сазнања и практичних активности током наставе указују на висок степен педагошке компетентности кандидаткиње. Позитивна оцена научног доприноса кандидаткиње се заснива на значајном обиму и квалитету научних публикација, активној сарадњи на научним пројектима и учешћу на стручним и међународним скуповима.

Комисија једногласно предлаже да се Доц. др Ивана Новаков изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија на Факултету за спорт и психологију, Универзитет Едуконс.

Уколико се на конкурс јавило више кандидата, комисија образлаже разлоге због којих даје предност предложеном кандидату.

Члан комисије који се не слаже са мишљењем већине чланова комисије и не жели да потпише извештај, дужан је да у образац извештаја унесе образложење.

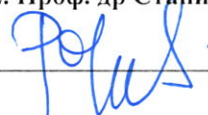
НАПОМЕНА: Образац се попуњава навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. Проф. др Николина Курузовић, председник



2. Проф. др Станислава Попов, члан



3. Проф. др Љиљана Михаић, члан

