

**Табела 5.2. Спецификација предмета ОАС Безбедносни менаџмент**

|  |
|--|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |
| <b>Назив предмета:</b> Увод у безбедносни менаџмент  |
| <b>Наставник/наставници:</b> Милован Трбојевић / Хајрадин Радончић   |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |
| <b>Услов:</b> Нема   |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа безбедносног менаџмента;</li> <li>– упознавање са кључним елементима безбедности организација;</li> <li>– развој вештина анализе ризика и стратегија управљања безбедношћу;</li> <li>– оспособљавање за примену стандарда и приступа у безбедносном менаџменту;</li> <li>– да студенти свеобухватно разумеју безбедносни менаџмента и развију практичне вештине потребне за ефикасно управљање безбедносним изазовима у организацијама.</li> </ul>  |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних појмова безбедносног менаџмента;</li> <li>– развој способности анализе ризика у оквиру организације;</li> <li>– способност идентификације потенцијалних претњи и рањивости;</li> <li>– знања заразвој стратегија заштите и безбедносних политика;</li> <li>– способност имплементације конкретних мера заштите у складу са идентификованим ризицима;</li> <li>– способност креирања програма обуке за запослене о безбедносним процедурама;</li> <li>– способности и знања процена и праћење ефикасности безбедносних мера;</li> <li>– знања о стандардизацији усклађености мера безбедности у организацији;</li> <li>– разумевање важности сарадње између различитих сектора организације ради ефикасног управљања безбедносним изазовима;</li> <li>– разумевање правних аспеката везаних за безбедносни менаџмент и развој етичких принципа у вези са безбедносним одлукама.</li> </ul>  |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p><b>1. Основе безбедносног менаџмента:</b> Дефиниција и значај безбедносног менаџмента; Различити аспекти безбедности: физичка, информациона, оперативна; Повезаност безбедности са организационим циљевима. <b>2. Анализа ризика:</b> Концепт анализе ризика и њена улога у безбедносном менаџменту; Идентификација претњи и рањивости; Процена потенцијалних штета и вероватноћа њиховог настанка. <b>3. Безбедносна политика и процедуре:</b> Формулисање безбедносне политике; Развој безбедносних процедура и њихова имплементација; Значај јасних и спроводивих правила у организацији. <b>4.Технологија у безбедносном менаџменту:</b> Употреба технологије у праћењу и унапређењу безбедности; Системи заштите података и мрежне сигурности; Технолошке иновације у безбедносном сектору. <b>5. Безбедност запослених и обука:</b> Основне смернице за обуку запослених о безбедности; Развој свести о безбедности међу запосленима; Планирање и спровођење вежби евакуације. <b>6. Усклађеност са стандардима:</b> Преглед међународних стандарда за безбедносни менаџмент (нпр. ИСО 27001, ИСО 45001); Имплементација и одржавање стандарда у организацији; Процес сертификације и провере усклађености <b>7. Етика и одрживост у безбедносном менаџменту:</b> Разматрање етичких питања у вези са безбедносним менаџментом; Одрживост безбедносних пракси и њихов утицај на друштво; Однос између друштвене одговорности и безбедносног менаџмента.</p> <p><i>Практична настава (вежбе)</i></p> <p>На вежбама се разрађују нејасна питања и дефинишу проблемски задаци у којима студенти показују креативност и способност аналитичког приступа решавању појединих питања. Оријентација је на домаћим задацима и анализама задатих текстова за читање, проналажењу примера истраживања безбедносних појава и феномена кроз мултидисциплинарне и интердисциплинарне приступе, затим отварање и вођење дискусије на тему различитих одређења концепта безбедности и сродних појмова и категорија. Такође се разрађују и случајеви из праксе у којима су учесници показали способност и одлучност деловања у сложеним ситуацијама и ефикасно поступали како би превазишли одређене проблеме у организацији.</p> |

**Литература****Основна:**

1. Стајић, Љ. (2015). Основи система безбедности-са основама истраживања безбедносних појава, шесто измењено и допуњено издање, Правни факултет, Нови Сад.
2. David A. McEntire ( 2024). Introduction to Homeland Security: Understanding Terrorism Prevention and Public Safety Threats with an Emergency Management Perspective (3rd Edition).
3. Clive Thompson, Paul Hopkin. (2021). Fundamentals of Risk Management: Understanding, Evaluating and Implementing Effective Enterprise Risk Management (6th Edition).
4. Стевановић, О. (2012). Безбедносни менаџмент. Београд: Криминалистичко-полицијска академија. стр. 1- 46.

**Допунска:**

5. Karim H. Vellani.(2019). Strategic Security Management: A Risk Assessment Guide for Decision Makers, Second Edition, New York, CRC Press. DOI<https://doi.org/10.4324/9780429506611>
6. Талијан, М., Талијан, М., М. (2011). Општи и безбедносни менаџмент. Бања Лука: Факултет за криминалистику у безбедност.
7. Драгишић, З. (2007). Безбедносни менаџмент. Београд: Факултет безбедности

**Број часова активне наставе 4****Теоријска настава: 2****Практична настава: 2****Методe извођења наставе**

Настава се реализује кроз предавања, вежбе и практичан рад, уз коришћење различитих медија за приказивање, истраживање и обраду појединих безбедносних феномена, групни рад, менторски рад колоквијум (припрема, спровођење и оцењивање), индивидуално читање литературе и индивидуални рад кроз израду домаћих задатака.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| Предиспитне обавезе        | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит | 30    |
| практична настава          |       | усмени испт   |       |
| колоквијум-и               | 60    | .....         |       |
| семинар-и                  |       |               |       |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Пословна информатика   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Александра Ранков/Дедић Велимир/ Јовановић Филип   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Способност коришћења и примене информационих и комуникационих технологија и система у пословању организације на нивоу довољном за сарадњу са ИТ стручњцима и у њиховим областима стручности. Способност разумевања важности управљачких и информационих система и система за пословну интелигенцију. Способност кориштења информационих система као алата за подршку одлучивању. Способност примене информационих технологија у пословању организације   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Способност студената да разумеју стратешку важност пословне информатике односно бизнис интелигентних система и да препознају корисност ИС у подршци менаџменту. Знање у коришћењу ИС и доношењу одлука. Способност анализе пословања организације у спољњем и унутрашњем домену, разумевање информационих потреба, планирање начина задовољења информационих потреба као и реализације ИТ решења применом информационих система.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Теорије информација, управљања и одлучивања; Теоријске основе за разумевање информационих система у менаџменту; Информациони ресурси и категорије информационих система (по разним критеријумима - ниво одлучивања, тип података); Етички и социјални аспекти информационих система; Савремени трендови информационих технологија; Техничке основе информационих система; Интернет и електронско пословање; Управљање ресурсима података; Системи пословне интелигенције; Фазе развоја информационих система<br><i>Практична настава</i><br>Практичан рад се изводи у информатичким лабораторијама и садржај је усклађен са ECDL програмом.          |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Paul Beynon-Davies: Business Information Systems, Red Globe Press, Limited 2020 Third edition e-book<br>2. Andjelina NJeguš, Poslovni Informacioni Sistemi, Univerzitet Singidunum, Beograd 2021<br>3. Hector Guerrero: Excel Data Analysis – Modeling and Simulation, Springer Nature Switzerland AG, 2019. 2nd ed.<br><b>Допунска:</b><br>4. Parteek Bhatia: Data Mining and Data Warehousing – Principles and Practical Techniques, Cambridge University Press, 2019<br>5. Ramesh Sharda, Dursun Delen, Efraim Turban, J. E. Aronson, Ting-Peng Liang, David King, Business Intelligence and Analytics: Systems for Decision Support, Issue 10, Pearson, 2014 |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 6</b>   |       | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 3</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Монолошки, дијалoшки, интерактивно, демонстративно. Предавања уз активно учешће студената (семинарски радови, презентације, дискусија итд). Лабораторијске вежбе (моделовање/симулације на бази више критеријума, доношење одлука – пивот табеле итд). Студије случаја. Консултације.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               | 30                          |
| практична настава   | 25    | усмени испит                |                             |
| колоквијум-и  | 20    | .....                       |                             |
| семинар-и   | 15    |                             |                             |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

|  |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Основе безбедности  |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Зоран Малбашић/Хајрадин Радончић  |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа безбедности;</li> <li>– идентификација потенцијалних претњи и ризика;</li> <li>– развој основних вештина заштите личних и организационих ресурса;</li> <li>– упознавање са основама дигиталне безбедности;</li> <li>– разумевање процедура прве помоћи.</li> </ul>   |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање значаја и појма безбедности у свременим условима у скоднемном животу и радном окружењу;</li> <li>– разумевање и значај класификације (поделе) безбедности посед хладног рата;</li> <li>– разумевање и значај концепта националне безбедности и</li> <li>– развити свест код студената о значају препознавања безбедносни изазова ризика и претњи.</li> </ul>   |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>   |                             |                             |
| <p><b>1. Увод у безбедност:</b> Дефиниција безбедности; Различити аспекти безбедности (физичка, информациона, лична, итд.); Значај безбедности у свакодневном животу и радном окружењу. <b>2. Физичка безбедност:</b> Безбедност објеката и простора; Управљање приступом и надзор; Противпровалне мере и система; Безбедност у ванредним ситуацијама (пожари, земљотреси, евакуација). <b>3. Информациона безбедност:</b> Основе информационе безбедности; Заштита података и приватности; Антивирусни софтвер и заштита од малвера; Сигурна употреба интернета. <b>4. Лична безбедност:</b> Безбедност на раду; Безбедност у саобраћају; Превенција криминала и личне безбедности; Прва помоћ и основне медицинске вештине. <b>5. Друштвена безбедност:</b> Безбедност у заједници; Превенција насиља и злостављања; Безбедност у дигиталном окружењу; Друштвена одговорност и сарадња у очувању безбедности. <b>6. Етика безбедности:</b> Етички принципи у безбедности; Одговорно коришћење безбедносних ресурса; Етика у одлучивању о безбедности. <b>7. Социјетална безбедност:</b> Социјетални сектор безбедности; Претње социјеталној безбедности. <b>8. Еколошка безбедност:</b> Секуритизација животне средине, Еколошки сектор безбедности, Еколошке претње безбедности; <b>9. Војна безбедност:</b> Хладни рат и војна безбедност; Завршетак хладног рата и војна безбедност; Динамика сектора војне безбедности; Рат, историја, дефиниција и узроци. <b>10. Национална безбедност:</b> Концепт националне безбедности; Национална безбедност, национални интереси и национални идентитет.</p> |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>   |                             |                             |
| Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области са предавања. Током реализације вежби студент учествује кроз интерактивну наставу на вежби.   |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |                             |                             |
| <b>Основна:</b>  |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Станаревић, С. (2018). Основи безбедности. Београд: Факултет безбедности.</li> <li>2. Станаревић, С. (2021). Основи безбедности. Београд: Факултет безбедности (у припреми друго издање).</li> <li>3. Радончић, Х... (и др.). (2023). Војна стратегија 1, Београд: Медија центар Одбрана.</li> </ol>   |                             |                             |
| <b>Допунска:</b>   |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4. William Stallings. (2014). Osnove bezbednosti mreža. WilliamStallings.com/ NetworkSecurity.</li> <li>5. Бајагић, М.: Основи безбедности, уџбеник, Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2007.</li> </ol>  |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                             |

Методe извођења наставe укључују више облика рада: предавања, активно укључивање студената у дискусију са тенденцијом да изразе своја мишљења и ставове и по потреби их и одбране (интерактивна настава) и дискусија.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
|----------------------------|-------|----------------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит        |       |
| практична настава          |       | усмени испт          | 30    |
| колоквијум-и               | 60    | .....                |       |
| семинар-и                  |       |                      |       |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|  |
|--|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |
| <b>Назив предмета:</b> Правне основе безбедности   |
| <b>Наставник/наставници:</b> Невена Јовановић/Славица Динић  |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |
| <b>Услов:</b> Нема   |
| <b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних правних концепата који се односе на безбедност;</li> <li>– стицање основних теоријских знања о правним нормама у области безбедности;</li> <li>– развијање способности примене правних принципа у контексту безбедности;</li> <li>– анализирање етичких и правних изазова у области безбедности.</li> </ul>   |
| <b>Исход предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних правних принципа који се односе на безбедност;</li> <li>– способност идентификације и анализе правних изазова и проблема у контексту безбедности, укључујући етичке дилеме;</li> <li>– способност идентификације и анализе правних ризика везаних за безбедност, препознајући потенцијалне претње, регулативе и правне последице;</li> <li>– развијање вештине писања правно обавештајних докумената, попут анализа, извештаја или политика безбедности;</li> <li>– стицање знања која обезбеђују самостално тумачење и примену правних принципа на стварне ситуације везане за безбедност, укључујући доношење одлука у складу са законима и прописима;</li> <li>– разумевање и усвајање етичких принципа у вези са радом у области безбедности, поштујући приватност и правила правне одговорности.</li> </ul>  |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><b>1. Увод у правне аспекте безбедности:</b> Дефиниције и основни концепти безбедности; Разумевање правног оквира у области безбедности; Улога права у очувању безбедности. <b>2. Национални правни оквир безбедности:</b> Уставна одредба о безбедности; Национални закони и прописи о безбедности; Организација и надлежности агенција за спровођење закона. <b>3. Међународно право и безбедност:</b> Међународни уговори о безбедности; Улога међународних организација у очувању мира и безбедности; Правне норме и конвенције о сузбијању тероризма. <b>4. Људска права у контексту безбедности:</b> Однос између безбедности и људских права; Међународне конвенције о људским правима; Правна заштита грађана у контексту безбедносних мера. <b>5. Казнено право и безбедност:</b> Дефиниција и класификација кривичних дела; Кривични поступак и права окривљених; Правни аспекти борбе против организованог криминала. <b>6. Технолошки аспекти безбедности:</b> Правни изазови у вези са сајбер криминалитетом; Закони о заштити података и приватности; Правни оквир за коришћење нових технологија у области безбедности. <b>7. Безбедност на раду- правни оквир:</b> Правни аспекти безбедности на раду; Радни закони и прописи који се односе на безбедност на раду; Одговорност послодавца и запослених за безбедност. <b>8. Специфични правни изазови у области безбедности:</b> Правни аспекти борбе против тероризма; Правни оквир за управљање кризама и ванредним ситуацијама; Правна питања везана за оружане снаге и одбрану. <b>9. Етика и правне норме у области безбедности:</b> Етика у спровођењу безбедносних мера; Правне норме које регулишу понашање у области безбедности; Дилеме и изазови у примени права у безбедносним ситуацијама.<br><i>Практична настава</i><br>У практичном делу на вежбама, студенти продубљују стечена теоријска знања везана за анализу и тумачење одредаба најважнијих законских и других прописа у домену националне и приватне безбедности, међународног права и безбедности, правних изазова у области безбедности и етике и правних норми у безбедности. |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горан Дајовић, Радмила Васић, Миодраг Јовановић, <i>Увод у право</i>, Правни факултет, Универзитет у Београду, 2021.</li> </ol>   |

**Допунске:**

2. Зоран Драгишић, *Систем националне безбедности Србије*, Факултет безбедности, Универзитет у Београду, 2020.
3. Зоран Стојановић, *Кривично право-општи део*, Правни факултет, Универзитет у Београду, 2020.
4. Зоран Стојановић, *Кривично право- посебни део*, Правни факултет, Универзитет у Новом Саду, 2022.

**Број часова активне наставе: 4****Теоријска настава: 2****Практична настава: 2****Методe извођења наставе**

Предавања, дискусије са студентима, анализа студија случајева, израда и јавна одбрана практичних семинарских радова.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b> |
|----------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| активност у току предавања | 5            | писмени испит        | /            |
| практична настава          | 5            | усмени испт          | 40           |
| колоквијум-и               | 40           | .....                |              |
| семинар-и                  | 10           |                      |              |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|   |  |                             |                             |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |  |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Енглески језик 1   |  |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Татјана Милосављевић Мијучић   |  |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |  |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   |  |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема  |  |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Савладати употребу граматике, изговора, стручног и општег, говорног и писаног језика, ради оспособљавања студената за усмену и писмену комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији као основи за коришћење литературе и праћење стручних и научних публикација.  |  |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком у радном окружењу, као и за коришћење литературе на енглеском језику из своје области.   |  |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Words and expressions for discussing careers, work environments, company structure, innovations, starting a new business, national economic profiles, conflict resolution, work-related stress, marketing, and products. Grammar: Modal verbs of ability, request, offer and obligation, Present Simple and Present Continuous Tense, Verb and noun collocations, Question forms, Phrasal verbs, Past Simple and Past Continuous Tense, Future tenses, Conditional sentences type 1 and 2, Subordinate time clauses, Passive voice, Reported speech.<br><i>Практична настава</i><br>Увежбавање вештина: читање текстова (стручни текстови прилагођени нивоу знања), писање: essay, email, memo, report, proposal letter; конверзација у форми дискусије и дебате; симулирање реалног радног окружења и ситуација на енглеском језику, као што су телефонирање, преговарање, решавање конфликта, држање презентација, учешће на састанку и на конференцијама. |  |                             |                             |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Cotton et al. <i>Market Leader Pre-intermediate Business English</i> . 3rd ed. Harlow: Pearson Education, 2012.<br><b>Допунска:</b><br>1. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . 5th edition. Cambridge: CUP, 2019.<br>2. Thomson A. J. and Martinet A. V. <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: OUP, 2017.<br>3. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> . Oxford: OUP, 2022.<br>4. Хлебџ, Б. <i>Стандардни српско-енглески речник</i> . Београд: Завод за уџбенике, 2006.   |  |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 3</b>   |  | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методѣ извођења наставѣ</b><br>Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самосталан рад, рад уз употребу аудио-визуелних средстава, сајт предмета, блог предмета, платформа Google Classroom.   |  |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |  |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  |  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        |
| активност у току предавања  |  |                             | писмени испит               |
| практична настава (е-недеља)  |  | 20                          | усмени испт                 |
| колоквијум-и  |  | 50                          | .....                       |
| семинар-и   |  |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |  |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |  |                             |                             |

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Принципи менаџмента   |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Милан Михајловић/ Вилмош Тот/Милошевић Срђан  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7  |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> Нема   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b>  |                             |                             |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумети основне концепте менаџмента;</li> <li>– развити вештине планирања, организовања, лидерства и контроле;</li> <li>– развијати комуникацијске и тимску сарадњу;</li> <li>– разумети принципе одлучивања и решавања проблема;</li> <li>– развити свест о етичким и друштвеним аспектима менаџмента.</li> </ul>   |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b>  |                             |                             |       |
| Разумевање феномена савременог менаџмента и основних фаза процеса менаџмента (планирање, организовање, лидерство и контрола), као и најважнијих пословних одлука, пре свега циљева, стратегија, политика и планова применљивих у пракси.   |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b>  |                             |                             |       |
| <i>Теоријска настава</i>   |                             |                             |       |
| <p><b>1. Увод у Менаџмент:</b> Дефиниција менаџмента и његова улога у организацији; Еволуција менаџмента и кључне школе менаџмента; Основне функције менаџмента: планирање, организовање, лидерство и контрола. Методе, алати и технике <b>2. Планирање:</b> Процес планирања и његова важност; Постављање циљева и стратегија; Анализа околине и SWOT анализа. <b>3. Организовање:</b> Организациони дизајн, Структура организације, Групе и тимови. <b>4. Лидерство:</b> Стили лидерства; Мотивација и постцање тима; Развој лидерства. <b>5. Контрола:</b> Важност контроле у процесу менаџмента; Праћење перформанси; Корективне мере и побољшање процеса. <b>7. Тимски рад:</b> Разумевање динамике тима; Решавање конфликта; Развој ефикасних тимова <b>8. Менаџмент људских ресурса:</b> процес менаџмента људских ресурса, стратегијски приступ менаџменту људских ресурса <b>9. Етика у менаџменту:</b> Етика у пословању; Одлучивање са етичког становишта, Друштвена одговорност.</p> |                             |                             |       |
| <i>Практична настава</i>   |                             |                             |       |
| Групне дискусије, игре симулација, рефлексije, израда студија случаја као и други облици интерактивне наставе.   |                             |                             |       |
| <b>Литература</b>  |                             |                             |       |
| <b>Основна:</b>  |                             |                             |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robbins, S. P., Coulter, M., &amp; DeCenzo, D. A. (2020). Fundamentals of Management, Pearson</li> <li>2. Машић Б, Тот В. (2012). Принципи менаџмента, Универзитет Едуконс</li> </ol>  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе 4</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                             |       |
| Предавања, дискусије са студентима, анализа студија случајева, израда и јавна одбрана практичних семинарских радова.   |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   | <b>5</b>                    | писмени испит               | 30    |
| практична настава  | <b>5</b>                    | усмени испт                 |       |
| колоквијум-и   | <b>50</b>                   | .....                       |       |
| семинар-и  | <b>10</b>                   |                             |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |                             |                             |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |                             |                             |       |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Статистика  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Љиљана Цветковић/Тамаш Молнар   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са основним концептима и методама пословне статистике.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Разумевање и овладавање основним статистичким методама и решавањем специфичних проблема. Правилно статистичко закључивање.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Дескриптивна статистика: Прикупљање, представљање и обрада статистичких података; Популација и узорак; Мере централне тенденције <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мере одступања</li> <li>– Мере позиције</li> </ul> Елементи теорије вероватноће. Случајне променљиве. Расподеле.<br>Инференцијална статистика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закључивање од узорка ка популацији</li> <li>– Интервали поверења</li> <li>– Тестирање хипотеза</li> <li>– АНОВА</li> <li>– Корелација и регресија</li> <li>– Временске серије</li> <li>– Индекси</li> </ul> <i>Практична настава</i><br>Вежбе кроз конкретне примере из праксе у потпуности прате предавања. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cvetković Lj., Poslovna statistika. Futura publikacije, Novi Sad, 2006.</li> <li>2. Michael H Sullivan: „Statistics:Informed Decisions Using Data 2ed“, Prentice Hall, 2007.</li> <li>3. Alan Agresti, Christine Franklin: „Statistics:The Art and Science of Learning From Data“, Prentice Hall, 2007.</li> </ol>   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 6</b>  |       | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 3</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Теоријска настава праћена адекватним примерима. Самостални рад студената на вежбама.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит               | 40                          |
| практична настава  |       | усмени испт                 |                             |
| колоквијум-и   | 50    | .....                       |                             |
| семинар-и  |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |       |                             |                             |

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Теорија организације  |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Вилмош Тот/Јелена Гајин/Љиљана Милетић  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> нема   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b>  |                             |                             |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа теорије организације;</li> <li>– анализа различитих модела организационе структуре;</li> <li>– развој способности примене теоријских концепата у стварним организационим ситуацијама;</li> <li>– разумевање организационог структурирања и начина функционисања организација;</li> <li>– разумевање промена у организационом окружењу и њихов утицај.</li> </ul>   |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b>  |                             |                             |       |
| Студенти ће након изучавања овог предмета бити способни за разумевање значаја организовања и организације, разумевање и примену различитих метода организовања, уочавање предности и недостатака најзначајнијих типова и модела организационе структуре, стицање знања о организовању најважнијих организационих функција.   |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b>  |                             |                             |       |
| <i>Теоријска настава</i>   |                             |                             |       |
| <p><b>1. Увод у теорију организације:</b> Дефинисање појмова и предмета науке о организацији, Дефиниција теорије организације; Историја развоја теорије организације, „Производа и услуге; <b>2. Класичне теорије организације:</b> Теорија научног управљања (Taylor); Теорија администрације (Fayol); Бихевиорална теорија (Hawthorne експерименти). <b>3. Структура организације:</b> Класични модели структуре (линијска, функционална); Савремени модели структуре (матрица, мрежа), Организациони дизајн; <b>4. Подсистеми пословних активности</b> <b>5. Промене у организацији:</b> Теорије промена у организацији; Управљање променама;</p> |                             |                             |       |
| <i>Практична настава</i>   |                             |                             |       |
| Анализа студија случаја кроз рад у групама – израда и презентација семинарских радова кроз приказ студија случаја, примену АБЦ анализу и израду ходограма информација у посматраним организацијама, дискусија на конкретним примерима .  |                             |                             |       |
| <b>Литература</b>  |                             |                             |       |
| <b>Основна:</b>  |                             |                             |       |
| 1. Петковић, М., Јанићијевић, Н., Богићевић Милкић, Б.(2020): Организација, Економски факултет Универзитет у Београду  |                             |                             |       |
| <b>Допунска:</b>   |                             |                             |       |
| 2. Ристић Д., Тот В. (2005): Организација, Факултет за менаџмент, Нови Сад.  |                             |                             |       |
| 3. Daft, R. L. (2015). Organization Theory and Design, South-Western College Pub   |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                             |       |
| Методe извођења наставе укључују више облика рада: предавања, активно укључивање студената у дискусију са тенденцијом да изразе своја мишљења и ставове и по потреби их и одбране (интерактивна настава), израда семинарских радова и дискусија.   |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   | 5                           | писмени испит               |       |
| практична настава  | 5                           | усмени испт                 | 30    |
| колоквијум-и   | 50                          | .....                       |       |
| семинар-и  | 10                          |                             |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |                             |                             |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |                             |                             |       |

|   |                          |                             |                             |
|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                          |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Социологија  |                          |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Соња Кузманчев-Станојевић  |                          |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |                          |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |                          |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |                          |                             |                             |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Предмет <i>Социологија</i> има за циљ да студентима пружи најважнија знања о глобалном друштву и оспособи их за разумевање и самостално промишљање друштвених појава, процеса и промена.  |                          |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти стичу основна и најзначајнија теоријска знања о друштву са посебним нагласком на проблеме и процесе у савременим друштвима. Кроз интерактивну и ангажовану наставу студенти се уче значају критичког и социолошко-имагинативног размишљања, као и могућностима њихове примене у свакодневном и актуелном друштвеном контексту.  |                          |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i><br>Социологија између науке и имагинације; Друштво између консензуса и конфликта; Оснивачи социологије; Четири велике теоријске традиције у социологији; Методологија и социолошки метод; Социјализација; Друштвене институције, организације и бирократија; Моћ, власт и социјална контрола; Друштвена стратификација: појам и теорије; Сиромаштво: појам и теорије; Култура и друштво; Глобализација и трендови савременог друштва; Савремене технологије и друштвено-историјске промене; Образовање и нове технологије.<br><i>Практична настава:</i><br>Анализа теоријског садржаја; Анализа актуелних и значајних социолошких радова; Интерактивна дебата у циљу развијања критичког мишљења и социолошке имагинације. |                          |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Маринковић, Д. (2017). <i>Увод у социологију: основни приступи и теме</i> . Нови Сад: Mediterran publishing.<br>2. Тарнер, Џ. (2009). <i>Социологија</i> . Нови Сад: Mediterran publishing.<br>3. Гиденс, Е. (2003). <i>Социологија</i> . Београд: Економски факултет.  |                          |                             |                             |
| <b>Број часова</b>  | <b>активне наставе</b> 4 | <b>Теоријска настава:</b> 2 | <b>Практична настава:</b> 2 |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз методе активног и ангажованог интерактивног приступа. Предиспитне и испитне обавезе укључују израду семинарског рада и његову презентацију, полагање једног писменог колоквијума и усменог завршног испита.  |                          |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                          |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                    | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10                       | писмени испит               | /                           |
| практична настава   | /                        | усмени испит                | 60                          |
| колоквијум  | 20                       | .....                       |                             |
| семинар   | 10                       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |                          |                             |                             |

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Енглески језик 2  |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Татјана Милосављевић Мијучић  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4  |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> нема   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Уравнотежити употребу граматике и вокабулара, стручног и општег, говорног и писаног језика ради оспособљавања студената за комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији као основе за коришћење уџбеничке литературе и праћење стручних и научних публикација.   |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком (reading, writing, listening, speaking), као и за коришћење енглеске литературе из примењене безбедности.   |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>ГраMATика - Present Simple; Present Continuous; FutureForms: will, going to, Present Continuous, Present Simple; Past Simple; Present Perfect; Noun Combinations; Articles; Expressing advice, obligation and necessity; Infinitives and <i>-ing</i> forms; Conditions; Narrative Tenses; Relative Clauses; Passives<br>Вокабулар - Words that go with <b>brand, product and market</b> ; British and American travel words; Words for describing change; Words and expressions to describe company structure; Words and expressions for talking about advertising; Words and expressions for talking about finance; Idioms for talking about business relationships; Expressions for talking about job applications; Words and expressions for talking about free trade; Words to describe illegal activity or unethical behaviour; Words to describe character; Idioms from sport to describe competition<br><i>Практична настава</i><br>Развијање вештина писања, читања, слушања и причања у граматичким и вокабуларским оквирима обрађеним на часовима теоријске наставе; Case studies |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge:CUP (2019)<br>2. B. Mascull, Business Vocabulary in Use, Cambridge:CUP (2018)<br><b>Допунска:</b><br>3. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Market Leader Intermediate 3rd Edition Coursebook, Pearson ELT (2012)<br>4. Market Leader Intermediate 3rd Edition DVD-ROM, Pearson ELT (2012)  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе 3</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 1</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самосталан рад, рад уз употребу аудио-визуелних средстава и интернета   |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   |                             | писмени испит               |       |
| практична настава (е-недеља)   | 20                          | усмени испт                 | 30    |
| колоквијум-и   | 50                          | .....                       |       |
| семинар-и  |                             |                             |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |                             |                             |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |                             |                             |       |