

**Табела 5.2. Спецификација предмета ОАС Безбедносни менаџмент**

|  |
|--|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |
| <b>Назив предмета:</b> Увод у безбедносни менаџмент  |
| <b>Наставник/наставници:</b> Милован Трбојевић / Хајрадин Радончић   |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |
| <b>Услов:</b> Нема   |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа безбедносног менаџмента;</li> <li>– упознавање са кључним елементима безбедности организација;</li> <li>– развој вештина анализе ризика и стратегија управљања безбедношћу;</li> <li>– оспособљавање за примену стандарда и приступа у безбедносном менаџменту;</li> <li>– да студенти свеобухватно разумеју безбедносни менаџмента и развију практичне вештине потребне за ефикасно управљање безбедносним изазовима у организацијама.</li> </ul>  |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних појмова безбедносног менаџмента;</li> <li>– развој способности анализе ризика у оквиру организације;</li> <li>– способност идентификације потенцијалних претњи и рањивости;</li> <li>– знања заразвој стратегија заштите и безбедносних политика;</li> <li>– способност имплементације конкретних мера заштите у складу са идентификованим ризицима;</li> <li>– способност креирања програма обуке за запослене о безбедносним процедурама;</li> <li>– способности и знања процена и праћење ефикасности безбедносних мера;</li> <li>– знања о стандардизацији усклађености мера безбедности у организацији;</li> <li>– разумевање важности сарадње између различитих сектора организације ради ефикасног управљања безбедносним изазовима;</li> <li>– разумевање правних аспеката везаних за безбедносни менаџмент и развој етичких принципа у вези са безбедносним одлукама.</li> </ul>  |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p><b>1. Основе безбедносног менаџмента:</b> Дефиниција и значај безбедносног менаџмента; Различити аспекти безбедности: физичка, информациона, оперативна; Повезаност безбедности са организационим циљевима. <b>2. Анализа ризика:</b> Концепт анализе ризика и њена улога у безбедносном менаџменту; Идентификација претњи и рањивости; Процена потенцијалних штета и вероватноћа њиховог настанка. <b>3. Безбедносна политика и процедуре:</b> Формулисање безбедносне политике; Развој безбедносних процедура и њихова имплементација; Значај јасних и спроводивих правила у организацији. <b>4.Технологија у безбедносном менаџменту:</b> Употреба технологије у праћењу и унапређењу безбедности; Системи заштите података и мрежне сигурности; Технолошке иновације у безбедносном сектору. <b>5. Безбедност запослених и обука:</b> Основне смернице за обуку запослених о безбедности; Развој свести о безбедности међу запосленима; Планирање и спровођење вежби евакуације. <b>6. Усклађеност са стандардима:</b> Преглед међународних стандарда за безбедносни менаџмент (нпр. ИСО 27001, ИСО 45001); Имплементација и одржавање стандарда у организацији; Процес сертификације и провере усклађености <b>7. Етика и одрживост у безбедносном менаџменту:</b> Разматрање етичких питања у вези са безбедносним менаџментом; Одрживост безбедносних пракси и њихов утицај на друштво; Однос између друштвене одговорности и безбедносног менаџмента.</p> <p><i>Практична настава (вежбе)</i></p> <p>На вежбама се разрађују нејасна питања и дефинишу проблемски задаци у којима студенти показују креативност и способност аналитичког приступа решавању појединих питања. Оријентација је на домаћим задацима и анализама задатих текстова за читање, проналажењу примера истраживања безбедносних појава и феномена кроз мултидисциплинарне и интердисциплинарне приступе, затим отварање и вођење дискусије на тему различитих одређења концепта безбедности и сродних појмова и категорија. Такође се разрађују и случајеви из праксе у којима су учесници показали способност и одлучност деловања у сложеним ситуацијама и ефикасно поступали како би превазишли одређене проблеме у организацији.</p> |

## Литература

### Основна:

1. Стајић, Љ. (2015). Основи система безбедности-са основама истраживања безбедносних појава, шесто измењено и допуњено издање, Правни факултет, Нови Сад.
2. Талијан, М., Талијан, М., М. (2011). Општи и безбедносни менаџмент. Бања Лука: Факултет за криминалистику у безбедност.
3. Стевановић, О. (2012). Безбедносни менаџмент. Београд: Криминалистичко-полицијска академија. стр. 1- 46.
4. Драгишић, З. (2007). Безбедносни менаџмент. Београд: Факултет безбедности

### Допунска:

1. Karim H. Vellani.(2019). Strategic Security Management: A Risk Assessment Guide for Decision Makers, Second Edition, New York, CRC Press. DOI<https://doi.org/10.4324/9780429506611>
2. Clive Thompson, Paul Hopkin. (2021). Fundamentals of Risk Management: Understanding, Evaluating and Implementing Effective Enterprise Risk Management (6th Edition).
3. David A. McEntire ( 2024). Introduction to Homeland Security: Understanding Terrorism Prevention and Public Safety Threats with an Emergency Management Perspective (3rd Edition).

**Број часова активне наставе 4**

**Теоријска настава: 2**

**Практична настава: 2**

### Методe извођења наставе

Настава се реализује кроз предавања, вежбе и практичан рад, уз коришћење различитих медија за приказивање, истраживање и обраду појединих безбедносних феномена, групни рад, менторски рад колоквијум (припрема, спровођење и оцењивање), индивидуално читање литературе и индивидуални рад кроз израду домаћих задатака.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе        | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит | 30    |
| практична настава          |       | усмени испт   |       |
| колоквијум-и               | 60    | .....         |       |
| семинар-и                  |       |               |       |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Пословна информатика  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Александра Ранков/Дедић Велимир/ Јовановић Филип  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Способност коришћења и примене информационих и комуникационих технологија и система у пословању организације на нивоу довољном за сарадњу са ИТ стручњцима и у њиховим областима стручности. Способност разумевања важности управљачких и информационих система и система за пословну интелигенцију. Способност кориштења информационих система као алата за подршку одлучивању. Способност примене информационих технологија у пословању организације  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Способност студената да разумеју стратешку важност пословне информатике односно бизнис интелигентних система и да препознају корисност ИС у подршци менаџменту. Знање у коришћењу ИС и доношењу одлука. Способност анализе пословања организације у спољњем и унутрашњем домену, разумевање информационих потреба, планирање начина задовољења информационих потреба као и реализације ИТ решења применом информационих система.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Теорије информација, управљања и одлучивања; Теоријске основе за разумевање информационих система у менаџменту; Информациони ресурси и категорије информационих система (по разним критеријумима - ниво одлучивања, тип података); Етички и социјални аспекти информационих система; Савремени трендови информационих технологија; Техничке основе информационих система; Интернет и електронско пословање; Управљање ресурсима података; Системи пословне интелигенције; Фазе развоја информационих система<br><i>Практична настава</i><br>Практичан рад се изводи у информатичким лабораторијама и садржај је усклађен са ECDL програмом. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>Е. Турбан: Увод у информационе системе, Датастатус 2009<br>2. К. Лаудон Информациони системи, Морган Кауфман 2012<br>3. Turban, E., Sharda, R., Aronson, J.E., King, D.: Business Intelligence: A Managerial Approach. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2008.<br>4. Borschhev A. (2013), The Big Book of Simulation Modeling. Multimethod Modeling with AnyLogic AnyLogic North America<br>5. Turban, E., Aronson, J.E., Liang T.P., Sharda R.: Decision Support and Business Intelligence Systems (8th Edition). London:   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 6</b>  |       | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 3</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Монолошки, дијалoшки, интерактивно, демонстративно. Предавања уз активно учешће студената (семинарски радови, презентације, дискусија итд). Лабораторијске вежбе (моделовање/симулације на бази више критеријума, доношење одлука – пивот табеле итд). Студије случаја. Консултације.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит               | 30                          |
| практична настава  | 25    | усмени испит                |                             |
| колоквијум-и   | 20    | .....                       |                             |
| семинар-и  | 15    |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |

|  |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Основе безбедности  |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Хајрадин Радончић/Зоран Малбашић  |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа безбедности;</li> <li>– идентификација потенцијалних претњи и ризика;</li> <li>– развој основних вештина заштите личних и организационих ресурса;</li> <li>– упознавање са основама дигиталне безбедности;</li> <li>– разумевање процедура прве помоћи.</li> </ul>   |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање значаја и појма безбедности у свременим условима у скодневном животу и радном окружењу;</li> <li>– разумевање и значај класификације (поделе) безбедности посед хладног рата;</li> <li>– разумевање и значај концепта националне безбедности и</li> <li>– развити свест код студената о значају препознавања безбедносни изазова ризика и претњи.</li> </ul>   |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>   |                             |                             |
| <p><b>1. Увод у безбедност:</b> Дефиниција безбедности; Различити аспекти безбедности (физичка, информациона, лична, итд.); Значај безбедности у свакодневном животу и радном окружењу. <b>2. Физичка безбедност:</b> Безбедност објеката и простора; Управљање приступом и надзор; Противпровалне мере и система; Безбедност у ванредним ситуацијама (пожари, земљотреси, евакуација). <b>3. Информациона безбедност:</b> Основе информационе безбедности; Заштита података и приватности; Антивирусни софтвер и заштита од малвера; Сигурна употреба интернета. <b>4. Лична безбедност:</b> Безбедност на раду; Безбедност у саобраћају; Превенција криминала и личне безбедности; Прва помоћ и основне медицинске вештине. <b>5. Друштвена безбедност:</b> Безбедност у заједници; Превенција насиља и злостављања; Безбедност у дигиталном окружењу; Друштвена одговорност и сарадња у очувању безбедности. <b>6. Етика безбедности:</b> Етички принципи у безбедности; Одговорно коришћење безбедносних ресурса; Етика у одлучивању о безбедности. <b>7. Социјетална безбедност:</b> Социјетални сектор безбедности; Претње социјеталној безбедности. <b>8. Еколошка безбедност:</b> Секуритизација животне средине, Еколошки сектор безбедности, Еколошке претње безбедности; <b>9. Војна безбедност:</b> Хладни рат и војна безбедност; Завршетак хладног рата и војна безбедност; Динамика сектора војне безбедности; Рат, историја, дефиниција и узроци. <b>10. Национална безбедност:</b> Концепт националне безбедности; Национална безбедност, национални интереси и национални идентитет.</p> |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>   |                             |                             |
| Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области са предавања. Током реализације вежби студент учествује кроз интерактивну наставу на вежби.   |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. James F. Kurose, Keith W. Ross.(2018).Umrežavanje računara: Od vrha ka dnu, prevod 7. izdanja</li> <li>2. William Stallings. (2014). Osnove bezbednosti mreža. WilliamStallings.com/ NetworkSecurity.</li> <li>3. Бајагић, М.: Основи безбедности, уџбеник, Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2007.</li> <li>4. Ејдус, Ф. (2012). Међународна безбедност, ЈП Службени гласник и Београдски центар за безбедносну политику, Београд</li> <li>5. Радончић, Х... (и др.). (2023). Војна стратегија 1, Београд: Медија центар Одбрана.</li> </ol>   |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                             |

Методe извођења наставe укључују више облика рада: предавања, активно укључивање студената у дискусију са тенденцијом да изразе своја мишљења и ставове и по потреби их и одбране (интерактивна настава) и дискусија.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
|----------------------------|-------|----------------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит        |       |
| практична настава          |       | усмени испт          | 30    |
| колоквијум-и               | 60    | .....                |       |
| семинар-и                  |       |                      |       |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|  |
|--|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |
| <b>Назив предмета:</b> Правне основе безбедности   |
| <b>Наставник/наставници:</b> Невена Јовановић/Славица Динић  |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |
| <b>Услов:</b> Нема   |
| <b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних правних концепата који се односе на безбедност;</li> <li>– стицање основних теоријских сазнања о правним нормама у области безбедности;</li> <li>– развијање способности примене правних принципа у контексту безбедности;</li> <li>– анализирање етичких и правних изазова у области безбедности.</li> </ul>   |
| <b>Исход предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних правних принципа који се односе на безбедност;</li> <li>– способност идентификације и анализе правних изазова и проблема у контексту безбедности, укључујући етичке дилеме;</li> <li>– способност идентификације и анализе правних ризика везаних за безбедност, препознајући потенцијалне претње, регулативе и правне последице;</li> <li>– развијање вештине писања правно обавештајних докумената, попут анализа, извештаја или политика безбедности;</li> <li>– стицање знања која обезбеђују самостално тумачење и примену правних принципа на стварне ситуације везане за безбедност, укључујући доношење одлука у складу са законима и прописима;</li> <li>– разумевање и усвајање етичких принципа у вези са радом у области безбедности, поштујући приватност и правила правне одговорности.</li> </ul>  |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><b>1. Увод у правне аспекте безбедности:</b> Дефиниције и основни концепти безбедности; Разумевање правног оквира у области безбедности; Улога права у очувању безбедности. <b>2. Национални правни оквир безбедности:</b> Уставна одредба о безбедности; Национални закони и прописи о безбедности; Организација и надлежности агенција за спровођење закона. <b>3. Међународно право и безбедност:</b> Међународни уговори о безбедности; Улога међународних организација у очувању мира и безбедности; Правне норме и конвенције о сузбијању тероризма. <b>4. Људска права у контексту безбедности:</b> Однос између безбедности и људских права; Међународне конвенције о људским правима; Правна заштита грађана у контексту безбедносних мера. <b>5. Казнено право и безбедност:</b> Дефиниција и класификација кривичних дела; Кривични поступак и права окривљених; Правни аспекти борбе против организованог криминала. <b>6. Технолошки аспекти безбедности:</b> Правни изазови у вези са сајбер криминалитетом; Закони о заштити података и приватности; Правни оквир за коришћење нових технологија у области безбедности. <b>7. Безбедност на раду- правни оквир:</b> Правни аспекти безбедности на раду; Радни закони и прописи који се односе на безбедност на раду; Одговорност послодавца и запослених за безбедност. <b>8. Специфични правни изазови у области безбедности:</b> Правни аспекти борбе против тероризма; Правни оквир за управљање кризама и ванредним ситуацијама; Правна питања везана за оружане снаге и одбрану. <b>9. Етика и правне норме у области безбедности:</b> Етика у спровођењу безбедносних мера; Правне норме које регулишу понашање у области безбедности; Дилеме и изазови у примени права у безбедносним ситуацијама.<br><i>Практична настава</i><br>У практичном делу на вежбама, студенти продубљују стечена теоријска знања везана за анализу и тумачење одредаба најважнијих законских и других прописа у домену националне и приватне безбедности, међународног права и безбедности, правних изазова у области безбедности и етике и правних норми у безбедности. |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драган Митровић, <i>Увод у право</i>, Правни факултет, Универзитет у Београду, 2017.</li> <li>2. Зоран Драгишић, <i>Систем националне безбедности Србије</i>, Факултет безбедности, Универзитет у Београду, 2020.</li> </ol>   |

|  |       |                             |       |
|--|-------|-----------------------------|-------|
| 3. Зоран Стојановић, <i>Кривично право-општи део</i> , Правни факултет, Универзитет у Београду, 2020.  |       |                             |       |
| 4. Зоран Стојановић, <i>Кривично право- посебни део</i> , Правни факултет, Универзитет у Новом Саду, 2022.   |       |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> |       |
| <b>Практична настава: 2</b>  |       |                             |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |       |                             |       |
| Предавања, дискусије са студентима, анализа студија случајева, израда и јавна одбрана практичних семинарских радова.                                   |       |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   | 5     | писмени испит               | /     |
| практична настава  | 5     | усмени испит                | 40    |
| колоквијум-и   | 40    | .....                       |       |
| семинар-и  | 10    |                             |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... |       |                             |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |       |                             |       |

|   |                             |                             |       |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Енглески језик 1   |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Татјана Милосављевић Мијучић   |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> Нема  |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Савладати употребу граматике, изговора, стручног и општег, говорног и писаног језика, ради оспособљавања студената за усмену и писмену комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији као основи за коришћење литературе и праћење стручних и научних публикација.  |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком у радном окружењу, као и за коришћење литературе на енглеском језику из своје области.   |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Words and expressions for discussing careers, work environments, company structure, innovations, starting a new business, national economic profiles, conflict resolution, work-related stress, marketing, and products. Grammar: Modal verbs of ability, request, offer and obligation, Present Simple and Present Continuous Tense, Verb and noun collocations, Question forms, Phrasal verbs, Past Simple and Past Continuous Tense, Future tenses, Conditional sentences type 1 and 2, Subordinate time clauses, Passive voice, Reported speech.<br><i>Практична настава</i><br>Увежбавање вештина: читање текстова (стручни текстови прилагођени нивоу знања), писање: essay, email, memo, report, proposal letter; конверзација у форми дискусије и дебате; симулирање реалног радног окружења и ситуација на енглеском језику, као што су телефонирање, преговарање, решавање конфликта, држање презентација, учешће на састанку и на конференцијама. |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br>1. Cotton et al. <i>Market Leader Pre-intermediate Business English</i> . 3rd ed. Harlow: Pearson Education, 2012.<br><i>Допунска</i><br>1. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . 5th edition. Cambridge: CUP, 2019.<br>2. Thomson A. J. and Martinet A. V. <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: OUP, 2001<br>3. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> . Oxford: OUP, 2000.<br>4. Хлебец, Б. <i>Стандардни српско-енглески речник</i> . Београд: Завод за уџбенике, 2006.   |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 3   | <b>Теоријска настава:</b> 2 | <b>Практична настава:</b> 1 |       |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самосталан рад, рад уз употребу аудио-визуелних средстава, сајт предмета, блог предмета, платформа Google Classroom.   |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања  |                             | писмени испит               |       |
| практична настава (е-недеља)  | 20                          | усмени испт                 | 30    |
| колоквијум-и  | 50                          | .....                       |       |
| семинар-и   |                             |                             |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |                             |                             |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |                             |                             |       |



|  |                          |                             |                             |
|--|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |                          |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Принципи менаџмента   |                          |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Милан Михајловић/ Вилмош Тот/Милошевић Срђан  |                          |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |                          |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7  |                          |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |                          |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |                          |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумети основне концепте менаџмента;</li> <li>– развити вештине планирања, организовања, лидерства и контроле;</li> <li>– развијати комуникацијске и тимску сарадњу;</li> <li>– разумети принципе одлучивања и решавања проблема;</li> <li>– развити свест о етичким и друштвеним аспектима менаџмента.</li> </ul>   |                          |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |                          |                             |                             |
| Разумевање феномена савременог менаџмента и основних фаза процеса менаџмента (планирање, организовање, лидерство и контрола), као и најважнијих пословних одлука, пре свега циљева, стратегија, политика и планова применљивих у пракси.   |                          |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |                          |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>   |                          |                             |                             |
| <p><b>1. Увод у Менаџмент:</b> Дефиниција менаџмента и његова улога у организацији; Еволуција менаџмента и кључне школе менаџмента; Основне функције менаџмента: планирање, организовање, лидерство и контрола. Методе, алати и технике <b>2. Планирање:</b> Процес планирања и његова важност; Постављање циљева и стратегија; Анализа околине и SWOT анализа. <b>3. Организовање:</b> Организациони дизајн, Структура организације, Групе и тимови. <b>4. Лидерство:</b> Стили лидерства; Мотивација и постцање тима; Развој лидерства. <b>5. Контрола:</b> Важност контроле у процесу менаџмента; Праћење перформанси; Корективне мере и побољшање процеса. <b>7. Тимски рад:</b> Разумевање динамике тима; Решавање конфликта; Развој ефикасних тимова <b>8. Менаџмент људских ресурса:</b> процес менаџмента људских ресурса, стратегијски приступ менаџменту људских ресурса <b>9. Етика у менаџменту:</b> Етика у пословању; Одлучивање са етичког становишта, Друштвена одговорност.</p> |                          |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>   |                          |                             |                             |
| Групне дискусије, игре симулација, рефлексije, израда студија случаја као и други облици интерактивне наставе.   |                          |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |                          |                             |                             |
| <p>1. Машић Б, Тот В. (2012). Принципи менаџмента, Универзитет Едуконс</p> <p>2. Robbins, S. P., Coulter, M., &amp; DeCenzo, D. A. (2017). "Fundamentals of Management."</p>   |                          |                             |                             |
| <b>Број часова</b>   | <b>активне наставе 4</b> | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                          |                             |                             |
| Предавања, дискусије са студентима, анализа студија случајева, израда и јавна одбрана практичних семинарских радова.   |                          |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                          |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                    | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | <b>5</b>                 | писмени испит               | 30                          |
| практична настава  | <b>5</b>                 | усмени испт                 |                             |
| колоквијум-и   | <b>50</b>                | .....                       |                             |
| семинар-и  | <b>10</b>                |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |                          |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |                          |                             |                             |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Статистика  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Љиљана Цветковић/Тамаш Молнар   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са основним концептима и методама пословне статистике.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Разумевање и овладавање основним статистичким методама и решавањем специфичних проблема. Правилно статистичко закључивање.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Дескриптивна статистика: Прикупљање, представљање и обрада статистичких података; Популација и узорак; Мере централне тенденције <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мере одступања</li> <li>– Мере позиције</li> </ul> Елементи теорије вероватноће. Случајне променљиве. Расподеле.<br>Инференцијална статистика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закључивање од узорка ка популацији</li> <li>– Интервали поверења</li> <li>– Тестирање хипотеза</li> <li>– АНОВА</li> <li>– Корелација и регресија</li> <li>– Временске серије</li> <li>– Индекси</li> </ul> <i>Практична настава</i><br>Вежбе кроз конкретне примере из праксе у потпуности прате предавања. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cvetković Lj., Poslovna statistika. Futura publikacije, Novi Sad, 2006.</li> <li>2. Michael H Sullivan: „Statistics:Informed Decisions Using Data 2ed“, Prentice Hall, 2007.</li> <li>3. Alan Agresti, Christine Franklin: „Statistics:The Art and Science of Learning From Data“, Prentice Hall, 2007.</li> </ol>   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 6</b>  |       | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 3</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Теоријска настава праћена адекватним примерима. Самостални рад студената на вежбама.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит               | 40                          |
| практична настава  |       | усмени испт                 |                             |
| колоквијум-и   | 50    | .....                       |                             |
| семинар-и  |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |       |                             |                             |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Теорија организације   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Вилмош Тот/Јелена Гајин/Љиљана Милетић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>   |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа теорије организације;</li> <li>– анализа различитих модела организационе структуре;</li> <li>– развој способности примене теоријских концепата у стварним организационим ситуацијама;</li> <li>– разумевање организационог структурирања и начина функционисања организација;</li> <li>– разумевање промена у организационом окружењу и њихов утицај.</li> </ul>  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>   |       |                             |                             |
| Студенти ће након изучавања овог предмета бити способни за разумевање значаја организовања и организације, разумевање и примену различитих метода организовања , уочавање предности и недостатака најзначајнијих типова и модела организационе структуре, стицање знања о организовању најважнијих организационих функција.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>  |       |                             |                             |
| <p><b>1. Увод у теорију организације:</b> Дефинисање појмова и предмета науке о организацији,, Дефиниција теорије организације; Историја развоја теорије организације, „Производа и услуге; <b>2. Класичне теорије организације:</b> Теорија научног управљања (Taylor); Теорија администрације (Fayol); Бихевиорална теорија (Hawthorne експерименти). <b>3. Структура организације:</b> Класични модели структуре (линијска, функционална); Савремени модели структуре (матрица, мрежа), Организациони дизајн; <b>4. Подсистеми пословних активности</b> <b>5. Промене у организацији:</b> Теорије промена у организацији; Управљање променама;</p> |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>  |       |                             |                             |
| Анализа студија случаја кроз рад у групама – израда и презентација семинарских радова кроз приказ студија случаја, примену АБЦ анализу и израду ходограма информација у посматраним организацијама, дискусија на конкретним примерима .   |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |       |                             |                             |
| <p>1. Ристић Д., Тот В. (2005): Организација, Факултет за менаџмент, Нови Сад.</p> <p>2. Daft, R. L. (2015). Organization Theory and Design, South-Western College Pub</p>  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |       |                             |                             |
| Методe извођења наставе укључују више облика рада: предавања, активно укључивање студената у дискусију са тенденцијом да изразе своја мишљења и ставове и по потреби их и одбране (интерактивна настава), израда семинарских радова и дискусија.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 5     | писмени испит               |                             |
| практична настава   | 5     | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и  | 50    | .....                       |                             |
| семинар-и   | 10    |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                             |                             |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Социологија  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Соња Кузманчев-Станојевић  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Предмет <i>Социологија</i> има за циљ да студентима пружи најважнија знања о глобалном друштву и оспособи их за разумевање и самостално промишљање друштвених појава, процеса и промена.  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти стичу основна и најзначајнија теоријска знања о друштву са посебним нагласком на проблеме и процесе у савременим друштвима. Кроз интерактивну и ангажовану наставу студенти се уче значају критичког и социолошко-имагинативног размишљања, као и могућностима њихове примене у свакодневном и актуелном друштвеном контексту.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i><br>Социологија између науке и имагинације; Друштво између консензуса и конфликта; Оснивачи социологије; Четири велике теоријске традиције у социологији; Методологија и социолошки метод; Социјализација; Друштвене институције, организације и бирократија; Моћ, власт и социјална контрола; Друштвена стратификација: појам и теорије; Сиромаштво: појам и теорије; Култура и друштво; Глобализација и трендови савременог друштва; Савремене технологије и друштвено-историјске промене; Образовање и нове технологије.<br><i>Практична настава:</i><br>Анализа теоријског садржаја; Анализа актуелних и значајних социолошких радова; Интерактивна дебата у циљу развијања критичког мишљења и социолошке имагинације. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Маринковић, Д. (2017). <i>Увод у социологију: основни приступи и теме</i> . Нови Сад: Mediterran publishing.<br>2. Тарнер, Џ. (2009). <i>Социологија</i> . Нови Сад: Mediterran publishing.<br>3. Гиденс, Е. (2003). <i>Социологија</i> . Београд: Економски факултет.  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе 4</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз методе активног и ангажованог интерактивног приступа. Предиспитне и испитне обавезе укључују израду семинарског рада и његову презентацију, полагање једног писменог колоквијума и усменог завршног испита.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               | /                           |
| практична настава   | /     | усмени испит                | 60                          |
| колоквијум  | 20    | .....                       |                             |
| семинар   | 10    |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |

|   |                        |                           |                           |
|---|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                        |                           |                           |
| <b>Назив предмета:</b> Енглески језик 2   |                        |                           |                           |
| <b>Наставник/наставници:</b> Татјана Милосављевић Мијучић   |                        |                           |                           |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |                        |                           |                           |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4   |                        |                           |                           |
| <b>Услов:</b> нема  |                        |                           |                           |
| <b>Циљ предмета</b><br>Уравнотежити употребу граматике и вокабулара, стручног и општег, говорног и писаног језика ради оспособљавања студената за комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији као основе за коришћење уџбеничке литературе и праћење стручних и научних публикација.  |                        |                           |                           |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком (reading, writing, listening, speaking), као и за коришћење енглеске литературе из примењене безбедности.  |                        |                           |                           |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Грамматика - Present Simple; Present Continuous; FutureForms: will, going to, Present Continuous, Present Simple; Past Simple; Present Perfect; Noun Combinations; Articles; Expressing advice, obligation and necessity; Infinitives and <i>-ing</i> forms; Conditions; Narrative Tenses; Relative Clauses; Passives<br>Вокабулар - Words that go with <b>brand, product and market</b> ; British and American travel words; Words for describing change; Words and expressions to describe company structure; Words and expressions for talking about advertising; Words and expressions for talking about finance; Idioms for talking about business relationships; Expressions for talking about job applications; Words and expressions for talking about free trade; Words to describe illegal activity or unethical behaviour; Words to describe character; Idioms from sport to describe competition<br><i>Практична настава</i><br>Развијање вештина писања, читања, слушања и причања у граматичким и вокабуларским оквирима обрађеним на часовима теоријске наставе; Case studies |                        |                           |                           |
| <b>Литература</b><br>1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, <i>Market Leader Intermediate 3rd Edition Coursebook</i> , Pearson ELT (2010)<br>2. <i>Market Leader Intermediate 3rd Edition DVD-ROM</i> , Pearson ELT (2010)<br>3. V. Mascull, <i>Business Vocabulary in Use</i> , Cambridge:CUP (2001)<br>4. Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge:CUP (2001)  |                        |                           |                           |
| <b>Број часова</b>  | <b>активне наставе</b> | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |
| 3   |                        | 2                         | 1                         |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самосталан рад, рад уз употребу аудио-визуелних средстава и интернета  |                        |                           |                           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                        |                           |                           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                  | <b>Завршни испит</b>      | поена                     |
| активност у току предавања  |                        | писмени испит             |                           |
| практична настава (е-недеља)  | 20                     | усмени испт               | 30                        |
| колоквијум-и  | 50                     | .....                     |                           |
| семинар-и   |                        |                           |                           |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |                        |                           |                           |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |                        |                           |                           |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Безбедност информационих система   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Милован Трбојевић/Јовановић Филип/Владан Ранков  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 8   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање теоријских и практичних знања из домена безбедности савремених информационих технологија и њихове примене у управљању пословним системима у окружењу нове (дигиталне) економије.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће бити оспособљени да планирају и успешно развијају и примењују стандарде и методе у управљању безбедношћу савремених пословних информационих система.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Основи заштите информација. Основни сервиси заштите информација, тајност, интегритет, аутентификација и непорецивост. Упознавање савремених алгоритама за шифровање података. HTTPS SSL/TLS протокол криптована комуникација. Diffie-Helman размена тајних кључева. Упознавање hash функција. Инфраструктура система са јавним кључевима (PKI). GDPR стандард. OAuth стандард. Упознавање са дигиталним сертификатима и дигиталним потписом.<br><i>Практична настава</i><br>Коришћење hash функција. Упознавање са OAuth стандардом за аутентификацију и ауторизацију корисника система помоћу токена. Потписивање pdf докумената дигиталним потписом. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. David Kim (Author), Michael G. Solomon (Author), Fundamentals of Information Systems Security, Jones & Bartlett Learningm (2021)<br>2. M.Stamp Information Security, Principles and Practice, John Wiley&Sons, 2011.<br>3. Bruce Schneier, Примењена криптографија, превод Микро Књига, 2007  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 6</b>   |       | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 3</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Презентација теоријских принципа и практичних модела из праксе уз употребу савремених дитактичких средстава.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава   | 30    | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и  | 30    | .....                       |                             |
| семинар-и   |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                             |                             |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Управљање људским ресурсима  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Тот Вилмош/Гајин Јелена/Никола Бањац   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 9   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br><p>СТИЦАЊЕ ФУНДАМЕНТАЛНИХ ЗНАЊА О НАУЧНОЈ ДИСЦИПЛИНИ И ЊЕНОЈ ПРИМЕНИ; УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ЗНАЧАЈЕМ, ЦИЉЕВИМА И МЕТОДАМА УПРАВЉАЊА ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА, ПОСЕБНО У ОРГАНИЗАЦИЈИ ИЗ ОБЛАСТИ БЕЗБЕДНОСТИ, САВЛАДАВАЊЕ МЕТОДА И ТЕХНИКА УПРАВЉАЊА ЉУДСКИМ ПОТЕНЦИЈАЛИМА У ОРГАНИЗАЦИЈИ И ПОВЕЗИВАЊА ОРГАНИЗАЦИОНИХ И ИНДИВИДУАЛНИХ ЦИЉЕВА, КАО И РАЗВИЈАЊЕ СПОСОБНОСТИ ИДЕНТИФИКОВАЊА ПОТЕНЦИЈАЛА ЗАПОСЛЕНИХ И ПОВЕЗИВАЊЕ СА ЗАХТЕВИМА ПОСЛА И СТРАТЕШКИМ ЦИЉЕВИМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ.</p>  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br><p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА И ПРЕТПОСТАВКИ ЗА ДАЉЕ ИСТРАЖИВАЊЕ И УСАВРШАВАЊЕ У ОВОЈ ОБЛАСТИ; СПОСОБНОСТ КОРИШЋЕЊА УПРАВЉАЧКИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА ИДЕНТИФИКОВАЊА И УСМЕРАВАЊА ЉУДСКИХ ПОТЕНЦИЈАЛА ПРЕМА ЦИЉЕВИМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ, КАО И СПОСОБНОСТ ДЕФИНИСАЊА КРИТЕРИЈУМА ИЗБОРА, ВРЕДНОВАЊА, НАГРАЂИВАЊА И УСМЕРАВАЊА РАЗВОЈА ЗАПОСЛЕНИХ И ДОНОШЕЊА КВАЛИТЕТНИХ ОДЛУКА.</p>   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><p><i>Теоријска настава</i><br/> Појам, дефиниција и циљеви менаџмента људских ресурса. Место менаџмента људских ресурса у теоријској мисли о управљању. Организационо окужење и менаџмент људских ресурса. Стратегијски менаџмент људских ресурса. Планирање људских ресурса, дизајнирање радног места. Анализа посла, регрутовање кандидата за запослење. Селекција и избор кандидата за запослење. Увођење у посао, оријентација и социјализација. Развој људских ресурса. Тренинг и образовање запослених. Планирање и развој каријере. Оцењивање перформанси запослених. Плате и други облици награђивања. Радни односи. Здравље и безбедност запослених. Организација функције менаџмента људских ресурса. Интернационални менаџмент људских ресурса.</p> <p><i>Практична настава</i><br/> Израда пројеката везаних за анализу посла, развој каријере, системе вредновања и награђивања; Сагледавање и анализа праксе организација у окружењу; Симулација интервјуа при запошљавању.</p> |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пржуљ, Ж.: Менаџмент људских ресурса, Универзитет Едуонс, Сремска Каменица 2012. 2.</li> <li>2. Torington Hal: Менаџмент људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2004.</li> <li>3. Богићевић, Б.: Менаџмент Људских ресурса, Економски факултет, Београд, 2006</li> </ol>   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 6</b>   |       | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 3</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, студије случаја, симулације  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               | 15                          |
| практична настава   | 5     | усмени испт                 | 20                          |
| колоквијум-и  | 50    | .....                       |                             |
| семинар-и   |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                             |                             |

|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Међународни односи   |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ратко Љубојевић/Александра Јерков  |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>   |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумети кључне теорије међународних односа.</li> <li>– анализирати историјски контекст међународних односа.</li> <li>– развити разумевање кључних актера у међународном систему.</li> <li>– истражити глобалне изазове и проблематике савременог света.</li> <li>– развити способност анализе и критичког размишљања о међународним дешавањима.</li> </ul>  |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>   |                             |                             |
| Студенти оспособљени за научну дескрипцију међународних односа - посебно критичко анализирање политичких и безбедносних детерминанти и аспеката односа, препознавање и уочавање међузависности проблема у међународним односима, посебно за индицирање безбедносних изазова, ризика и претњи које односи и процеси продукују, потом за уочавање основних узрока и повода промена геополитичких констелација, односно изграђених теоријских оквира за тумачење и разумевање, као и антиципирање међународних релација и трендова на међународној сцени.  |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>  |                             |                             |
| <p><b>1. Увод у међународне односе:</b> Појам међународних односа; Развој дисциплине кроз историју; Кључне теорије: реализам, либерализам, конструктивизам; међународни односи и међународно право (извори, функција и принципи међународног права) <b>2. Међународни систем и актери:</b> Анархична структура међународног система; Државе као главни актери; Међународне организације и невладине организације. <b>3. Међународна политичка економија:</b> Глобализација и њен утицај на међународне односе; Трговина, инвестиције, и економске организације. <b>4. Безбедност и конфликти:</b> Теорије о безбедности; Међународни сукоби и кризе; Тероризам и оружје за масовно уништавање <b>5. Људска права и глобална правда:</b> Развој и еволуција људских права; Међународни судови и институције за заштиту људских права. <b>6. Актуелни проблеми у међународним односима:</b> Међународна безбедност и војне доктрине; Климатске промене; Миграције; Људска права; Пандемије и глобално здравље. <b>7. Међународне организације и институције:</b> Уједињене нације; Светска трговинска организација; Међународни монетарни фонд. <b>8. Регионални изазови у међународним односима:</b> Европска унија; Азија-Пацифик. <b>9. Дипломатија и међународни преговори:</b> Вештине дипломатског преговарања; Међународни дипломатски протокол. <b>10. Геополитика и регионални односи:</b> Анализа регионалних сукоб; Велике силе и њихов утицај на регионалне односе.</p> |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>  |                             |                             |
| Анализа медијских извештаја. Писање есеја о актуелним међународним догађајима.  |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegli Čarls V, Jr, Judžin R. Vitkof (2006), Svetska politika: trend i transformacija, Centar za studije Jugoistočne Evrope Beograd, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Beogradu, Diplomatska akademija MSP Srbije i Crne Gore, Beograd</li> <li>2. Sakan Momčilo (2012), Nauka o međunarodnim odnosima, NUBL, Banja Luka</li> <li>3. Деспотовић Љубиша, Вања Глишин (2021), Савремени међународни односи и геополитика, Каирос, Сремски Карловци</li> <li>4. Goldstein, J., &amp; Pevehouse, J. (2019). International Relations.</li> <li>5. Keohane, R. O., &amp; Nye, J. S. (2001). Power and Interdependence.</li> </ol>   |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставe</b>  |                             |                             |
| Предавања, модификована предавања, студије случаја, интерактивне аудиторне вежбе, презентације, есеји и студентски истраживачки рад.  |                             |                             |



| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                      |       |
|---|-------|----------------------|-------|
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит        | /     |
| практична настава   | 20    | усмени испт          | 30    |
| колоквијум-и  | 20    | .....                |       |
| семинар-и   | 20    |                      |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |       |                      |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                      |       |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Национална безбедност   |       |                             |                             |
| <b>Наставник:</b> Трбојевић Милован / Хајрадин Радончић  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br><p>СТИЦАЊЕ основних знања и способности за самосталан и критички приступ проблемима безбедности угрожавања појединца, државе и међународне заједнице, као и овладавање знањем имплементације менаџмент приступа у изучавању безбедносних феномена.</p>  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br><p>РАЗУМЕВАЊЕ основних појмова узрока као и последица манифестних облика настајања угрожавајућих појава, као и мера и активности државе и појединца на њиховом отклањању, а највише са националног и општељудског аспекта безбедности.</p>  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><p><i>Теоријска настава</i></p> <p>У овом делу наставе студенти се упознају са теоријско - методолошким својствима менаџмент приступа националној безбедности. То обухвата изучавање теоријске конвергенције менаџмента и концепцијских основа безбедности као и модела примене теоријских знања у пракси. Модел менаџмента националне безбедности обухвата упознавање са институционалним, људским и социјалним ресурсима унапређења националне безбедности у светлу рада институција цивилног сектора друштва и институција јавне управе. Систем безбедност наше земље - теорија, структура, безбедносне мере. Безбедносно - обавештајне службе наше земље.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У практичном делу наставе примењују усвојена теоријска знања у анализи институционалне реформе друштва, а нарочито у области националне безбедности.</p> |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мијалковић, С.: Национална безбедност, уџбеник, Криминалистичко - полицијска академија, Београд, 2015.</li> <li>2. Трбојевић, М., Малбашић, З.: Безбедносно обавештајни системи, држава постјугословенског простора, Академија за националну безбедност, Службени Гласник, Београд, 2022.</li> </ol>  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 3  |       | <b>Теоријска настава:</b> 2 | <b>Практична настава:</b> 1 |
| <b>Методe извођења наставе</b><br><p>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Услов за завршни испит је да студент положи оба колоквијума и успешно реализује вежбе. Завршни испит се састоји од усменог испита.</p>  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| Активност у току предавања   | 10    | Писмени испит               |                             |
| Практична настава  |       | Усмени испит                | 40                          |
| колоквијум-и   | 50    | .....                       |                             |
| семинар-и  |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                             |                             |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата  |       |                             |                             |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Енглески језик 3  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Гордана Владисављевић/ Татјана Милосављевић Мијучић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> обавезан   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Проширење знања граматике и вокабулара ради оспособљавања студената за комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији у сврху коришћења уџбеничке литературе и праћење стручних и научних публикација.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком (reading, writing, listening, speaking), као и за коришћење енглеске литературе из области безбедности.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Граматика - Noun compounds and noun phrases; Multiword verbs; Present and past tenses; Passives; Adverbs of degree; Conditionals<br>Вокабулар – Communication; International marketing; Building relationships; Success; Job satisfaction; Risk; E-commerce<br><i>Практична настава</i><br>Развијање вештина писања, читања, слушања и причања у граматичким и вокабуларским оквирима обрађеним на часовима теоријске наставе; Case studies |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, <i>Market Leader Upper Intermediate 3rd Edition Coursebook</i> , Pearson ELT (2011)<br>2. <i>Market Leader Upper Intermediate 3rd Edition DVD-ROM</i> , Pearson ELT (2011)<br>3. B. Mascull, <i>Business Vocabulary in Use</i> , Cambridge: CUP (2001)<br>4. Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge: CUP (2001)   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 3</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методe извођења наставe</b><br>Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самостални рад, рад уз употребу аудио-визуелних средстава.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   |       | писмени испит               |                             |
| практична настава (е-недеље)   | 20    | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и   | 50    | .....                       |                             |
| семинар-и  |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |       |                             |                             |

|  |
|--|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |
| <b>Назив предмета:</b> Безбедносна анализа и процена ризика  |
| <b>Наставник/наставници:</b> Милован Трбојевић/Хајрадин Радончић   |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 8  |
| <b>Услов:</b> нема   |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа безбедносне анализе и процењивања ризика;</li> <li>– упознавање са методолошким основама анализе безбедносних феномена и интерпретације података у циљу идентификације претњи;</li> <li>– примена алата и техника за процену ризика у различитим контекстима;</li> <li>– развој способности доношења информисаних одлука у вези са управљањем ризицима.</li> </ul>  |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Овладавање од стране студената знањима и вештинама потребним за анализу података од безбедносног значаја, оцену валидности и поузданости извора података, основним аналитичким методама у областима безбедносне аналитике, као и принципима планирања и примене оперативних одговора и стратегија управљања ризицима.</p>  |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p><b>1. Концепти и принципи:</b> одређење основних појмова (безбедносна аналитика, безбедносна анализа, безбедносни изазови, ризици и претње), принципи рада безбедносне аналитике; области безбедносне аналитике; анализе безбедносних феномена и процеса и процене ризика. <b>2. Критичко размишљање и аналитички процес:</b> Развој критичког размишљања у контексту безбедности; објективни и епистемолошки лимити безбедносне аналитике и процене ризика; научне и стручне претпоставке анализе података и уобличавања информација од значаја за управљање безбедносним ризицима. <b>3. Извор података у безбедносној аналитици</b> (са акцентом на анализу отворених извора – OSINT).</p> <p><b>4. Алати за безбедносну аналитику:</b> Коришћење софтверских алата за анализу података; Визуализација података у безбедносној аналитици. <b>5. Процена ризика:</b> категоризација ризика и претњи; квалитативне, квантитативне и мешовите методе анализе ризика; <b>6. Анализа претњи и рањивости:</b> Идентификација потенцијалних претњи; Анализа рањивости у системима. <b>7. Модели претњи и сценарија:</b> Развој модела претњи; Креирање сценарија за процену ризика. <b>8. Управљање ризицима и стратегије:</b> Планирање и примена стратегија за управљање ризицима; Кризно управљање и опоравак. <b>9. Студије случаја:</b> Анализа стварних ситуација и инцидената, процене ризика. <b>10. Етика у безбедносној аналитици:</b> Одговорно коришћење резултата рада безбедносне аналитике; Заштита докумената и података; Заштита слобода и права.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Продубљивање и провера усвајања знања о основним теоријским концептима; Упознавање на конкретним примерима са основама процене валидности и поузданости извора података у безбедносној аналитици; Дискусије о конкретним и актуелним безбедносним ризицима и претњама и њихова анализа; Вежбе примене појединих метода анализе и процене ризика.</p> |
| <p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павлићевић, Предраг (2020), <i>Аналитика у функцији националне безбедности</i>, Академија за националну безбедност (Београд : Службени гласник), стр. 7-26; 255-284</li> <li>2. Неђо Даниловић, Милосављевић Славомир (2008), <i>Основе безбедносне аналитике</i>, (Београд : Службени гласник), стр. 7-60; 73-86</li> <li>3. Aven Terje, Foundational Issues in Risk Assessment and Risk Management, <i>Risk Analysis</i>, Vol. 32, No. 10, 2012</li> <li>4. Aven Terje (2008), <i>Risk Analysis: Assessing Uncertainties Beyond Expected Values and Probabilities</i>, England: Wiley. eBook., Database: eBook Academic Collection (EBSCOhost)</li> <li>5. Broder F. James (2006), <i>Risk Analysis and the Security Survey</i>, Third edition, EBSCO Publishing : eBook Academic Collection (EBSCOhost)</li> <li>6. Luko N. Stephen, <i>Reviews of Standards and Related Material: Risk Assessment Techniques</i>, <i>Quality Engineering</i>, 26:379–382, 2014</li> <li>7. NIST SP 800-30, <i>Guide for Conducting Risk Assessments</i>.</li> </ol>   |

|   |                             |                             |       |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Број часова активне наставе: 6</b>   | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 3</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                             |                             |       |
| Теоријска и практична настава уз изражене интерактивне модусе, студије случаја, презентације и дискусије везане за есеје студената.                   |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања  | 10                          | писмени испит               | /     |
| практична настава   | 10                          | усмени испит                | 30    |
| колоквијум-и  | 30                          | .....                       |       |
| семинар-и   | 20                          |                             |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |                             |                             |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |                             |                             |       |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Приватна безбедност   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ацо Бобић/Жељко Зорић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучавање и сагледавање појма, предмета и значаја система приватне безбедности,</li> <li>- изучавање улоге сектора приватне безбедности у систему обезбеђења лица и имовине</li> <li>- упознавање са факторима угржавања и мерама заштите,</li> <li>- сагледавање задатака менаџмента компанија за приватно обезбеђење, као и безбедносне културе припадника службе за приватно обезбеђење</li> </ul>   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |       |                             |                             |
| Оспособљавање студената за успешно сагледавање и препознавање проблема са којим се сусрећу припадници компанија за приватно обезбеђење, као и успешну организацију за спровођење активности који су у домену сектора приватног обезбеђења.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>   |       |                             |                             |
| Појам, предмет и значај сектора приватне безбедности, Историјски развој сектора приватне безбедности, Сарадња агенција за приватно обезбеђење са другим безбедносним службама, Приватна безбедност као наставно-научна дисциплина, Делатност приватне безбедности, Физичко и техничко обезбеђење, Унутрашње и спољашње обезбеђење, Приватна безбедност као наставно-научна дисциплина, Карактеристике система приватне безбедности, Појам угрожавања, Обезбеђење штићених личности, Безбедносна култура у систему приватне безбедности.  |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>   |       |                             |                             |
| Продубљивање усвојеног знања и анализа значајнијих теоријских и практичних проблема, посете компанијама за приватно обезбеђење и заједнички излазак на терен током њихових активности обезбеђења лица и објеката ( сајамске манифестације, спортске приредбе, разни скупови, обезбеђење транспорта новца, и слично).   |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |       |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бобић, А. (2019): Приватна безбедност, ВУБ, Источно сарајево -Соколац.</li> <li>2. Даничић, М., Стајић, Љ. (2008): Приватна безбедност, Висока школа унутрашњих послова Бања Лука.</li> </ol>  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |       |                             |                             |
| Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Током предавања кроз интерактивни рад са студентима стичу се теоретска сазнања о сектору приватне безбедности. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Акцент се ставља на посете агенцијама за приватно обезбеђење и упознавање са делокругом њихових активности. Провера знања се одвија кроз колоквијум и семинарски рад. Услов за завршни испит је да студент положи колоквијум, презентује семинарски рад и успешно реализује вежбе. Завршни испит се састоји од усменог испита. |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава  |       | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и   | 30    | .....                       |                             |
| семинар-и  | 10    |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |       |                             |                             |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Маркетинг   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Бранислав Радновић  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа маркетинга у контексту безбедносног менаџмента;</li> <li>– развој вештина примене маркетиншких стратегија у сектору безбедности;</li> <li>– анализа специфичности тржишта безбедносних производа и услуга;</li> <li>– развој способности планирања и спровођења маркетиншких кампања у безбедносном сектору.</li> </ul>  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |       |                             |                             |
| <p>Оспособљеност за примену стечених знања и основних принципа маркетинга, као и класичних и дигиталних маркетинг стратегија, алата и апликација у контексту доношења потребних маркетинг менаџмент одлука и спровођење маркетинг кампања у сектору безбедности.</p> <p>Такође, способност планирања, организовања, вођења и контролисања свих маркетинг активности, као и могућност успешне координације инструмената маркетинг микса (производ, цена, дистрибуција, промоција) у безбедносном менаџменту.</p>  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>   |       |                             |                             |
| <p><b>Увод у маркетинг у безбедносном менаџменту:</b> Дефинисање кључних појмова. Разумевање везе између маркетинга и безбедносног менаџмента. <b>Анализа тржишта у безбедносном сектору:</b> Идентификација циљних тржишта. Проучавање конкуренције и тржишних трендова. <b>Стратегије маркетинга у безбедносном менаџменту:</b> Развој маркетиншких стратегија прилагођених безбедносном сектору. Интеграција маркетиншких циљева са безбедносним приоритетима. <b>Производи и услуге у безбедносном сектору:</b> Карактеристике безбедносних производа и услуга. Дизајнирање ефикасних маркетиншких порука за безбедносне производе. <b>Дигитални маркетинг у безбедносном менаџменту:</b> Коришћење дигиталних канала за промоцију безбедносних производа и услуга. Онлине репутација и управљање односима с клијентима. <b>Маркетиншке кампање у безбедносном Сектору:</b> Планирање и спровођење маркетиншких кампања. Мерење успеха маркетиншких иницијатива. <b>Етика у Маркетингу у Безбедносном Менаџменту:</b> Разматрање етичких изазова у маркетингу безбедносних производа. Одржавање интегритета и поверења у безбедносном сектору.</p> |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>   |       |                             |                             |
| <p>Практични приказ основних маркетинг стратегија (класичних и дигиталних), као и могућих алата и апликација, у контексту доношења правовремених и исправних маркетинг менаџмент одлука у сектору безбедности. Студије случајева везане за управљање маркетинг активностима, координацију инструмената маркетинг микса и примену маркетинга у безбедносном менаџменту, као и приказ примера успешне домицилне и интернационалне примене маркетинга у сектору безбедности.</p>  |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |       |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kotler, P., Armstrong, G. (2017). Principles of Marketing.</li> <li>2. Czinkota, M. R., Ronkainen, I. A. (2009). International Marketing.</li> <li>3. Fahy, J. Jobber, D. (2006). Osnovi marketinga</li> <li>4. Radnović, B. (2020). Marketing usluga</li> <li>5. Radnović, B. (2014). Marketing istraživanje</li> </ol>   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 3</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |       |                             |                             |
| Предавања, вежбе, студије случаја, семинарски радови, консултације.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 5     | писмени испит               | 30                          |

|   |    |             |  |
|---|----|-------------|--|
| практична настава   | 5  | усмени испт |  |
| колоквијум-и  | 40 | .....       |  |
| семинар-и   | 20 |             |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |    |             |  |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |    |             |  |



|   |
|---|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |
| <b>Назив предмета:</b> Међународна безбедност   |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ратко Љубојевић /Хајрадин Радончић/Зоран Малбашић  |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |
| <b>Услов:</b> Нема  |
| <b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање кључних питања и изазова у међународној безбедности;</li> <li>– анализа међународних односа, сукоба и сарадње;</li> <li>– развој критичког размишљања о глобалним безбедносним питањима;</li> <li>– разумевање улоге међународних организација у одржавању мира и безбедности.</li> </ul>   |
| <b>Исход предмета</b><br>Методолошки припремити студенте за самостално: <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификовање значаја концепата међународне безбедности у савременим условима;</li> <li>– разумевање значаја безбедности кроз историју развоја људског друштва са освртом на реализам и либерализам;</li> <li>– разумевање улоге међународне сарадње од значаја за безбедност друштва у савременим условима;</li> <li>– разумевање људске безбедности у савременом окружењу;</li> <li>– развити свест код студената о значају безбедносни концепата кроз историју људског друштва;</li> <li>– развити вештине и оспособити их за учешће у процесу одлучивања у области међународне безбедности.</li> </ul>  |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><b>Увод у међународну безбедност:</b> Дефиниције и концепти. Историја међународне безбедности.<br><b>Теорије међународних односа у контексту безбедности:</b> Реализам, либерализам, конструктивизам. Анализа међународних система. <b>Глобални безбедносни изазови:</b> Тероризам. Кибернетички напади. Оружје за масовно уништење. <b>Теоријска разматрања моћи, силе и војне силе:</b> Појам силе и моћи, Друштвена (државан) моћ и њени елементи; Политичка моћ и њени елементи; Одређење војне силе; Међузависност моћи и силе; Равнотежа сбага- интереса: <b>Теоријско одређење и друштвена суштина рата:</b> Појмовно одређење рата, Друштвена суштина рата, Класичне и савремене теорија рата, Класификација ратаова, Савремени ратови. <b>Међународна сарадња у области безбедности:</b> Улога УН-а. НАТО и друге војне алијансе. Регионалне организације за безбедност. <b>Безбедност у међународним односима:</b> Међународна сарадња у решавању безбедносних изазова. Међународно право и безбедност. <b>Људска безбедност:</b> Избеглице и миграције. Људска права у међународном контексту. Међународни судови и трибунали. Превенција геноцида и злочина против човечности. Универзална декларација о људским правима. <b>Економска безбедност:</b> Међународна трговина и безбедност. Утицај економске глобализације на безбедност. Глобална економска интердепенденција. Трговински споразуми и њихов утицај на безбедност. <b>Критичко размишљање о међународној безбедности:</b> Анализа студија случаја. Дискусија о актуелним догађајима у међународној безбедности. <b>Преглед регионалних безбедносних питања:</b> Фокус на одређеним регионима (нпр. Блиски исток, Европа, Азија). <b>Будућност међународне безбедности:</b> Трендови и изазови. Потенцијалне промене у глобалном поретку.<br><i>Практична настава</i><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области са предавања. Током реализације вежби студент учествује кроз интерактивну наставу на вежби. |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ејдус. Ф. (2012). Међународна безбедност: Теорије, сектори и нивои, ЈП Службени гласник и Београдски центар за безбедносни политику, Београд</li> <li>2. Бајагић, М.: Међународна безбедност, Криминалистичко-полицијска академија, Службени гласник, Београд, 2012.</li> <li>3. Липовац, М., Живојиновић, Д.: Међународна безбедност: теоријски приступи: увод у студије безбедности, Иновациони центар Факултета безбедности, Београд, 2014.</li> </ol>   |

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| 4. Радончић, Х... (и др.). (2023). Војна стратегија 1, Медија центар Одбрана, Београд  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                             |       |
| Методe извођења наставе укључују више облика рада: предавања, активно укључивање студената у дискусију са тенденцијом да изразе своја мишљења и ставове и по потреби их и одбране (интерактивна настава), израда семинарских радова и дискусија. |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   | 10                          | писмени испит               |       |
| практична настава  |                             | усмени испт                 | 30    |
| колоквијум-и   | 40                          | .....                       |       |
| семинар-и  | 20                          |                             |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |                             |                             |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |                             |                             |       |

|  |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Етика и друштвена одговорност   |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Љиљана Милетић  |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање кључних етичких теорија и њихова примена у друштвеном контексту;</li> <li>– анализа улоге појединца и организација у стварању одрживог и етички одговорног друштва;</li> <li>– развијање способности доношења морално информисаних одлука;</li> <li>– разумевање везе између етике, друштвене одговорности и пословања;</li> <li>– развој критичког размишљања о друштвеним питањима и њиховим етичким импликацијама.</li> </ul>   |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b> <p>Студенти стичу потребна знања и вештине за: разумевање основних појмова етике, препознавање етичке димензије пословања, разумевање и примену различитих етичких теорија и начина доношења морално информисаних одлука, примене садржаје друштвено одговорног понашања у пословању и етичко решавања конфликтних ситуација и повежу основних знања из етике са успехом тимског рада и изградњу и развој личности будућих менаџера као морално свесних и одговорних припадника друштвене и привредне елите, који су у стању да разумеју и прихвате систем европских пословних вредности.</p>  |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p><b>Увод у етику и друштвену одговорност:</b> Дефиниција етике и друштвене одговорности. Различите етичке перспективе. Етика вс. морал. <b>Класичне етичке теорије:</b> Деонтологија, утилитаризам, виртуелна етика. Примењивање етичких теорија на конкретне ситуације. <b>Етика појединца:</b> Развој моралног карактера. Дилеме личне одговорности. <b>Етика организација:</b> Корпоративна друштвена одговорност (CSR). Етика у пословању и менаџменту. Етика оглашавања и маркетинга. <b>Етичко вођење и доношење одлука:</b> Етичко лидерство. Етика вођења тима. Доношење етичких одлука у организацији. <b>Етика и технологија:</b> Друштвене мреже, вештачка интелигенција, приватност. Етика истраживања и развоја. <b>Друштвена одговорност и одрживост:</b> Одрживост као етички императив. Глобални изазови и одговорност према будућим генерацијама. <b>Етика у специфичним областима:</b> Етика у медицини, екологији, медијима, политици, итд. Етика у пракси: Студије случаја. Дискусија о актуелним догађајима и проблемима.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Разрада тема са предавања, разматрање и анализа пословних кодекса и студија случаја из наше и сватске пословне праксе. Истраживања етичких проблема у вези примене друштвено одговорног понашања у специфичним областима пословања, као што су медицина, индустрија 4. генерације, медији, екологија и политика.. Дискусија добијених резултата у оквиру семинарског рада.</p> |                             |                             |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видаковић, Мира (2009). Пословна етика, Нови Сад: ЦЕКОМ Боокс</li> <li>2. Kotler, P., Lee, N. (2007). Korporativna društvena odgovornost, Hisperija, Ekonomski fakultet, Beograd</li> <li>3. Singer, Peter (1993). Praktična etika, Cambridge University Press, za hrvatski prijevod KruZak, 2003</li> <li>4. Crane, A., &amp; Matten, D. (2020). Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization. Oxford University Press.</li> <li>5. Vuković A., Miletić Lj., Ćurčić R., Ničić M., Mitrović N. (2020). Employees' Perception of CSR in a Specific Post-Socialist Context: The Case of Serbia, <i>Journal of East European Management Studies (JEEMS)</i>, 25(1), 51 – 79, DOI: 10.5771/0949-6181-2020-1-51</li> <li>6. Етеровић Х., Курешевић Е., Коцијан А. (2005) Приручник за друштвено одговорно пословање, Загреб, УНДП</li> </ol>  |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b> <p>Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задатак', семинарски рад, дискусије етичких проблема у вези примене друштвено одговорног понашања у специфичним областима пословања као</p>   |                             |                             |

што су медицина, индустрија 4. генерације, медији, екологија и политика .и консултације и израда семинарског рада.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b> |
|----------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| активност у току предавања | 10           | писмени испит        |              |
| практична настава          | 10           | усмени испт          | 30           |
| колоквијум-и               | 40           | .....                |              |
| семинар-и                  | 10           |                      |              |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Виктимологија   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ацо Бобић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Изучавање појма, предмета и значаја викимологије као науке о жртвама злочина, предочити начине помоћи жртвама злочина, као и начин превенције од виктимизације.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљавање студената за успешно сагледавање и препознавање проблема са којим се бави виктимологија, као и практична примена усвојених знања у препознавању и помоћи жртвама злочина. Уједно студенти стичу и знања за превентивно деловање и сфери виктимизације.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Појам и дефиниција виктимологије, Темељне детерминанте у виктимологији, Типологија Бениамина Меделсона, Аутентичност правде и накнада штете жртвама, Криминогени аспект жртава, Повезаност виктимологије са другим научним дисциплинама, Виктимогена диспозиција, Однос жртве према злочину, Насилнички криминалитет и жртве, Жртве и починитељи убиства, Утицај устројствал ичности. Алкохолизам и убиство, Виктимолошка димензија убиства, Жртве у акту чедоморства, Жртве самоубилачког акта, Психолошки аспект самоубиства, Жртве проституције и трговинебелим робљем, Жртве сексуалних деликата, Жртве саобраћаних деликата.<br><i>Практична настава</i><br>Продубљивање усвојеног знања и анализа значајнијих теоријских и практичних проблема, посете установама које се баве жртвама (Центар засоцијални рад, Сигурне куће, КЦ Војводине, Заштитник грађана и слично) |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Ацо Бобић, Виктимологија, Нови Сад, 2016-скрипта<br>2. Ненад Симовић. Основи виктимологије, Правни факултет Сарајево, 2002.  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Током предавања кроз интерактивни рад са студентима стичу се теоретска сазнања о виктимологији. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Акцент се ставља на посете установама које се баве заштитом жртава и упознавање са делокругом њихових активности. Провера знања се одвија кроз колоквијум и семинарски рад. Услов за завршни испит је да студент положи колоквијум, презентује семинарски рад и успешно реализује вежбе. Завршни испит се састоји од усменог испита.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава  |       | усмени испт                 | 50                          |
| колоквијум-и   | 30    | .....                       |                             |
| семинар-и  | 10    |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |       |                             |                             |

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Савремене претње безбедности  |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Невена Јовановић/Милован Трбојевић/Хајрадин Радончић  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> обавезан   |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> Нема   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b>  |                             |                             |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних појмова изазова, ризика и претњи безбедности;</li> <li>– упознавање са класичним и савременим изазова, ризика и претњи безбедности;</li> <li>– развијање критичког размишљања о изазовима ризицима и претњама безбедности;</li> <li>– примена теоријских концепата на конкретне ситуације и изазове, ризике и претње по безбедност.</li> </ul>  |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b>  |                             |                             |       |
| Методолошки припремити студенте за самостално:   |                             |                             |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификовање значаја савремених изазова, ризика и претњи по безбедност;</li> <li>– разумевање значаја безбедности кроз историју развоја људског друштва;</li> <li>– развити свест код студената о значају разумевања изова, ризика и претњи.</li> </ul>   |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b>  |                             |                             |       |
| <i>Теоријска настава</i>   |                             |                             |       |
| <p><b>Увод у савремене претње безбедности:</b> Дефиниција и концепти безбедности. Еволуција претњи кроз историју. Актуелни изазови и трендови. <b>Положај и безбедносно окружење Републике Србије:</b> Међународни положај, Геоstrateгијски положај, Безбедносно окружење. <b>Политичке претње:</b> Међународни односи и геополитика. Трговински и територијални сукоби. Политика санкција и изолације. <b>Вођење рата и оружане претње:</b> Класичне и нуклеарне претње. Асиметрични ратови и герилске стратегије. Улога војске и оружаних снага у сузбијању претњи. <b>Сајбер безбедност:</b> Сајбер напади и њихове врсте. Заштита информационих система. Међународни аспекти сајбер безбедности. <b>Тероризам и радикализација:</b> Дефиниција тероризма. Идеологије терористичких организација. Борба против тероризма. <b>Криминалне претње:</b> Транснационални организовани криминал. Трговина дрогом, људима и оружјем. Корупција и организовани криминал. <b>Хуманитарне кризе и избеглице:</b> Природне катастрофе и њихов утицај на безбедност. Избегличка криза и миграције. Међународни одговор на хуманитарне кризе. <b>Социјалне, политичке и економске претње:</b> Безбедност на друштвеним мрежама. Политичке нестабилности. Економске претње и дестабилизација. <b>Безбедност државе и национална безбедност:</b> Елементи националне безбедности. Употреба оружаних снага у заштити безбедности. Међународна сарадња у очувању мира и безбедности. <b>Иновације у безбедности:</b> Технолошки аспекти безбедности. Вештачка интелигенција у борби против претњи. Етички изазови у безбедности. <b>Закључак и будући изазови:</b> Преглед кључних тема из курса. Анализа будућих претњи и изазова. Закључне напомене и расправа о политикама безбедности.</p> |                             |                             |       |
| <i>Практична настава</i>   |                             |                             |       |
| Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области са предавања. Током реализације вежби студент учествује кроз интерактивну наставу на вежби.   |                             |                             |       |
| <b>Литература</b>  |                             |                             |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радончић, Х... (и др.). (2023). Војна стратегија 1, Медија центар Одбрана, Београд</li> <li>2. Ковач, М. (2003). Стратегијска и доктринарна документа националне безбедности, Свет књиге, Београд</li> <li>3. Стратегија националне безбедности Републике Србије</li> </ol>  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                             |       |
| Методe извођења наставе укључују више облика рада: предавања, активно укључивање студената у дискусију са тенденцијом да изразе своја мишљења и ставове и по потреби их и одбране (интерактивна настава), израда семинарских радова и дискусија.   |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |

|   |    |               |    |
|---|----|---------------|----|
| активност у току предавања  | 10 | писмени испит |    |
| практична настава   |    | усмени испт   | 30 |
| колоквијум-и  | 40 | .....         |    |
| семинар-и   | 20 |               |    |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |    |               |    |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |    |               |    |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Стратегијски менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Вилмош И. Тот/ Љиљана Милетић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Развој компетенције, знања и способности из области стратегијског менаџмента, уз примену концепата, метода и техника, како би били у стању да стратегијски креирају будућност, да стварају и одржавају конкурентску предност организације и њен успех на дуги рок, као и да адаптирају организацију у зависности од промена у окружењу са акцентом на организације из области безбедности.  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти који ће својим кључним знањима, компетенцијама и способностима моћи проактивно да решавају проблеме са којима се буду сусретали, те да их схвате као шансу и прилику за унапређење организационе конкурентности, као и да буду оспособљени за примену различитих метода, инструмената, концепата и система за креирање будућности и обезбеђење организација од различитих пословних изненађења.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Појам, дефинисање и димензије стратегијског менаџмента. Еволуција стратегијских менаџмент система. Савремени концепти, методе, технике и инструменти стратегијског менаџмента. Процес стратегијског менаџмента (Анализа екстерног и интерног организационог окружења. Усмеравање организације. Формулисање стратегије на различитим нивоима организације. Међународна стратегија. Стратегија дигиталног пословања. Имплементација стратегије. Стратегијска контрола.). Управљање иновацијама и неговање корпоративног предузетништва. Корпоративна култура и лидерство, Управљање променама. Како стратегијски управљати у ери брзине, глобализације и знања?. Нови концепти и приступи у стратегијском менаџменту (Организација која учи, Језгро компетентности, Балансирана мерила перформанси, итд.).<br><i>Практична настава</i><br>Практична примена знања на конкретним примерима на вежбама, као и кроз израду семинарских радова на примерима конкретних предузећа. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Машић, Б. (2009) Стратегијски менаџмент, Универзитет Сингидунум, Београд.<br>2. Машић, Б. (2021) Стратегијски менаџмент: основе, процес и концепти, Дата статус, Београд<br>3. Coulter, M. (2010) Стратегијски менаџмент на делу, Дата статус, Београд.  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавање, вежбе, дискусија са студентима, анализа студија случаја, презентација семинарских радова заснованих на приказу организација у нашем окружењу.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 5     | писмени испит               |                             |
| практична настава  | 5     | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и   | 50    | .....                       |                             |
| семинар-и  | 10    |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |       |                             |                             |



|   |                             |                             |       |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Безбедност хране и воде  |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Мира Пуцаревић/ Зорица Мркоњић/Бранислава Матић  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> нема  |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b>   |                             |                             |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разумевање основних принципа безбедности хране;</li> <li>– Упознавање са законодавством и стандардима везаним за безбедност хране;</li> <li>– Анализа потенцијалних опасности у ланцу снабдевања храном;</li> <li>– Развијање вештина управљања ризиком у контексту хране;</li> <li>– Разумевање улоге потрошача у одржавању безбедности хране;</li> <li>– Упознавање са најновијим технологијама и трендовима у области безбедности хране.</li> </ul>   |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b>   |                             |                             |       |
| Након савладавања овог курса студент ће моћи да примени усвојена знања о основним принципима безбедности хране, законодавства у овој области, нових технологија и трендова у области безбедности хране. Практичним радом у лабораторији стећи ће знања и алате о стандардима, протоколима и начинима испитивања намирница.  |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b>   |                             |                             |       |
| <i>Теоријска настава</i>  |                             |                             |       |
| <b>Основни принципи безбедности хране:</b> Дефиниција безбедности хране; Важност безбедности хране за здравље потрошача; Правилно руковање храном и лична хигијена. <b>Законодавство и стандарди:</b> Национални и међународни прописи у вези са безбедношћу хране и воде; Стандарди квалитета и безбедности хране и воде; Сертификације и аудитање. <b>Анализа опасности у ланцу снабдевања храном:</b> Идентификација потенцијалних опасности; Анализа ризика у производњи хране; Праћење и контрола опасности. <b>Микробиолошка и хемијска безбедност хране:</b> бактерије, вируси, пестициди, адитиви и дуго. <b>Технологије и трендови:</b> Иновације у области безбедности хране; Примена технологије у праћењу и контроли хране; Актуелни трендови у индустрији хране. <b>Безбедност воде.</b> Основни појмови и опасности по безбедност воде. <b>Вишеструки ризици по безбедност воде:</b> земљотреси, поплаве, акцидентна загађења. <b>Процена опасности по безбедност воде и мере за смањење ризика.</b> Угроженост од елементарних непогода и других несрећа, вишеструки хазарди и непогоде, мере за смањење ризика. <b>Планови безбедности воде.</b> Управљање квалитетом воде за пиће од изворишта до потрошача. |                             |                             |       |
| <i>Практична настава</i>  |                             |                             |       |
| Вежбе су аудитивног типа.   |                             |                             |       |
| <b>Литература</b>   |                             |                             |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смитх, Ј. (2020). "Безбедност хране: Основе и пракса."</li> <li>2. Јохнсон, М. (2018). "Законодавство о храни и стандарди безбедности."</li> <li>3. Стратегија управљања водама на територији Републике Србије до 2034 („Сл. Гласник РС“ бр.41/2009 и17/2019)</li> <li>4. Закон о безбедности хране („Сл. Гласник РС“ бр.3/2017)</li> <li>5. Water safety plan manual: step -by-step risk management for drinking water suppliers</li> </ol>  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                             |                             |       |
| Предавања, дискусије са студентима, анализа студија случајева, рад у лабораторији..   |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања  | 10                          | писмени испит               | 40    |
| практична настава   | 10                          | усмени испит                |       |
| колоквијум-и  | 40                          | .....                       |       |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| семинар-и   |  |  |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |  |  |  |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |  |  |  |

|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Обавештајна анализа  |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Љубојевић Ратко/Александра Јерков  |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>   |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– упознавање са специфичностима обавештајне аналитике, методолошким захтевима, као и стандардима</li> <li>– усвајање знања о функцијама обавештајне аналитике, областима и начинима остваривања њене функције, појединим методама, посебно структурираним аналитичким методама</li> <li>– усвајање основних знања о стратешком, тактичком и оперативном нивоу обавештајне аналитике, као и</li> <li>– усвајање основних знања о лимитирајућим факторима обавештајне анализе.</li> </ul>  |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>   |                             |                             |
| Студенти стичу знања о функцијама обавештајне аналитике, основна знања и вештине потребне за детектовање феномена и процеса од безбедносног и посебно обавештајног значаја, и потом одређени фондус знања о методама анализе обавештајних тема и ограничењима и проблемима који се испољавају у обавештајној аналитици.   |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>  |                             |                             |
| <p><b>1. Обавештајни послови и обавештајна анализа:</b> Обавештајне студије и обавештајна анализа; Комплексност обавештајне анализе; Методолошка питања анализе безбедносних и обавештајних тема; Стандарди обавештајне анализе. <b>2. Функције обавештајне и безбедносне аналитике:</b> Контраобавештајни задаци, Обавештајни задаци и Тајне акције; Аналитичка процена; Функција обавештајне и безбедносне аналитике.<b>3. Стратешки, тактички и оперативни ниво обавештајне аналитике,</b> уз специфичне проблеме и прилазе; Стратешка перспективаљ; Разумевање стратешког окружења; савремени изазови, ризици и претње: стратешка процена; стратешка процена – перспектива САД. <b>4.Остваривање функција обавештајне и безбедносне аналитике: истраживачка поља и методе;</b> Друштвене мреже као истраживачко поље безбедносне и обавештајне аналитике; Анализа дискурса у функцији безбедносне и обавештајне аналитике ; Структуриране аналитичке методе и технике. <b>5. Проблеми у процесу обавештајне анализе:</b> Утицај политике на рад аналитике; Когнитивне одреднице и замке у процесу обавештајне анализе; Експертско мишљење и обавештајна анализа; Перцепција безбедносних проблема у информационом добу; Утицај организационе и групне динамике на процес обавештајне анализе; Обмана.</p> |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>  |                             |                             |
| Студије случаја, интерактивна настава, анализа и презентација одређених тема.   |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павлићевић Предраг (2020), Аналитика у функцији националне безбедности, Академија за националну безбедност (Београд : Службени гласник) стр. 26-186, 243-253, 273-303</li> <li>2. Бајагић Младен (2015), Методика обавештајног рада, друго измењено и допуњено издање. Криминалистичко-полицијска Академија, стр. 307-394</li> <li>3. Vandeppeer Charles, <i>Applied thinking for intelligence analysis: a guide for practitioners</i>, Air Power Development Centre, Department of Defence, Commonwealth of Australia 2014, <a href="http://airpower.airforce.gov.au/APDC/media/PDF-Files/Air%20Force%20Publications/AF13-Applied-Thinking-for-Intelligence-Analysis.pdf">http://airpower.airforce.gov.au/APDC/media/PDF-Files/Air%20Force%20Publications/AF13-Applied-Thinking-for-Intelligence-Analysis.pdf</a></li> <li>4. <i>Intelligence Analysis: Behavioral and Social Scientific Foundations</i>, Editors Baruch Fischhoff and Cherie Chauvin, National Academies Press, Washington, DC 2011, EBSCO Publishing: eBook Academic Collection (EBSCOhost) – printed on 4/9/2016 5:42 AM via KOBSON – SERBIA.</li> </ol>  |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                             |                             |
| Предавања, модификована предавања, студије случаја, интерактивне аудиторне вежбе, студентски истраживачки рад.  |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |

| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
|---|-------|----------------------|-------|
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит        | /     |
| практична настава   | 10    | усмени испт          | 30    |
| колоквијум-и  | 20    | .....                |       |
| семинар-и   | 30    |                      |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |       |                      |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                      |       |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Управљање критичним инфраструктурама  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Мирјана Радовановић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање концепата критичне инфраструктуре и њеног значаја за друштво;</li> <li>– усвајање знања о претњама и изазовима који се односе на критичну инфраструктуру;</li> <li>– развој вештина за претпостављање и спречавање безбедносних претњи;</li> <li>– усмеравање на употребу техничких и организационих мера за заштиту критичне инфраструктуре;</li> <li>– прилагођавање и усвајање најновијих стандарда и најбољих пракси у области безбедности критичне инфраструктуре.</li> </ul>   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |       |                             |                             |
| Разумевање значаја и основних поставки критичне инфраструктуре у безбедносном менаџменту; упознавање са критичним инфраструктурама и претњама које је угрожавају, те са стандардима у погледу поступања у случају ванредних ситуација.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>   |       |                             |                             |
| <p><b>Увод у критичну инфраструктуру:</b> Дефиниција критичне инфраструктуре. Важност критичне инфраструктуре за функционисање друштва. Примери критичне инфраструктуре (енергетика, транспорт, комуникације итд.). <b>Безбедносни ризици и претње:</b> Идентификација потенцијалних опасности и претњи. Сајбер-претње и ризици. Терористички напади и друге безбедносне претње. <b>Сајбер-безбедност критичне инфраструктуре:</b> Значај кибер-безбедности. Заштита од кибер-напада. Идентификација и реаговање на инциденте. <b>Физичка безбедност:</b> Заштита физичке инфраструктуре (објеката, постојећих система). Контрола приступа и надзор. <b>Управљање кризама и реаговање на инциденте:</b> Планови управљања кризама. Тимови за реаговање на инциденте. Комуникација у случају кризе. <b>Законски и регулаторни аспекти:</b> Закони и прописи повезани са заштитом критичне инфраструктуре. Улога владиних агенција. <b>Међународна сарадња и стандарди:</b> Међународни стандарди за заштиту критичне инфраструктуре. Сарадња између земаља у области безбедности критичне инфраструктуре. <b>Примери успешних случајева и студије:</b> Практични примери добрих пракси у заштити критичне инфраструктуре.</p> |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>   |       |                             |                             |
| Студије случаја које прате наставни садржај, анализа поступања у случају угрожавања критичне инфраструктуре (примери добре и лоше праксе).   |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |       |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мићовић Д. Марија. Специфичности критичне инфраструктуре у Републици Србији. Криминалистичко-полицијски универзитет, Београд, 2020.</li> <li>2. Marcus Mathias Keupp. The Security of Critical Infrastructures - Risk, Resilience and Defense. Springer, 2020.</li> </ol>  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |       |                             |                             |
| Вербално-текстуалне методе (монолог, дијалог, дискусија, дебата); илустративно-демонстративне методе (илустрације, модели, графикони).   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 20    | писмени испит               |                             |
| практична настава  | 20    | усмени испит                | 30                          |
| колоквијум-и   |       | .....                       |                             |
| семинар-и  | 30    |                             |                             |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|  |
|--|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |
| <b>Назив предмета:</b> Безбедност и здравље на раду  |
| <b>Наставник/наставници:</b> Елизабета Ристановић/Ратко Љубојевић  |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |
| <b>Услов:</b> Нема   |
| <b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа безбедности и здравља на раду;</li> <li>– идентификација потенцијалних опасности на радном месту;</li> <li>– развијање вештина за спречавање повреда и болести на раду;</li> <li>– упознавање са законским регулативама и стандардима везаним за безбедност на раду.</li> </ul>  |
| <b>Исход предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способност препознавања ризика: Студенти ће моћи препознати потенцијалне опасности и идентификовати ризична радна окружења;</li> <li>– Примена мера превенције: Развијање способности примене мера заштите и превенције како би се смањило ризик од повреда на раду;</li> <li>– Правилно поступање у хитним ситуацијама: Способност правилног реаговања у случају несреће или хитне ситуације;</li> <li>– Усклађеност са законодавством: Разумевање и поштовање законских захтева у вези са безбедношћу и здрављем на раду;</li> <li>– Студент ће моћи да опише функционисање система безбедности и заштите на раду, идентификује субјекте и њихове улоге, а стећи ће и способност анализе и синтезе прикупљених информација и примене знања у пракси.;</li> <li>– Промовисање безбедносне културе: Активно доприносиће стварању позитивне безбедносне културе унутар организације.</li> </ul>  |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><b>Увод у безбедност и здравље на раду:</b> Дефиниција безбедности и здравља на раду. Законски оквири и регулативе Значај безбедности и здравља на раду за организацију и запослене. <b>Идентификација и процена ризика:</b> Процес идентификације ризика на радном месту. Методе процене ризика. Значај и имплементација планова за управљање ризицима. <b>Безбедност на радном месту:</b> Ергономија и организација радног места. Употреба личне заштитне опреме (ЛЗО). Мере заштите од пожара и евакуација. <b>Хемикалије и безбедност:</b> Идентификација опасних супстанци. Мере контроле и безбедна употреба хемикалија. Поступци у случају изливања или цурења хемикалија. <b>Безбедност на раду с електричном енергијом:</b> Идентификација опасности повезаних с електричном енергијом. Мере заштите од електричног удара и пожара. Правилна употреба електричних уређаја и опреме. <b>Психосоцијални аспекти безбедности и здравља на раду:</b> Стрес на радном месту и стратегије управљања стресом. Превенција и решавање конфликта на раду. Значај радног окружења за психичко здравље. <b>Превенција повреда и болести на раду:</b> Развој и имплементација програма безбедности. Контрола експоненцијалних фактора као што су бука, хемикалије и ергономија. Правилна употреба личне заштитне опреме. <b>Прва помоћ и поступање у хитним ситуацијама:</b> Основе пружања прве помоћи на радном месту. Поступање у случају хитних медицинских ситуација. Евакуација и управљање ванредним ситуацијама. <b>Комуникација и обука о безбедности:</b> Развој ефикасних програма обуке о безбедности. Важност јасне комуникације у вези са безбедносним правилима. Мотивација запослених за поштовање безбедносних стандарда. <b>Мониторинг и евалуација безбедности и здравља на раду:</b> Праћење здравственог стања запослених. Системи за пријављивање инцидената и истраживање несрећа. Процес континуираног побољшања безбедности и здравља на раду. <b>Завршни пројекат и дискусија:</b> Израда плана безбедности и здравља на раду за одабрано радно место. Презентација пројекта и дискусија о кључним темама курса. Преглед кључних сазнања и ресурса за даље учење.<br><i>Практична настава</i><br>Упознавање са формом и садржајем правних аката система безбедности и здравља на раду. Анализа примера примене прописа. Семинарски радови: процена ризика и израда упутстава за безбедан рад у разним занимањима. |
| <b>Литература</b><br>1. Ауторизована предавања предметног наставника   |

2. Вера Божић Трефалт: Заштита на раду: безбедност и здравље на раду, Београд 2006.
3. Стратегија безбедности и здравља на раду у Републици Србији за период од 2018. до 2022. "Службени гласник РС", број 96 од 11. децембра 2018.

**Број часова активне наставе: 4**

**Теоријска настава: 2**

**Практична настава: 2**

**Методe извођења наставе**

Настава се одвија кроз предавања и вежбе ,интерактивне семинаре, мултимедијалне приказе, студије случаја. Током реализације предмета студент је обавезан да присуствује настави и активно учествује у раду као и у планираним вежбама. Студент мора самостално да реализује и један семинар Све то представља услов за завршни испит који је усменог карактера.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
|----------------------------|-------|----------------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит        |       |
| практична настава          |       | усмени испт          | 30    |
| колоквијум-и               | 40    | .....                |       |
| семинар-и                  | 20    |                      |       |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата



|   |                             |                             |       |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Криминологија са пенологијом   |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ацо Бобић/Жељко Зорић  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> Нема  |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br><p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О КРИМИНАЛИТЕТУ, Његовим појавним обележјима и факторима; историјском развоју и обележјима друштвеног реаговања на криминалитет; карактеристикама репресивног реаговања на криминалитет, теоријским утемељењима и практичним донетима савремених настојања у области његове превенције; развоју пенологије као начне дисциплине; теоријама о кажњавању; појави и развоју казне лишења слободе и казних установа; савременим алтернативама казни затвора и стандардима у области извршења кривичних санкција.</p>  |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br><p>Оспособљавање студената за успешно сагледавање и препознавање проблема криминалитета и предузимању свих неопходних мера у спречавању ширења ове асоцијалне појаве. Такође, стицања знања из области ресоцијализације осуђених лица током издржавања кривичне санкције, као и сагледавања могућности њиховог адекватног постпеналног прихвата.</p>   |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><p><i>Теоријска настава</i><br/> Појам, предмет криминологије, њене битне црте као научне дисциплине, њен значај и однос са другим кривичним наукама; Методи криминологије; Теорије у криминологији; Феноменолошка димензија криминалне појаве; Насилнички криминалитет; Имовински криминалитет; Криминалитет белог оковратника и криминалитет корпорација; Организовани криминалитет; Политички криминалитет; Саобраћајни криминалитет; Компјутерски криминалитет; Виктимолошка димензија криминалне појаве; Видови реакције друштва на злочин; Појам и предмет пенологије, Теорије о кажњавању; Појава и развој казне лишења слободе; Установе за извршење казне лишења слободе; Савремена оспоравања казне затвора и алтернативе казни затвора; Међународни стандарди.</p> <p><i>Практична настава</i><br/> Продубљивање усвојеног знања и анализа значајнијих теоријских и практичних проблема, посете установама за извршење кривичних санкција и установама које се баве превенцијом криминалитета као асоцијалне појаве (полиција, судови, институти за криминолошка истраживања и слично).</p> |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br><p>1. Бобић Ацо, Друштвене промене и затворска заједница, Матица српска, Панос, 2012.<br/> 2. Бошковић М., Бобић, А.: Криминологија са пенологијом, НУБЛ, Бања Лука, 2023.</p>   |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b><br><p>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Током предавања кроз интерактивни рад са студентима стичу се теоретска сазнања о проблему криминологије и пенологије и њиховим појавним облицима кроз историјски развој. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из наставе.</p>  |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | Поена |
| активност у току предавања  | 10                          | писмени испит               |       |
| практична настава   |                             | усмени испт                 | 50    |
| колоквијум-и  | 30                          | .....                       |       |
| семинар-и   | 10                          |                             |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |                             |                             |       |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Ризици и заштита од природних непогода   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Бранислава Матић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>   |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање различитих природних непогода;</li> <li>– идентификација ризика од природних непогода;</li> <li>– развој планова управљања ризицима од природних непогода и смањења ризика од катастрофа;</li> <li>– упознавање са технологијама и методама предвиђања и праћења природних непогода.</li> </ul>   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>   |       |                             |                             |
| Оспособљеност за разумевање узрока ризика и последица од природних непогода. Разумевање мера и активности за смањење ризика и заштиту од природних непогода од локалног до глобалног нивоа.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>  |       |                             |                             |
| <p><b>Увод у ризике од природних непогода:</b> упознавање са терминологијом, општи приказ узрока и последица природних непогода. <b>Класификација природних непогода:</b> геофизичке, хидролошке, метеоролошке, климатолошке, биолошке и екстерне. <b>Хидролошке, метеоролошке и климатске непогоде:</b> ризици и катастрофе од поплава, клизишта, суша, јаких киша, олуја, екстремних температура. <b>Геофизички ризици и катастрофе:</b> земљотреси, одрони, вулканске ерупције. <b>Анализа ризика:</b> чиниоци ризика, класификација нивоа ризика, методе процене ризика, матрица ризика. <b>Методе предвиђања и праћења природних непогода:</b> технологије праћења и предвиђања, систем за рано упозоравање. <b>Утицај природних непогода на друштво и економију:</b> социјалне, економске и еколошке последице. <b>Законодавни оквир и међународне конвенције и уговори:</b> законодавни оквир Републике Србије, Оквир из Сендаи-а, билатерални и мултилатерални уговори. <b>Управљање ризицима од природних непогода:</b> глобалне и локалне перспективе. <b>Заштита од природних непогода и смањење ризика од катастрофа:</b> структуралне, неструктуралне мере, услуге екосистема, планови, међусекторска сарадња, надлежне институције, планови управљања ризицима и планови смањења ризика од катастрофа. <b>Улога локалне заједнице у планирању и одговору на ризике од природних непогода:</b> познавање ризика, систем праћења и предвиђања, смањење ризика. Правилно поступање током природне непогоде: евакуација, прва помоћ, спасавање. <b>Климатске промене и учесталост природних непогода:</b> последице, непозданост, пројекције. <b>Примена технике и технологије у управљању ризицима од природних непогода:</b> базе података о просторној и временској расподели, софтвери и модели за анализу ризика. Развој иновативних технологија за заштиту од природних непогода.</p> |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>  |       |                             |                             |
| Групе дискусије, израда студија случаја као и други облици интерактивне наставе.  |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |       |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Meteorological Organization (2024). State of Global Climate.</li> <li>2. Brown, C., &amp; Miller, D. (2019). Disaster Preparedness and Response.</li> <li>3. Процена ризика Републике Србије од катастрофа (2019) Влада Републике Србије.</li> <li>4. UNDRR (2022). Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction, Geneva, Switzerland, United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR).</li> <li>5. Sudmeier-Rieux, K., Nehren, U., Sandholz, S. and Doswald, N. (2019). Disasters and Ecosystems, Resilience in a Changing Climate - Source Book, Geneva: UNEP and Cologne: TH Köln - University of Applied Sciences, 109 pages.</li> </ol>   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, дискусије са студентима, анализа студија случајева, израда и јавна одбрана семинарских радова.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава   |       | усмени испит                | 30                          |

|   |    |       |  |
|---|----|-------|--|
| колоквијум-и  | 30 | ..... |  |
| семинар-и   | 30 |       |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |    |       |  |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |    |       |  |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Обавештајне и безбедносне службе   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Невена Јовановић/Милован Трбојевић/ Ратко Љубојевић  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b>   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање знања из области теорије и праксе обавештајне активности и њене реализације у систему националне и међународне безбедности, као и знања о примени савремених метода рада обавештајних и безбедносних установа  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>По усвајању градива, студенти ће моћи да објасне циљеве и функције обавештајних и безбедносних служби у заштити индивидуалне, националне и међународне безбедности   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i><br><b>Обавештајно безбедносни ситем државе:</b> Појам, улога и функције обавештајно-безбедносног система државе, Основни принципи функционисања обавештајних и безбедносних служби. <b>Обавештајна служба државе:</b> Појам обавештајне службе, Историјски настанак и развој обавештајне службе, врсте и карактеристике обавештајних служби, Начелна организациона структура, Основни облици деловања, Обавештајно оперативни циклус, Необавештајни облик деловања, Контраобавештајни облик деловања обавештајне службе. <b>Безбедносна служба државе:</b> Појам, настанак и развој, место, улога и врсте безбедносних служби у систему политичке власти, класификације безбедносних служби, Основни облици деловања безбедносне службе. <b>Контрола обавештајних и безбедносних служби:</b> Парламентарна, Извршне власти, судска, јавности...<br><i>Практична настава</i><br>Утврђивање градива обрађеног на часовима предавања и разрађивање појединих области из теоријске наставе на примерима. Излагање и одбрана семинарских радова |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Мијалковски Милан: Обавештајне и безбедносне службе, Факултет безбедности, Београд, 2009.<br>2..Трбојевић Милован, Малбашић Зоран.: Безбедносно обавештајни системи, држава постјугословенског простора, Академија за националну безнедност, Службени Гласник, Београд, 2022.   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Завршни испит се састоји од усменог испита.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава   |       | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и  | 60    | .....                       |                             |
| семинар-и   |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                             |                             |

|  |
|--|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |
| <b>Назив предмета:</b> Управљање ванредним ситуацијама   |
| <b>Наставник/наставници:</b> Хајрадин Радончић/Бранислава Матић  |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни  |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |
| <b>Услов:</b> Нема   |
| <b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа управљања ванредним ситуацијама;</li> <li>– развој вештина планирања и реаговања у случају ванредних ситуација;</li> <li>– упознавање са методама процене ризика и анализом безбедности;</li> <li>– разумевање улоге и одговорности појединаца и организација током ванредних ситуација;</li> <li>– развој комуникационих вештина у кризним ситуацијама.</li> </ul>  |
| <b>Исход предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развој способности планирања: Студенти ће бити у стању да развију планске документе за управљање ванредним ситуацијама;</li> <li>– Способност ефикасно реаговање: Студенти ће бити у могућности да препознају и реагују на ванредне ситуације у складу са плановима и процедурама;</li> <li>– Развијене комуникационе вештине: Развијање вештина комуникације са различитим актерима како би се обезбедила правилна информација током ванредних ситуација;</li> <li>– Тимски рад: Развијање способности за ефикасан рад у тиму током хитних ситуација;</li> <li>– Процена ризика и аналитичке вештине: Способност анализе ризика и правилне процене ситуације како би се усмериле одговарајуће интервенције;</li> <li>– Управљање ресурсима: Развијање вештина управљања ресурсима у складу са потребама ванредних ситуација;</li> <li>– Евалуација и побољшање: Способност евалуације одговора на ванредне ситуације и идентификација области које се могу унапредити.</li> </ul>  |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><b>Увод у управљање ванредним ситуацијама:</b> Дефиниција ванредних ситуација. Основни принципи управљања ванредним ситуацијама. Улога државних и локалних власти. <b>Правни аспекти управљања ванредним ситуацијама:</b> Закони и прописи. Одговорности и обавезе. <b>Планирање и припрема:</b> Идентификација потенцијалних ризика. Развој планова за ванредне ситуације. Вештине комуникације у фази планирања. <b>Процена ризика и безбедносна анализа:</b> Методе процене ризика. Анализа безбедности инфраструктуре, Идентификација кључних ресурса и рањивости. <b>Организација и координација:</b> Улога организација у ванредним ситуацијама. Координација између сектора и организација. Вештине тимског рада у кризним ситуацијама. <b>Међународна сарадња и координација:</b> Улога међународних организација. Глобална сарадња у ванредним ситуацијама. <b>Одговорности и етика:</b> Етика у управљању ванредним ситуацијама. Правне одговорности појединаца и организација. Етички изазови у кризним ситуацијама. Комуникација у кризним ситуацијама: Планирање комуникације у ванредним ситуацијама. Употреба медија у кризном комуницирању. Вештине ефикасне комуникације у стресним ситуацијама. <b>Евалуација и унапређење система:</b> Евалуација ефикасности планова Континуирано унапређење система управљања ванредним ситуацијама.<br><i>Практична настава</i><br>У оквиру практичног дела наставе користити софтвер за одлучивање у ванредним ситуацијама и доношење одлуке ExpertChoice, на моделима ванредних ситуација радити процене ризика и урадити План заштите и спасавања у ванредним ситуацијама уз коришћење догађаја и применом методе студије случаја. |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каровић, С., Домазет, С., Јешић, Ј. (2021). Локална самоуправа у условима пандемијске кризе, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, ISBN: 978-86-6229-025-0, COBISS.SR-ID: 43534345</li> <li>2. Закон о смањењу ризика од катастрофа и управљању ванредним ситуацијама, ("Сл. гласник РС", бр. 87/2018)</li> <li>3. Каровић, С., Домазет, С. (2019). Функционисање локалне самоуправе у ванредним ситуацијама, [monografija] Универзитет Едуконс, (Нови Сад: Panonija pres). -176 стр. Сремска Каменица.</li> </ol>  |

4. Млађан, Д.: Безбедност у ванредним ситуацијама, КПА, Београд, 2015.
5. Јаковљевић В.: Систем цивилне одбране, Факултет цивилне одбране, Београд, 2006.
6. Национална стратегија заштите и спасавања у ванредним ситуацијама, 2011.

|                                       |                             |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Број часова активне наставе: 4</b> | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

**Методe извођења наставе**

предавање, вежбе, практичан рад

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| Предиспитне обавезе        | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит |       |
| практична настава          |       | усмени испт   | 30    |
| колоквијум-и               | 60    | .....         |       |
| семинар-и                  |       |               |       |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Кривично право  |       |                             |                             |
| <b>Наставник:</b> Славица Динић  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета - развијање научних сазнања, академских вештина и практичних способности у тумачењу и примени међународних и националних правних прописа у области кривичног права.  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Очекује се да студенти: 1) схвате појам, предмет, историјски развој, изворе, структуру и функцију кривичног права, 2) усвоје знања о основним појмовима, принципима и институтима општег и посебног дела кривичног права – кривично дело, кривица, саучесништво, кривична санкција, 3) развију способности да аргументовано, креативно и компетентно дискутују са другима о питањима из области кривичног права, 4) развију способности систематичног приступа проблемима у области кривичног права као и да понуде критичке и аргументоване одговоре у овој области, 5) овладају кључним терминима, појмовима и институтима у области кривичног права.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>1. Увод у Кривично право 2. Појам кривичног дела и радња кривичног дела 3. Предвиђеност у закону 4. Противправност 5. Кривица 6. Припремање и покушај кривичног дела 7. Кривичне санкције и Казне 8. Мере упозорења, Мере безбедности 9. Правне последице осуде, Рехабилитација и давање података из казнене евиденције, Амнестија и помиловање, Застарелост 10. Кривичне санкције према малолетницима 11. Кривична дела против живота и тела 12. Кривична дела против полне слободе, брака и породице, интелектуалне својине, имовине, привреде 13. Кривична дела против здравља људи, Кривична дела против животне средине, опште сигурности људи и имовине, безбедности јавног саобраћаја, безбедности рачунарских података 14. Кривична дела против уставног уређења и безбедности Републике Србије, Кривична дела против државних органа 15. Остала кривична дела.<br><i>Практична настава</i><br>У практичном делу наставе студенти усвојена теоријска знања практично примењују у анализи различитих случајева у пракси. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Стојановић, З.: Кривично право (општи део), уџбеник, Правна књига, Београд, 2009.<br>2. Стојановић, З., Длић, Н.: Кривично право (посебни део), уџбеник, Правна књига, Београд, 2014.  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 4  |       | <b>Теоријска настава:</b> 2 | <b>Практична настава:</b> 2 |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Услов за завршни испит је да студент положи оба колоквијума и успешно реализује вежбе. Завршни испит се састоји од усменог испита.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| Активност у току предавања   | 10    | Писмени испит               |                             |
| Практична настава  |       | Усмени испит                | 30                          |
| колоквијум-и   | 60    | .....                       |                             |
| семинар-и  |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                             |                             |

|   |
|---|
| <b>Студијски програм :</b> Безбедносни менаџмент  |
| <b>Назив предмета:</b> Теорија политике   |
| <b>Наставник:</b> Милован Трбојевић/Александра Јерков   |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |
| <b>Услов:</b> Нема  |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Стицање знања из области наука о политици са циљем овладавања појмовима, теоријским моделима и концептима чије је усвајање неопходно за разумевање и анализирање политичких појава и процеса, уз одређени акценат на препознавања политичких феномена и трендова који су од значаја за унутрашњу политичку стабилност, безбедност државе, друштва и грађана. Предмет је усредсређен и на истраживање кључних теоријских изазова политикологије и структуре политичких система, наглашавајући принципе и функције које обликују савремене политичке системе, с посебним освртом на политички систем Републике Србије, јер знање стечено о теорији политике и политичким системима игра виталну улогу у академској припреми будућих стручњака у области безбедности.</p>  |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студенти упознати са битним научним концептима чије је знање нужно за препознавање карактера, потом утемељено разумевање улоге и објашњење функција политичких институција, оцењивање значаја и анализу политичких појава, посебно оспособљеност студената за тумачење и разумевање политичких феномена, стања и процеса који могу урушити поредак. Другим речима, исход предмета је дефинисан као овладавање знањима од стране студената о политичком уређењу, институцијама, политичком понашању и деловању, политичким односима, о принципима очувања и учвршћивања власти, као и идејним концептима (теоријама, идеологијама и доктринама које се односе на политичку праксу) која су потребна за дескрипцију, предикцију, прескрипцију и могућности деловања у пољу политичког, посебно за остваривање заштитне функције политике. Осим тога, кроз предмет студенти ће добити дубинско разумевање и способност анализе структуре и функција политичких система, како на националном, тако и на међународном нивоу.</p>   |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>1. Развој научне мисли о политици, политичка теорија у оквиру науке о политици, 2. Теорија политике 3. Од класичног до модерног поимања политике 4. Савремени појам и семантика политике 5. Облици владавине и државног уређења кроз призму политичке стабилности и безбедности. Локална самоуправа, регионална и федерална уређења и њихова улога у очувању безбедности 6. Политички субјекти и положај човека у политичком систему. Политичко организовање и значај политичког плурализма за демократску стабилност и безбедност. 7. Моћ, власт, сила и насиље 8. Политички легитимитет и нелегитимни начини освајања и задржавања власти 9. Политичке партије и партијски системи 10. Идеологије 11. Политичко вођство и теорија елита 12. Политичка култура и политички стил 13. Политичка стабилност, избори, политичко представништво, и изборни системи. 14. Политички процес (теорије о доношењу одлука; фазе политичког процеса; циљеви функционисања система) 15. Организацији власти, подела власти, и њихова примена у безбедносном контексту. Извршна власт и судство у служби очувања реда и безбедности.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>1. Класификација одређења политике и политичког 2. Правна држава и владавина права 3. Национална држава 4. Ауторитарна и тоталитарна држава 5. Политичка завера, политички удар, државни удар и пуч, устанак, политичка и социјална револуција 6. Опште (тоталне) идеологије (либерална, социјалистичка, конзервативна и националистичка) 7. Партикуларне идеологије (феминизам, екологизам, католицизам, цихадизам, глобализам) 8. Карл Шмит: пријатељ – непријатељ 9. Демократија и слобода, вредности и људска права 10. Глобализација 11. Војска и политика 12. Полиција и политика 13. Бирографија 15. Интересне групе у политици</p> |
| <p><b>Литература</b></p> <p>а) <i>Обавезна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симеуновић, Д. (2009). Увод у политичку теорију, уџбеник, Београд: Институт за политичке студије.</li> <li>2. Hejvud, E. (2004). Politika, Beograd: CLIO</li> <li>3. Вучина Васовић, Савремени политички системи, Научна књига, Београд 1987</li> <li>4. Радивој Степанов, Увод у политику и политички систем, Mediterran Publishing, Нови Сад, 2008</li> </ol> <p>б) <i>Допунска</i></p>  |



5. Симеуновић, Д. (2002). Теорија политике, уџбеник, Београд: Удружење „Наука и друштво“
6. Dahl R. A. & Stinebrickner B. (2003). Modern Political Analysis, sixth edition, Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey

**Број часова активне наставе: 4    Теоријска настава: 2    Практична настава: 2**

**Методe извођења наставе:**

Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења, и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b>                       | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b> |
|--|--------------|----------------------|--------------|
| Активност на предавањима и на практичној настави | 10           | Усмени испит         | 60           |
| Семинарски рад                                   | 30           |                      |              |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Основе енергетске безбедности  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Мирјана Радовановић  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Разумевање основних одредница енергетске безбедности, разумевање врсте и односа њених аспеката, разумевање енергетског система, усвајање интердисциплинарног приступа и критичног размишљања.  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Способност за примену стечених знања у пракси, са посебним нагласком на однос националне, енергетске, економске и еколошке безбедности.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод у енергетску безбедност; Енергија и енергенти; Место и улога енергетске безбедности у систему националне безбедности; Природни гас (налазишта, геополитички аспекти, безбедност производње, транспорта и потрошње); Сирова нафта (налазишта, геополитички аспекти, безбедност производње, транспорта и потрошње); Угаљ (налазишта, геополитички аспекти, безбедност производње, транспорта и потрошње); Обновљиви извори енергије (врсте, значај за енергетску безбедност); Нуклеарна енергија (значај за енергетску безбедност, поузданост рада); Национални енергетски систем; Врсте и облици угрожавања рада енергетских система; Енергетска безбедност и економски развој; Енергетска безбедност и заштита животне средине; Социјални аспекти енергетске безбедности; Енергетска безбедност у систему одлучивања; Енергетска безбедност Републике Србије.<br><i>Практична настава</i><br>Групне дискусије, разматрање студије случаја угрожавања енергетске безбедности, приказ примера добре и лоше праксе, те остале методе интерактивног рада. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Мирјана Радовановић, Енергетска безбедност, Универзитет Едуконс, 2020.<br>2. Марко Парезановић, Енергетска безбедност, Нова политичка мисао, 2014.  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Вербално-текстуалне методе (монолог, дијалог, дискусија, дебата); илустративно-демонстративне методе (илустрације, модели, графикони).  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | Завршни испит               | поена                       |
| активност у току предавања  | 20    | писмени испит               |                             |
| практична настава   | 20    | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и  |       | .....                       |                             |
| семинар-и   | 30    |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                             |                             |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Међународно пословање  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Марко Маловић/Јелена Јотић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>   |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних појмова и принципа међународног пословања;</li> <li>– анализа фактора и институција који утичу на међународно пословање;</li> <li>– упознавање различитих аспеката међународног пословања;</li> <li>– изучавање стратегије, организације и логистике међународног пословања;</li> </ul>  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>   |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– способност студената да самостално изврше евалуацију спољнотрговинских политика</li> <li>– способност студената да изаберу оптималне модалитете финансирања спољне трговине;</li> <li>– развој вештина доношења одлука у међународном пословном окружењу;</li> <li>– практична примена теорија међународног пословања на стварне пословне ситуације;</li> </ul>  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>  |       |                             |                             |
| <p><b>Увод у међународно пословање:</b> Успон и криза глобализације; Националне разлике и мотиви за међународно пословање; <b>Међународно окружење:</b> Теорије међународне трговине; ТНК у светској привреди; Аспекти и облици међународног пословања; Финансирање међународног пословања; <b>Регионалне економске интеграције:</b> Ступеви и облици међународног економског интегрисања; Историјат Јединственог тржишта ЕУ и трговинска политика ЕУ; Друге интеграције; <b>Стратегија, организација и логистика у међународном пословању:</b> Државна политика и међународна трговина; Безбедност снабдевања и међународно пословање; Глобални ланци снабдевања и стратегија међународног пословања; Модалитети организације међународног пословања; Значај логистике; <b>Помоћне функције у међународном пословању:</b> Етичност пословања и друштвена корпоративна одговорност; Глобални маркетинг и пословна аналитика; Управљачко рачуноводство и извештавање у међународном пословању; Разлике у културном наслеђу и глобално управљање особљем; <b>Улога и будућност Светске трговинске организације:</b> Историјат, структура и функције WTO; Будућност WTO и утицај на међународно пословање;</p> |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>  |       |                             |                             |
| <b>Практичне студије и пројекти:</b> Анализа међународних пословних случајева; Интегративне практичне студије.  |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |       |                             |                             |
| 1. Hill, Charles (2023), "International Business - Competing in the Global Marketplace", XIV Edition, McGraw Hill.  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |       |                             |                             |
| предавање, вежбе, семинари, дискусије у групама.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 15    | писмени испит               |                             |
| практична настава   | 10    | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и  | 30    | .....                       |                             |
| семинар-и   | 15    |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                             |                             |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Тероризам и контратероризам   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ратко Љубојевић/Милован Трбојевић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање знања о тероризму као појавном облику политичког насиља. Изучавање стратегија у борби против тероризма и стицање посебних знања у процени ефикасности антитерористичких активности.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Стечена теоријска знања о тероризму као вишевалентном феномену (посебно његовим узроцима и паралелно његовим политичким и правним аспектима). Знања потребна да студенти на основу анализе конкретних антитерористичких стратегија самостално препознају њихове битне елементе и циљеве, да уочавају и анализирају мере и активности од значаја за безбедност државе, односно да разумеју функције битних елемената и циљева конкретних антитерористичких стратегија (али и објективна ограничења) како би их адекватно тумачили и применили у професионалном раду.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><b>Увод у тероризам:</b> Дефиниције тероризма. Историја тероризма. Различити облици тероризма. <b>Актери у тероризму:</b> Терористичке организације. Државни спонзори тероризма. Самостални терористички актери. <b>Идеологије и мотивације:</b> Религијски и политички аспекти тероризма. Национализам и сепаратизам. Социјалне и економске мотивације. <b>Међународни одговор на тероризам:</b> Улога УН у борби против тероризма. Међународна сарадња у обавештајном раду. Међународно право и тероризам. <b>Антитерористичке стратегије:</b> Превенција тероризма. Контрола и сузбијање терористичких активности. Обука и опремање снага за борбу против тероризма. <b>Терористичке тактике и технике:</b> Употреба насиља и пропаганде. Финансирање тероризма. Кибернетички аспекти тероризма. <b>Безбедносне претње и ризици:</b> Нуклеарна, биолошка и хемијска оружја. Cyber претње и кибернетички рат. <b>Рад на случајевима студија:</b> Анализа конкретних догађаја тероризма. Проучавање антитерористичких операција и стратегија. <b>Етичка питања у борби против тероризма:</b> Баланс између сигурности и грађанских слобода. Правна питања у вези с тероризмом. <b>Будућност у борби против тероризма:</b> Нови трендови у терористичким активностима. Иновације у антитерористичким стратегијама.<br><i>Практична настава</i><br>Студије случаја антитерористичких концепција и противтерористичких стратегија (доктринарних оквира и стратешких докумената, институција и ресурса, мера и активности) у Европској унији и појединим државама-чланицама (Немачка, Велика Британија, Шпанија, Италија, Француска), у САД, Руској Федерацији, Кини, Израелу. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br><i>Основна</i><br>1. D. Simeunović (2009) <i>Terorizam – Opšti deo</i> , Pravni fakultet, Beograd<br><i>Допунска</i><br>2. P. Pavličević (2014) Taksonomije konceptata borbe protiv terorizma, <i>Crimen</i> , V (2), 212- 230.<br>3. П. Павлићевић (2021) Мапирање истраживачких поља тероризма усамљених актера и контратероризам, <i>Култура полица</i> , XVIII (46), 203-229.<br>4. R. Ljubojević (2014): International Tourism and Terrorism, <i>Review of International Affairs</i> , LXV (3-4), 37-48.<br>5. B. Hoffman. (2017) <i>Inside Terrorism</i> , Columbia University Press<br>6. G. Martin. (2018) <i>Understanding Terrorism: Challenges, Perspectives, and Issues</i> , SAGE Publications   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања теоријског карактера, студије случаја, интерактивне вежбе, студентски истраживачки рад.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | Поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит               | /                           |

|  |    |             |    |
|--|----|-------------|----|
| практична настава  | 10 | усмени испт | 30 |
| колоквијум-и   | 20 | .....       |    |
| семинар-и  | 30 |             |    |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд. |    |             |    |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |    |             |    |

|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Кризни менаџмент   |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ратко Љубојевић, Хајрадин Радончић   |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема  |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>   |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разумевање појмова кризе: студенти треба да стекну темељно разумевање шта представља криза, како се дефинише, и које су карактеристике кризних ситуација;</li> <li>– Идентификација потенцијалних ризика: Развијање способности препознавања и процене потенцијалних ризика и претњи које могу довести до кризе;</li> <li>– Развој планова кризног управљања: Научити како креирати ефикасне планове кризног управљања који укључују идентификацију кључних актера, комуникационе стратегије, ресурсно управљање и друге кључне елементе;</li> <li>– Тимски рад у кризним ситуацијама: Развијање вештина рада у тиму током кризних ситуација, укључујући ефикасну комуникацију, координацију и дистрибуцију одговорности;</li> <li>– Комуникационе вештине: Научити како ефикасно комуницирати са интерним и екстерним актерима током кризних ситуација, укључујући медије, запослене, клијенте и друге релевантне стране.</li> </ul>  |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>   |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Препознавање кризних ситуација: Студенти су развили способност препознавања потенцијалних кризних ситуација и разумевање фактора који доприносе настанку кризе;</li> <li>– Планирање кризног управљања: Оспособљеност студената за развој ефикасних планова кризног управљања, укључујући идентификацију кључних ресурса, дефинисање улога и одговорности, и успостављање система комуникације.</li> <li>– Реаговање у кризним ситуацијама: Студенти поседују развијање вештина брзог и ефикасног реаговања у кризним ситуацијама, укључујући координацију тимова, управљање ресурсима и доношење одлука под притиском.</li> <li>– Комуникација у кризама: Развој вештина ефикасне комуникације током кризних ситуација, како унутар организације тако и са спољним факторима, медијима, клијентима и другим заинтересованим странама.</li> <li>– Пост-кризна анализа: Разумевање важности анализе кризних ситуација након што се догоде, како би се идентификовали фактори који су допринели кризи и како би се извукле лекције за будуће побољшање процеса кризног управљања.</li> </ul> |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>  |                             |                             |
| Увод у предмет; 1. Теоријске основе кризе; 2. Извори и порекло криза; 3. Модерне кризе; 4. Управљање кризом; 5. Области критног менаџмента; 6. Фазе кризног менаџмента; 7. Кризно комуницирање; 8. Кризни менаџмент у специфичним ситуацијама; 9. Модели кризног понашања; 10. Кризни план; 11. Одлучивање у кризама; 12. Стабилизација стања након кризе; 13. Управљање и квантификација ризика у процесу доношења одлука; 14. Неке врсте посебних криза.  |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>  |                             |                             |
| На часовима се разрађују карактеристичне кризе и анализирају последице. Студенти припремају кризе које су оставиле дубоке трагове по човечанство и које су обележиле одређене епохе. Применом студије случаја кроз групни рад и семинар студенти излажу својства криза и актуелних криза које се у свету анифестују у различитим облицима.  |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каровић, С. (2013). Кризни менаџмент, уџбеник, Београд: Медија центар "ОДБРАНА".</li> <li>2. Каровић, С., Домазет, С., Јешић, Ј. (2021). <i>Локална самоуправа у условима пандемијске кризе (монографија)</i>, Сремска Каменица: Универзитет Едуконс, Факултет за студије безбедности.</li> </ol>   |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                             |                             |
| предавање, групни рад, семинар  |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |

| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
|---|-------|----------------------|-------|
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит        |       |
| практична настава   |       | усмени испт          | 30    |
| колоквијум-и  | 50    | .....                |       |
| семинар-и   | 10    |                      |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |       |                      |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                      |       |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Пословна анализа и планирање   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Павле Парници/Стефан Милојевић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Овладавање основним принципима пословне анализе. Развој вештина идентификације кључних пословних проблема. Употреба алата и техника за анализу података у пословном контексту. Развој компетенција у креирању ефикасних пословних планова.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Поседује напредна знања о принципима пословне анализе и стратегији кроз идентификацију еволуирајућих потреба заинтересованих страна, уз фокусирање на приступе за промишљено и прилагођено извршење, као и на то како одржати најбоље интерне и екстерне интересе уз изградњу професионалног кредибилитета. Примењује одговарајуће вештине у процени стратешких избора који су доступни некој организацији и у анализи финансијских последица спровођења стратешких одлука..   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><b>Увод у пословну анализу:</b> Дефиниција пословне анализе и њен значај. Разлика између оперативне, тактичке и стратегијске анализе. Преглед основних метода истраживања у пословном окружењу.<br><b>Идентификација пословних проблема:</b> Технике идентификације кључних пословних изазова. Анализа тржишта и конкуренције. SWOT анализа као алат за процену снага, слабости, прилика и претњи.<br><b>Анализа података у пословању:</b> Употреба статистичких алата за анализу пословних података. Интерпретација резултата истраживања. Визуализација података за боље разумевање.<br><b>Финансијска анализа:</b> Финансијски извештаји: Биланс стања, Биланс успеха, Извештај о токовима готовине. Финансијски показатељи. Буџетирање и прогнозирање.<br><b>Пословно планирање:</b> Структура пословног плана. Постављање циљева и стратегија за постизање истих. Финансијско планирање и пројекције.<br><b>Софтверски алати за пословну анализу и планирање:</b> Коришћење Excel-а за анализу података. Коришћење пословних аналитичких алата. Управљање пројектима кроз софтверске алате.<br><b>Имплементација пословног плана:</b> Разумевање процеса имплементације пословних планова. Праћење и евалуација резултата. Прилагођавање плана у складу са променама у окружењу.<br><i>Практична настава</i><br><b>Студије случаја и практичне вежбе:</b> Анализа стварних пословних ситуација. Развој решења кроз практичне вежбе. Дискусије о изазовима и решењима. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Tintor, J. (2009). Poslovna analiza. Masmedia, Zagreb.<br>2. Winter, H. (2023). The Business Analysis Handbook: Techniques and Questions to Deliver Better Business Outcomes. Kogan Page Publishers<br>3. Cadle, J., Paul, D., & Turner, P. (2010). Business analysis techniques. British Informatics Society Limited<br>4. Кнежевић, С., Митровић, А., Вујић, М., Гргур, А. (2019). Анализа финансијских извештаја, самостално издање аутора, Београд  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се реализује кроз предавања, вежбе и консултације. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз интерактивну дискусију, вежбе, студије случаја, радионице.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 5     | писмени испит               |                             |
| практична настава   | 30    | усмени испт                 | 50                          |
| колоквијум-и  |       | .....                       |                             |
| семинар-и   | 15    |                             |                             |



Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Безбедност животне средине   |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Бранислава Матић   |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |                             |                             |
| <b>Услов:</b>   |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основа концепта безбедности животне средине и повезаности са осталим аспектима безбедности;</li> <li>– оспособљеноост за идентификацију ризика и опасности по животну средину;</li> <li>– упознавање важности међусекторске сарадње по безбедност животне средине од локалног до глобалног нивоа;</li> <li>– оспособљеност коришћења и тумачња података и информација од значаја за безбедност животне средине.</li> </ul>  |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљеност за разумевање и деловање широког спектра безбедносних изазова и претњи по животну средину од локалног до глобалног нивоа. Разумавање мера и активности за смањење ризика по животну средину.   |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><b>Увод у безбедност животне средине:</b> дефиниције и основни концепти. <b>Значај безбедности и заштите животне средине:</b> повезаност са осталим аспектима безбедности друштвене заједнице. <b>Глобални и локални изазови:</b> природне непогоде, техничко-технолошке несреће, хуманитарне кризе, сукоби, климатске промене, техничко-технолошке несреће проузроковане природним непогодама. <b>Идентификација опасности и ризика по безбедност животне средине:</b> идентификација претњи, опасности и ризика. <b>Законодавни оквир и међународне конвенције и уговори:</b> национални и међународни прописи и стандарди. <b>Утицај безбедности животне средине на одрживи развој:</b> Међусобна повезаност животне средине остваривања циљева одрживог развоја. <b>Мере и активности за повећање безбедности животне средине:</b> структуралне, неструктуралне. <b>Допринос услуга екосистема безбедности животне средине:</b> могућности о ограничења. <b>Техничке и технолошке иновације и алати:</b> просторна и временска расподела, базе података. <b>Управљање животном средином и природним ресурсима:</b> изазови и ограничења, услуге екосистема. <b>Индекси и индикатори:</b> чиниоци и повезаност за описивање комплексних изазова. <b>Студије случаја:</b> примери добре праксе у области безбедности животне средине на међународном и локалном нивоу.<br><i>Практична настава</i><br>Идентификација и тумачење узрочно - последичних веза изазова и претњи по животну средину. Студија случаја утицаја мултихазарда и ризика на животну средину за одабране студије случаја на локалном и међународном нивоу. |                             |                             |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В. Радовић, Безбедност животне средине: Еволуција и савремени приступи (2013), Универзитет Едуконс, Сремска Каменица.</li> <li>2. Brauch, Hans G. (2005). Environment and human security: towards freedom from hazard impacts. UNU-EHS InterSecTions. UNU- EHS.</li> <li>3. The Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015–2030. Resolution Adopted by the UN General Assembly on 3 June 2015.</li> <li>4. Estrella, M. and Saalismaa, N. (2013). Ecosystem-based disaster risk reduction (Eco-DRR): An overview. In The role of ecosystems in disaster risk reduction. Renaud.F.G., Sudmeier-Rieux, K., Estrella, M. (eds.), UNU Press, ISBN 978-92-808-1221-3, e-ISBN 978-92-808-7190-6 Tokyo.</li> <li>5. Ratner, B.D. 2018. Environmental security: dimensions and priorities. Scientific and Technical Advisory Panel to the Global Environment Facility. Washington, DC.</li> </ol>  |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, дискусије са студентима, анализа студија случајева, израда и јавна одбрана практичних семинарских радова.  |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |

| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
|---|-------|----------------------|-------|
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит        |       |
| практична настава   |       | усмени испт          | 30    |
| колоквијум-и  | 30    | .....                |       |
| семинар-и   | 30    |                      |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |       |                      |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                      |       |

|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Правна заштита информација и приватност  |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Невена Јовановић   |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема  |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>   |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– стицање основних знања о правној заштити информација и приватности;</li> <li>– развијање вештина за идентификацију и управљање ризицима у вези са информацијама;</li> <li>– упознавање са актуелним законима и стандардима који регулишу приватност података;</li> <li>– развијање практичних вештина за имплементацију мера заштите информација;</li> <li>– разумевање етичких питања у вези са информацијама и приватношћу.</li> </ul>   |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>   |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификовање значајних домаћих и међународних прописа у вези са заштитом информација;</li> <li>– разумевање појма приватности и правних механизма заштите приватности;</li> <li>– идентификовање ризика у области безбедности информација и процењивање угрожености организација и институција високотехнолошким криминалом, посебно фишингом и другим облицима крађе личних података на Интернету;</li> <li>– разумевање основа правне заштите података и правила о тајности података;</li> <li>– оспособљеност за препознавање опасности по безбедност база података од интернет шпијунаже и хакерских напада и како се правно заштитити од тих негативних појава;</li> <li>– имплементација правних правила у вези са заштитом података о личности на друштвеним мрежама;</li> <li>– оспособљеност за примену релевантних домаћих и међународних прописа у области заштите података о личности;</li> <li>– овладавање знањима о правним аспектима електронске трговине, као и заштити података о личности;</li> <li>– оспособљеност за примену етичких норми у области приватности и заштите личних података;</li> <li>– оспособљеност за примену прописа у вези са заштитом података о личности деце на Интернету и прописа против дигиталног насиља над децом.</li> </ul> |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>  |                             |                             |
| <p>1. Основе правне заштите података; 2. Увод у безбедност информација и приватност; 3. Правни и етички аспекти заштите информација; 4. Појам и правни аспекти приватности; 5. Сајбер криминал; 6. Прописи у области тајности података и заштите пословне тајне; 7. Прописи о информационој безбедности Европске уније и Републике Србије; 8. Право и етика у вези са безбедношћу података и хаковањем; 9. Право на приватност и вештачка интелигенција; 10. Правни оквир заштите података о личности у праву ЕУ; 11. Правни оквир заштите података о личности у праву Републике Србије; 12. Правни аспекти електронске трговине и заштита података о личности; 13. Дигитално насиље; 14. Дигитално насиље над малолетним лицима.</p>   |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>  |                             |                             |
| <p>Анализа практичних примера примене прописа у области заштите података. Анализа практичних примера у области дигиталног насиља уопште, као и дигиталног насиља над малолетним лицима. Анализа злоупотребе личних података малолетних лица и облици борбе против ових активности. Примена етичких правила у сајбер простору. Анализа примера кршења права на приватност.</p>   |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мандић Горан, Путник Ненад, Милошевић Младен, <i>Заштита података и социјални инжењеринг-правни, организациони и безбедносни аспекти</i>, Београд, 2017.</li> <li>2. Димитријевић Предраг, <i>Право информационе технологије</i>, Ниш, 2014.</li> <li>3. Урошевић Владимир, Ивановић Звонимир, Уљанов Сергеј, <i>Мач у world wide web-у (изазови високотехнолошког криминала)</i>, Београд, 2012.</li> </ol>  |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                             |                             |

Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се, индивидуално и групно решавају стварни и хипотетички проблеми из области правне заштите информација и приватности. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Завршни испит се састоји од усменог испита.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
|----------------------------|-------|----------------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит        |       |
| практична настава          | -     | усмени испит         | 30    |
| колоквијум-и               | 60    | .....                |       |
| семинар-и                  | -     |                      |       |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужина 2 странице А4 формата

|   |                             |                             |       |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Технологија надзора и сигурности   |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Љиљана Милетић   |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> нема  |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b>   |                             |                             |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа надзора и безбедности;</li> <li>– проучавање савремених технологија и алата за надзор;</li> <li>– развијање вештина анализе ризика и имплементације мера безбедности;</li> <li>– упознавање са етичким и правним питањима у вези са технологијом надзора.</li> </ul>  |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b>   |                             |                             |       |
| <p>Стицање знања и компетенција за: разумевање кључних теоријских одређења имплементације видео надзора, противпровалних, противпрепадних система и ватродојавних система; будуће правце развоја заштитних средстава; креирање и примену планова имплементације заштитних система, дизајнирање интегралног система безбедности, његове примене; развоја и контролисања и управљање кључним ризицима безбедносних система и критичне инфраструктуре коју штити приватни сектор безбедности, као и упознавање студената са законском регулативом у вези употребе средстава техничке заштите и видео надзора.</p>  |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b>   |                             |                             |       |
| <i>Теоријска настава</i>  |                             |                             |       |
| <p><b>Увод у технологију надзора и безбедности:</b> Дефиниција, сврха, еволутивни развој и етика и правни аспекти технологије надзора. <b>Основне технологије надзора:</b> Видео надзор, сензори покрета и присутности, биометрија; <b>Системи безбедности:</b> Протипровални системи детекција пожара и системи гашења, контрола приступа и безбедносни системи за рачунарске мреже. <b>Комуникацијски протоколи и мрежна безбедност:</b> Протоколи за комуникацију између сигурносних уређаја, криптографија, мрежна безбедност и заштита од напада. <b>Интеграција технологије надзора:</b> Повезивање различитих система надзора и решења интеграције с постојећим инфраструктурама, технологија Интернет оф Тхингс (ИоТ) у безбедносним системима. <b>Анализа података и праћење инцидента:</b> Анализа података из система надзора, праћење и извештавање о инцидентима; <b>Управљање ризицима и безбедносним политикама:</b> Идентификација и процена ризика, развој безбедносних политика и процедура, едукација корисника и особља о безбедносним праксама. <b>Примена технологије надзора у специфичним околностима:</b> Примена технологије надзора у пословним окружењима, безбедност у јавним просторима, технологија надзора у објектима за становање и лична сигурност. <b>Етички аспекти и приватност:</b> Разматрање етичких питања у технологији надзора, заштита приватности у контексту безбедносних технологија.</p> |                             |                             |       |
| <i>Практична настава</i>  |                             |                             |       |
| Вежбе, израда планова употребе приватног сектора безбедности у обезбеђењу лица и објеката, израда процена угрожености, анализа ризика, израда елабората заштите и др.   |                             |                             |       |
| Литература  |                             |                             |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Даничић, М., Пилиповић, В. (2015) <i>Приватна безбедност</i>, Универзитет Унион, Београд</li> <li>2. Ivetić, S. (2012) <i>Uporedni model ibezbjednosne zaštite ljudi i imovine</i>, Doboј, 2012</li> <li>3. Mandić G., <i>Sistemi obezbeđenja i zaštite</i>, Fakultet civilne odbrane, Beograd, 2004.</li> <li>4. Keković, Z. i dr. <i>Procena rizika u zaštiti lica, imovine i poslovanja</i>, Beograd, 2011.</li> <li>5. Milošević M, <i>Obezbeđenje imovine, lica i poslovanja</i>, Intermeks, Beograd, 2004</li> </ol>  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 4   | <b>Теоријска настава:</b> 2 | <b>Практична настава:</b> 2 |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                             |                             |       |
| Предавања и вежбе, интерактивна настава, семинарски радови.   |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања  | 10                          | писмени испит               |       |
| семинарски рад  | 20                          | усмени испт                 | 30    |
| колоквијум-и  | 40                          | .....                       |       |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|  |
|--|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |
| <b>Назив предмета:</b> Управљање ризицима  |
| <b>Наставник/наставници:</b> Хајрадин Радончић/Ратко Љубојевић   |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни  |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  |
| <b>Услов:</b> Нема   |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разумевање основних појмова и принципа управљања ризицима;</li> <li>– Научити идентификовати, процењивати и одредити приоритетне ризике;</li> <li>– Развити вештине планирања и имплементације стратегија управљања ризицима;</li> <li>– Разумети важност праћења и прилагођавања стратегија управљања ризицима;</li> <li>– Развијање способности идентификације, анализе и оцене ризика у области безбедносног менаџмента;</li> <li>– Упознавање са методама и алатима за ефикасно управљање ризицима;</li> <li>– Развијање вештина доношења одлука у вези са управљањем ризицима.</li> </ul>   |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разумевање основа управљања ризицима: Студенти су стекли основе теоријских принципа и концепта управљања ризицима, посебно у контексту безбедносних изазова;</li> <li>– Идентификација и анализа ризика: Студенти поседују развијене способности идентификације потенцијалних ризика који утичу на безбедност организација;</li> <li>– Вештина спровођења анализе ризика ради одређивања вероватноће и утицаја различитих безбедносних претњи;</li> <li>– Процена ризика: Разумевање процеса процене ризика и способност примене одговарајућих метода за квантификацију и квалификацију ризика;</li> <li>– Управљање ризицима: Способност планирања и спровођења стратегија управљања ризицима како би се смањили негативни ефекти претњи на безбедност;</li> <li>– Развој вештина доношења одлука у вези са приоритетима и алокацијом ресурса у циљу ефикасног управљања ризицима.</li> <li>– Комуникација и сарадња: Развој комуникационих вештина како би се ефикасно делиле информације о ризицима са релевантним странама.</li> <li>– Разумевање важности сарадње и тимског рада у управљању ризицима.</li> <li>– Правне и етичке импликације: Способност препознавања правних и етичких питања везаних за управљање ризицима у безбедносном контексту.</li> <li>– Практичне вештине: Стицање практичних вештина у примени алата и техника управљања ризицима у реалним ситуацијама.</li> </ul>   |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p><b>Увод у управљање ризицима:</b> Појам ризика; Суштина и природа ризика; Карактеристике нових ризика; Квалитет и ризик. <b>Теорија ризика:</b> Системско схватање ризика; Прихватљивост ризика. <b>Процес управљања ризицима:</b> Идентификација ризика; Анализа ризика; Евалуација ризика. Третман ризика; Праћење и контрола ризика. <b>Системи управљања ризиком:</b> Специфичности функционисања система управљања ризиком; Режији функционисања; Организациона структура; Карактер информација; Циљеви и критеријуми. <b>Методе идентификације ризика:</b> Браинсторминг; SWOT анализа; Ишикава дијаграм; Анализа претходних искустава; Технике интервјуа и анкета. <b>Анализа ризика:</b> Квалитативна анализа ризика; Квантитативна анализа ризика; Разумевање вероватноће и утицаја. <b>Третман ризика:</b> Прихватање ризика; Смањење ризика; Пренос ризика; Изолација ризика. <b>Планирање континуитета пословања:</b> Разумевање пословних процеса; Израда планова континуитета пословања; Тестирање планова континуитета пословања. <b>Правни и етички аспекти управљања ризицима:</b> Управљање правним ризицима; Етички аспекти пословања и управљања ризицима. <b>Софтверски алати за управљање ризицима:</b> Преглед доступних софтверских решења за управљање ризицима; Демонстрације алата за управљање ризицима. <b>Едукација о комуникацији и тимском раду у контексту ризика:</b> Важност комуникације у управљању ризицима; Рад у тиму за идентификацију, анализу и третман ризика.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа стварних случајева управљања ризицима; Развој плана управљања ризицима за одређени сценарио; Симулације управљања ризицима. Расправа о приступима, одлукама и последицама.</p> |
| <b>Литература</b>  |



**Обавезна:**

1. Петровић, Д., Јовановић, П., Раковић, Р. (2010). Управљање пројектним ризицима. Београд: УОРМА,
2. Савић, С., Станковић, М. (2009). Теорија система и ризика, Ниш: Факултет заштите на раду, стр. 101-178.
3. Каровић, С. (2015). Кризни менаџмент, Београд: Медија центар „ОДБРАНА“, стр. 255-275.

**Шира:**

1. Чупић, М., Тумала, Р. (1997). Савремено одлучивање-метода и примена. Београд ФОН. стр. 177-202.

**Број часова активне наставе: 4**

**Теоријска настава: 2**

**Практична настава: 2**

**Методe извођења наставе**

Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да развије план управљања ризицима за стварни или симулирани сценарио.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
|----------------------------|-------|----------------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит        |       |
| практична настава          |       | усмени испт          | 30    |
| колоквијум-и               | 40    | .....                |       |
| семинар-и                  | 20    |                      |       |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Системи обезбеђења и заштите лица и објеката  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ацо Бобић/Милован Трбојевић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучавање појма, предмета и значаја система обезбеђења и заштите лица, објеката и пословања.</li> <li>– оспособљавање студената да самостално организују систем обезбеђења и заштите</li> <li>– оспособљавање студената за израду плана обезбеђења и безбедносне процене</li> </ul>   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |       |                             |                             |
| Оспособљавање студената за успешно сагледавање и препознавање проблема са којим се сусрећу током обављања разних задатака обезбеђења и заштите лица и објеката, као и препознавање разних фактора угрожавања који утчу на систем безбедности.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>   |       |                             |                             |
| Појам предмет и значај обезбеђења лица, Појам предмет и значај обезбеђења и заштите лица и објеката, Систем обезбеђења и заштите лица, Систем обезбеђења и заштите објеката, Осврт на историјски развој обезбеђења и заштите лица, Осврт на историјски развој обезбеђења и заштите објеката, Систем обезбеђења и заштите лица и објеката као подсистем у систему безбедности, Израда безбедносне процена, Израда плана обезбеђења, Послови осигуравајућих друштава у функцији система обезбеђења и заштите лица и објеката, Облици сарадње система обезбеђења и заштите лица и објеката са другим органима и организацијама, Правна регулатива организације и делатности система обезбеђења, Основни извори и облици угрожавања лица, имовине и пословања. |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>   |       |                             |                             |
| Продубљивање усвојеног знања и анализа значајнијих теоријских и практичних проблема, посете установама које се баве системом обезбеђења лица и имовине (полиција, установе за извршењекривичних санкција, агенције за приватно обезбеђење и слично).   |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |       |                             |                             |
| 1. Љубомир Стајић, Систем заштите лица и објеката, Правни Факултет Нови Сад. 2008  |       |                             |                             |
| 3. Бобић, А. (2019): Системи обезбеђења и заштите лица и објеката, ВУБ, Источно сарајево -Соколац  |       |                             |                             |
| 4. Белић, М.(2014): Непосредна физика заштита одређених лица, практикум, Београд   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |       |                             |                             |
| Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз колоквијум и семинарски рад. Услов за завршни испит је да студент положи колоквијум, презентује семинарски рад и успешно реализује вежбе. Завршни испит се састоји од усменог испита.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава  |       | усмени испт                 | 50                          |
| колоквијум-и   | 30    | .....                       |                             |
| семинар-и  | 10    |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |       |                             |                             |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Финансијски менаџмент и буџетирање   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Горан Анђелић/Марко Маловић  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>   |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа финансијског менаџмента;</li> <li>– развој вештина израде, праћења и анализе буџета;</li> <li>– примена финансијских алатки за доношење одлука.</li> </ul>  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>   |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификовање и разумевање значајних појмова финансијског менаџмента и буџетирања;</li> <li>– оспособљеност за анализирање трошкова и прихода;</li> <li>– оспособљеност за креирање и праћење извршења буџета;</li> <li>– разумевање аспеката финансијске анализе у функцији оптимизације пословног одлучивања;</li> <li>– оспособљеност за стратешке аспекте финансијског менаџмента.</li> </ul>   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>  |       |                             |                             |
| <p><b>Основе финансијског менаџмента:</b> Увод у финансијски менаџмент. Циљеви финансијског менаџмента Финансијски извештаји и њихова анализа. <b>Анализа трошкова и прихода:</b> Трошкови и приходи: Анализа тачке преласка (бреак-евен анализис). Трошковна структура. <b>Буџетирање:</b> Увод у буџетирање. Врсте буџета: Процес израде буџета. <b>Праћење и управљање буџетом:</b> Праћење извршења буџета. Корективне акције. Извештавање о буџету. <b>Финансијске анализе за доношење одлука:</b> Методе финансијске анализе. Доношење одлука на основу финансијских анализа. Ризици и награде у финансијском менаџменту. <b>Стратешки финансијски менаџмент:</b> Улога финансијског менаџмента у стратегији предузећа. Капитално буџетирање. Мерџерс анд Ацџуисиционионс (спајања и аквизиције).</p> |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>  |       |                             |                             |
| Анализа практичних примера из праксе финансијског менаџмента. Анализа студије случаја креирања, извршења и контроле буџета. Анализа конкретних стратегија предузећа кроз призму финансијског менаџмента. Анализа примера капиталног буџетирања. Анализа студија случаја спајања и аквизиција.   |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |       |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Др Војин Бјелица, Др Божидар Раичевић, Др Станко Радмиловић, Др Благоје Бабић, Др Марко Радичић, „Финансије, теорија и пракса“, Stylos, Нови Сад, 2001.</li> <li>2. Др Горан Анђелић, „Инвестирање“–монографија, Факултет Техничких Наука, Нови Сад, 2006.</li> </ol>   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 3</b>   |       | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |       |                             |                             |
| Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Завршни испит се састоји од усменог испита.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава   |       | усмени испит                | 30                          |
| колоквијум-и  | 60    | .....                       |                             |
| семинар-и   |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                             |                             |

|  |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Лидерство и тимски рад  |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Вилмош Тот/Гајин Јелена/Никола Бањац  |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни  |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема   |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа лидерства и тимског рада;</li> <li>– развијање вештина комуникације и мотивације у тиму;</li> <li>– упознавање са различитим стилевима лидерства и њиховом применом;</li> <li>– развијање способности решавања конфликта унутар тима;</li> <li>– упознавање са стратегијама за ефикасно постављање циљева и њихово остваривање;</li> <li>– развој вештина доношења одлука у тимском окружењу.</li> </ul>   |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |                             |                             |
| Оспособљеност студената за: разумевање основних теорија и принципа лидерства и тимског рада; примену вештина које се односе на ефикасну комуникацију у тиму, изградњу, мотивисање и развој тима и добрих међуљудски односа у тиму, разумевање улоге лидера и примене различитих стилова вођења тимова и примену модела за ефикасно вођење тимова у циљу спровођења промена у организацији и повећања ефикасности и ефективности тимског рада и реализације различитих пројеката.   |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>   |                             |                             |
| <b>Увод у лидерство и тимски рад:</b> Дефиниција лидерства и тимског рада. Разлика између лидера и менаџера. Значај ефикасног тимског рада за организацију. <b>Кључне карактеристике лидера:</b> Комуникационе вештине лидера. Вештине решавања проблема. Развијање емоционалне интелигенције. <b>Развој лидерства:</b> Различите теорије лидерства (трансформационо, трансакционо, ситуационо). Самопоуздање и саморефлексија лидера. Развој лидера кроз менторство и обуку. <b>Тимски рад и синергија:</b> Грађење и одржавање тима. Како мотивисати тим. Развој културе сарадње и поверења. <b>Ефикасна комуникација у тиму:</b> Важност комуникације у тимском окружењу. Активно слушање и давање повратних информација. Решавање конфликта у тиму. <b>Постављање циљева и планирање:</b> Како поставити СМАРТ циљеве. Планирање и организација задатка. Праћење напретка и евалуација резултата. <b>Лидерство у променама:</b> Како лидери могу водити тим кроз промене. Разумевање отпора променама и како га превазићи. Иновације и прилагођавање новим изазовима. <b>Етика лидерства:</b> Важност етичког понашања лидера. Доношење морално исправних одлука. Етика у односу према члановима тима и широј заједници. <b>Лидерство и технологија:</b> Утицај технологије на лидерство и тимски рад. Виртуелни тимови и комуникација на даљину. Како искористити технолошке алате за побољшање тимског рада. |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>   |                             |                             |
| Разматрање примера који се односе на врсте тимова, вођење састанка, планове комуникације и евалуацију тимског рада; анализа тестова у вези са потребним карактеристикама чланова тима и доминантним стилевима лидера и анализа студија случаја избора лидера и мотивисања чланова тима.  |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miletić Lj., Karović S, Sajfert Z. (2017). Liderstvo u projektnom menadžmentu – Teorija i praksa – naučna monografija, Tehnički fakultet „Mihajlo Pupin“ u Zrenjaninu i Fakultet za projektni i inovacioni menadžment u Beogradu, ISBN - 978-86-7672-290-7, COBISS.SR-ID – 313559559</li> <li>2. Klopenberg, J.T., Shriberg, A., Venkatraman, J. (2003). Project Leadership, Copyright by Management Concepts</li> <li>3. Cobb A.T. (2006). Leading project team, Sage Publication</li> <li>4. Robbinson, S. (1998). Organizational Behavior, Prentice Hall, New York.</li> <li>5. Miletić Lj., Popović B., Pavlović N. (2006). Organizaciona ponašanja, Viša poslovna škola, Novi Sad</li> </ol>  |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>  | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                             |
| Теоријска предавања, вежбе, разматрање студије случаја, израда семинарског рада и презентација и дискусија добијених резултата.  |                             |                             |

| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                      |       |
|---|-------|----------------------|-------|
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит        |       |
| практична настава   |       | усмени испт          | 30    |
| колоквијум-и  | 40    | .....                |       |
| семинар-и   | 20    |                      |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |       |                      |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                      |       |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Стратешки безбедносни менаџмент  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Хајрадин Радончић  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>   |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разумевање основних принципа стратешког безбедносног менаџмента.</li> <li>– развој способности анализе и процене ризика у организацији.</li> <li>– упознавање са стратегијама заштите информација и ресурса.</li> <li>– развој вештина вођења безбедносних операција и управљања кризним ситуацијама.</li> </ul>   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>   |       |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификовање значаја концепата стратешког безбедносног менаџментарадње;</li> <li>– развити вештине и способности студената за идентификовање изаова, ризика и претњи безбедности;</li> <li>– развити вештине и оспособитиих студената за учешће у процесу анализе ризика и процени претњи безбедности.</li> </ul>  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>  |       |                             |                             |
| <p><b>Основе стратешког безбедносног менаџмента:</b> Дефиниција и улога стратешког безбедносног менаџмента.. Развој безбедносних политика и процедура. Идентификација кључних безбедносних изазова. <b>Анализа ризика и процена претњи:</b> Методе анализе ризика. Идентификација и класификација претњи.. Развој стратегија за смањење ризика. <b>Заштита информација и ресурса:</b> Безбедност информационих система. Физичка безбедност ресурса. Управљање приступом и ауторизација. <b>Оперативни аспекти безбедности:</b> Планирање и спровођење безбедносних операција. Праћење и одговор на безбедносне инциденте. Управљање кризним ситуацијама. <b>Међународни аспекти стратешког безбедносног менаџмента:</b> Глобални безбедносни изазови. Сарадња и координација са међународним партнерима. Улога међународних организација у безбедности.</p> |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>  |       |                             |                             |
| <p>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области са предавања. Током реализације вежби студент учествује кроз интерактивну наставу на вежби.</p>   |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |       |                             |                             |
| 1) Дресс, Г... (и др). (2007). Стратегијски менаџмент (треће издање),Дата статус, Београд (Ерић, Д., Машић, Б. Редакција издања на српском језику)  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   |       | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |       |                             |                             |
| Методe извођења наставе укључују више облика рада: предавања, активно укључивање студената у дискусију са тенденцијом да изразе своја мишљења и ставове и по потреби их и одбране (интерактивна настава), израда семинарских радова и дискусија.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава   |       | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и  | 40    | .....                       |                             |
| семинар-и   | 20    |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата   |       |                             |                             |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Увод у корпоративна безбедност   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Милован Трбојевић  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је стицање знања о улози, функцијама и садржају корпоративне безбедности, односно анализа претњи по безбедност корпорација и приказ носиоца, извора и облика угрожавања. Такође, циљ предмета је да студенти усвоје и разумеју основне функције корпоративне безбедности, и то: безбедносни менаџмент, безбедност запослених, физичка заштита, техничка заштита, прикупљање, провера, заштита и безбедност података и информацијама, као и остале функције корпоративне безбедности.  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>По усвајању градива, студенти ће моћи да објасне циљеве и функције корпоративне безбедности, као и да реше проблем који може настати од извора, носиоца и облика угрожавања правног лица. Поред тога, студенти ће моћи да ураде анализу безбедносних потреба и интереса корпоративних организација.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i><br><b>Функционисање савремених корпорација:</b> Појам и настанак корпорација, појмовно одређење корпоративне безбедности, значај корпоративне безбедности. <b>Субјекти корпоративне безбедности:</b> Интеерни субјекти, екстерни субјекти, менаџер безбедности. <b>Функције корпоративне безбедности:</b> Физичка и техничка безбедност, заштита од пожара, заштита од индустријске шпијунаже, заштита лица и заштита на раду, информациона безбедност..... <b>Извори и носиоци угрожавања корпорације:</b> Индентификација извора угрожавања корпорације, унутрашњи носиоци угрожавања, спољашњи и комбиновани носиоци угрожавања. <b>Функционисање корпорације у кризним и ванредним ситуацијама:</b> Кризне ситуације, ванредне ситуације, припрема и деловање корпорација у кризним и ванредним ситуацијама. <b>Структура корпоративне безбедности:</b> Начела функционисања, послови организационе јединице за корпоративну безбедност. <b>Корпоративна безбедност и заштита тајности података:</b> Извори угрожавања, посебне мере заштите тајности података, нормативни оквир заштите података у Р. Србији. <b>Корпорације и информатичка заштита:</b> Дефиниција и историјски развитак, методе и средства информационе безбедности, упоредна пракса информатичке заштите.<br><i>Практична настава</i><br>У практичном делу наставе студенти усвојена теоријска знања практично примењују у анализи различитих облика организације сектора безбедности у корпорацијама. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Мандић Горан, Станојевић Петар: Корпоративна безбедност, Универзитет у Београду- Факултет безбедности, Београд, 2021.<br>2. Триван Драган: Корпоративна безбедност, Досије студио, Београд, 2012.   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 4</b>   |       | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Завршни испит се састоји од усменог испита.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава   |       | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и  | 60    | .....                       |                             |
| семинар-и   |       |                             |                             |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата



|  |                           |                         |
|--|---------------------------|-------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |                           |                         |
| <b>Назив предмета:</b> Стручна пракса  |                           |                         |
| <b>Наставник/наставници:</b> ментор  |                           |                         |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |                           |                         |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3  |                           |                         |
| <b>Услов:</b> Положени сви испити  |                           |                         |
| <b>Циљ предмета</b>  |                           |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развијање практичних вештина и знања студената у области безбедносног менаџмента кроз различите садржаје учествовања у процесима рада у привредним и другим организацијама;</li> <li>– Стицање искуства кроз рад у стварном пословном окружењу и сагледавање пословних процеса са елементима спровођења различитих безбедносних процедура;</li> <li>– Интеграција теоријских концепата са стварним изазовима у области безбедности и сагледавања неопходности ефикасног функционисања различитих протокола у сложеним безбедносним изазовима и окружењу;</li> <li>– Унапређење способности тимског рада, праћење процеса решавања проблема и доношења одлука у реалним ситуацијама.</li> </ul>  |                           |                         |
| <b>Исход предмета</b>  |                           |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Унапређење практичних знања и способности студента;</li> <li>– Верификација применљивости теоријских знања студента у реалном радном окружењу;</li> <li>– Побољшавање могућности за запошљавање после завршетка студија;</li> <li>– Олакшавање превазилажења баријере при преласку из академског у реални пословни амбијент;</li> <li>– Унапређење студијског програма на факултетима кроз активности које се спроводе као повратна реакција на информације примедбе и сугестије дефинисане током реализације стручне праксе;</li> <li>– Обезбеђење бољих веза између Универзитета и привреде и остварење дубље саадње у делу који се односи на заједнички рад на едукацији студената;</li> <li>– Омогућавање квалитетнијег планског управљања људским ресурсима предузећима кроз континуирани проток младих стручњака на пракси;</li> <li>– Тестирање способности и знања потенцијалних нових стручњака, односно обезбеђивање пробног рада кроз реализацију стручне праксе.</li> </ul> |                           |                         |
| <b>Садржај предмета</b>  |                           |                         |
| <i>Теоријска настава</i>   |                           |                         |
| <p><b>Увод у стручну праксу у безбедносном менаџменту:</b> Преглед циљева, очекивања и структуре стручне праксе. Разумевање етичких и професионалних стандарда у области безбедности. <b>Теоријски квир безбедносног менаџмента:</b> Преглед кључних теоријских концепата из области безбедносног менаџмента. Примена теоријских модела на стварне ситуације. <b>Практичне вештине у безбедносном менаџменту:</b> Развој вештина анализе ризика и процене претњи. Имплементација мера безбедности у организацији. <b>Рад у тиму и комуникација:</b> Развој вештина тимског рада и сарадње. Ефикасна комуникација у контексту безбедносног менаџмента. <b>Практична примена безбедносних протокола:</b> Посматрање, учествовање и документовање примене безбедносних протокола у организацији. Праћење и евалуација ефикасности безбедносних мера. <b>Завршни пројекат и извештај о стручној пракси:</b> Припрема и презентација завршног пројекта који илуструје стечена искуства. Писање извештаја о стручној пракси.</p>       |                           |                         |
| <i>Практична настава</i>   |                           |                         |
| <p>Сагледавање управљачких процеса којима првенствено односе на заштиту имовине и лица и предузимање мера превенције на спречавању ванредних догађаја. Израда документације за планирање, организовање и реализацију противпожарне обуке и плана комуникација и сагледавање улоге односа са јавношћу. Упознавање са системом заштите лица и објеката и протоколима и процедурама у сфери заштите на раду и заштите здравља.</p>  |                           |                         |
| <b>Литература</b>  |                           |                         |
| <b>Број часова активне наставе: 6</b>  | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Остали часови: 6</b> |

**Методe извођења наставe**

Стручну праксу реализовати у једној од организација које се налазе као сарадници са Универзитетом и са којима су склопљени уговори о стручној праци студената.. Студенте ангажовати у процесу планирања, организације и извођења различитих облика безбедносне процене ризика и других безбедносних претњи, организацији свих осталих активности институција и организације уз стручну контролу и вођење надлежних лица и предметних наставника са Факултета за студије безбедности. При томе имати у виду следеће:

- Редовно праћење и оцењивање рада студената током стручне праксе;
- Евалуација завршног пројекта и извештаја;
- Самопроцена и процена од стране ментора у организацији.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Стручна пракса нема нумерички ознаку оцене, већ вербалну „задовољио“

| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>    | <b>поена</b> |
|-----------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| Залагање на стручној пракси | задовољио    | Усмена одбрана дневника | задовољио    |
| Дневник стручне праксе      | задовољио    |                         |              |
| Оцена реализације           | задовољио    |                         |              |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

|  |       |                            |                         |
|--|-------|----------------------------|-------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Безбедносни менаџмент  |       |                            |                         |
| <b>Назив предмета:</b> Завршни рад   |       |                            |                         |
| <b>Наставник/наставници:</b> ментор  |       |                            |                         |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |       |                            |                         |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  |       |                            |                         |
| <b>Услов:</b> Положени сви испити  |       |                            |                         |
| <b>Циљ предмета</b><br>Сагледати и оценити оспособљеност студента у самосталном писменом изражавању и теоријско-практичном обликовању изабране теме кроз стручну разраду и системску анализу према задатим условима и тезама за обраду.  |       |                            |                         |
| <b>Исход предмета</b><br>Систематизовати, утврдити и проширити стечена знања из области изабране теме, а посебно кроз разраду теза. Извршити темељно изучавање изабране теме интегришући при томе знања из општих и стручних предмета изучаваних током школовања, као и практична искуства студента стечена током реализације стручне праксе. Извести адекватне закључке на основу задатих услова и извршене упоредне анализе са достигнућима у сфери безбедносног менаџмента и савремених трендова. Развијати способности језичког и стилског изражавања студента и поуздање у властите способности.  |       |                            |                         |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Истраживачки рад</i><br>Завршни рад представља самосталан рад студента у коме се он упознаје са методологијом прикупљања и анализе података и решавањем конкретних проблема у у сфери безбедности. Фазе израде завршног рада: анализа и схватање изабране теме завршног рада, прикупљање и обрада литературе по изабраној теми (примарна и секундарна), евентуални експериментални или практични рад, анализа и дискусија прикупљених података или експерименталних резултата, предлагање и избор најповољнијег решења постављеног проблема, доношење одговарајућих закључака и писање рада. Студент припрема завршни рад сходно Правилнику о изради и одбрани завршног рада на основним академским студијама бр. СН 10/22 од 21.01.2022. године у писаном и електронском облику са следећом структуром: Наслов, Садржај, Увод, Главни део рада, Закључак, Литература, и Прилози. Број страница завршног рада (са прилозима) би требао да буде у обиму од 40 до 50 страница. |       |                            |                         |
| <b>Литература</b>  |       |                            |                         |
| <b>Број часова активне наставе: 6</b>  |       | <b>Истраживачки рад: 4</b> | <b>Остали часови: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Студент предлаже или бира тему завршног рада од више понуђених. По одабраној теми, у сарадњи са ментором саставља основне тезе за израду рада. Осим тога, ментор дефинише динамику израде рада, оријентирне рокове и време консултација. Након израде рада и сагласности ментора да је успешно урађен рад, кандидат брани рад пред комисијом која се састоји од најмање три члана. Одбрана завршног рада је јавна, а студент је обавезан да након презентације рада усмено одговори на постављена питања.  |       |                            |                         |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                            |                         |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>       | поена                   |
| Избор и обрада теме  | 45    | Техничка форма рада        | 10                      |
| Коришћена литература   | 10    | Презентација завршног рада | 20                      |
| Обим рада  | 10    | .....                      |                         |
| Илустрација текста   | 5     |                            |                         |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                            |                         |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата  |       |                            |                         |