

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Радослав С. Божић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Едуконс универзитет, Сремска Каменица; 2021.			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Едуконс универзитет, Сремска Каменица	Педагошке науке	Методика наставе	
Докторат	2019.	Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет	Педагошке науке	Методика наставе	
Мастер	2012	Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет	Математичке науке	Примењена математика	
Диплома	2010	Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет	Математичке науке	Примењена математика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.RZN027 19.RZN060	Методика наставе математике 1/2	Предавања	Разредна настава	ОАС
2.	19.UCI010	Специјална методика наставе математике	Предавања	Мастер учитељ	МАС
3.	19.UCI029	Математичко моделовање	Предавања	Мастер учитељ	МАС
4.	19.UCI001	Методологија научно-истраживачког рада	Предавања	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Božić, R. , Takači, Đ., Stankov, G. (2019). Influence of dynamic software environment on students' achievement of learning functions with parameters. <i>Interactive Learning Environments</i> , 29(4), 655–669.				
2.	Milenković, A., Takači, Đ., Božić, R. (2020). On the influence of software application for visualization in teaching double integrals. <i>Interactive Learning Environments</i> , 30(7), 1291–1306.				
3.	Stevanović, A., Božić, R. , Radović, S. (2021). Higher education students' experiences and opinion about distance learning during the Covid-19 pandemic. <i>Journal of Computer Assisted Learning</i> . https://doi.org/10.1111/jcal.12613				
4.	Mitrović, S., Božić, R. , Takači, Đ. (2022). Efficiency of blended learning of calculus content during the Covid19 crisis. <i>Interactive Learning Environments</i> . doi: 10.1080/10494820.2022.2076129				
5.	Stevanovic, A., Bozic, R. , Strboja, M. (2023). Impact of learning environments on students' achievements in Calculus contents before and during Covid-19 crises. <i>Interactive Learning Environments</i> , doi.org/10.1080/10494820.2023.2228828				
6.	Božić, R. , Takači, Đ. (2021). The Benefits of Collaborative Learning in Examining Functions with Parameters in Dynamic Software Environment. <i>Mathematics and Informatics</i> , 64(5). https://doi.org/10.53656/math2021-5-1-the				
7.	Božić, R. , Takači, Đ., Grujin, M. (2022). The Influence of Collaborative Learning on Students' Achievement in Examining Functions with Parameters in Dynamic Software Environment. <i>Mathematics and Informatics</i> , 65(1). https://doi.org/10.53656/math2022-1-1-the				
8.	Bozic, R. , Peics, H., Milenkovic, A. (2023). Multiple Representations of Functions in the Frame of Distance Learning. <i>Mathematics and Informatics</i> , 66(4). doi.org/10.53656/math2023-4-3- mul				
9.	Božić, R. (2019). The application of modern technology in teaching and learning stereometry. In: <i>Mathematical Society of Serbia – Scientific conference “Research in Mathematics Education”</i> Proceedings, Belgrade, Serbia.				
10.	Bozic, R. , Nikolic, I., Petkovic, V. (2022). Training Pre-Service Teachers for Using Educational Software in Order to Improve the Quality of the Mathematics Teaching in Primary Education. In: <i>Proceedings of the 4th Virtual International Conference Path to a Knowledge Society – Managing Risks and Innovation PaKSoM 2022</i> , Niš, Serbia.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			136		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Споменка М. Будић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитета Едуконс, Учитељски факултет, 2. 12. 2021.			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Универзитет Едуконс Нови Сад, Учитељски факултет	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2006.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагошко-андрагошке науке	Педагогија	
Магистратура	1999.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагошко-андрагошке науке	Педагогија	
Диплома	1991.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошко-андрагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.UCI004	Теорије учења и наставе	Предавања	Мастер учитељ	МАС
2.	19.UCI001	Методологија научно-истраживачког рада	Предавања	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Будић, С., Гајић, О., (2007). Улога наставника у развоју критичког мишљења код студената. у: <i>Зборник радова Европске димензије промена образовног система у Србији, на путу ка „Европи знања“</i> (ур. О. Гајић), тематски зборник, књ. 2, Нови Сад: Филозофски факултет, 115–124.				
2.	Будић, С. (2011). <i>Структурирање знања у настави</i> . Нови Сад: Филозофски факултет. 197 стр.				
3.	Bogdanović, I., Budić, S., Segedinac, M., Obadović, D., Pavkov-Hrvojević, M. (2016). Povezanost nivoa metakognitivnih sposobnosti učenika I obrazovnih ishoda u kognitivnom području. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 65/1, 47–60.				
4.	Будић, С., (2008), Модели практично-педагошког оспособљавања студената и развој њихових компетенција за будуће деловање у пракси. у: <i>Дидактичко-методички аспекти студентске праксе у партнерским релацијама факултета и школа</i> (уред. С. Будић), Нови Сад: Филозофски факултет, 11–39.				
5.	Budić, S., Gajić, O., Anđevski, M. (2011). Analiza didaktičnoga koncepta spoznavnoga procesa in učenja pri pouku = Analysis of the didactic conception of the knowledge acquisition and learning process in teaching (izvirni znanstveni članek), <i>Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja</i> , 41–60.				
6.	Budić, S. (2015). <i>Elektronsko obrazovanje izazovi i perspektive</i> . Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. 111 str.				
7.	Будић, С., Рајовић, Р., Радуловић, Б. (2018). Мишљења ученика осмог разреда о учењу и школи. <i>Настава и васпитање</i> , 67/1, 39–54.				
8.	Рајовић, Р., Будић, С., (2020). Школа и учење из перспективе ученика основне школе. <i>Синтезе</i> , 9/17, 19–39.				
9.	Radulović, B., Županec, V., Stojanović, M., Budić, S. (2022). Gender motivational gap and contribution of different teaching approaches to female students' motivation to learn physics. <i>Scientific Reports</i> , 12(1), 18224 https://doi.org/10.1038/s41598-022-23151-7				
10.	Гајић, О., Будић, С., Радуловић, Б., Рајовић, Р., (2023). Социодемографске варијабле као корелати читалачких интересовања и рецепције књижевних дела ученика основне школе. <i>Настава и васпитање</i> , 72/2, 197–217.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			65		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	Боравак на Универзитету у Јоншопингу и Универзитету у Сарајеву током 2007. и 2009. године у оквиру Темпус пројекта ради стицања знања и размене искустава из области рада са младима. Боравак на Универзитету у Хелсинкију током 2012. године ради стицања знања и размене искустава из области стручног усавршавања наставника.				
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Гордана Ј. Владисављевић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, 2023.			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2023.	Универзитет Едуконс Факултет пословне економије	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат	2023.	Филолошки факултет Универзитет у Београду	Филолошке науке	Социolingвистика	
Мастер	2009.	Филолошки факултет Универзитет у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Диплома	2006.	Филолошки факултет Универзитет у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.UCI024	Савремени енглески језик	предавања / аудиторне вежбе	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Владисављевић, Г. (2015). CALL: Повећање аутономије у учењу кроз примену Webquesta. <i>Комуникација и култура online</i> , 6, 147–160.				
2.	Vladislavljević, G. (2015). The Necessity for Explicit Teaching in the Area of Adverbial Word Order: A Case Study. <i>MELT</i> , 18, 3–13.				
3.	Владисављевић, Г. (2015). Модерне технологије и модерни језици. <i>PC</i> , 221, 5–9.				
4.	Владисављевић, Г. (2015). Методолошки приступи у проучавању односа рода и језика – критички осврт. <i>Наслеђе</i> , 33, 135–149.				
5.	Vladislavljević, G., Jovanović, A. (2021). Autoethnographies of Maturation in Academic Writing: Experiences from AWAC. In J. Filipović, G. Goetz & A. S. Jovanović (Eds), <i>Teaching and Learning to Co-create</i> . London: Palgrave Macmillan, 27–37.				
6.	Владисављевић, Г., Јовановић, А. (2022). Конструкција академског идентитета, глас и ауторитет: Аутоетнографија једне делатне заједнице. <i>Језици и културе у времену и простору</i> , X/2, 297–306.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања	Стручни семинари у организацији: British Council, ELTA, City (affiliated Institution of the University of Sheffield), Институт за стране језике А.Д. Београд (предавач на годишњем семинару на тему Listening, 2009); Стипендистица Америчке владе 2014. године за усавршавање професора енглеског језика на Универзитету у Орегону (E-Teacher Scholarship); Учесница Erasmus+ размене наставног особља: одржано стручно предавање „WebQuest: Developing Digital Literacy in Blended Learning Context” у оквиру панела „Blended Learning at Educons University: Developing Digital and Critical Literacies”, Fatih Sultan Mehmet Vakif University, Istanbul, 8. мај 2023. – 12. мај 2023.				
Други подаци које сматрате релевантним: Преводилачко искуство из области права (превод допуне Закона о образовању, Министарство просвете), електротехнике (превод и лекторисање научно-истраживачких радова, Електротехнички факултет Универзитета у Београду) и машинства (превод техничке документације, GasTeh, d.o.o, Hidroterma); Преводилачки ангажман на пројекту Међународна изложба мецотинте (Меморијална збирка Павле Бељански, 2013); Учешће на TEDxBelgrade салону под називом „Речи на делу” 2016.					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Предраг М. Јашовић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Учитељски факултет Универзитет Едуконс, Академија васпитачко-медицинских струковних студија – Одсек васпитачких студија Алексинац			
Ужа научна односно уметничка област		Српски језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Учитељски факултет Универзитет Едуконс	Филолошке науке	Српски језик	
Докторат	2011.	Филозофски факултет у Новом Саду	Филолошке науке	Српска књижевност	
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Косовска Митровица	Филолошке науке	Српска књижевност	
Диплома	1997.	Филолошки факултет, Приштина	Филолошке науке	Југословенска књижевност и српскохрватски језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.RZN011	Српски језик	Предавања / аудиторне вежбе	Разредна настава	ОАС
2.	19.RZN036 19.RZN059	Методика наставе српског језика и књижевности 1/2	Предавања / аудиторне вежбе	Разредна настава	ОАС
3.	19.UCI009	Специјална методика наставе српског језика и књижевности	Предавања / аудиторне вежбе	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Јашовић П. (2023). Методички значај мотива школе у поезији за децу. <i>Професионалне улоге васпитача у контексту нове концепције предшколског програма: зборник радова са Седамнаесте конференције „Васпитач у 21. веку”</i> (гл. ур. П. М. Јашовић). Алексинац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац; Ниш: Свен, 50–59.				
2.	Grujić, P., Ivanić, I., Jasović, P. (2016). Media Influence on speech culture of students – future teachers, <i>The 12th International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> , vol. 2, Bucharest: „Carol I” National Defence University Publishing House, 88–94.				
3.	Јашовић П. (2022). Методичка обрада песме <i>Ау што је школа zgodna</i> Љубивоја Ршумовића. <i>Годишњак Института за деčју књижевност</i> , II/2, 418–424.				
4.	Јашовић П. (2022). Језик у Доситејевом делу. <i>Зборник крушевачке филозофске књижевне школе</i> . 22, Српски језик у књижевности и филозофији: историја, традиција, перспективе – 650 година од оснивања града Крушевца: излагања на 31. заседању Крушевачке филозофско-књижевне школе. Крушевац: Скупштина општине: Културни центар: Филозофско-књижевна школа, 112–125.				
5.	Јашовић П. (2021). Један пример методичке обраде трију Змајевих песама. <i>Изазови примене основа програма предшколског васпитања и образовања: зборник радова са међународног научног скупа Шеснаесте конференције [са међународним учешћем] „Васпитач у 21. веку”</i> (гл. ур. П. М. Јашовић), 20. Алексинац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек Алексинац; Ниш: Свен, 274–279.				
6.	Јашовић П. (2021). Поетика детињстава у поезији за децу Радомира Андрића. <i>Књижевност за децу и младе на размеђи два миленијума: зборник радова са међународног научног скупа</i> (гл. ур. П. М. Јашовић), Параћин: Књижевни клуб „Мирко Бањевић”; Културни центар; Београд: Институт за деčју књижевност, 171–181.				
7.	Јашовић П. (2016). <i>Увод у доситејологију</i> . Београд: Bookland. 348 стр.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			160		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: Учесник на преко 80 научних скупова у земљи и иностранству, председник МС за Поморавље, Члан више стручних жирија у области књижевности за децу и одрасле, учествовао је као рецензент на преко 150 промоција белетристичких књига и научних монографија. За свој научни и стручни рад је награђиван у земљи и иностранству.					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Снежана Р. Штрбац,			
Звање		Виши научни сарадник			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду, Институт за хемију, технологију и металургију, Институт од националног значаја, од 2018. године			
Ужа научна односно уметничка област		Геонауке			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	Универзитет у Београду, Институт за хемију, технологију и металургију, Институт од националног значаја	Природно-математичке науке	Геонауке	
Докторат	2014.	Студије при Универзитету, Универзитет у Београду	Природно-математичке науке	Мултидисциплинарне науке – заштита животне средине	
Магистратура	2009.	Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду	Природно-математичке науке	Методика наставе биологије	
Диплома	2004.	Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду	Природно-математичке науке	Екологија и заштита животне средине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.UCI011	Специјална методика наставе природе и друштва	Предавања	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Štrbac, S. (2011). Environmental Education and Upbringing. <i>Journal of Environmental Protection and Ecology</i> , 4(A), 12, 2341–2346.				
2.	Штрбац, С., Миљановић, Т. (2011). Дидактичко-методичка организација еколошког васпитно-образовног рада у предшколским установама. <i>Педагогија</i> , 2, 282–288.				
3.	Штрбац С. (2009). Еколошко васпитање и образовање у предшколском периоду. <i>Научно-стручно друштво за заштиту животне средине Србије – Ecologica</i> , 55, 476–479.				
4.	Алексић, Д, Степанов, Ј., Савић, Д., Ђурчић, Љ., Штрбац, С. (2010). Едукација о заштити животне средине у предшколским установама. <i>ЕпЕ 10, Зборник радова 6. регионалне конференције „Животна средине ка Европи“ Амбасадори животне средине и Привредна комора Србије</i> , Београд, Србија, 7–8. јун, 61–65.				
5.	Николић, И., Штрбац, С. (2018). Еколошки менаџмент у функцији еколошког васпитања и образовања. <i>Научно-стручно друштво за заштиту животне средине Србије – Ecologica</i> , 92, 963–968.				
6.	Stojić, N., Štrbac, S., Čurčić, Lj., Pucarević, M., Prokić, D., Stepanov, J., Stojić, G. (2023). Exploring the impact of transportation on heavy metal pollution: A comparative study of trains and cars. <i>Transportation Research Part D: Transport and Environment</i> , 125, 103966.				
7.	Antić, N., Kašanin-Grubin, M., Štrbac, S., Xie, C., Mijatović, N., Tosti, T., Jovančićević, B. (2023). Type of precipitation and durations of sediment exposure as important weathering factors. <i>Catena</i> , 228, 107192.				
8.	Milenković, B., Stajić, M. J., Zeremski, T., Štrbac, S., Stojić, N., Nikezić, D. (2020). Is Kragujevac city still a “hot spot” area, twenty years after the bombing?. <i>Chemosphere</i> , 245, 125610.				
9.	Kašanin-Grubin, M., Štrbac, S., Antonijević, S., Djogo Mračević, S., Randjelović, D., Orlić, J., Šajnović, A. (2019). Future environmental challenges of the urban protected area Great War Island (Belgrade, Serbia) based on valuation of the pollution status and ecosystem services. <i>Journal of Environmental Management</i> , 251, 109574.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			204		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Драгана К. Алексић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Учитељски факултет, Универзитет Едуконс; 2021.			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Учитељски факултет, Универзитет Едуконс	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе	
Докторат	2018.	Педагошки факултет Сарајево	Педагошке науке	Педагогија	
Мастер	2012.	Филозофски факултет, Универзитет у Бањалуци	Педагошке науке	Разредна настава	
Диплома	2009.	Филозофски факултет, Универзитет у Бањалуци	Педагошке науке	Разредна настава	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19RZN023 19RZN061	Методика наставе ликовне културе 1/2	предавања/вежбе	Разредна настава	ОАС
2.	19RZN027 19RZN016	Методика наставе математике 1/2	предавања/вежбе	Разредна настава	ОАС
3.	19RZN036 19RZN059	Методика наставе српског језика и књижевности 1/2	предавања/вежбе	Разредна настава	ОАС
4.	19RZN034 19RZN062	Методика наставе музичке културе 1/2	предавања/вежбе	Разредна настава	ОАС
5.	19.UCI010	Специјална методика наставе математике	предавања/вежбе	Мастер учитељ	МАС
6.	19.UCI011	Специјална методика наставе природе и друштва	предавања/вежбе	Мастер учитељ	МАС
7.	19.UCI012	Специјална методика наставе музичке културе	предавања/вежбе	Мастер учитељ	МАС
8.	19.UCI014	Специјална методика наставе ликовне културе	предавања/вежбе	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Aleksić, D., Kudumović, M. (2018). Management of modern school and information technology. <i>TTEM – Technics Technologies Education Management</i> , 13/1, 48–54.				
2.	Aleksić, D., Kudumović, M. (2018). Planning and organizing interactive learning in the classroom and learning mother language. <i>TTEM – Technics Technologies Education Management</i> , 13/3, 136–141.				
3.	Aleksić, D. (2020). Vaspitno-obrazovni sistem Bosne i Hercegovine i drugih zemalja. <i>Evropske i evroazijske integracije: prednosti i nedostaci: zbornik radova sa VIII međunarodnog naučnog skupa</i> , tom II. Brčko: Evropski univerzitet Brčko Distrikt, 318–329.				
4.	Aleksić, D. (2021). Vaspitanje i obrazovanje u vrijeme Covid pandemije. <i>Covid-19 izazovi i posljedice: zbornik radova sa IX međunarodnog naučnog skupa</i> , tom II. Brčko: Evropski univerzitet Brčko distrikt, 169–175.				
5.	Aleksić, D. (2021). Metodичке иновације у разредној настави. <i>STED 2021. (X International Conference on Social and Technological Development)</i> , zbornik radova, Banja Luka: Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment, 778–785.				
6.	Aleksić, D., Kudumović, M. (2021). Open school and Emilin's model of work teaching methodology. <i>TTEM</i> , 16/2, 60–63				
7.	Aleksić, D. (2022). Načini i mogućnosti rada u timskoj nastavi. <i>STED 2022. (XI International Conference on Social and Technological Development)</i> , zbornik radova, Banja Luka: Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment, 703–709.				
8.	Aleksić, D. (2022). Strategije i metode rada u metodici nastave. <i>STED 2022. (XI International Conference on Social and Technological Development)</i> , zbornik radova, Banja Luka: Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment, 697–703.				
9.	Aleksić, D. (2023). Inteligencija djece u savremenoj metodici nastave i digitalizacija nastavnog procesa. <i>Čovječanstvo pred izazovom vještačke inteligencije</i> , zbornik radova sa XI međunarodnog naučnog skupa, tom I, Brčko: Evropski univerzitet Brčko Distrikt, 278–288.				
10.	Aleksić, D. (2022). Heurističko i programirano učenje u metodici nastave. <i>STED 2022. (XI International Conference on Social and Technological Development)</i> , zbornik radova, Banja Luka: Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment, 685–691.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			10		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	24. jun 2014. Simpozijum – Razvoj profesionalnih kompetencija učitelja za individualizovanu, interaktivnu i inkluzivnu nastavu; 24. decembar 2015. Tematsko savjetovanje – Vaspitanje u savremenim uslovima; 26–28. Sep. 2016. 7. Međunarodna konferencija o obrazovanju odraslih, Zagreb – Vodice.				
Други подаци које сматрате релевантним: Објављен уџбеник: Алексић, Д., Кудумовић, М. (2021). <i>Савремена ешкола</i> . Сарајево: Педагошки факултет.					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Биљана М. Павловић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе музичке културе			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Приштини – Косовска Митровица	Музичка педагогија	Методика наставе музичке културе	
Докторат	2011.	Слобомир П Универзитет, Академија умјетности, Слобомир, Бијељина, Босна и Херцеговина, Република Српска	Музичка педагогија	Методика наставе музичке културе	
Магистратура	2003.	Универзитет у Српском Сарајеву, Музичка академија у Српском Сарајеву, Босна и Херцеговина, Република Српска	Методика општег музичког образовања	Методика наставе музичке културе	
Диплома	1994.	Универзитет Црне Горе, Музичка академија у Подгорици, Црна Гора	Општа музичка педагогија	Методика наставе музичке културе	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.UC1012	Специјална методика наставе музичке културе	предавања/вежбе	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Павловић, Б., Цицковић-Сарајлић, Д., Кодела, С. (2019). Развијање интересовања ученика основношколског узраста за извођење традиционалних песама. <i>Теме</i> , XLIII/1, 191–207.				
2.	Павловић, Б., Цицковић-Сарајлић, Д., Мандић, Б. (2018). Заступљеност и васпитни значај химне Боже правде у основношколској настави предмета Музичка култура. <i>Наслеђе</i> , XV/41, 269–282.				
3.	Цицковић Сарајлић, Д., Павловић, Б. (2017). Садржаји патриотског васпитања у основношколској настави музичке културе: значај и заступљеност. <i>Теме</i> , XLI/3, 539–556.				
4.	Базић, Ј., Павловић, Б. (2017). Улога музике у формирању и реконструкцијама српског националног идентитета. <i>Српска политичка мисао</i> , 24 (55/1), 279–298.				
5.	Илић, П., Ковач, А., Павловић, Б. (2022). Специфичност и заступљеност народних успаванки у предшколској васпитно-образовној пракси, <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , LI/4, 377–396.				
6.	Pavlović, B., Cicović Sarajlić D., Kovač, A. (2021). The role of traditional folk songs and dances in the development of intercultural communication among elementary school children. <i>Culture and Education</i> , vol. 33/1, 189–212.				
7.	Pić, P., Kovač, A., Pavlović, B. (2022). Serbian Folk Lullabies in Preschools: Significance and Representation, <i>Društvene i humanističke studije DHS</i> , VII/3(20), 295–314.				
8.	Павловић, Б. (2019). Васпитна вредност колективног музичког извођења у основној школи. <i>Наука, настава, учење: проблеми и перспективе</i> , зборник радова са Међународног научног скупа, Ужице: Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, 511–524.				
9.	Павловић, Б. (2019). Улога основношколске наставе музичке културе у процесу социјализације ученика. <i>Рођење у музици</i> , Зборник радова са XIII међународног научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу 2018, књ. III, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет Крагујевац, 241–252.				
10.	Павловић, Б. (2020). Улога слободних културно-уметничких активности ученика у очувању српског културног наслеђа на Косову и Метохији. <i>Наука без граница III</i> , Међународни тематски зборник, 4, <i>Образовање и развој личности</i> , Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 293–308.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			83		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним:					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Зоран Р. Милић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет Едуконс			
Ужа научна односно уметничка област		Физичко васпитање и спорт са методиком наставе физичког васпитања			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Универзитет Едуконс	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт са методиком наставе физичког васпитања	
Докторат	2019.	Универзитет Нови Сад, Факултет спорта и физичког васпитања	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање	
Мастер	2013.	Универзитет Бања Лука, Факултет спорта и физичког васпитања	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање	
Диплома	2011.	Универзитет у Новом Саду, Факултет спорта и физичког васпитања	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.RZN029 19.RZN064	Методика наставе физичке културе 1/2	Интерактивна настава	Разредна настава	ОАС
2.	19.UCI013	Специјална методика наставе физичке културе	Интерактивна настава	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Milić, Z. , Miletić, A., Tomić, A., Jovičić, D., Ujsasi, D. (2021). Effect of corrective gymnastics on muscle asymmetry in preschool children. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 053–067.				
2.	Vujkov, S., Janković, M., Berenji, K., Milić, Z. , Radanović, D. (2021). Body composition, structured physical activity and nutrition quality of preschool children according to weight status. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 033–040.				
3.	Milić, Z. , Savičević, D., Tomić, A., Ujsasi, D., Jerković, N. (2021). The Effect of the Training Process on the Stability and Mobility of the Locomotor System. <i>Sports Science and Health</i> , 21(1), 65–73.				
4.	Milić, Z. , Ujsasi, D., Miletić, A., Cvetković, M., Brnić, M. (2018). The spinal column state of adolescent boys of different levels of physical activity. <i>Sports Science & Health / Sportske Nauke i Zdravlje</i> , 8(1), 86–95.				
5.	Halasi, S., Lepeš, J., Đorđić, V., Stevanović, D., Ihász, F., Jakšić, D., Milic, Z. , Marinković, D. (2018). Relationship between obesity and health-related quality of life in children aged 7–8 years. <i>Health and quality of life outcomes</i> , 16(1), 1–8.				
6.	Milić, Z. , Vujkov, S., Halasi, S., Lepe, J. (2018). Longitudinal skeleton dimensionality in children with disturbed body posture. <i>Sports Science & Health / Sportske nauke i zdravlje</i> , 8(2), 142–149.				
7.	Milić, Z. , Andrašić, S., Vujkov, S., Halasi, S., Ujsas, D. (2017). A review of research of strenght development using complex training. <i>Sports Science & Health / Sportske nauke i zdravlje</i> , 7(2), 101–107.				
8.	Milić, Z. (2020). The Effects of Neuromuscular Stabilization on Increasing the Functionality and Mobility of the Locomotor System. <i>Sportske nauke i zdravlje</i> , 19(1), 54–59.				
9.	Janković, M., Berenji, K., Milić, Z. , Vujkov, S., Halasi, A. (2018). Inclusion of preschool children into organized activity in leisure time. <i>Equol</i> , 10(2), 31–37.				
10.	Andrasic, S., Milic, Z. , Cvetkovic, M., Ujsasi, D., Orlic, D. (2017). Relations between biomechanical parameters and static power of arms in children with disturbed posture. <i>Index coverage</i> , 23–26.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			46		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања		Прашка школа Рехабилитације, Едукације високог стандарда – Биомеханика стопала, ПНФ			
Други подаци које сматрате релевантним: Члан научног одбора часописа спортске науке и здравље; Главни и одговорни уредник Међународне конференције <i>Хоризонти</i> ; Девет реализованих развојних пројеката финансираних од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Мила Г. Гвардиол			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет Едуконс од 2012.			
Ужа научна односно уметничка област		Дигитална уметност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Универзитет Едуконс од 2012.	Примењене уметности и дизајн	Дигитална уметност	
Докторат	2012.	Универзитет уметности у Београду	Примењене уметности и дизајн	Дигитална уметност	
Диплома	2004.	Факултет примењених уметности у Београду	Сликарство	Зидно сликарство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.RZN050	Дигитална уметност	Предавање Аудиторне вежбе	Разредна настава	ОАС
2.	19.RZN038	Припрема мултимедијалних материјала за наставу	Предавање Аудиторне вежбе	Разредна настава	ОАС
3.	19.UCI014	Специјална методика наставе ликовне културе	Предавање	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Изложба по позиву: Визуелни идентите изложбе „Женственост у геометријској апстракцији”, КЦ Лазаревац, 2023.				
2.	Уметнички фестивал: Мултимедијани институт у Загребу, „/’fu:bar/ Glitch art festival”, Загреб, Хрватска 2023.				
3.	Филмски фестивал: Kunstbezirk Galerie, „Filmwinter Festival for Expanded Media”, Штутгарт, Немачка, 2023.				
4.	Уметнички фестивал: Internationales Digitalkunst Festival, „IDFK 2022”, Штутгарт, Немачка, 2022.				
5.	Групна изложба: RAUM ART CENTER, „V PASA Festival”, Сеул. Јужна Кореја 2022.				
6.	Комерцијални пројекат: Дизајн каталога УЛУС 2020. годишња продукција				
7.	Самостална изложба: Мали ликовни салон, „Архитектонске имагинације”, Нови Сад, 2019.				
8.	Самостална изложба: Блок галерија, Мултимедијална самостална изложба „Раскршћа” (слике и видео), Београд, 2014.				
9.	Изложба по позиву: Галерија савремене уметности Панчева, „Нове технологије 2013. – Др. Клик”, Панчево, 2013.				
10.	Видео фестивал: Студио М „15. Међународни Видео Фестивал ВИДЕОМЕДЕЈА”, Нови Сад, 2011.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2		Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: Излагала на 39 самосталних и око 300 групних жирираних изложби. Коаутор програма Факултета за дигиталну продукцију, Универзитета Едуконс.					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Ђурђа М. Гријак			
Звање		редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет „Михајло Пупин” Зрењанин – 60% Универзитет Едуконс Сремска Каменица – 40%			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет Едуконс	Психологија	Психологија	
Избор у звање	2019.	Технички факултет „Михајло Пупин” у Зрењанину, Универзитет у Новом Саду	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2008.	Филозофски факултет у Новом Саду	Психолошке науке	Психологија	
Магистратура	2006.	Филозофски факултет у Новом Саду	Психолошке науке	Психологија	
Диплома	2001.	Филозофски факултет у Новом Саду	Психолошке науке	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	RZN014	Развојна психологија	Предавања	Разредна настава	ОАС
2.	RZN009	Педагошка психологија	Предавања	Разредна настава	ОАС
3.	RZN066	Ментално здравље	Предавања	Разредна настава	ОАС
4.	19.UCI027	Психологија комуникације са децом	Предавања	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Grijak, Đ. (2009). Metacognitive frame of communication in teaching process. <i>Didactica Slovenica – Pedagoška obzornica</i> , 24/3–4, 158–168.				
2.	Grijak, Đ. (2019). Učenik – razvoj i učenje. Zrenjanin: Tehnički fakultet „Mihajlo Pupin”. 158 str.				
3.	Гријак, Ђ., Рогановић, Г., Марков, З., Шапић, Р. (2019). <i>Интердисциплинарни приступ насиљу</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. 62 стр.				
4.	Гријак, Ђ., Pavlov, S., Mićević-Karanović, J., Vukobrat, A. (2018). <i>Prepoznavanje nasilnog ponašanja kao osnova prevencije nasilja u predškolskom uzrastu</i> . Kikinda: Visoka škola струковних студија за образовање васпитача. 188 str.				
5.	Гријак, Ђ., Buzaši Marganić, M. (2006). Neverbalna komunikacija u produženom/celodnevnom boravku. <i>Produženi i celodnevni boravak učenika u savremenoj osnovnoj školi</i> , Међународна научно-стручна конференција. Sombor: Pedagoški fakultet.				
6.	Grijak, Đ. (2007). Uloga govora i misli u formiranju osnovnih matematičkih pojmova. <i>Norma</i> , 12/1, 103–113.				
7.	Гријак, Ђ., Petrović, J. (2006). Struktura jezika i socijalno ponašanje: jedan pokušaj provere Sapir-Vorfove hipoteze. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 52/9–10, 792–801.				
8.	Petrović, J., Grijak, Đ. (2005). Uloga govora u razvoju emocionalnih sposobnosti. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 51/7–8, 517–668.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		20			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Соња Т. Кузманчев-Станојевић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Учитељски факултет, Универзитет Едуконс, 2024.			
Ужа научна односно уметничка област		Социолошка истраживања			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Учитељски факултет, Универзитет Едуконс	Социологија	Социолошка истраживања	
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Социологија	Социологија	
Мастер	2011.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Социологија	Социологија	
Диплома	2009.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Социологија	Социологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.UCI028	Култура, образовање, друштво	Предавања / аудиторне вежбе	Мастер учитељ	МАС
2.	19.UCI027	Психологија комуникације са децом	Аудиторне вежбе	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Кузманчев-Станојевић, С. (2021): Лавиринти неолиберализма: кратак осврт на историјат појма и разноликост концепата. <i>Социологија</i> 63 (1): 96–117.				
2.	Кузманчев-Станојевић, С. (2017): Неолиберална дерегулација као биополитичка парадигма савременог капиталистичког друштва. <i>Социологија</i> 59 (1): 43–61.				
3.	Кузманчев-Станојевић, С. (2015): Вредности неолиберализма: Од индивидуалне (економске) слободе до потрошачког друштва и слободе јачег. У: Радосављевић, Душко (гл. ур.). Зборник радова / V Међународни научни скуп <i>Вредности и идентитет</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије „Др Лазар Вркатаћ“, 857–869.				
4.	Кузманчев-Станојевић, С. (2022): <i>Неолиберализам и насиље комодификације свега: границе тржишта и економске рационалности капитала</i> . Нови Сад: Mediterra publishing, 224 стр.				
5.	Кузманчев-Станојевић, С. (2015): Вршњачко насиље као облик реалистичног сукоба: Прилог социолошком разумевању насиља младих и међу младима. <i>Култура полиса</i> 28 (12): 255–274.				
6.	Кузманчев-Станојевић, С., Жолт, Ј. (2015): Сиромаштво и религиозност. <i>Социолошки годишњак</i> 10: 311–330.				
7.	Стефановић, М., Кузманчев-Станојевић С. (2020): <i>Анализа норми и пракси акредитације високошколских установа и студијских програма у Републици Србији</i> . Београд: Мрежа академске солидарности и ангажованости (МАСА).				
8.	Кузманчев-Станојевић, С. (2016): Сиромаштво и научена беспомоћност. <i>Политикон</i> 14: 51–68.				
9.	Кузманчев-Станојевић, С., Маринковић, Д. (2012): Проблеми социолошких истраживања друштвеног угледа као димензије друштвене структуре и покретљивости. У: Маринковић, Душан и Срђан Шљукић (ур.). <i>Промене у друштвеној структури и покретљивости</i> . Нови Сад: Филозофски факултет, 485–511.				
10.	Кузманчев, С. (2007). Пуританизам: систем политичких, моралних и верских учења и обичаја пуританаца. <i>Религија и толеранција</i> 5 (8): 99–111.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		13			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања	Новембар 2014. – Учесће у TRAIN програму: <i>Методологија истраживања, научно писање и презентација резултата</i> – друштвене и хуманистичке науке.				
Други подаци које сматрате релевантним: Добитница награде „Војин Милић“ за најбољу социолошку књигу домаћег аутора за 2022. годину, коју додељује Српско социолошко друштво.					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Наира Х. Јусуфовић (Ходић)			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Свеучилиште Херцеговина			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Свеучилиште Херцеговина	Педагошке науке	Педагогија	
Докторат	2021.	Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет	Педагошке науке	Педагогија	
Магистратура	2012.	Универзитет у Зеници, Интердисциплинарни магистарски студиј	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	2006.	Универзитет у Сарајеву, Педагошка академија	Педагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р . Б .	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1	19.UCI004	Теорија учења и наставе	Аудиторне вежбе	Мастер учитељ	МАС
2	19.UCI030	Инклузивна настава	Предавања / Аудиторне вежбе	Мастер учитељ	МАС
3	19.UCI031	Дидактичко-методичка истраживања у разредној настави	Предавања / Аудиторне вежбе	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Jusufović, N., PribišeV Beleslin, T. (2022). Formiranje i razvoj socio-komunikacijskih kompetencija studenata predškolskog odgoja i obrazovanja. <i>SaZnanje</i> , 3, 555–564.				
2	Ratković, D., Jusufović, N. (2020). Glazbeno-metodičke kompetencije učitelja. <i>Glazbena pedagogija u svjetlu sadašnjih i budućih promjena 6</i> , Zbornik radova sa šestog međunarodnog simpozija glazbenih pedagoga, Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti; Sveučilište Jurja Štrosmajera, 249–260.				
3	Jusufović, N. (2014). Nenasilna komunikacija po Marshallu Rosenbergu u funkciji obrazovanja za demokraciju i građansko društvo. <i>Međunarodni naučno-stručni skup Kulturni identitet u digitalnom dobu</i> . Zenica: Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici, 269–576.				
4	Цумхур, Ж., Јусуфовић, Н., Ибраковић, А. (2012). Дефинисање стандарда ученичких постигнућа за трећу и шесту разред деветогодишњег образовања из босанског/хрватског/српског језика, математике и природних наука. Сарајево: АПОСО. 144 стр.				
5	Pehlić, I., Hasanagić A., Jusufović, N. (2012). Terapijska vrijednost muzike u inkluzivnom radu sa osobama s mentalnom razvojnom teškoćom – prikaz slučaja. <i>Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Zenici, X/2012</i> . Zenica: Pedagoški fakultet u Zenici, 83–92.				
6	Hodžić, N. (2010). Utvrđivanje artikulacijskog statusa djece predškolskog uzrasta u funkciji prevencije govornih mana. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija – nauka i/ili praksa</i> . Tematski zbornik radova, Sombor: Društvo defektologa Vojvodine, 153–170.				
7	Jusufović, N., Bajgorić, B., Čajlaković, M. (2016). Tjelesna aktivnost šestogodišnjaka. <i>Zbornik radova Međunarodne naučne konfencije InSSED</i> . Travnik: Univerzitet u Travniku, Edukacijski fakultet, 159–167.				
8	Jusufović, N. (2022). Analiza studijskih programa predškolskog odgoja i obrazovanja s fokusom na formiranje socio-komunikacijskih kompetencija studenata. <i>Promjene u RPOO-u – RPOO kao promjena: odgoj i obrazovanje kao odgovor na novo normalno. Znanstvena monografija</i> , Čakovec: OMER Hrvatska, 199–210.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним:					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Ивица Д. Николић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет Едуконс; 2012.			
Ужа научна односно уметничка област		Пословна економија и менаџмент; Спорт и рекреација			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020. 2021.	Универзитет Едуконс	Менаџмент Физичко васпитање и спорт	Пословна економија и менаџмент Спорт и рекреација	
Докторат	2005.	Универзитет у Новом Саду – АЦИМСИ	Менаџмент у спорту	Менаџмент у спорту	
Магистратура	2001.	Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање	
Диплома	1991.	Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.RZN018	Спорт и физичко васпитање	Предавања	Разредна настава	ОАС
2.	19.RZN022	Рекреација и слободно време	Предавања	Разредна настава	ОАС
3.	19.UCI026	Руковођење васпитно-образовним институцијама	Предавања	Мастер учитељ	МАС
4.	19.UCI013	Специјална методика наставе физичке културе	Интерактивна настава	Мастер учитељ	МАС
5.	19.UCI001	Методологија научно-истраживачког рада	Предавања	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Nikolić, I., Marić Djurković, T., Jotić, J. (2018). Sociometric Research in the Service of Appointing Team Members in The Contemporary Tourism Sector. <i>3rd International Thematic Monograph: Modern Management Tools and Economy of Tourism Sector in Present Era</i> . Belgrade: Association of economists and managers of the Balkans, 73–86.				
2.	Nikolić, I., Vemić Djurković, J., Marinović Matović, I. (2020). Sociometric research in the service of appointing managers in the agricultural pharmacies. <i>Economics of Agriculture</i> , 67/1, 9–25.				
3.	Bozic, R., Nikolic, I., Petkovic, V. (2022). Training Pre-Service Teachers for Using Educational Software in Order to Improve the Quality of the Mathematics Teaching in Primary Education. In: <i>Proceedings of the 4th Virtual International Conference Path to a Knowledge Society – Managing Risks and Innovation PaKSoM 2022</i> , Niš, Serbia.				
4.	Николић, С., Глоговац, Д., Николић, И. (2019). Предности примјене методе самоспознајне полиформне хеуристике у настави математике. <i>Васпитање и образовање</i> , XLIV/1, 17–34.				
5.	Nikolić, I., Štrbac, S., Supić, D. (2018). Zastupljenost ekološkog menadžmenta u sistemu obrazovanja i vaspitanja Republike Srbije. <i>Fourth International Scientific Business Conference LIMEN 2018: Leadership & Management: Integrated Politics of Research and Innovations</i> . 4, Belgrade: Association of economists and managers of the Balkans: Faculty of engineering and management: Modern business school; N. Mesto: Faculty of business and management science: Faculty of business management and informatics; Skopje: Business academy Smilevski; Bitola: Institute of management, 494–500.				
6.	Nikolić, I., Todorović, L. (2010). Menadžerski stres: bolest savremenog menadžera. <i>Politička revija</i> , 9(22)/4, 143–152.				
7.	Zakić, N., Nikolić, I. (2009). Intervencije na različitim nivoima u organizacijama u procesu menadžmenta promene. <i>Poslovna ekonomija</i> , 3/1, 139–154.				
8.	Todorović, L., Nikolić, I. (2009). Principijalno pregovaranje o interesima i potrebama. <i>Poslovna ekonomija</i> , 3/2, 365–380.				
9.	Nikolić, I., Štrbac, S. (2018). Ekološki menadžment u funkciji ekološkog vaspitanja i obrazovanja. <i>Ecologica</i> , 92, 963–968.				
10.	Nikolić, I. (2019). Uticaj sporta i fizičkog vaspitanja na rast, razvoj i zdravlje dece školskog uzrasta. <i>Poslovna ekonomija</i> , 13/1, 47–62.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			14		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Милан Б. Михајловић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет Едуконс			
Ужа научна односно уметничка област		Пословна економија и менаџмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Факултет пословне економије, Универзитет Едуконс	Економске науке	Пословна економија и менаџмент	
Докторат	2018.	Универзитет у Нишу, Економски факултет	Економске науке	Пословно управљање	
Диплома	2004.	Департман за Географију, Туризам и Хотелијерство, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду	Економске науке	Туризам	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.UCI026	Управљање и руковођење васпитно-образовним институцијама	Предавања / Аудиторне вежбе	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Михајловић, М. (2012). Стратегијска контрола – одговор на радикалне промене у пословном окружењу. <i>Пословна економија</i> , 2, вол. 11, 275–289.				
2.	Михајловић, М. , Михаић, С., Рађеновић, Д. (2013). Реструктурирање јавних предузећа у Србији – усмеравање ка тржишним принципима пословања. <i>Пословна економија</i> , 1, вол. 12, 157–176.				
3.	Mihajlović, M. (2018). Methods and Techniques of Quality Process Improvement in the Milk Industry in the Republic of Serbia, <i>Ekonomске teme</i> . vol. 56 (2), 221–238.				
4.	Радосављевић, М., Бошковић, Г., Михајловић, М. (2015). Процесна оријентација као карика између управљања укупним квалитетом и леан менаџмента. <i>Пословна економија</i> , 1, вол. 16, 277–294.				
5.	Mihajlović, M. , Tadić, J., Jotić, J. (2021). Implementation of Quality Management System and the level of Maturity of the Company in the Dairy Industry of Serbia. <i>Ekonomika</i> 67(3), 63–74.				
6.	Tadić, J., Mihajlović, M. (2020). Integrated performance management model of a company using an analytical hierarchy process. <i>Poslovna ekonomija</i> , 1, vol. 26, 1–19.				
7.	Dreković, E., Mihajlović, M. , Ahmatović, A. (2023). Quality 4.0 and HR Practices at Lighthouses of Digital Transformation. <i>Poslovna ekonomija</i> , 1, vol. 27, 36–52.				
8.	Mihic, S., Golusin, M., Mihajlovic, M. (2011). Policy and Promotion of Sustainable Inland Waterway Transport in Europe – Danube River. <i>Renewable and sustainable energy resources</i> , 15(4), 1801–1809.				
9.	Mihic, S., Mihajlovic, M. , Skiljajica, I. (2012). European policy for the promotion of inland waterway transport – a case study of the Danube River. <i>African Journal of Business Management</i> , 6, 2498–2507.				
10.	Mihic, S., Okanovic, I., Mihajlovic, M. (2010). Promotion of Environmental Protection in the Danube River Basin. <i>Technics Technologies Education Management</i> , 5(3), 472–483.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			164		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Драгана М. Литричин Дуњић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, 2013. година			
Ужа научна односно уметничка област		Књижевност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Универзитет Едуконс, Сремска Каменица	Филолошке науке	Књижевност	
Докторат	2012.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Српска књижевност	
Магистратура	2009.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Српска књижевност	
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Српска књижевност и језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.RZN003	Увод у проучавање књижевности	предавања/вежбе	Разредна настава	ОАС
2.	19.RZN016	Култура изражавања	предавања/вежбе	Разредна настава	ОАС
3.	19.RZN015	Медијска култура	предавања/вежбе	Разредна настава	ОАС
4.	19.RZN041	Креативно писање	предавања/вежбе	Разредна настава	ОАС
5.	19.UCI025	Техника академског писања	предавања	Мастер учитељ	МАС
6.	19.UCI040	Литература и идентитет	предавања/вежбе	Мастер учитељ	МАС
7.	19.UCI034	Комуникација, медији, књижевност	предавања	Мастер учитељ	МАС
8.	19.UCI009	Специјална методика српског језика и књижевности	предавања	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Литричин Дуњић, Д. (2020). Тамничка хладноћа у „Проклетој авлији”. <i>Зборник радова са међународног симпозијума о Андрићу на Универзитету Ломоносов: Крипоетика Ива Андрића и руских нобеловаца</i> , Грац: Институт за славистику „Карл Франц”, 387–395.				
2.	Литричин Дуњић, Д., Томић, А. (2018). Имагологија у настави српског језика и књижевности са страним студентима. <i>Иновације у настави</i> , XXXI, 103–112.				
3.	Томић, А., Литричин Дуњић, Д. (2020). Књижевни текстови као извор културолошких садржаја у настави српског језика као страног. <i>Српски као страни у теорији и пракси IV</i> , Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик: 523–531.				
4.	Литричин Дуњић, Д. (2022). <i>Поента приче</i> , Београд: АРТ БИТ. 247 стр.				
5.	Томић, А., Литричин Дуњић, Д. (2019). Текстови Бранка Ћопића у раду са страним студентима и студентима Учитељског факултета. <i>Зборник радова са међународног научног скупа: Ћопић фантастични</i> , Грац: Институт за славистику „Карл Франц”. 267–277.				
6.	Литричин Дуњић, Д. (2015). Књижевни текстови као огледала културе. <i>Компетенције васпитача за друштво знања: тематски зборник / Трећа међународна научностручна конференција Методички дани</i> , Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 395–400.				
7.	Литричин Дуњић, Д. (2015). Књижевност, стереотипи и слобода. <i>Наука и слобода: зборник радова са Научног скупа</i> , Пале: Филозофски факултет, 635–645.				
8.	Litričin Dunić, D. (2015). Encounter of Diversities. <i>International Journal of Innovation Science and Research</i> , 4 (9), 477.				
9.	Litričin Dunić, D. (2015). Literature and Identity. <i>Human: Research in Rehabilitation, Journal for Interdisciplinary Studies</i> , 5 (1), 35.				
10.	Trajković, B., Litričin Dunić D. (2016). Libraries, Schools and Modern Age. <i>Human: Research in Rehabilitation</i> , 6 (1), 105–109.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			/		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни 1	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: Предавања на тему: <i>Литература и идентитет</i> , држала по позиву Јагелонског универзитета у Кракову и Универзитета „Етвеш Лоранд” у Будимпешти. Аутор и уредник уџбеника (одобрених решењима Министарства просвете). Аутор књиге интервјуа са истакнутим личностима српске културе и духовности <i>Плави круг</i> .					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Драгана Ж. Бедов			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Учитељски факултет, Универзитет Едуконс; 2023.			
Ужа научна односно уметничка област		Књижевност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Учитељски факултет, Универзитет Едуконс	Филолошке науке	Књижевност	
Докторат	2016.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Филолошке науке	Српска књижевност	
Магистратура	2010.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Филолошке науке	Српска књижевност	
Диплома	2004.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Филолошке науке	Српска књижевност и језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	19.UCI025	Техника академског писања	предавања/вежбе	Мастер учитељ	МАС
2.	19.UCI034	Комуникација, медији, књижевност	предавања/вежбе	Мастер учитељ	МАС
3.	19.UCI041	Аспекти књижевног стваралаштва	предавања/вежбе	Мастер учитељ	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Бедов, Д. (2018): <i>Естетика и етика књижевне речи</i> . Лесковац: Задужбина Николај Тимченко. 384 стр.				
2.	Бедов, Д. (2022): Марко Ристић као пародијски јунак – или један доживљај савременика. <i>Зборник Матице српске за књижевност и језик</i> , 70/1, 211–225.				
3.	Бедов, Д. (2021): О преписци, цензурама, препознавању и још понечем. <i>Авангарда и коментари: међународни научни зборник радова у част проф. др Гојка Тешића</i> . Београд: Институт за књижевност и уметност, 361–370.				
4.	Бедов, Д. (2020): <i>Успомене Владана Ђорђевића – између сведочења и настојања. Владан Ђорђевић: поводом сто седамдесет шест година од рођења</i> , зборник радова. Београд: Српска академија наука и уметности, 515–541.				
5.	Бедов, Д. (2018): Сећања на доживљаје из Првог светског рата и портрети савременика из бележака Милоша Н. Ђорића. <i>Зборник Матице српске за књижевност и језик</i> , 66/3, 729–750.				
6.	Бедов, Д. (2016): Улога Станислава Винавера у педесетим годинама у перцепцији Николаја Тимченка. <i>Зборник Матице српске за књижевност и језик</i> , 64/3, 699–713.				
7.	Бедов, Д. (2016): Лица и наличја: Николај Тимченко о Добрици Ћосићу. <i>Филолог</i> , VII/14, 323–344.				
8.	Бедов, Д. (2016): Живот и стваралачка судбина Николаја Тимченка. <i>Морал и вредност критичке речи: Николај Тимченко – живот и рад</i> , зборник радова. Лесковац: Задужбина Николај Тимченко, 53–125.				
9.	Бедов, Д. (2014): Ратне године у сећању Милоша Н. Ђорића – заборављеног лекара и писца. <i>Први светски рат у култури и библиографији</i> , тематски зборник у две књиге, књ. 1. Београд: Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 285–298.				
10.	Бедов, Д. (2008): Комуникација, медији, књижевност: у сусрет дигиталној књижевности на примеру прозе Милорада Павића. <i>Свеске</i> , 19/87, 91–98.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			12		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 3	Међународни	
Усавршавања	Institute for World Literature (organized by University of Harvard), University of Lisbon – School of Arts and Humanities, 22 June – 16 July 2015.				
Други подаци које сматрате релевантним: Одржано предавање: „Literature and Film – Two Sides of the Same Line” / The 5th Institute for World Literature, University of Lisbon, 22 June – 17 July 2015, Affinity Group Report: World Cinema and World Literature (http://iwl.fas.harvard.edu/files/iwl/files/world_cinema_and_world_literature_0.pdf).					