

<b>Студијски програм:</b> Заштита животне средине			
<b>Назив предмета:</b> НАУКА О ЗЕМЉИШТУ			
<b>Наставник:</b> др Наташа Стојић, доцент			
<b>Статус предмета:</b> ОБАВЕЗАН, III семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ основних знања из области науке о земљишту, својствима земљишта, процесима генезе, еволуције, узроцима варијабилности, природним променама, као и са променама које настају током антропогеног деловања.			
<b>Исход предмета</b> Овај курс ће оспособити студенте да стекну основна знања из педологије и процесима који се одвијају у земљишту у току генезе земљишта као и са процесима под антропогеним утицајем складу са захтевима заштите животне средине.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Педогенетски фактори, Општи педогенетски процеси, Морфолошка својства земљишта, Физичка својства земљишта, Светска калсификација земљишта. Хемијска својства земљишта, Оштећење и заштита земљишта - компоненте животне средине, Еколошки аспекти примене минералних ђубрива, Сточарске фарме као потенцијални узрочници загађења земљишта, Пестициди и земљиште, Сабијање земљишта, Утицај наводњавања на земљиште, Значај жетвених остатака на очување плодности земљишта, Утицај загађивања животне средине на земљиште.  <i>Практична настава</i> Узорковање и стратегија узорковања земљишта. Експериментално одређивање основних физичких и хемијских својстава земљишта: Садржај карбоната по Шајблеру, садржај калијума и фосфора применом спектрофотомета и екстракцијом амонијум лактатним раствором, Одрађивање активне и пасивне киселости земљишта, одређивање хумуса. Одређивање органских и неорганских контаминаната земљишта			
<b>Литература</b> Секулић, П., Кастори, Р., Хаџић, В. (2003): Заштита земљишта од деградације, Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад. Sumner, M. (2000): Handbook of Soil science, SrC Press. Миљковић, Н. С.: Основи педологије, Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Институт за географију, Нови Сад			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, краћи репетиторијум, рад на рачунару, дискусије, презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>30</b>		
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм : Заштита животне средине</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА</b>			
<b>Наставник: др Шандор Ж. Комувеш, доцент; др Маја Н. Димитријевић, доцент</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН, 3. Семестар</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета:</b>			
СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА ИЗ ДОМЕНА САВРЕМЕНИХ ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА И ЊИХОВА ПРИМЕНА У УПРАВЉАЊУ ПОСЛОВНИМ СИСТЕМИМА У ОКРУЖЕЊУ НОВЕ (ДИГИТАЛНЕ) ЕКОНОМИЈЕ.			
<b>Исход предмета :</b>			
Студенти ће бити оспособљени да разумеју стратешку важност пословне информатике односно бизнис интелегентних система и да препознају корисност ИС у подршци менаџменту. Стећи ће знања потребна за планирање и успешно развијање савремених пословних информационаих система.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Теорије информација, управљања и одлучивања, Теоријске основе за разумевање информационаих система у менаџменту, Информациони ресурси и категорије информационаих система, Етички и социјални аспекти информационаих система, Савремени трендови информационаих технологија, Техничке основе информационаих система, Интернет и електронско пословање, Управљање ресурсима података, Системи пословне интелигенције, Фазе развоја информационаих система.			
<i>Практична настава</i>			
Практичан рад се изводи у информатичким лабораторијама. Садржај практичног рада је усклађен са ЕСДЛ програмом.			
<b>Литература</b>			
[1] Балабан Неђо, Ритић Живан, Ђурковић Јовица, Трнинић Јелица, Тумбас Пере «Информационе технологије и информационаи сиситеми» Економски факултет Суботица, 2011.			
[2] Whitten, J.L.et al.: System Analysis and Design Methods, 6 th ed., Mc Graw Hill Inc., N.Jersey, USA, 2004.			
[3] Е. Турбан: Увод у информационе системе, Датастатус 2009			
[4] К. Лаудон Информационаи системи, Морган Кауфман 2012			
[5] Turban, E., Sharda, R., Aronson, J.E., King, D.: Business Intelligence: A Managerial Approach. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2008.			
[6] Turban, E., Aronson, J.E., Liang T.P., Sharda R.: Decision Support and Business Intelligence Systems (8th Edition). London: Prentice-Hall, 2007.			
[7] Laudon J.P., Laudon K.C.: Management Information Systems & Multimedia Student CD Package (10th Edition), Prentice Hall, 2007			
[8] Howson C.: Successful Business Intelligence: Secrets to Making BI a Killer App, 2008			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 3</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Монолошки, дијалошки, интерактивно, демонстративно. Предавања уз активно учешће студената (семинарски радови, презентације, дискусија итд) Лабораторијске вежбе (моделовање/симулације на бази више критеријума, доношење одлука – пивот табеле итд) Студије случаја Консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	30
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>2 x 20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм:</b> Заштита животне средине			
<b>Назив предмета:</b> ОПАСНЕ И ШТЕТНЕ СУПСТАНЦЕ			
<b>Наставник:</b> др Наташа Стојић, доцент; др Мира Пуцаревић, редовни професор			
<b>Статус предмета:</b> ОБАВЕЗАН, III семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> У оквиру предмета студенти треба да стекну основно знање о класификацији и особинама супстанци које су у категорији загађујућих материја са особинама опасних и штетних материја, изворима загађења, као и могућностима уклањања контаминаната из животне средине и санације загађеног животног простора. Студенти ће такође бити упознати са деловањем штетних и опасних материја на живи свет и људско здравље.			
<b>Исход предмета</b> Након савладавања материје која се односи на опасне и штетне материје, студенти ће бити оспособљени да одређују класе опасности, њихово деловање и токсичност на живи свет као и да предложе начине санације контаминације.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефиниција и подела штетних супстанци; физичко-хемијске особине и начини дејства штетних хемијских материја (токсичност, запаљивост, реактивност, радиоактивност); директно и индиректно дејство штетних материја; рад са опасним материјама, мере заштите на раду, упутства за прву помоћ, опасност и класификација опасности штетних супстанци; утврђивање степена и категорија потенцијалне опасности; одређивање деловања и токсичности по живи свет; транспорт, обележавање и складиштење опасних супстанци; најважније групе штетних и опасних једињења. <i>Практична настава</i> Идентификација, читање и разумевање МСДС листа, одређивање укупних угљоводоника у земљишту и води, одређивање лако испарљивих органских једињења, одређивање метала, презентација семинарских радова и студија случајева.			
<b>Литература</b> Стојић, Н., Пуцаревић, М. (2019): Опасне и штетне супстанце у пољопривреди, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица Кастори, Р., Кадар, И., Секулић, П., Богдановић, Д., Милошевић, Н., Пуцаревић, М. (2006): Узорковање земљишта и биљака, незагађених и загађених станишта, Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад. Hazardous Chemicals Handbook, Second edition, Phillip Carson, Clive Mumford, Oxford Amsterdam Boston London New York Paris San Diego, San Francisco Singapore Sydney Tokyo Butterworth-Heinemann, Elsevier Science Linacre House, Jordan Hill, Oxford OX2 8DP 225 Wildwood Avenue, Woburn, MA 01801-2041 2002			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна предавања, експерименталне вежбе, дискусије са студентима, израда и јавна одбрана семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>30</b>		
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм:</b> Заштита животне средине			
<b>Назив предмета:</b> <b>МОНИТОРИНГ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>			
<b>Наставник:</b> др Гордана Рацић, доцент			
<b>Статус предмета:</b> ОБАВЕЗАН, III семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознавање студената са инструментима и мерним методама које се користе при експерименталном утврђивању стања животне средине. Утврђивање стања животне средине је неопходан корак да би се приступило стратешком планирању побољшања у управљању.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити оспособљени да идентификују мерне инструменте, примене стандардне мерне методе и да разумеју и демонстрирају утврђивање стања животне средине на бази расположивих података.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Преглед анализе грешака. Принципи и технике узимања узорака. Апарати и прибор за узорковање. Испитивање хемијских, физичких и микробиолошких својстава вод и земљишта. Принципи недеструктивне анализе чврстих узорака. Механичка и физичка испитивања земљишта. Састав ваздуха, средње и тренутне концентрације. Аеросоли. Мерне станице и сузбијање загађености. Мере сигурности и безбедности у раду. Идентификовање ограничења код утврђивања стања животне средине. Закон. <i>Практична настава:</i> Демонстрационе вежбе, теренско испитивање хемијских и физичких параметара воде, одређивање хемијских и физичких параметара земљишта, обрада резултата мерења. Приказ демонстрационих примера и дискутовање.			
<b>Литература</b> Меденица, М., Малешев, Д. (2002): Експериментална физичка хемија, Београд. Марковић, Д., Веселиновић Д., Томић, В., Агатоновић-Малиновић, В. (2007): Испитивање тла, воде и ваздуха, Завод за уџбенике, Београд. Enger, E., Smith, B.F., Smith, B. (2000): Field and Lab Exercises in Environmental Science, 7th edition, McGraw-Hill, Boeker, E., Van Grondelle, R. (1999): Environmental Physics, 2nd edition, J. Wiley and Sons.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања базирана на MS PowerPoint презентацијама, дискусије и демонстрациони примери.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>2x20</b>		
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Заштита животне средине			
<b>Назив предмета:</b> БИОДИВЕРЗИТЕТ			
<b>Наставник:</b> др Данка Радић, доцент			
<b>Статус предмета:</b> ОБАВЕЗАН, IV семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основама екологије и заштите биодиверзитета, проучавање узрока и последица нарушавања и губитка биолошког диверзитета.			
<b>Исход предмета</b> Стицање основних сазнања екологије и заштите биодиверзитета и јасно препознавање разлике између екологије и заштите животне средине.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Генетичка, специјска и екосистемска разноврсност планете, биолошка разноврсност, органска еволуција и екологија, узроци и последице смањења биолошке разноврсности, мере и инструменти заштите, заштита животне средине и основни еколошки принципи – екосистеми и биосфера, конзервациона биологија, заштита природе. Диверзитет биљних врста, диверзитет животињских врста. Диверзитет микроорганизама. Инвазивне врсте и животна средина. <i>Практична настава</i> Примери везани за рестаурацију најугроженијих природних вредности. Теренске вежбе-обилазак заштићених добара Петроварадинско – Ковиљски рит, Горње подунавље, Багремара, Делиблатска пешчара, Обедска бара			
<b>Литература</b> Стевановић, В., Васић, В. (1995): Биодиверзитет Југославије, Биолошки факултет, Универзитета у Београду, Београд. Савић, И., Терезија, В. (2002): Екологија и заштита животне средине, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. Раичевић, В, Лалевић, Б, Кљујев, И, Петровић, Ј, (2010): Еколошка микробиологија, Пољопривредни факултет, Универзитет у Београду, Београд			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Интерактивна настава, групне дискусије, усмена одбрана семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм:</b> Заштита животне средине			
<b>Назив предмета:</b> ИНСТРУМЕНТАЛНЕ МЕТОДЕ АНАЛИЗЕ			
<b>Наставник:</b> др Мира Пуцаревић, редовни професор			
<b>Статус предмета:</b> ОБАВЕЗНИ, IV семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је стицање основних знања о стандардним и другим методама анализе узорака из животне средине применом савремених високоосетљивих инструменталних техника.			
<b>Исход предмета</b> Након савладавања материје студенти ће бити способни да разумеју проблеме везане за анализу комплексних узорака, да правилно изаберу и примене одговарајуће методе анализе као и да правилно интерпретирају резултате експерименталне анализе. Предмет обезбеђује знања о методама обезбеђења поверења у резултат лабораторијског испитивања, као и знања вештине у презентацији резултата експерименталног рада.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Специфичност узорковања земљишта, воде, седимената, ваздуха и биљног материјала. Технике припреме, концентрисања, пречишћавања и анализе неорганских и лако, средње и тешко испарљивих органских једињења. Биће обрађене технике припреме и анализе неорганских и органских контаминаната: дигестија узорака киселинским поступком, микроталасна дигестија, течна-течна и чврсто-фазна екстракција и Soxhlet екстракције. Курсом ће такође бити обухваћене технике анализе добијених екстраката: атомска апсорпциона техника, техника графитне кивете, техника хладних пара, атомска емисиона техника са оптичким и масеним детектором, течна хроматографија са флуоресцентном (уз дериватизацију), ултраљубичастом и масеном детекцијом, јонска хроматографија, танкослојна хроматографија, гасна хроматографија селективни и неселективни детектори и теорија хроматографских раздвајања. Писање извештаја о резултатима анализе животне средине. Примена стандардних и нестандартних метода. Стандарди лабораторијског рада СРПС ИСО 17025. <i>Практична настава</i> Вежбе у лабораторији и практично упознавање са следећима анализама: Остаци органохлорних пестицида у земљишту, Остаци полихлорисаних бифенила у седименту, Остаци хербицида у подземним водама, Тешки метали у површинским водама, Циклохексан и бензен у ваздуху, Остаци инсектицида у воћу и поврћу,			
<b>Литература</b> Марјановић, Ј.Н., Јанковитш Ф.И. (1983): Инструменталне методе анализе, уџбеник са практичним примерима, Технолошки факултет и Завод за издавање уџбеника, Нови Сад. Трајковић, Ј., Барас, Ј., Мирић, М., Шилер, С. (1983): Анализе животних намирница, ТМФ. Београд. Мишовић, Ј., Аст, Т. (1992): Инструменталне методе хемијске анализе, ТМФ Београд. Марјановић, Ј.Н. (2001): Инструменталне методе анализе, I/1 Методе раздвајања, Универзитет у Бањој Луци, Технолошки факултет. Марјановић, Ј.Н., Сутуровић, Ј.З. (1995): Инструменталне методе анализе – збирка задатака, Технолошки факултет, Нови Сад.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 3</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, дискусије са студентима, експерименталне вежбе, израда и јавна одбрана практичних примењених радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

<b>Студијски програм:</b> Заштита животне средине			
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ БИОХЕМИЈЕ			
<b>Наставник:</b> др Дејана Панковић, редовни професор			
<b>Статус предмета:</b> ОБАВЕЗАН, IV семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ БИОХЕМИЈСКИМ ПРОЦЕСИМА У ЖИВИМ ОРГАНИЗМИМА И ЊИХОВИМ ПРОМЕНАМА ПОД ДЕЈСТВОМ АБИОТИЧКИХ И БИОТИЧКИХ СТРЕСОВА ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.			
<b>Исход предмета</b> СТЕЧЕНА ЗНАЊА ТРЕБА ДА ОБЕЗБЕДЕ РАЗУМЕВАЊЕ ИНТЕРАКЦИЈЕ ИЗМЕЂУ ЗАГАЂУЈУЋИХ МАТЕРИЈА У ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ И ЖИВИХ ОРГАНИЗАМА. У ПРАКТИЧНОМ ДЕЛУ НАСТАВЕ СТУДЕНТИ ЋЕ СЕ УПОЗНАТИ СА БИОХЕМИЈСКИМ МЕТОДАМА КОЈЕ СЕ ПРИМЕЊУЈУ У ИДЕНТИФИКАЦИЈИ И ИСПИТИВАЊУ РЕАКЦИЈЕ ЖИВИХ СИСТЕМА НА ДЕЈСТВО СИНТЕТИЧКИХ И ПРИРОДНИХ ЈЕДИЊЕЊА ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у биохемију (Молекулска логика живих система; Биолошки значај воде; Организација молекуларне структуре живог система). Угљени хидрати, липиди и мембране (Подела угљених хидрата и заступљеност у живим системима; Подела липида и грађа мембрана; Ендокрини дисруптори). Протеини и нуклеинске киселине (Структура, подела и карактеристике протеина; Ензими; Структура и организација генетичке информације у ДНК; Структура и врсте РНК; ГМО). Увод у метаболизам (Промет материје и енергије кроз живи систем; Метаболички путеви). Енергетски метаболизам (Повезаност путева промета енергије у живом систему; Специфичности појединих органа и ткива у анималним системима; Специфичности биљних система). Физиологија стреса (утицај абиотичких (тешки метали) и биотичких (патогени) стресова из животне средине на метаболизам биљака и на адаптације). Хемијски ксенобиотици (класификација абсорпција и дистрибуција у живим организмима. Токсички ефекти и њихова елиминација из организма). Механизми ћелијског оштећења и ћелијске смрти (Ефекти слободних радикала. Оксидативни стрес пероксидација липида. Детоксификациони ензими). <i>Практична настава</i> Увод у лабораторијски рад, пипетирање, Пуфери, индикатори и рН вредност. Фотометријско одређивање укупних угљених хидрата. Изоловање протеина и раздвајање електрофорезом. Изоловање и одређивање концентрације ДНК. ПЦР идентификација присуства ГМО.			
<b>Литература</b> Ковачевић, З. (2006): Биохемија и молекуларна биологија, Медицински факултет, Нови Сад. Nelson, D.L., Cox, M.M. (2004): Lehninger Principles Of Biochemistry, Freeman W.H. Hodgson, E., Smart, R. (2001): Introduction to Biochemical Toxicology, Appleton & Lange, 3rd edition. Ђурчић, Н., Панковић, Д. (2011): Гајење генетички отпорних биљака према болестима у циљу заштите животне средине, Универзитет Едуонс, Сремска Каменица.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 3</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самостални рад, уз употребу аудио-визуелних средстава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и (2*20)	<b>40</b>		
семинар-и			

<b>Студијски програм :Заштита животне средине</b>			
<b>Назив предмета: ВАЗДУХ</b>			
<b>Наставник: др Љиљана Ћурчић, доцент; др Петра Тановић, професор струковних студија</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН, IV семестар</b>			
<b>Број ЕСПБ: 8</b>			
<b>Услов:нема</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената заштите животне средине са изворима загађујућих материја у ваздуху, као и мерењем, анализом и контролом загађења ваздуха, а упознају се и са ризицима по здравље становништва.			
<b>Исход предмета</b> Студенти се на предмету упознају са врстама и изворима загађења ваздуха. Раде квалитативне и квантитативне анализе садржаја загађујућих материја у ваздуху. Студенти стичу фундаментална знања из области мониторинга квалитета ваздуха, закључују о квалитету ваздуха и предлажу мере заштите и смањења загађења.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Законски прописи и стандарди из области квалитета ваздуха. Ваздух. Значај ваздуха. Извори и врсте загађења ваздуха. Загађујуће материје - типичне и специфичне. Органске и неорганске загађујуће материје у ваздуху . Извори полутаната – природни и антропогени, стационарни и мобилни. Мониторинг квалитета ваздуха. Узорковање ваздуха и начини мерења параметара контроле квалитета ваздуха. Контрола загађења ваздуха. Припрема узорака за анализу. Инструменталне методе анализе. Ефекти контаминације ваздуха. Аерозагађење и климатске промене. Утицај загађујућих материја у ваздуху на здравље људи. Заштита ваздуха и мере за смањење загађења ваздуха.  <i>Практична настава</i> Одређивање укупне испарљиве материје у ваздуху. Одређивање честица прашине у ваздуху. Гасна анализа по Орсату. Мерење концентрације угљен монооксида, оксида сумпора и азота помоћу ручног мерног анализатора, у градским насељима и у кругу индустријских постројења.			
<b>Литература</b> Ђуковић Ј. и Бојанић Б. (2000): Аерозагађење, Институт заштите и екологије, Бања Лука. Аксентијевић, С. (2015) “Методе анализе загађујућих материја”, Висока пословно-техничка школа струковних студија, Ужице. Holgate, S., Samet, J., Koren, H.,Maynard, R. (1999) “Air pollution and health”, London: Academic Press. Pradyot Patnaik (2010): Handbook of Environmental Analysis (Second Edition), CRC Press Taylor & Francis Group			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава:2</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава, експериментални рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		