

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Тероризам и организовани криминал   |       |                             |                             |
| <b>Наставник:</b> Самед Каровић  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање знања о политичком насиљу и тероризму као савременом начину угрожавања безбедности државе и друштва, као и неопходна знања о аспектима планирања организовања и остваривања одбране од тероризма и организованог криминала.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Појмовно одређење узрока и тероризма, његових носилаца, посебно њихова организованост и фанатизам, облици испољавања, стратегија и тактика у функцији постизања крајњег циља и супротстављању свим облицима организованог криминала.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Садржај теоријске наставе чине: појмовно одређење тероризма и терора и основне карактеристике тероризма, стратегија и тактика терориста, основне класификације тероризма и спрега са организованим криминалом, појам и карактеристике терористичког акта, социолошко - психолошки фактори тероризма, нормативно - теоријске претпоставке одбране од тероризма, структурни елементи система националне безбедности, функционисање противтерористичког система, значај ангажованости наменских снага за борбу против терориста.<br><i>Практична настава</i><br>У оквиру практичне наставе радиће се студије случаја најзначајнијих терористичких аката, компјутерске симулације, израде безбедносних противтерористичких процена, планирање безбедносних процедура за заштиту микролокација од тероризма. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Каровић, С.: Кризни менаџмент, Медија центар "ОДБРАНА", Београд, 2013<br>2. Хофман, Б.: Унутрашњи тероризам, Научна књига, Београд, 1997.<br>3. Мијалковски, М.: Одговор тероризму, ФЦО, Београд, 2005.  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 6  |       | <b>Теоријска настава:</b> 3 | <b>Практична настава:</b> 3 |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Услов за завршни испит је да студент положи оба колоквијума и успешно реализује вежбе. Завршни испит се састоји од усменог испита.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   |       | Писмени испит               |                             |
| практична настава  | 10    | Усмени испит                | 30                          |
| Колоквијум-и   | 60    | .....                       |                             |
| Семинар-и  |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата  |       |                             |                             |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Безбедносни менаџмент   |       |                             |                             |
| <b>Наставник:</b> Вилмош Тот /Леонас Толваишис   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br><p>Стицање стекну знања, вештина и навика које омогућују спознају суштине и садржине безбедносног менаџмента, за успешно остваривање његове улоге и функције у систему безбедности; упознавање са теоријским достигнућима, правним основама и праксом остваривања безбедносног менаџмента.</p>  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br><p>Студент треба да стекне знања о безбедносном менаџменту, уочи сличности и разлике менаџмента у систему безбедности и другим правним субјектима државне извршне власти у односу на менаџмент у привреди и трећем (невладином) сектору.</p>  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод у предмет; Безбедносни менаџмент као наставно научна дисциплина у развоју; Безбедносни менаџмент у оквиру организационих наука и наука безбедности и његов однос са другим наставно-научним дисциплинама; Основне теорије о менаџменту и могућности њихове примене у безбедносном менаџменту; Фактори, начела и принципи који утичу и на којима се заснива функционисање и организација безбедносног менаџмента; Остваривање улога безбедносног менаџмента; Остваривање процеса безбедносног менаџмента са тежиштем на задатке, акције и операције безбедносних снага.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Конституенци безбедносног менаџмента као наставно-научне дисциплине; Однос безбедносног менаџмента, науке менаџмента и наука безбедности; Елементи безбедносног менаџмента у односу на теоријске приступе менаџмента и безбедности; Безбедносни менаџмент у оквиру система националне безбедности; Безбедносни менаџмент у оквиру конвенционалних, неконвенционалних и суплементарних субјеката (актера) безбедности; Општи и посебни условљавајући фактори и начела (принципи) безбедносног менаџмента; Улоге (надлежности) безбедносног менаџмента.</p> |       |                             |                             |
| <b>Литература:</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каровић, С.: Кризни менаџмент, уџбеник, Медија центар "ОДБРАНА", Београд, 2013.</li> <li>2. Талијан, М.: Безбедносни менаџмент у супротстављању и борби против тероризма (монографија), Војна академија, Београд, 2010.</li> <li>3. Каровић, С.: Командовање и руковођење, уџбеник, Медија центар "ОДБРАНА", Београд, 2017.</li> </ol>   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 7  |       | <b>Теоријска настава:</b> 4 | <b>Практична настава:</b> 3 |
| <b>Методe извођења наставе</b><br><p>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Услов за завршни испит је да студент положи оба колоквијума и успешно реализује вежбе. Завршни испит се састоји од усменог испита.</p>  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   |       | Писмени испит               |                             |
| практична настава  | 10    | Усмени испит                | 30                          |
| Колоквијум-и   | 60    | .....                       |                             |
| Семинар-и  |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                             |                             |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата  |       |                             |                             |

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Методологија научно-истраживачког рада  |                             |                             |       |
| <b>Наставник:</b> Синиша Домазет/Леонас Толваишис  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни   |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> Нема   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање знања о нивоу научне изграђености конституенаса фундаменталних наука безбедности и примени научних метода у истраживачкој и оперативној пракси, ради примене у пројектовању, организовању и реализовању истраживања и техници израде стручних и научних саопштења.  |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Упознавање са научном изграђеношћу наука безбедности, њеним конституенсима и научним дисциплинама. Усвајање знања у примени научних метода, поступака и техника, као и у изради одговарајућих инструмената. Стицање основних знања за пројектовање истраживања. Припремање за учешће у организовању и реализовању тимских истраживања у области наука безбедности. Упућивање у поступак израде стручних и научних саопштења.  |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Предавања: Увод у предмет; Наука и научно сазнање; Науке безбедности; Методологија наука безбедности; Филозофске методе; Опште научне методе; Посебне научне методе; Појединачне научне методе; Методе решавања оперативних проблема; Истраживачки поступак; Организовање и реализовање истраживања; Израда научних и стручних саопштења.<br><i>Практична настава</i><br>Вежбе: Формулација проблема истраживања; Разрада предмета истраживања; Разрада циљева и хипотеза; Разрада начина, оправданости и планова истраживања.<br>Семинари: Сазнања из логике; Филозофске методе; Опште научне методе; Посебне научне методе; Појединачне научне методе; Методе решавања оперативних проблема; Истраживачки поступак. |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br>1. Мејовшек, М.: Методе знаственог истраживања, Наклада СЛАП, Загреб, 2008.<br>2. Марковић, М.: Филозофски основи науке, ШИРО "Србија", Београд, 1981.<br>3. Зајечарановић, Г.: Основи методологије науке, Научна књига, Београд, 1977.<br>Лекић: Методологија педагошких истраживања и стваралаштва, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1979.<br>4. Милић, В.: Социолошки метод, Нолит, Београд, 1965.  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 7  | <b>Теоријска настава:</b> 4 | <b>Практична настава:</b> 3 |       |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да изради пројекат истраживања. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Услов за завршни испит је да студент положи оба колоквијума и успешно уради пројекат истраживања. Завршни испит се састоји од усменог испита.  |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   |                             | писмени испит               |       |
| практична настава  |                             | усмени испит                | 30    |
| колоквијум-и   | 50                          | .....                       |       |
| Пројекат истраживања   | 20                          |                             |       |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Безбедност МАС   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Енергетска безбедност  |       |                             |                             |
| <b>Наставник:</b> Мирјана Радовановић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Усвајање знања из области основа енергетске безбедности. Упознавање студената са значајем енергетске безбедности у систему националне безбедности.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљеност студената за успешно обављање активности из домена енергетске безбедности у компанијама и установама у Републици Србији које се баве питањима енергетске безбедности на локалном и државном нивоу. Оспособљеност за рад на пословима који укључују међународне односе из домена енергетске безбедности, пре свега на пословима процене утицаја појединих фактора из међународног окружења на енергетску безбедност Републике Србије. Оспособљеност за тимски рад.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>1. Енергетска безбедност као део система националне безбедности 2. Краткорочно дефинисање ефинисање енергетске безбедности 3. Дугорочно дефинисање енергетске безбедности 4. Структура енергетског микса и енергетска безбедност 5. Глобална енергетска безбедност 6. Увоз енергената и безбедност 7. Извоз енергената и безбедност 8. Енергетска безбедност Западног Балкана 9. Енергетска безбедност Републике Србије 10. Спољашњи фактори који утичу на енергетску безбедност 11. Унутрашњи фактори који утичу на енергетску безбедност 12. Стратешко конципирање енергетске безбедности 13. Анализа стања у сфери енергетске безбедности 14. Дефинисање циљева у сфери енергетске безбедности 15. Имплементација мера за унапређење енергетске безбедности.<br><i>Практична настава</i><br>1. Глобална производња енергије 2. Глобална потрошња енергије 3. Сирова нафта – безбедносни аспекти 4. Природни гас – безбедносни аспекти 5. Угаљ – безбедносни аспекти 7. Обновљиви извори енергије – безбедносни аспекти 8. Нуклеарна енергија – безбедносни аспекти 10. Истраживање залиха енергената – безбедносни аспекти 11. Безбедност експлоатације енергената у Републици Србији 13. Безбедност превоза енергената у Републици Србији 12. Безбедност потрошње енергената у Републици Србији 13. Спољашњи фактори који утичу на енергетску безбедност Републике Србије 14. Унутрашњи фактори који утичу на енергетску безбедност Републике Србије 15. Мониторинг енергетске безбедности |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Roland Dannreuther (2017) Energy Security, 1st Edition, Polity, United Kingdom.<br>2. Robert Looney (2018) Handbook of Transitions to Energy and Climate Security. Routledge International Handbooks.<br>3. Novikau A. (2020) Energy Security Strategies. In: Romaniuk S., Thapa M., Marton P. (eds) The Palgrave Encyclopedia of Global Security Studies. Palgrave Macmillan.  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |       | <b>Теоријска настава:</b> 3 | <b>Практична настава:</b> 5 |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Настава се одвија методом усменог излагања, приказивања презентација и одабраног видео материјала, по потреби настава на даљину применом двосмерне видео комуникације. Основне преиспитне обавезе укључују два колоквијума, израду и одбрану семинарског рада, након чега студент приступа завршном усменом испиту.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава   |       | усмени испит                | 30                          |
| колоквијум-и  | 30    | .....                       |                             |
| семинар-и   | 30    |                             |                             |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Индустијска безбедност  |       |                             |                             |
| <b>Наставник:</b> Мирјана Радовановић/Снежана Штрбац   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Исборни  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Усвајање знања из области основа индустијске безбедности. Упознавање студената са значајем индустијске безбедности у систему националне безбедности, као и повезивање са осталим аспектима безбедности (пре свега технички, технолошки и еколошки).   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљавање студената за успешно обављање активности из домена индустијске безбедности у компанијама, установама, или у систему међународних односа.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>1. Основне поставке индустијске безбедности 2. Дефинисање индустијске безбедности 3. Савремене индустијске технологије и одрживи развој 4. Застареле индустијске технологије и одрживи развој 5. Основи технолошких процеса 6. Ток материје 7. Ток енергије 8. Дефинисање ризика у индустрији 9. Фактори који утичу на индустијску безбедност 10. Квалитативно мерење индустијске безбедности 11. Квантитативно мерење индустијске безбедности 12. Сакупљање и анализа података 13. Извештавање за потребе одлучивања 14. Студије случаја.<br><i>Практична настава</i><br>1. Индустијска безбедност у свету 2. Ризици по индустијску безбедност - производња, превоз и коришћење енергената 3. Ризици по индустијску безбедност - употреба воде 4. Ризици по индустијску безбедност - употреба сировина 5. Ризици по индустијску безбедност - употреба опасних материја 7. Руковање са опасним материјама 8. Заштита од пожара 10. Заштита на раду 11. Мониторинг и анализа нивоа индустијске безбедности 13. Дефинисање циљева за унапређење индустијске безбедности 12. Имплементација активности за унапређење индустијске безбедности 13. Контрола реализације активности за унапређење индустијске безбедности 14. Фактори који утичу на индустијску безбедност у Србији и региону 15. Студије случаја добре праксе 16. Студије случаја лоше праксе. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Radovanović (Golusin) Mirjana, Dodić Siniša, Popov Stevan: Sustainable Energy Management, 1st Edition, Elsevier – Oxford Academic press, 2013.<br>2. Бошковић Милица (2010) Изазови индустијског друштва, Факултет безбедности, Београд.   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 7  |       | <b>Теоријска настава:</b> 4 | <b>Практична настава:</b> 3 |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Завршни испит се састоји од усменог испита. Настава ће бити модификована и прилагођена у зависности од основних студија које је претходно завршио студент.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   |       | Писмени испит               |                             |
| практична настава  | 10    | Усмени испит                | 30                          |
| Колоквијум-и   | 30    | .....                       |                             |
| Семинар-и  | 30    |                             |                             |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Управљање конфликтима  |       |                             |                             |
| <b>Наставник:</b> Самед Каровић/Ивица Николић   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Продубљивање достигнутих и стицање нових знања о врстама, фазама, регулисању и решавању сукоба у националним и међународним односима и развоју различитих теоријских схватања конфликта и међународних криза.  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Поседовање знања о различитим дисциплинарним приступима у изучавању феномена друштвених сукоба и разумевање комплексности феномена конфликта у контексту савремених односа у међународној заједници.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Предмет Управљање конфликтима претпоставља упознавање са појмом и природом конфликта, узроцима њиховог настанка као и елементима, фазама, динамиком и исходима друштвених конфликта. Обрађују се и основни методи разрешавања унутардржавних и међудржавних конфликта.<br><i>Практична настава</i><br>У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубљују у правцу истраживања актуелних сукоба у савременом друштву и постконфликтних ситуација у нашем региону. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Милашиновић, С., Кешетовић, Ж.: Кризни менаџмент, Криминалистичко - полицијска академија, Београд, 2012.<br>2. Каровић, С.: Кризни менаџмент, уџбеник, Меија центар "Одбрана", Београд, 2015.   |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 6   |       | <b>Теоријска настава:</b> 2 | <b>Практична настава:</b> 4 |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Услов за завршни испит је да студент положи оба колоквијума и успешно реализује вежбе. Завршни испит се састоји од усменог испита.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  |       | Писмени испит               |                             |
| практична настава   | 10    | Усмени испит                | 30                          |
| Колоквијум-и  | 60    | .....                       |                             |
| Семинар-и   |       |                             |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....  |       |                             |                             |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата   |       |                             |                             |

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Савремени обавештајни системи   |                             |                             |       |
| <b>Наставник:</b> Самед Каровић/Изток Подбрегар  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни  |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> Нема   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br><p>Стицање знања из области теорије обавештајне активности и њене реализације у систему националне безбедности, знања из организације обавештајно безбедносног система, циља, задатака, услова деловања, проблема рада, цивилне контроле и надзора над радом обавештајно-безбедносних служби, анализирати и процењивати значај обавештајних сазнања, и предвиђати будуће догађаје и трендове везане за супротстављање савременим претњама националној безбедности и пружити информативно-обавештајну помоћ носиоцима спољне политике у процесу информисања носилаца политичке власти и дефинисања спољнополитичких циљева.</p>  |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br><p>Развијати код студената уверење у могућност успешног практиковања савремених достигнућа теорије и праксе обавештајне активности у области националне безбедности и спољне политике.</p>  |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><p><i>Теоријска настава</i></p> <p>1. Обавештајно-безбедносни систем државе; 2. Обавештајна-безбедносна служба државе; 3. Обавештајно-безбедносни систем САД; 4. Обавештајно-безбедносни систем Руске Федерације; 5. Обавештајно-безбедносни систем Кине; 6. Обавештајно-безбедносни систем Албаније; 7. Обавештајно-безбедносни систем Бугарске; 8. Обавештајно-безбедносни систем Мађарске; 9. Обавештајно-безбедносни систем Румуније; 10. Обавештајно-безбедносни систем Македоније; 11. Обавештајно-безбедносни систем Словеније; 12. Обавештајно-безбедносни систем Хрватске; 13. Обавештајно-безбедносни систем Босне и Херцеговине; 14. Обавештајно-безбедносни систем Црне Горе; 15. Обавештајно-безбедносни систем Републике Србије.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>1. Обавештајно-безбедносни систем земаља Азије (Израела, Индије, Јапана, Ирака, Исламске републике Иран, Турске); 2. Обавештајно-безбедносни систем Европе (Аустрије, Велике Британије, Грчке, Италије, Немачке, Француске, Швајцарске, Шведске.)</p> |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br><p>1. Милошевић, М; Срећковић, З.: Безбедносне службе света, Војноиздавачки завод, Београд, 2010.<br/> 2. Мијалковски, М.: Обавештајне и безбедносне службе Факултет безбедности, Београд, 2009.</p>  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 6  | <b>Теоријска настава:</b> 2 | <b>Практична настава:</b> 4 |       |
| <b>Методe извођења наставе</b><br><p>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Услов за завршни испит је да студент положи оба колоквијума и успешно реализује вежбе. Завршни испит се састоји од усменог испита.</p>  |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   |                             | Писмени испит               |       |
| практична настава  | 10                          | Усмени испит                | 50    |
| Колоквијум-и   | 40                          | .....                       |       |
| Семинар-и  |                             |                             |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....   |                             |                             |       |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата  |                             |                             |       |

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Теорија одлучивања  |                             |                             |       |
| <b>Наставник:</b> Мирјана Радовановић  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни  |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> Нема   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Моделовање стања пословног система и примена репрезентативне класе модела и метода одлучивања у условима извесности, ризика и неизвесности. Рад са методама и моделима индивидуалног и групног вишекритеријумског одлучивања, у циљу проналажења најприхватљивије алтернативе, као пословне одлуке и стратегије.  |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Стицање знања из области пословног одлучивања, формалних модели одлучивања, метода, техника, правила и вештина, у циљу доношења адекватне пословне одлуке ради постизања дефинисаног циља.  |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>1. Основе теорије одлучивања. 2. Одлучивање при извесности и ризику. 3. Анализа одлучивања. 4. Анализа одлучивања са узорковањем. 5. Анализа ризика. 6. Дрво одлучивања и секвенцијално одлучивање. 7. Теорија корисности. 8. Вишеатрибутивна (ВА) корисност. 9.Fuzzy системи. 10.Груби скупови.11. Вишекритеријумско одлучивање. 12. Вишекритеријумска анализа. 13. Групно одлучивање. 14. Пословно преговарање. 15.Одабрана (специјална) поглавља из теорија одлучивања.<br><i>Практична настава</i><br>Методе вишеатрибутивног одлучивања. Вежбе понављања. Методе ЛДР и ИКОР. Методе АНР. Вежбе понављања 2. Метода Promethee. Метода Electre. Вежбе понављања 3. Методе вишециљног одлучивања. Методе групног одлучивања. Модели групног одлучивања. Вежбе понављања. Циљно линеарно програмирање, метода STEM. Метода ID3 и њена примена у одлучивању. Вежбе понављања. |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br>1. Група аутора:Теорија одлучивања - скрипта, Факултет организационих наука, Београд, 2015.<br>2. Чупић М., Сукновић М.: Одлучивање, ФОН, Београд, 2008.<br>3. Чупић, М.,Тумала, В.М.: Савремено одлучивање, метода и примена, ФОН, Београд,1997.   |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 7  | <b>Теоријска настава:</b> 3 | <b>Практична настава:</b> 4 |       |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Класична предавања и вежбе. Студије случајева. Вежбе понављања у малим групама.  |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   |                             | Писмени испит               |       |
| практична настава  | 10                          | Усмени испит                | 40    |
| Колоквијум-и   | 50                          | .....                       |       |
| Семинар-и  |                             |                             |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....   |                             |                             |       |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата  |                             |                             |       |



|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Међународно право   |                             |                             |       |
| <b>Наставник:</b> Синиша Домазет   |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни  |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> Нема   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са основним правилима и принципима који чине савремени међународни систем.   |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Исход предмета је у томе да студенти: схвате настанак, структуру и суштину међународних односа; овладају основним правним појмовима међународног права, као и њиховим елементима и врстама; стекну способност правног промишљања и аргументованог расправљања о правној проблематици; усвоје основна правна сазнања о примени међународног права у реалним друштвеним односима, овладају вештином тумачења међународно-правних норми, али и схвате основне принципе међународног уговорног права и правила о решавању спорова у међународним односима.  |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод у предмет; 1. Извори међународног права; 2. Субјекти међународног права; 3. Држава; 4. Нетериторијални ентитети са елементима субјективитета-постојећи или у фази настанка; 5. Случајеви sui generis; 6. Признање држава и влада; 7. Основна права и обавезе држава; 8. Надлежност државе у међународном праву; 9. Одговорност државе; 10. Сукцесија држава, државне границе и начини стицања државне територије; 11. Правила међународног уговорног права; 12. Међународне организације; 13. Међународно ратно и хуманитарно право; 14. Кривична дела против човечности и међународног права; 15. Међународни суд правде<br><i>Практична настава</i><br>Вежбе које се односе на случајеве из правне праксе и анализа ранијих случајева. |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br>1. Домазет, С.: Правне основе безбедности, Универзитет "Едуконс", Сремска Каменица, 2017.<br>2. Крећа, М., Међународно јавно право, Београд, 2016.<br>3. Домазет, С., Практикум за међународно привредно право, Нови Сад, 2017.<br>4. Домазет, С., Правни режим државне помоћи за заштиту животне средине у Еврпској унији, Сремска Каменица, 2016.<br>5. Аврамов, С., Међународно јавно право: критичка научна мисао о међународном јавном праву и међународним односима, Београд, 2011.   |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 7  | <b>Теоријска настава:</b> 3 | <b>Практична настава:</b> 4 |       |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Вежбе су аудиторне и практичне и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Током реализације предмета студент је обавезан да уради планиране вежбе. Провера знања се одвија кроз два колоквијума. Услов за завршни испит је да студент оствари по 50% поена уз сваке предиспитне активности. Завршни испит се састоји од писменог испита. Студент је положио испит уколико на испиту оствари најмање 16 поена.   |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   | 10                          | писмени испит               |       |
| практична настава  |                             | усмени испит                | 30    |
| колоквијум-и   | 60                          | .....                       |       |
| семинар-и  |                             |                             |       |

|  |                           |                               |       |
|--|---------------------------|-------------------------------|-------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности   |                           |                               |       |
| <b>Назив предмета:</b> Студијски истраживачки рад на основама мастер рада  |                           |                               |       |
| <b>Наставник:</b> ментор   |                           |                               |       |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни   |                           |                               |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  |                           |                               |       |
| <b>Услов:</b> Нема   |                           |                               |       |
| <b>Циљ предмета</b>  |                           |                               |       |
| Примена основних, теоријско-методолошких, научно-истраживачких и стручно-апликативних знања и метода на теоријском и планском решавању конкретних проблема у оквиру изабране области за израду мастер рада. У оквиру овог дела мастер рада студент изучава проблем мастер рада, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа самостално изводи закључке за даљи рад (потребна литературна обрада, методе анализе и доношења закључака, планови евентуалних експерименталних истраживања, очекивани резултатати и сл.).   |                           |                               |       |
| <b>Исход предмета</b>  |                           |                               |       |
| Оспособљавање студената да самостално примењују стечена знања из различитих области које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабране области и проучавају различите методе и радове који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроведе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате области. Поред тога, студенти ће се оспособити, зависно од изабране теме мастер рада, да планирају експериментално решавање одређеног проблема.  |                           |                               |       |
| <b>Садржај предмета</b>  |                           |                               |       |
| <i>Теоријска настава</i>   |                           |                               |       |
| Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног мастер рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, стручне и завршне-мастер радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализу у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком мастер рада. По потреби, идентификује и планира евентуална експериментална истраживања, а све у сарадњи и под непосредним руковођењем ментора.   |                           |                               |       |
| <i>Практична настава</i>   |                           |                               |       |
| <b>Литература</b>  |                           |                               |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b>     |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                           |                               |       |
| Ментор мастер рада саставља задатак мастер рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да мастер рад анализира а након тога ментору достави план литературне обраде и, евентуално, план експерименталног рада. Прикупљање потребне литературе, анализа и доношење закључака се одвија у сарадњи са ментором. Експериментални рад се одвија под непосредним руковођењем ментора. Анализу и дискусију експерименталних резултата студент ради самостално, а завршну верзију прави после консултација са ментором. Све време студијског истраживачког рада студент се стално консултује са осталим наставницима и стручњацима из области теме мастер рада. За студијски истраживачки рад, првенствено као теоријске основе мастер рада, студент израђује одговарајући реферат-извештај који је у суштини теоријски део мастер рада. Овај извештај студент презентује наставнику и одговара на постављена питања. |                           |                               |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                           |                               |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                     | <b>Завршни испит</b>          | поена |
| активност у току предавања   |                           | Презентација и излагање       | 10    |
| практична настава  |                           | Одговори на постављена питања | 20    |
| Квалитет рада и резултати  | 60                        | .....                         |       |
| Технички изглед рада   | 10                        |                               |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....   |                           |                               |       |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата  |                           |                               |       |

|   |  |                           |                            |
|---|--|---------------------------|----------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности  |  |                           |                            |
| <b>Назив предмета:</b> Стручна пракса   |  |                           |                            |
| <b>Наставник:</b> ментор  |  |                           |                            |
| <b>Статус предмета:</b>   |  |                           |                            |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   |  |                           |                            |
| <b>Услов:</b> Положени сви испити.  |  |                           |                            |
| <b>Циљ предмета</b><br>Практична провера студената за рад у васпитно-образовним организацијама и установама и другим организацијама у процесима управљања и решавања безбедносних послова.  |  |                           |                            |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће бити способан да се укључи у процес планирања, организовања и практичног решавања једноставнијих управљачких процеса у сфери безбедности и безбедносних ризика. Сечено знање му обезбеђује неопходно искуство и стручност. Кроз стручну праксу се траже и добијају конкретна решења одабраног проблема, кроз сарадњу ментора и кандидата. При томе се остварује пуна сарадња међу њима, ментор даје смернице, водећи кандидата и на тај начин проверавајући његово знање, док је кандидат у прилици да на основу стечених знања и менторовог вођења дође до решења конкретног проблема. Кандидат је дужан да у писаној форми ментору документује свој рад, почевши од дефинисања конкретног проблема, приказа методологије и давања конкретног решења.  |  |                           |                            |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Стручна пракса је део образовног процеса студената који ће се практично у образовним и другим организацијама укључити у свакодневне активности. Тиме ће се упознати са организацијом и начином функционисања система безбедности, изградњом и функционисањем мера превентивног деловања на спречавању ванредних догађаја, заштити имовине и лица и процени различитих безбедносних ризика, начином функционисања производних процеса, упознаће се са системом одлучивања и процеса оперативног планирања и коришћење одређених софтверских алата у процесима извршавања различитих пословних активности. Пракса се изводи у току другог семестра у договору са наставником изборног предмета.<br><i>Практична настава</i><br>Методe вишеатрибутивног одлучивања. Вежбе понављања. Методe ЛДР и ИКОР. Методe АНР. Вежбе понављања 2. Методa Promethee. Методa Electre. Вежбе понављања 3. Методe вишециљног одлучивања. Методe групног одлучивања. Модели групног одлучивања. Вежбе понављања. Циљно линеарно програмирање, методa STEM. Методa ID3 и њена примена у одлучивању. Вежбе понављања. |  |                           |                            |
| <b>Литература</b><br>Зависно од теме, у консултацији са ментором. Информације (презентације, упутства и сл.) одговорних наставника и лица из јединица или других организација / установе, Организацијска и нормативна регулатива у јединицама или организацијама /установама. Стручна литература (по избору студента и/или препорукама наставника и одговорног лица из пјединице или друге организације/ установе).   |  |                           |                            |
| <b>Број часова активне наставе:</b>   |  | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b>  |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Класична предавања и вежбе. Студије случајева. Вежбе понављања у малим групама.   |  |                           |                            |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |  |                           |                            |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  |  | поена                     | <b>Завршни испит</b>       |
| активност у току предавања  |  |                           | Израда стручног извештаја  |
| Практичан рад   |  | 30                        | Одбрана стручног извештаја |
| Израда дневника   |  | 20                        | .....                      |
| Семинар-и   |  |                           |                            |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....  |  |                           |                            |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата   |  |                           |                            |

|  |                           |                               |       |
|--|---------------------------|-------------------------------|-------|
| <b>Студијски програм :</b> Студије безбедности   |                           |                               |       |
| <b>Назив предмета:</b> Завршни рад   |                           |                               |       |
| <b>Наставник:</b> ментор   |                           |                               |       |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни   |                           |                               |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 15   |                           |                               |       |
| <b>Услов:</b> Положени сви испити.   |                           |                               |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ израде и одбране завршног рада (мастер рада) је да студент покаже да поседује задовољавајућу способност самосталне и креативне примене стечених теоријских и практичних знања током студирања као и знања из стручне литературе. Завршним радом студент доказује способност оригиналног и креативног решавања сложених проблема.  |                           |                               |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљавање студената за систематски, креативан и мултидисциплинаран приступ у решавању битно нових проблема, спровођење анализа, примену стечених и критичком коришћењу знања из других области у циљу изналажења решења задатог проблема. Стицање знања и искустава о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа, експеримената и других активности које су спроведене у оквиру задате теме завршног рада. Израдом завршног-мастер рада студенти стичу искуства за писање извештаја (анализа, процена, реферата и сл.) у оквиру којих је потребно описати проблематику, методологију и резултате до којих се дошло.   |                           |                               |       |
| <b>Садржај предмета</b><br>Процес израде завршног рада се у принципу одвија по следећим фазама: анализа и схватање постављеног задатка (теме завршног рада), прикупљање, обрада и анализа литературе по задатој теми (примарне и секундарне), евентуални експериментални или практични рад, анализа и дискусија прикупљених података или експерименталних резултата, предлагање и избор најповољнијег решења постављеног задатка, доношење одговарајућих закључака. На крају се приступа писању рада. Студент припрема рад у писаном или електронском облику са следећим принципијелним поглављима: Увод, Теоријски део рада (прикупљени подаци из примарне и секундарне литературе), Анализа прикупљених литературних података (или Експериментални део, Анализа и дискусија експерименталних резултата), Резултати анализе и дискусија, Закључци, Преглед литературе, Списак слика, дијаграма и табеларних приказа.            |                           |                               |       |
| <b>Литература</b><br>Примарне и секундарне публикације из области завршног рада.<br>Дипломски, завршни и магистарски радови из области завршног рада.  |                           |                               |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b>     |       |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Студент бира тему завршног рада од више понуђених. По одабраној теми ментор саставља задатак и доставља га студенту. У задатку се дефинише циљ рада и дају основни елементи рада – препоруке за методологију, очекивани резултати, општи делови завршне верзије рада, општа динамика решавања задатка, оријентирни рокови, консултације и сл. Уколико то задатак предвиђа, ментор са студентом израђује план експеримената. Током израде, а посебно у току експерименталног рада, -студент од ментора добија додатна упутства и усмеравања, по препоруци ментора обраћа се другим наставницима или стручњацима по појединим елементима. Након израде рада и сагласности ментора да је успешно урађен рад, кандидат брани рад пред комисијом која се састоји од најмање три члана. Одбрана рада је јавна, а студент је обавезан да након презентације одговори на постављена питања и примедбе. |                           |                               |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                           |                               |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                     | <b>Завршни испит</b>          | поена |
| активност у току предавања   |                           | Презентација и излагање       | 20    |
| Квалитет рада и резултата  | 50                        | Одговори на постављена питања | 20    |
| Технички изглед рада   | 10                        | .....                         |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....   |                           |                               |       |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата  |                           |                               |       |