

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: СТАТИСТИКА			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Молнар Тамаш, Цветковић Љиљана			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, други семестар			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Усвајање основног знања из област и вероватноће и математичке статистике.			
Исход предмета Обученост студената да у даљем образовању у стручним предметима прави и решава математичке моделе из области вероватноће и математичке статистике.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основне дефиниције у вероватноћи, условна вероватноћа и Бајесова формула. Случајна променљива непрекидног и дискретног типа, функција расподеле. Дводимензионална случајна променљива. Условне расподеле. Бројне карактеристике - очекивање, дисперзија, коваријанса, корелација. Увод у математичку статистику. Узорак. Аритметичка средина. Узорачка дисперзија. Емпиријска функција расподеле. Модус. Медијана. Тачкасте оцене. Метод момената и метод максималне веродостојности. Интервали поверења. Статистички тестови. Параметарске хипотезе и тестови значајности. Непараметарске хипотезе и тестови значајности. Узорачка корелација и регресија. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Решавање задатака из вероватноће и математичке статистике.			
Литература [1] Стојаковић М. : Случајни процеси. Symbol, Нови Сад, 2004. [2] Сотировић В., Мацановић А. : Статистика, Нови Сад, 2007. [3] Грбић Т., Недовић Љ. : Збирка решених задатака са писмених испита из вероватноће. ФТН, Нови Сад, 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ОБЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Ранков Александра			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН , трећи семестар			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема			
Циљ предмета Обучавање за израду објектно-оријентисаних програма на језицима јава одн. С#.			
Исход предмета Обученост студената за самосталну израду објектно-оријентисаних програма на програмском језику јава одн. С#. Стечена знања представљају основ за слушање напредних курсева, као и бављење струкама везаним за развој и одржавање софтверских система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Алгоритам. Програмски језик. Увод у програмски језик С#. Основни појмови објектно-оријентисаног програмирања. Моделовање и реализација. Класа и објекат. Поља и методе. Конструктори. Полиморфизам. Везе између класа. Композиција. Наслеђивање. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда објектно-оријентисаних програма у програмском језику јава (С#) и упознавање са применом принципа објектно-оријентисаног програмирања кроз конкретне примере.			
Литература [1] Sharp, J. : Microsoft Visual С# 2008 – Korak po korak. СЕТ, Џаџак, 2009. [2] Малбашки Д.: Интернет програмирање, део I, програмски језик јава. Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин, 2007. [3] Програмски језик С# са решеним задацима, Краус Ј, Академска мисао, 2016 [4] С# 7.0 за програмере свеобухватан референтни приручник, Албахари Ј., Албахари Б, 2018, Микро књига. [5] The С# Programming, Miles R, Yellow Book, Kindle Edition, 2015.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Монолошки, дијалoшки, интерактивно, демонстрaтивно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Ранков Александра			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, трећи семестар			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са основним појмовима и принципима развоја фронт-енд апликација базираних на информационам системима.			
Исход предмета Обученост студената за самосталну израду комплексних објектно-оријентисаних софтверских решења, дизајн графичког корисничког интерфејса прилагођеног кориснику и имплементација складишта података базираних на датотекама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основи софтверског инжењерства. Животни циклуси софтвера. Анализа проблема, пројектовање архитектуре, детаљно пројектовање, кодирање, тестирање, експлоатација и одржавање. Основи разоја информационах система. Основи рада са датотекама. Основи пројектовања и развоја графичког корисничког интерфејса. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда фронт-енд апликација у програмском језику C# и имплементација складишта података базираних на тескуалним датотекама.			
Литература [1.] Ben Shneiderman, Catherine Plaisant: Dizajniranje korisničkog interfejsa, CET, 2006. [2.] Sharp, J. : Microsoft Visual C# 2008 – Korak po korak. CET, Čačak, 2009.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалoшки, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ИНТЕРНЕТ ПРОГРАМИРАЊЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Чунгурски Славчо, Текић Предраг, Купусинац Александар			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, трећи семстар			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање са основама пројектовања статичке и динамичке веб странице.			
Исход предмета Стечена знања представљају полазну основу за пројектовање једноставнијих статичких и динамичких веб страница.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Интернет. Протоколи. HTML и пројектовање статичке веб странице. Документ. Тагови за обраду текста. Рад са сликама, табелама, листама, линковима и формама. Каскадне странице стилова (CSS). Повезивање CSS-а са HTML-ом. Пример једноставне статичке веб странице. Упознавање са актуелним верзијама HTML 5 и CSS 3. JavaScript и пројектовање динамичке веб странице. Синтакса JavaScript-а. Пример једноставне динамичке веб странице. Мултимедија, слике, време одзива, анимација, видео запис и звук. Упознавање са SEO оптимизацијом и алатима. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> HTML. CSS. JavaScript. Примери пројектовања једноставнијих статичких и динамичких веб страница са акцентом на мултимедију, слику, анимацију, видео и звук.			
Литература [1] Robbins J.N. : Научите Web дизајн, Микро књига, 2009. [2] Ловрековић З. : Интернет програмирање. Удружење грађана „Иницијатива за управљање знањем“, Каћ, 2009. [3] HTML5, CSS3 I JavaScript za razvoj veb strana, Laura Lemay, Rafe Colburn, Jennifer Kyrnin, Mikro knjiga, Beograd, 2016.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошка, дијалoшка, интерактивна и метода покушаја и погрешака			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ПРИМЕЊЕНО ПРОГРАМИРАЊЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Купусинац Александар			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, трећи семестар			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање са програмским језиком R.			
Исход предмета Обученост студената за самосталан рад у програмском језику R.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Статистички програмски језици и њихова примена у обради података. Структуре података. Контрола тока, функције, стрингови. Дводимензионална и тродимензионална графика. Графички приказ резултата. Прикупљање и анализирање података. Аритметичка средина узорка. Узорачка дисперзија. Емпиријска функција расподеле. Модус. Медијана. Тачкасте оцене. Интервалне оцене. Статистички тестови. Узорачка корелација и регресија. Примена статистичког програмирања у науци о подацима. Предикције и процене. Анализа конкретних примера. Обрада и анализа слике, аудио и видео записа. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Решавање практичних проблема у програмском језику R.			
Литература [1] Hadley Wickham, Garrett Grolemund: R за статистику обраду података, Mikro knjiga, 2017. [2] Tony Fischetti: R анализа података, друго издање, Компјутер библиотека, 2018. [3] de Vries A., Meys J.: R For Dummies, 2nd Edition, John Wiley & Sons, Inc., 2015.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ОСНОВИ ГЕОМЕТРИЈЕ И ВИЗУЕЛИЗАЦИЈЕ 3Д ПРОСТОРА			
Наставник (Име, средње слово, презиме) Радован Б. Штулић, Ивана В. Бајшански			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, четврти семестар			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема			
Циљ предмета Развијање способности просторне визуелизације, упознавање са геометријским структурама одабраних тродимензионалних (3Д) форми и успостављање веза са њиховим дводимензионалним (2Д) приказом.			
Исход предмета Способност идентификовања и интерпретације просторних односа изучених просторних облика из одговарајућих 2Д приказа као и познавање њихових геометријских структура. Способност дефинисања оптималних апроксимација просторних форми за њихово извођење.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТИ ПРОСТОРНЕ ВИЗУАЛИЗАЦИЈЕ. Пројцирања, правци посматрања и врсте слика основних геометријских форми. Критеријуми за добијање карактеристичних погледа и положаја објекта у циљу непосредне детекције метричких својстава и препознавања просторних односа објеката. Концепти видљивости. Примена на сложеније форме. ВИЗУАЛИЗАЦИЈА И ГЕОМЕТРИЈСКЕ СТРУКТУРЕ СЛОЖЕНИХ 3Д ФОРМИ. Критеријуми анализе равних и међусобних пресека праменастих и ротационих површи, карактеристични елементи ових пресека. Концепти видљивости и визуелни реализам. Просторне и равне криве као водиле или изводнице при генерисању површи. Карактеристични погледи и директна детекција геометријских структура тих површи. Развојне и неразвојне површи. СЕНЧЕЊЕ И ВИЗУЕЛНИ РЕАЛИЗАМ. Основни принципи сенчења. Раставница осветљености. Детекција карактеристичних елемената бачених сенки у ортогоналним и косим погледима, аксонометријским сликама. <i>Практична настава:</i> Вежбе у потпуности прате материју изложену на теоретској настави.			
Литература 1. Р. Штулић, В.Стојаковић: Геометрија и визуелизација простора, подлоге за предавања 2. Довниковић Лазар Нацртна геометрија Универзитет у Новом Саду 1998. 3. Farin G. Curves and Surfaces for CAGD-A Practical Guide Morgan Kaufmann 2002. 4. Pottman, Asperl, Hofer Kilian Architectural Geometry Bentley Institute Press 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања и вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	15
колоквијум-и	45		
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: БАЗЕ ПОДАТАКА			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Чунгурски Славчо, Текић Предраг			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН , четврти семестар			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање са основним појмовима из области база података, основним техникама имплементације, коришћења и одржавања база података.			
Исход предмета Обученост студената за самостално руковање базама података и њихову примену у пројектовању информационих система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Место и улога база података у развоју и експлоатацији информационих система. Методе и поступци организације датотека (серијска, секвенцијална, расута, индекс-секвенцијална, директна); Основни појмови и концепција базе података; Систем за управљање базом података; Модели података; ЕР модел података; Релациони модел података; Релациона алгебра. Типови ограничења у моделима података; Типови ограничења у релационом моделу података. Функционална зависност и кључ шеме релације. Основе пројектовања база података; Језици за манипулисање подацима; Упитни језици; SQL; Обрада трансакција. Функционалне зависности и алгоритми за генерисање кључева шема релација. Вишезначна зависност и зависност споја. Нормалне форме и пројектантски критеријуми структурирања релационе шеме базе података. Метода декомпозиције. Метода синтезе. Превођење ЕР шеме базе података у релациони модел података. Методолошки приступи пројектовању шема база података. CASE алати за пројектовање шема база података. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Руковање базама података. Примена у пројектовању информационих система.			
Литература [1] Михајловић Д. : Информациони системи и пројектовање база података. ФТН, Нови Сад, 1998. [2] Могин П. : Структуре података и организација датотека. ИИИ издање ЦЕТ, Београд, 2008. [3] Могин П., Луковић И. : Принципи база података. ФТН и МП Stylos, Нови Сад, 1996.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Комувес Шандор, Димитријевић Маја			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН , четврти семестар			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета:			
СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА ИЗ ДОМЕНА САВРЕМЕНИХ ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА И ЊИХОВА ПРИМЕНА У УПРАВЉАЊУ ПОСЛОВНИМ СИСТЕМИМА У ОКРУЖЕЊУ НОВЕ (ДИГИТАЛНЕ) ЕКОНОМИЈЕ.			
Исход предмета :			
Студенти ће бити оспособљени да разумеју стратешку важност пословне информатике односно бизнис интелегентних система и да препознају корисност ИС у подршци менаџменту. Стећи ће знања потребна за планирање и успешно развијање савремених пословних информационих система.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Теорије информација, управљања и одлучивања; Теоријске основе за разумевање информационих система у менаџменту; Информациони ресурси и категорије информационих система; Етички и социјални аспекти информационих система; Савремени трендови информационих технологија; Техничке основе информационих система; Интернет и електронско пословање; Управљање ресурсима података; Системи пословне интелигенције; Фазе развоја информационих система			
<i>Практична настава</i>			
Практичан рад се изводи у информатичким лабораторијама и садржај је усклађен са ECDL програмом.			
Литература			
[1] Балабан Неђо, Ритић Живан, Бурковић Јовица, Трнинић Јелица, Тумбас Пере «Информационе технологије и информациони системи» Економски факултет Суботица, 2011.			
[2] Whitten, J.L.et al.: System Analysis and Design Methods, 6 th ed., Mc Graw Hill Inc., N.Jersey, USA, 2004.			
[3] Е. Турбан: Увод у информационе системе, Датастатус 2009			
[4] К. Лаудон Информациони системи, Морган Кауфман 2012			
[5] Turban, E., Sharda, R., Aronson, J.E., King, D.: Business Intelligence: A Managerial Approach. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2008.			
[6] Turban, E., Aronson, J.E., Liang T.P., Sharda R.: Decision Support and Business Intelligence Systems (8th Edition). London: Prentice-Hall, 2007.			
[7] Laudon J.P., Laudon K.C.: Management Information Systems & Multimedia Student CD Package (10th Edition), Prentice Hall, 2007			
[8] Howson C.: Successful Business Intelligence: Secrets to Making BI a Killer App, 2008			
[9] Релевантни Internet домени			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе:			
Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно. Предавања уз активно учешће студената (семинарски радови, презентације, дискусија итд). Лабораторијске вежбе (моделовање/симулације на бази више критеријума, доношење одлука – пивот табеле итд). Студије случаја. Консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	2 x 20	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: УВОД У ПРОДУКЦИЈУ ВИДЕО ИГАРА			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Лука Тилингер			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН , четврти семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Стицање основних практичних знања о изради видео игара, и упознавање са видео играма као предметом теоријског проучавања.			
Исход предмета Студенти стечена знања примењују у даљем процесу образовања, као и у будућем професионалном раду.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> О видео играма: историја видео игара; однос видео игара и сродних медија; актуелне тенденције и могућности примене видео игара О изради видео игара: процес рада: развојни тим (различите улоге и дисциплине); софтверски алати <i>Практична настава:</i> Израда једноставних видео игара у неком од погодних програма (Unity3D...) Практична настава изводи се у рачунарској лабораторији. Студенти се оспособљавају за самостални рад, учење и истраживање у процесу израде видео игре.			
Литература: [1] Скрипте са предавања [2] Edited by Joost Raessens and Jeffrey Goldstein (2005) <i>Handbook of Computer Game Studies</i> . MIT Press [3] Sherry Turkle (1995) <i>Life on the Screen</i> . Simon & Schuster [4] Janet Murray (1997) <i>Hamlet on the Holodeck</i> . Simon & Schuster [5] Jason Schreier (2017) <i>Blood, Sweat and Pixels</i> . Harper			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Програм се реализује кроз класична предавања, пројекције, демонстрације, израду практичних радова и писање семинарских радова. Завршни рад подразумева израду оригиналне једноставне видео игре, и усмени део испита, анализу направљене игре и процеса рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20		
колоквијум-и		усмени испит	20
семинар-и	20	испитни рад	30

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Владисављевић Гордана			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН , четври семестар			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Проширење знања граматике и вокабулара ради оспособљавања студената за комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији у сврху коришћења уџбеничке литературе и праћење стручних и научних публикација.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком (reading, writing, listening, speaking), као и за коришћење енглеске литературе из области пословне економије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ГраMATика - Present Simple; Present Continuous; Future: will, going to, Present Continuous, Present Simple; Past Simple; Present Perfect; Articles; Conditionals; Relative Clauses; Passives Вокабулар – Brands; Travel; Change; Advertising; Money; International markets; Leadership; Competition <i>Практична настава</i> Развијање вештина писања, читања, слушања и причања у граматичким и вокабуларским оквирима обрађеним на часовима теоријске наставе; Case studies			
Литература: [1] David Cotton, David Falvey, Simon Kent, <i>Market Leader Intermediate 3rd Edition Coursebook</i> , Pearson ELT (2010) [2] <i>Market Leader Intermediate 3rd Edition DVD-ROM</i> , Pearson ELT (2010) [3] B. Mascull, <i>Business Vocabulary in Use</i> , Cambridge: CUP (2001) [4] Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge: CUP (2001)			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самостални рад, рад уз употребу аудио-визуелних средстава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	<i>Усмени испит</i>	20
практична настава	20	<i>Писмени испит</i>	50
колоквијум-и			
семинар-и			