



УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС

Факултет еколошке пољопривреде

**Таб 5.1 Спецификација предмета на
студијском програму докторских студија:**

ПОЉОПРИВРЕДНЕ НАУКЕ

Сремска Каменица, 2019.

Назив предмета: Методологија научног истраживања		
Наставник или наставници: др Мира Пуцаревић - редовни професор; др Дејана Панковић – редовни професор; др Љубинко Јовановић – редовни професор		
Статус предмета: Обавезни, I семестар		
Број ЕСПБ: 13		
Услов: Нема		
Циљ предмета Упознавање студената са основним методолошким постулатима, специфичностима епистемологије научног истраживања, филозофским, општенаучним и логичким (посебним) методама истраживања за прикупљање, анализу и експланацију научног рада (његове структуре и фаза у поступка научног истраживања).		
Исход предмета СТИЦАЊЕ методолошке способности докторанада за коришћење и критичну анализу научне литературе, самостално пројектовање и извођење научних истраживања, као и примену стечених знања. Студент треба да разуме статистичку анализу мултиваријационих података, да овлада вештинама припреме мултиваријационих података за анализу помоћу статистичких програма (SPSS, Дизајн експерт), да самостално одабере статистичке поступке анализе мултиваријационих података и да обави анализу резултата добијених на основу коришћења одговарајућих статистичких поступака. Такође студент треба да овлада системима за подршку одлучивању користећи софтвере ExpertChoice и Analitica, чиме ће успешно решавати проблеме научног истраживања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Логика и сазнање. Наука и научно сазнање. Филозофски основи науке. Циљеви методологије научног истраживања, њени конститутивни и делови. Епистемолошке основе истраживања. Филозофске, опште и посебне методе научног истраживања. Појединачне научне методе. Технике за прикупљање, обраду и анализу научне грађе у истраживању. Пројектовање и пројекат научног истраживања. Фазе у поступку научног истраживања. Коришћење мултиваријационих поступака за обраду и анализу прикупљених података и алата за подршку одлучивању. Планирање експеримента. <i>Практична настава</i> Вежбе се реализују кроз СИР; Прикупљање резултата претходних истраживања и претраживање база података (КОБСОН)		
Препоручена литература Petz, B. (1985): Osnovne statističke metode za nematematičare, Sveučilišna naklada liber (SNL), Zagreb. Koen, M., Neigel, E. (1965): Uvod u logiku i naučni metod, Zavod za izdavanje udžbenika SRS, Beograd. Marković, M. (1994): Filozofski osnovi nauke, BIGZ, Beograd. Mejovšek, M. (2008): Metode znanstvenog istraživanja, Naklada SLAP, Zagreb. Milosavljević, S. (1980): Istraživanje političkih pojava, Institut za političke studije, Beograd. Šamić, M. (1977): Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo. Šešić, B. (1980): Opšta metodologija, Naučna knjiga, Beograd. Mary Renck Jalongo, Olivia N. Saracho (2016): Writing for Publication Transitions and Tools that Support Scholars' Success. ISSN 2366-7672 ISSN 2366-7980 (electronic) Springer Texts in Education. ISBN 978-3-319-31648-2 ISBN 978-3-319-31650-5 (eBook). DOI 10.1007/978-3-319-31650-5. https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 10	Теоријска настава: 3	Самостални истраживачки рад: 7
Методе извођења наставе Настава се одвија кроз предавања и студијски истраживачки рад. Студијски истраживачки рад је аудиторан и на њима се решавају задаци из појединих поглавља, пружају додатна објашњења и на примерима разрађују поједине области из теоријске наставе. Провера знања се одвија кроз израду пројектног задатка на одабрану тему и завршни испит.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност у току наставе - 10 поена; Редовност на СИР -10 поена; Пројектни задатак – 40 поена; Усмени испит- 40 поена.		

Назив предмета: Квантитативне методе		
Наставник или наставници: Др Љиљана Цветковић – редовни професор; др Владимир Групчев - доцент		
Статус предмета: Обавезни, I семестар		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета Оспособљавање студената за апстрактно мишљење и стицање основних знања из статистичког моделовања и њихових примена. Циљ предмета је да се код студента развије посебан начин мишљења при изучавању масовних појава у области биотехничких наука. Карактер предмета је апликативан, те се посебна пажња даје знањима која могу да појасне квантитативан приступ проблемима из области студирања. Циљ је да се студент оспособи за одабир одговарајућег статистичког модела и његову обраду. Студенти се такође оспособљавају за коришћење статистичких пакета (Statistica и сл.).		
Исход предмета Студент је оспособљен да у даљем образовању и раду прави и решава статистичке моделе користећи квантитативне методе и стечена знања примењује у другим предметима и проблемима из праксе.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предавања се изводе комбиновано. На предавањима се излаже теоријски део градива и раде се карактеристични примери који служе за лакше разумевање изложене теорије. Области које се обрађују: Основни појмови теорије вероватноће (дефиниција вероватноће, случајне променљиве дискретног и непрекидног типа); Нумеричке карактеристике узорка и популације (средње вредности, мере варијације, мере облика); Интервалне оцене параметара (интервал поверења за пропорцију, средњу вредност и дисперзију); Тестирање хипотеза (хипотезе о средњој вредности популације и хипотезе о проценту популације); Регресија и корелација (матрични облик регресионог модела, вишеструка регресија и корелација, криволинијска регресија); Дисперзиона анализа (једнострука класификација и двострука класификација) <i>Практична настава</i> Коришћење софтверског пакета Statistica 8.0.		
Препоручена литература С. Хаџивуковић (1989): Статистика, Привредни преглед, Београд. С. Хаџивуковић (1975): Техника метода узорка, Научна књига, Београд. М. Стојаковић (2007): Вероватноћа, статистика и случајни процеси, ФТН, Нови Сад. V. Barnett (2004): Environmental Statistics: Methods and Applications, Wiley. F.M. Dekking, C. Kraaikamp, H.P. Lopuhaä, L.E. Meester (2007): A Modern Introduction to Probability and Statistics: Understanding Why and How (Springer Texts in Statistics), Springer. https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 10	Теоријска настава: 4	Практична настава: 6
Методе извођења наставе Предавања, консултације, самостални и групни рад		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Дефинисање пројекта - 20 поена Израда пројекта - 50 поена Завршни испит - 30 поена.		

Назив предмета: Методе у агробиотехнологији		
Наставник или наставници: Др Љубинко Јовановић - редовни професор; др Дејана Панковић - редовни професор; др Гордана Рацић - доцент, др Данка Радић - доцент		
Статус предмета: Обавезни, II семестар		
Број ЕСПБ: 11		
Услов: нема		
Циљ предмета Основни циљ предмета Методе у агробиотехнологији је стицање знања и упознавање студената о примени савремених биотехнолошких метода у пољопривреди. Поред стицања основних знања из геномике, циљ је сагледавање биотехнолошких метода које се користе за повећање отпорности биљака на биотске и абиотске стресове, који су најчешћи узрочник смањења биљне производње. Такође, студенти треба да стекну и вештине препознавања основних група микроорганизама значајних за пољопривреду и основних техника за њихову идентификацију.		
Исход предмета Оспособљавање студената за практичну примену савремених биотехнолошких метода у пољопривреди, руковање одређеним новим инструменталним методама и усвајање мултидисциплинарног приступа у решавању основних проблема у пољопривреди.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Биљна геномика. Поређење конвенционалног и молекуларног оплемењивања биљака. Маркер асистирана селекција. Примена културе ткива и микропропагације биљака. ГМО и едитовање генома. Анализа класичних микробиолошких метода. Брзи тестови за детекцију микроорганизама. АПИ тестови и њихова примена. Молекуларна идентификација земљишних микроорганизама. Биодиверзитет микроорганизама у животној средини. Утицај еколошких фактора на промене састава микробних заједница. Утицај агротехничких мера на промене састава микробних заједница у земљишту и води. Утицај контаминације с тешким металима, пестицидима и другим токсичним материјама на састав микробних заједница у животној средини. <i>Практична настава</i> Микробиолошка анализа земљишта. Изолација микроорганизама из земљишта. Ланчана реакција полимеразе (PCR). Електрофореза.		
Препоручена литература Ћурчић Наташа, Панковић Дејана (2011): Gajenje genetički otpornih biljaka prema bolestima u cilju zaštite životne sredine. Monografija, 101 str., ISSN / ISBN978-86-87785-34-2, COBISSSR-ID267537671, Univerzitet Educons, Štampa Atelje Sremska Kamenica. Симоновић Ана (2011): Биотехнологија и генетичко инжењерство биљака, 401 стр., ННК интернационал, Београд. Savić Pavićević Dušanka, Matić Gordana (2011): Molekularna biologija 1,364 str. NNK internacional, Beograd New Techniques in Agricultural Biotechnology (2017): Explanatory Note 02. High Level Group of Scientific Advisors. https://ec.europa.eu/research/sam/pdf/topics/explanatory_note_new_techniques_agricultural_biotechnology.pdf , ISBN 978-92-79-66222-5, doi:10.2777/574498, KI-02-17-242-EN-N		
Број часова активне наставе: 8	Теоријска настава: 4	Практична настава: 4
Методe извођења наставе Сав наставни процес се изводи интерактивно и мултимедијално, укључујући powerpoint презентације. Саставни део наставног процеса су презентације семинарских радова студената, затим радови студената који су укључени у обраде различитих темата, предавања експерата из земље и иностранстава, а што доприноси још бољем разумевању и сагледавању комплексности предмета. Практични део наставе се одвија кроз лабораторијске вежбе по групама, гледање и дискусија филмског материјала и консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Дефинисање пројекта - 20 поена Израда пројекта - 50 поена Завршни испит - 30 поена.		

Назив предмета: СИР1 (НИР1) ДД1		
Наставник или наставници: Ментор		
Статус предмета: Обавезан, II семестар		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета Студент се оспособљава за препознавање важних појава, механизма и односа у области пољопривредне науке и праксе и формирање аналитичког приступа њиховом решавању, са коначним циљем оспособљавања за научноистраживачки рад, објављивање и презентовање резултата и самосталну израду докторске дисертације.		
Исход предмета Студент је оспособљен за самостални научноистраживачки рад у области пољопривреде, јавно објављивање и презентовање резултата и самосталну израду докторске дисертације.		
Садржај предмета Студент се упознаје са методологијом истраживања у области пољопривреде, принципима извођења пољских огледа и специфичностима лабораторијског рада. У консултацијама са ментором, дефинише област истраживања и тему рада, те приступа прегледу литературе и селекцији релевантних извора у области из које је изабрао да ради докторску дисертацију.		
Препоручена литература Релевантни, домаћи и међународни извори (монографије, књиге, научни и стручни радови,...) у области којој припада тема рада.		
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 0	Практична настава: 4
Методе извођења наставе Преглед литературе, експериментални рад, консултације са ментором и осталим професорима, који се баве истраживањима и теоријом из области теме докторске досертације.		
Оцена знања Студијски истраживачки рад се не оцењује бројчано, већ само описно: савладао / није савладао.		

Назив предмета: Примена неструктивних технологија у савременој пољопривреди		
Наставник или наставници: Др Љубинко Јовановић - редовни професор; др Дејана Панковић - редовни професор; др Гордана Рацић - доцент; др Данка Радић - доцент		
Статус предмета: Изборни I, II семестар		
Број ЕСПБ: 11		
Услов: нема		
Циљ предмета Циљ предмета је стицање знања и упознавање студената са савременим научним приступима у примени неструктивних технологија у пољопривреди.		
Исход предмета На крају курса, студент треба да буде оспособљен за примену различитих компјутеризованих портабл инструмената за научно-истраживачки рад у области одрживе пољопривреде. Оспособљавање студената за примену дигиталних технологија (вештачка интелигенција, роботика, сателитски снимци, дрoнови, сензори, сонде итд.) у пољопривреди у циљу континуираног праћења стања на пољопривредним производним површинама.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Примена дигиталних технологија у пољопривреди: сателитски снимци, дрoнови, сензори, сонде и компјутерски програми везани за савремене технологије. Примена неструктивних метода (FTIR, XFR, Раманска спектроскопија) и компјутеризованих портабл инструмената у пољопривреди (различити сензори за мерење рН, садржаја метала у земљишту и водама, садржаја хумуса, NPK, микробиолошке активности, садржаја пигмената у листу). <i>Практична настава</i> Лабораторијска испитивања у комбинацији са интерактивном наставом.		
Препоручена литература Радови наставника и други радови из ове области са SCI листе Лојо А., Поњавић М. (2004): ГИС у газдовању природним ресурсима, Гаус, Тузла. Упутства за ГИС апликације Alexey Chalimov (2020): OT in agriculture: 8 technology use cases for smart farming and challenges to consider. https://easternpeak.com/blog/iot-in-agriculture-technology-use-cases-for-smart-farming-and-challenges-to-consider/ https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 8	Теоријска настава: 3	Практична настава: 5
Методe извођења наставе Сав наставни процес се изводи интерактивно и мултимедијално, укључујући powerpoint презентације. Саствни део наставног процеса су презентације семинарских радова студената, затим радови студената који су укључени у обраде различитих темата, предавања експерата из земље и иностранстава, што доприноси још бољем разумевању и сагледавању комплексности предмета. Практични део наставе се одвија кроз лабораторијске вежбе по групама, гледање и дискусија филмског материјала и консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад – 30 поена Студија случаја – 20 поена Испит – 50 поена		

Назив предмета: Утицај климатских промена на пољопривредну производњу		
Наставник или наставници: Др Љубинко Јовановић – редовни професор; др Оливера Николић – редовни професор; др Мирјана Бојовић -доцент.		
Статус предмета: Изборни I, II семестар		
Број ЕСПБ: 11		
Услов: нема		
Циљ предмета Основни циљ предмета јесте сагледавања комплексности односа пољопривреде као привредне делатности и спољне средине у условима климатских промена. Кроз анализу узрочника појединачних климатских промена и неповољних природних појава и њиховог утицаја на растење и развиће биљака и пољопривредну производњу, у целини циљ је да се дефинишу механизми њихових међусобних утицаја и могућности превазилажења односно ублажавања ризика који у таквим интеракцијама настају.		
Исход предмета Усвајање мултидисциплинарног приступа у решавању основних проблема у пољопривреди, који се тичу негативног утицаја климатских промена на пољопривредну производњу и оспособљавање студената да сазнања о ефектима интеракција биљака – спољна средина примене у дефинисању адаптивних мера и модела за ефикаснији одговор на могуће ризике у пољопривреди.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Пољопривреда и фактори спољашње средине –климатски, земљишни и ортографски. Основни појмови о клими. Дефиниција климе. Елементи климе и фактори који утичу на климу. Подела на климатске зоне. Утицај климатских фактора на растење и развиће биљака (онтогенеза, фотосинтетски процеси, дисање, усвајање воде). Утицај климатских фактора на појаву биљних болести и штеточина. Утицај екстремних вредности климатских фактора на пољопривредну производњу. Климатске промене - узроци, последице. Природни и антропогени узроци климатских промена. Трендови климатских промена. Могући утицај климатских промена на пољопривредну производњу – пројекције. Утицај пољопривредне производње на климатске промене – емисија стакленичких гасова, метана и азотних оксида. Глобално загревање и пољопривредна производња. Специфични ризици у пољопривреди. Утицај суше, као последице климатских промена, на физиолошке процесе у биљкама и механизми превазилажења стреса. Поплаве, као последица климатских промена и утицај на пољопривредну производњу. Ширење патогена и штеточина, као последица климатских промена и пољопривредна производња. Адаптивне мере у пољопривреди и прилагођавање ризицима климатских промена. Законски оквир у борби за смањење узрока климатских промена и ублажавање њихових ефеката на животну средину и пољопривредну производњу - политика ЕУ и национална политика <i>Практична настава</i> Експерименти у контролисаном у условима. Обрада резултата климатских података и анализа утицаја климатских промена		
Препоручена литература Михаиловић, Д.Т., Лалић, Б., Арсенић, И. (2009): Метеорологија – Радна свеска, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 52 стр. Тошић И., Ункашевић М. (2013): Климатске промене у Србији, Академска мисао, Београд, 160 стр. http://www.seerural.org/wp-content/uploads/2009/05/01_KLIMATSKE-PROMENE-Izazovi-za-poljoprivredu.pdf Стикић, Р., Јовановић, З. (2012): Физиологија стреса биљака. Пољопривредни факултет, Београд. Vahdati, K., Leslie, C. (Eds.) (2013): Abiotic stress: plant responses and applications in agriculture. BoD–Books on Demand. Arora, N.K. Impact of climate change on agriculture production and its sustainable solutions. Environmental Sustainability 2, 95–96 (2019). https://doi.org/10.1007/s42398-019-00078-w FAO. 2019. Agriculture and climate change – Challenges and opportunities at the global and local Level – Collaboration on Climate-Smart Agriculture. Rome. ISBN 978-92-5-131281-0 https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 8	Теоријска настава: 3	Практична настава: 5
Методe извођења наставе Наставни процес се изводи интерактивно и мултимедијално, укључујући powerpoint презентације.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Семинарски рад – 30 поена Студија случаја – 20 поена		

Назив предмета: Одрживо коришћење, заштита и опоравак природних ресурса		
Наставник или наставници: Др Љубинко Јовановић - редовни професор; др Драгана Дражић – научни саветник; др Данка Радић - доцент		
Статус предмета: Изборни 2, III семестар		
Број ЕСПБ: 11		
Услов: нема		
Циљ предмета Основни циљ предмета Одрживо коришћење, заштита и опоравак природних ресурса је да се студенти упознају са принципима дугорочног одржања квалитета природних ресурса у различитим ситемима производње, као и мерама за њихову заштиту и опоравак.		
Исход предмета Савладавањем предвиђеног програма, студенти ће располагати значајним сазнањима везаним за коришћење, заштиту и опоравак природних ресурса. Такође, кроз студијски истраживачки рад, стећи ће и практичне вештине у овој области.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и класификација природних ресурса; Менаџмент квалитета земљишта као основа за побољшање продуктивности и квалитета земљишта; Параметри важни за одржавање квалитета земљишта: органске материје, очување структуре земљишта, оптимално коришћење пестицида и минералних ђубрива, сабијеност земљишта (оптимални водно ваздушни режим); Параметри важни за одржавање квалитета вода: физички, хемијски и биолошки показатељи квалитета; Биодиверзитет: улога биљних појасева; Биобаријере за заштиту вода од полутаната; Улога плодоредова у побољшању квалитета земљишта; Улога биљних остатака и покривености земљишта за дугорочно одржавање плодности земљишта. Вишеструка улога земљишта у животној средини. Индикатори квалитета земљишта (физички, хемијски, биолошки); Циклуси хранљивих материја у земљишту. Методе поправке оштећених земљишта, ремедиационе технике (фиторемедијација и биоремедијација). <i>Практична настава</i> Активно учешће у дефинисању показатеља квалитета земљишта, поправка земљишта кроз практични и истраживачки рад.		
Литература Снежана Ољача (2010): Агроекологија. Страна и домаћа литература (ревијални радови, презентације са интернета). Ratknić, M., eds (2007): Pošumljavanje goleti i antropogeno oštećenih zemljišta, Institut za šumarstvo, Beograd https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 9	Теоријска настава: 4	Практична настава: 5
Методe извођења наставе Сав наставни процес се изводи интерактивно и мултимедијално, укључујући powerpoint презентације. Саставни део наставног процеса су презентације семинарских радова студената, затим радови студената који су укључени у обраде различитих темата, предавања експерата из земље и иностранстава, што доприноси још бољем разумевању и сагледавању комплексности предмета. Практични део наставе се одвија кроз лабораторијске вежбе по групама, гледање и дискусија филмског материјала и консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност у току предавања - 10 поена; Практична настава - 10 поена; Колоквијуми - 20 поена; Семинарски рад - 20 поена; Усмени испит - 40 поена.		

Назив предмета: Маркетинг стратегије у еколошкој пољопривреди		
Наставник или наставници: Др Диона Ђурђевић - ванредни професор, др Бела Мухи - ванредни професор, др Дејан Супић - доцент		
Статус предмета: Изборни 2, III семестар		
Број ЕСПБ:11		
Услов: Нема		
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са маркетинг стратегијама на савременом тржишту, омогућавање студентима да схвате значај и улогу маркетинг стратегија у еколошкој пољопривреди, као и да разумеју концепт маркетинг менаџмента и специфичне стратегије које треба да омогуће креирање атрактивних тржишних понуда у циљу успешног позиционирања на тржишту и дугорочног раста у области еколошке пољопривреде.		
Исход предмета Разумевање улоге и значаја маркетинг стратегија у еколошкој пољопривреди и оспособљавање студената за самосталну примену концепта маркетинг менаџмента путем развијања и имплементације маркетинг стратегија које треба да омогуће успешну и дугорочну тржишну позицију производа еколошке пољопривреде.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводна разматрања- маркетинг стратегије и савремено тржиште; Улога и значај маркетинг стратегија у еколошкој пољопривреди; Разумевање маркетинг менаџмента; Стратегије долажења до маркетинг сазнања; Повезивање са купцима на тржишту пољопривредних производа; Стратегије грађења јаких брендова у области еколошке пољопривреде; Обликовање тржишних понуда производа еколошке пољопривреде; Стратегије испоручивања вредности; Стратегије комуницирања вредности; Креирање успешног дугорочног раста у еколошкој пољопривреди. <i>Практична настава</i> Израда приступног рада, пројекта.		
Препоручена литература 1. Kotler Philip, Keller Kevin (2006): Маркетинг менаџмент, Дата Статус, Београд; 2. Kotler Philip (2007): Како креирати, овладати и доминирати тржиштем, Асее, Нови Сад. 3. Гргар Диона (2011): Како постати конкурентан?, Задужбина Андрејевић, Београд; 4. Kotler Philip (2007): Wong Veronica, Saunders John, Armstrong Gary: Принципи маркетинга, Мате, Београд. https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 9	Теоријска настава: 4	Практична настава: 5
Методe извођења наставе Предавања, консултације, студије случаја, самостални и студијски рад, дијалoшка метода, дискусионе групе		
Оцена знања (максимални број поена 100) Дефинисање пројекта – 20 поена, Израда пројекта – 50 поена, Писмена презентација и усмена одбрана пројекта – 30 поена		

Назив предмета: СИР2 (НИР2) ДД1		
Наставник или наставници: Ментор		
Статус предмета: Обавезан, III семестар		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета Студент се оспособљава за научноистраживачки рад, спровођење одговарајућих метода истраживања и анализу података, објављивање и презентовање резултата и самосталну израду докторске дисертације из области пољопривредних наука.		
Исход предмета Студент је оспособљен за научноистраживачки рад, јавно објављивање и презентовање резултата исамосталну израду докторске дисертације.		
Садржај предмета Садржај предмета је усклађен са природом теме и потребама израде конкретне докторске дисертације. Студент се упознаје са методологијом истраживања у области пољопривреде, принципима извођења пољских огледа и специфичностима лабораторијског рада у области из које је изабрао да ради докторску дисертацију, те спроводи исту. Бави се прегледом научне и стручне литературе из ближе области из које ради докторску дисертацију.		
Препоручена литература Релевантни, домаћи и међународни извори (монографије, књиге, научни и стручни радови,...) у области којој припада тема рада.		
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 0	Практична настава: 4
Методје извођења наставе Преглед литературе, експериментални рад, обрада података и прелиминарна анализа, уз консултовање са наставником који директно руководи израдом докторске дисертације.		
Оцена знања Студијски истраживачки рад се не оцењује бројчано, већ само описно: савладао / није савладао.		

Назив предмета: Дугорочно одржавање квалитета земљишта и вода у пољопривреди		
Наставник или наставници: Др Гордана Рацић – доцент; др Данка Радић - доцент		
Статус предмета: Обавезни, III семестар		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: нема		
Циљ предмета Циљ предмета је стицање знања о квалитету земљишта и вода као природним ресурсима, који су од изузетног значаја у пољопривреди, одржавању квалитета земљишта применом микроорганизама и њиховој значајној улози у ризосфери и процесима трансформације органске материје, значају и врстама микоризе у земљишту.		
Исход предмета На крају курса, студент треба да буде оспособљен за разумевање значаја дугорочног очувања земљишта и вода, примени микроорганизама и њиховог значаја у снабдевању биљака неопходним нутритивним, као и разумевање значаја практичне примене бактерија стимулатора биљног раста и микоризе у пољопривредној производњи. Студент треба да буде оспособљен за критичку анализу, презентацију стеченог знања и професионално преношење стручног знања, евалуацију наставе и исхода учења.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Земљиште као природни ресурс. Основне функције земљишта. Фактори који угрожавају природну плодност пољопривредних обрадивих земљишта. Структура земљишта - начини и средства поправке и одржавања. Законска регулатива и директиве за спречавање деградације земљишта. Мере заштите земљишта. Ремедијација и рекултивација контаминираних и оштећених земљишта. Физичке, хемијске и микробиолошке карактеристике ризосфере. Ризосфера и мироорганизми. Основне карактеристике и врсте микориза. Примена земљишних микроорганизама у пољопривреди. Вода као природни ресурс. Утицај водног режима на животну средину, појава учесталост и утицај поплава, појава и утицај суша. Методе хидролошких процена појаве великих вода и ризика од поплава. Заштита од поплава и утицај на еко-системе. Европска директива о водама; национална политика и регулатива о водама. <i>Практична настава</i> Лабораторијска испитивања у комбинацији са интерактивном наставом.		
Препоручена литература Vijay Singh Meena (2018): Role of Rhizospheric Microbes in Soil, Springer Singapore. Simonovic S. (2009): Managing Water Resources: Methods and Tools for a Systems Approach, UNESCO Publishing Радовиса SCI листе https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 7	Теоријска настава: 4	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Сав наставни процес се изводи интерактивно и мултимедијално, укључујући powerpoint презентације. Саставни део наставног процеса су презентације семинарских радова студената, затим радови студената који су укључени у обраде различитих темата, предавања експерата из земље и иностранстава, што доприноси још бољем разумевању и сагледавању комплексности предмета. Практични део наставе се одвија кроз лабораторијске вежбе по групама, гледање и дискусија филмског материјала и консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Усмени испит - 50 поена; Писмени испит - 20 поена; Семинарски радови - 30 поена		

Назив предмета: Пољопривреда и прехранбена сигурност		
Наставник или наставници: др Милица Живков Балош - научни саветник		
Статус предмета: Изборни 3, IV семестар		
Број ЕСПБ: 11		
Услов: нема		
Циљ предмета Основни циљ предмета је да се студенти упознају и усвоје знања о принципима производње хране животињског порекла, са посебним освртом на ризике по безбедност хране.		
Исход предмета Студент ће бити оспособљен да разуме и уме да практично примени основне принципе производње квалитетне и безбедне хране животињског порекла. Студент ће након савладавања предметом предвиђеног програма и садржаја, бити оспособљен да препозна биолошке, хемијске и физичке опасности значајне за безбедност хране животињског порекла, као и да их правилно анализира и процењује.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специфичности у исхрани домаћих животиња; хранљиве и остале материје у исхрани домаћих животиња; сварљивост и апсорпција хранљивих и осталих материја; есенцијалност и метаболизам хранљивих материја; материје у ланцу ихране - земљиште, биљка, животиња; извори хранљивих материја у исхрани животиња; утицај исхране на квалитет производа животињског порекла (млеко, месо, јаја, мед); утицај менаџмента фармом на квалитет и безбедност хране животињског порекла; контаминенти хране животињског порекла; примена аналитичких алата у процени ризика по безбедност хране животињског порекла; прописи који регулишу област квалитета и безбедности хране за животиње и хране животињског порекла; <i>Практична настава/научно-истраживачки рад</i> Огледи у фармским и контролисаним условима; писање радова из ове области		
Препоручена литература Драган Гламочић, Игор Јајић, Мирко Ивковић (2019): Основи исхране домаћих животиња, проф., Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Владо Теодоровић Мирјана Димитријевић (2011): Хемијски и физички загађивачи намирница анималног порекла. Научна КМД Београд; ISBN 978-86-6021-034-2 Food Safety Management 1st Edition (2013): editors Yasmine Motarjemi, Huub Lelieveld Научно истраживачки радови из области безбедности и квалитета хране https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 8	Теоријска настава: 4	Практична настава: 4
Методе извођења наставе Предавања, консултације, самостални рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) Усмени испит - 50 поена; Писмени испит - 20 поена; Семинарски радови - 30 поена.		

Назив предмета: Биљни агрогенетички ресурси и оплемењивање		
Наставник или наставници: Др Драган Перовић - редовни професор; др Дејана Панковић - редовни професор		
Статус предмета: Изборни 3, IV семестар		
Број ЕСПБ: 11		
Услов: нема		
Циљ предмета Циљ предмета биљни агрогенетички ресурси и њихова употреба у оплемењивању је да докторандима пружи напредна знања о биљним агрогенетичким ресурсима, значају њиховог очувања као и о савременим методама и техникама њиховог искоришћавања у оплемењивању. Циљ овог предмета је да студенти који су стекли основна предзнања о значају биљне разноврсности и њеног очувања од даље ерозије науче како се ови ресурси могу користити у стварању сорти гајених биљака за органску производњу.		
Исход предмета Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза, докторанд ће поседовати напредна теоријска и практична знања о искоришћавању биљних агрогенетичких ресурса у оплемењивању за органску пољопривреду. Важан аспект овог предмета је сагледавање да биолошки диверзитет и разноврсност унутар различитих врста, као и између врста и екосистема, са једне стране представља важан ресурс у одрживом развоју, али са друге стране снабдева фармере органске производње одговарајућим сортама и линијама.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава обухвата стицање знања о доместификацији гајених врста, првобитној и модерној селекцији као главним изворима ерозије генетске варијабилности. Докторанти даље проширују знања о банкама биљних гена, њиховом историјату и тренутним трендовима у њиховом раду, као што су методе конзервације: <i>Ex situ</i> конзервација, <i>In situ</i> конзервација, <i>On farm</i> конзервација. Нарочита пажња се поклања на пре-бреддинг-у и употреби молекуларних маркера у селекцији сората. Методе одабира генотипова са пожељним особинама на фенотипском и генотипском нивоу код различитих типова биљних агрогенетичких ресурса као што су: локалне популације, старе и нове сорте, и дивљи сродници гајених биљака су предвиђене и за теоријску и практичну наставу. <i>Практична настава</i> Практична настава обухвата лабораторијске вежбе које обухватају фенотипску и генотипску евалуацију биљних генетичких колекција и сегрегираних популација на одабраном примеру (study case).		
Препоручена литература Боројевић, С. (1981): Принципи и методе оплемењивања биља. Радивој Ћипранов, Нови Сад, 387 стр. Пенчић, М. (2005): Биљни генетички ресурси: изабрани радови. Југословенска инжењерска академија. Београд. Продановић, С., Шурлан-Момировић, Г. (2006): Генетички ресурси биљака за органску пољопривреду. Пољопривредни факултет, Београд FAO (2010): The Second Report on the State of the World's Plant Genetic Resources for Food and Agriculture. Rome; ISBN 978-92-5-106534-1, 1-370 https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 8	Теоријска настава: 4	Практична настава: 4
Методe извођења наставе Настава се састоји од предавања, вежби, консултација и семинарских радова		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност у току предавања - 10 поена; Практична настава - 10 поена;		

Колоквијуми - 20 поена;
Семинарски рад - 20 поена;
Усмени испит - 40 поена.

Назив предмета: Савремени концепти исхране домаћих и гајених животиња		
Наставник или наставници: Др Слађан Рашић - доцент; др Михаило Радивојевић - доцент		
Статус предмета: Изборни 4, IV семестар		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: нема		
Циљ предмета Упознавање студената са специфичностима физиологије варења домаћих и гајених животиња, потребама у појединим хранљивим материјама, специфичностима хранива, савременим поступцима оцене квалитета хранива, савременим принципима састављања оброка и најзначајнијим патофизиолошким поремећајима алиментарне природе.		
Исход предмета Студенти ће добити потребна научноистраживачка знања за ефикасно организовање исхране домаћих и гајених животиња генетског потенцијала за највиши ниво испољености производних особина.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање са основним потребама домаћих и гајених животиња у угљеним хидратима и протеинима, мастима и другим хранљивим материјама, усвајањем истих и њиховим метаболичким кретањем, као и утицајем на производне и репродуктивне особине, њихово здравствено стање, као и на количину и квалитет финалних производа. <i>Практична настава</i> Упознавање са разним методама и аналитичким поступцима утврђивања квалитета хране за домаћих и гајених животиња, као и принципима мониторинга и евалуације исхране.		
Препоручена литература Михаило Радивојевић (2016): Исхрана домаћих животиња, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица. McDonald, P., Edwards, R.A., Greenhalgh, J.F.D., Morgan, C.A., Sinclair, L.A. (2010): Animal Nutrition , Acricbia, National Research Council (2001): Nutrient Requirements of Dairy Cattle - Seventh Revised Edition , Washington, DC: The National Academies Press. National Research Council (2001): Nutrient Requirements of Beef Cattle - Seventh Revised Edition: Update 2000 , Washington, DC: The National Academies Press. Иностранни и домаћи часописи и зборници радова, посвећени савременим концептима исхране домаћих и гајених животиња. National Research Council (2012): Nutrient Requirements of Swine: Eleventh Revised Edition , Washington, DC: The National Academies Press. National Research Council (2007): Nutrient Requirements of Horses: Sixth Revised Edition , Washington, DC: The National Academies Press. https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 9	Теоријска настава: 4	Практична настава: 5
Методе извођења наставе Предавања уз коришћење свих аудио визуелних средстава. Практични рад у лабораторији, упознавање савремених аналитичких поступака испитивања хранива, методи евалуације исхране у реалним условима на фарми.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Активност у току предавања - 10 поена;
Практична настава - 10 поена;
Колоквијуми - 20 поена;
Семинарски рад - 20 поена;
Усмени испит - 40 поена.

Назив предмета: Биофарма - извор високо вредних производа		
Наставник или наставници: Др Николић Оливера - ванредни професор; др Рашић Слађан – доцент; др Машић Александар - ванредни професор; др Супић Б. Дејан - доцент		
Статус предмета: Изборни 4, IV семестар		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: нема		
Циљ предмета Упознавање са основним принципима организовања биофарме (еколошке, органске) као јединственим и ефикасним циклусом кружења и обнављања материје и начином успостављања еколошке равнотеже.		
Исход предмета Савладавањем предвиђеног програма, студенти ће располагати значајним сазнањима везаним за успостављање, усклађивање и функционисање биљне и сточарске производње, кроз индивидуални систем биофарме и коришћење обновљивих извора енергије, управљање биомасом и добијање високовредних производа. Кроз студијски истраживачки рад, стећи ће и практичне вештине у овој области.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Начела органске производње на нивоу фарме: коришћење различитих метода, техника и технологије у циљу повећања приноса, без негативних утицаја и у складу са животном средином. Биљке и биљни производи. Плодност и биолошка активност земљишта. Органска и минерална ђубрива, зелена ђубрива и легуминозе, компостирање, малч, микробиолошки препарати и остали побољшавачи и кондиционери земљишта. Усеви покривачи тла – биљке које се узгајају у циљу потискивања и сузбијања корова, унапређење квалитета земљишта и контроле болести и штеточина. Генетска разноврсност: коришћење што већег броја варијетета локалних усева, коришћење семена локалног порекла, размена семена међу локалним произвођачима. Средства за заштиту биља – супстанце биљног и животињског порекла, микроорганизми применљиви у биолошкој заштити, супстанце примењене у клопци или разбацавањем и остале супстанце традиционалне примене. Рационално коришћење локално доступне воде, додавање органске материје земљишту, коришћење малча, фиторемедијација вода. Одговорно коришћење енергије и природних ресурса, одржавање биодиверзитета и регионалног еколошког баланса. Еко - коридори. Сточарство и сточарски производња на фарми. Општа начела. Конверзија земљишта и веза са сточарством. Конверзија сточарства и сточарске производње. Зоотехничке пракције, превоз, идентификација сточарских производа, органски отпад животиња, слободне зоне за кретање и смештај животиња, очување густине код животиња и заштита вегетације од прекомерне испаше и општа ограничења за смештај животиња. Основни предуслови организовања биофарме: план, инфраструктура, плодоред и документација. Општа правила и основни постулати организовања биофарме: однос биљне и сточарске производње, оптимална бројност и разноврсност животиња, минималне (не)покривене површине. Основни принципи функционисања фарме: индивидуалност, самодовољност, реструктурирање, исплативост, економска одрживост. Фактори системског приступа пословању на биофарми. Модели биофарме. Мултидисциплинарни приступ организовања биофарме. Специфичност и квалитативне карактеристике производа добијених на биофарми. <i>Практична настава</i> Моделирање биофарме. Посете биофармама. Активно учешће у дефинисању циљева једне биофарме и разматрању тешкоћа и потенцијала кроз истраживачки рад.		
Литература Зорица Средојевић (2002): Економски проблеми еколошке пољопривреде. Монографија. Пољопривредни факултет Земун, Универзитет у Београду. Лазич, Б., Бабовић, Ј. (2008): Органска пољопривреда, I и II Miguel A. Altieri (2008): Small Farms as a Planetary Ecological Asset. ISBN: 978-983-2729-56-3 Urszula Malaga-Tobołaa, Sylwester Tabora, Sławomir Kocirab (2015): Productivity of resources and investments at selected ecological farms. Agriculture and Agricultural Science Procedia 7, 158 – 164. Закон о органској пољопривреди. Sarkar P, Chourasia R (2017) Bioconversion of organic solid wastes into biofortified compost using a microbial consortium. Int J Recycl Org Waste Agric 6:321–334. https://doi.org/10.1007/s40093-017-0180-8 Singh, D.P., Prabha, R., Renu, S. et al. Agrowaste bioconversion and microbial fortification have prospects for soil health, crop productivity, and eco-enterprising. Int J Recycl Org Waste Agricult 8, 457–472 (2019). https://doi.org/10.1007/s40093-019-0243-0 https://educons.edu.rs/studenti/e-biblioteka/		
Број часова активне наставе: 9	Теоријска настава: 4	Практична настава: 5
Методе извођења наставе Теоријски део наставе се изводи у факултетским предаваоницама, уз употребу рачунарске технике, путем обрађених		

и презентованих предавања. Студијско истраживачки рад се изводи у форми пољских и лабораторијских огледа, сходно специфичностима области и на биофармама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Активност у току предавања: 10 поена;

Практична настава - 10 поена;

Колоквијуми - 20 поена;

Семинарски рад - 20 поена;

Усмени испит - 40 поена.

Назив предмета: СИРЗ (НИРЗ) ДД1		
Наставник или наставници: Ментор		
Статус предмета: Обавезан, IV семестар		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета Студент се оспособљава за спровођење статистичких метода обраде података, интерпретацију, објављивање и презентовање резултата и самосталну израду докторске дисертације из области пољопривредних наука.		
Исход предмета Студент је оспособљен за научноистраживачки рад, јавно објављивање и презентовање резултата исамосталну израду докторске дисертације.		
Садржај предмета Студент се бави научним истраживањем у области пољопривреде, прегледом научне и стручне литературе из ближе области из које ради докторску дисертацију, примењује статистичке методе и моделе и обрађује податке до којих је дошао током рада на својој дисертацији и представља их научној јавности. По потреби, са ментором ради прелиминарну анализу добијених релација, трендова и осталих резултата у раду и креира смернице од значаја за израду завршног рада.		
Препоручена литература Релевантни, домаћи и међународни извори (монографије, књиге, научни и стручни радови,...) у области којој припада тема завршног рада		
Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава: 0	Практична настава: 3
Методe извођења наставе Преглед литературе, експериментални рад, обрада резултата, анализа прелиминарних резултата из докторске дисертације, уз консултовање са наставником који директно руководи израдом докторске дисертације.		
Оцена знања Студијски истраживачки рад се не оцењује бројчано, већ само описно: савладао / није савладао.		

Назив предмета: СИР4 (НИР4) ДД1		
Наставник или наставници: Ментор		
Статус предмета: Обавезан, V семестар		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета Студент се оспособљава за самосталну израду докторске дисертације из области пољопривредних наука, објављивање и презентовање резултата.		
Исход предмета Студент је оспособљен за самосталну израду докторске дисертације, јавно објављивање и презентовање резултата.		
Садржај предмета Завршетак експерименталног рада. Систематизација резултата, статистичка и графичка обрада. Дискусије са ментором око тумачења резултата и даље праћење литературе. Рад на оспособљавању студента за самостално и јавно презентовање рада.		
Препоручена литература Релевантни, домаћи и међународни извори (монографије, књиге, научни и стручни радови,...) у области којој припада тема завршног рада		
Број часова активне наставе: 20	Теоријска настава: 0	Практична настава: 20
Методе извођења наставе Преглед литературе, експериментални рад, статистичка обрада резултата, анализа резултата из докторске дисертације уз консултовање са наставником који директно руководи израдом докторске дисертације. Коришћење одговарајућих рачунарских програма.		
Оцена знања Студијски истраживачки рад се не оцењује бројчано, већ само описно: савладао / није савладао		

Назив предмета: Објављивљење резултата – израда докторске дисертације ДД (ДД2)			
Наставник или наставници: Ментор			
Статус предмета: Обавезан, V семестар			
Број ЕСПБ: 20			
Услов: Студијски истраживачки рад и дефинисана тема			
Циљ предмета: Завршетак експерименталног рада до половине семестра. Сређивање резултата, статистичка и графичка обрада. Писање материјала и метода који ће се користити за докторат и радове, објављена три рада (два домаћа и један међународни). Дискусије везане за тумачења резултата на основу сређених података. Поређење литературних података са сопственим резултатима. Нацрт самосталног рада са свим елементима који карактеришу рад у међународном часопису. Предаја рада, а паралелно се пише уводни део, материјал и методе и резултати за докторску тезу.			
Исход предмета Оспособљавање студената за самостално пласирање резултата. Израда табела, графика или елемената механизма одређених појава добијених током експеримената. Оспособљеност за самостално коришћење литературе подразумева и развијање аналитичности, систематичности и идентификовања савремених трендова на пољу пољопривредне науке и праксе.			
Садржај предмета Садржај предмета је усклађен са потребама израде конкретне докторске дисертације. Оквирни садржај истраживања пре израде докторске дисертације је: Истраживачки рад за избор теме и прегледа литературе (докторска дисертација) - студијски истраживачки рад; Истраживачки рад на постављању експеримента или огледа за потребе докторске дисертације; Истраживачки рад за обраду и анализу података и истраживачки рад на обликовањеподатака.			
Препоручена литература Поређење и анализа сопствених резултата на основу великог броја прочитаних референци из области коју обрађује докторска дисертација.			
Број часова активне наставе: 0	Теоријска настава: 0	Самостални истраживачки рад: 0	Остали часови: 10
Методе извођења наставе Студент обавља консултације са ментором и другим професорима, који се баве истраживањима и теоријом из области теме докторске дисертације. У зависности од одабране теме за докторску дисертацију, студент примењује усвојене методе и поступке, стечене кроз обавезне и изборне предмете (мерења, испитивања, статистичка обрада података и слично).			
Оцена знања Објављивљење резултата – израда и одбрана ДД (ДД2) се не оцењује бројчано, већ само описно: савладао / није савладао			

Назив предмета: СИР5 (НИР5) ДД1		
Наставник или наставници: Ментор		
Статус предмета: Обавезан, VI семестар		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: нема		
Циљ предмета Студент се оспособљава за самосталну израду докторске дисертације из области пољопривредних наука, објављивање и презентовање резултата.		
Исход предмета Студент је оспособљен за самосталну израду докторске дисертације, јавно објављивање и презентовање резултата.		
Садржај предмета Завршетак експерименталног рада. Систематизација резултата, статистичка и графичка обрада. Дискусије са ментором око тумачења резултата и даље праћење литературе. Рад на оспособљавању студента за самостално и јавно презентовање рада.		
Препоручена литература Релевантни, домаћи и међународни извори (монографије, књиге, научни и стручни радови,...) у области којој припада тема завршног рада		
Број часова активне наставе: 20	Теоријска настава: 0	Практична настава: 20
Методe извођења наставе Преглед литературе, експериментални рад, статистичка обрада резултата, анализа резултата из докторске дисертације уз консултовање са наставником који директно руководи израдом докторске дисертације. Коришћење одговарајућих рачунарских програма.		
Оцена знања Студијски истраживачки рад се не оцењује бројчано, већ само описно: савладао / није савладао		

Назив предмета: Одбрана докторске дисертације (ДД2)			
Наставник или наставници: Ментор, чланови комисије за оцену и одбрану урађене дисертације			
Статус предмета: Обавезан, VI семестар			
Број ЕСПБ: 25			
Услов: Положени сви испити, 150 ЕСПБ бодова, објављена три рада (два домаћа и један међународни са SCI листе) одобрење комисије за оцену урађене докторске тезе			
Циљ предмета: <p>СТИПАЊЕ ТЕОРЕТСКОГ И ПРАКТИЧНОГ ЗНАЊА КАО И ВЕШТИНЕ О НАЧИНУ, СТРУКТУРИ И ФОРМИ ПИСАЊА НАУЧНО-СТРУЧНИХ РАДОВА, ПОСЛЕ СПРОВЕДЕНИХ ИСТРАЖИВАЊА У ОКВИРУ ПРЕТХОДНИХ АКТИВНОСТИ НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ. ПИСАЊЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ ЈЕ КРЕАТИВАН РАД У КОЈЕМ ЈЕ ПОТРЕБНО ОПИСАТИ ПРОБЛЕМАТИКУ, ЦИЉ, НАЧИН И МЕТОДЕ ИСТРАЖИВАЊА, А ТАКОЂЕ И АНАЛИЗИРАТИ ДОБИЈЕНЕ РЕЗУЛТАТЕ И ОЦЕНИТИ ОЧЕКИВАНИ НАУЧНИ ДОПРИНОС И МОГУЋНОСТ ПРИМЕНЕ РЕЗУЛТАТА У ПРАКСИ.</p>			
Исход предмета: <p>ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА ЈЕ ОРИГИНАЛНИ САМОСТАЛНИ РАД КАНДИДАТА У ОДАБРАНОЈ НАУЧНОЈ ОБЛАСТИ. ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПИСАЊЕ НАУЧНО-СТРУЧНИХ РАДОВА КАО КРАЈЊЕГ ПРОДУКТА ЈЕДНОГ СИСТЕМАТСКОГ ПРИСТУПА У РЕШАВАЊУ НЕКОГ КОНКРЕТНОГ ПРОБЛЕМА. СТЕЧЕНА ИСКУСТВА У ОБЛИКОВАЊУ (ПИСАЊУ) ДИСЕРТАЦИЈЕ СТУДЕНТИ-ДОКТОРАНДИ ПРИМЕЊУЈУ У ПРАКСИ ПРИЛИКОМ РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА ИЗУЖЕ НАУЧНЕ ОБЛАСТИ И УКАЗУЈУ НА ЧИЊЕНИЦЕ ЗБОГ ЧЕГА ДИСЕРТАЦИЈА ДОПРИНОСИ РАЗВОЈУ ОДАБРАНЕ УЖЕ НАУЧНЕ ОБЛАСТИ НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ.</p> <p>СТУДЕНТ СТИЧЕ ПРАВО ДА ПРИСТУПИ ОДБРАНИ ДОКТОРСКЕ ТЕЗЕ, НАКОН ШТО ЈЕ ИЗВЕО СВА ПОТРЕБНА ИСТРАЖИВАЊА, САМОСТАЛНО ОБРАДИО СВУ ЛИТЕРАТУРНУ ГРАЂУ И ДОБИЈЕНЕ РЕЗУЛТАТЕ И НАПИСАО ДОКТОРСКУ ДИСЕРТАЦИЈУ. ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИПРЕМУ И ПРЕЗЕНТАЦИЈУ РЕЗУЛТАТА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ ЗА ЈАВНУ ОДБРАНУ. СТУДЕНТИ СТИЧУ СПОСОБНОСТ ЗА САМОСТАЛНО ИЗНОШЕЊЕ ВЛАСТИТИХ СТАВОВА И АРГУМЕНАТА, ОДНОСНО КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА У ОКВИРУ ОДГОВОРА НА ПОСТАВЉЕНА ПИТАЊА И ПРИМЕДБЕ У ВЕЗИ ЗАДАТЕ ТЕМЕ.</p>			
Садржај предмета: <p>СА МЕТОДОЛОШКЕ СТРАНЕ, СТРУКТУРА СЕ ДЕФИНИШЕ ПРИМЕЊЕНОМ МЕТОДОЛОГИЈОМ У ПРОУЧАВАЊУ ДАТЕ НАУЧНЕ ОБЛАСТИ. САДРЖАЈ ПРЕДМЕТА СЕ ФОРМУЛИШЕ ПОЈЕДИНАЧНИМ ЗАХТЕВИМА ПРЕДМЕТА ИСТРАЖИВАЊА И ЖЕЉАМА И МОГУЋНОСТИМА ДОКТОРАНДА. СТУДЕНТ САСТАВЉА ДОКТОРСКУ ДИСЕРТАЦИЈУ У СКЛАДУ СА ПОЗИТИВНО-ПРАВНИМ ПРОПИСИМА У ОБЛАСТИ ВИСОКОШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА.</p> <p>СТУДЕНТ ПРИПРЕМА ОДБРАНУ ПИСАНЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ У ДОГОВОРУ СА МЕНТОРОМ И ЧЛАНОВИМА КОМИСИЈЕ, И У СКЛАДУ СА ВАЖЕЋИМ ПРАВИЛИМА И ПОСТУПЦИМА. ПО ДОБИЈАЊУ ПИСАНЕ САГЛАСНОСТИ МЕНТОРА НА ТЕКСТ ДИСЕРТАЦИЈЕ, ДИСЕРТАЦИЈА МОРА ДА СЕ ПРОЦЕСИРА У ОКВИРУ ПРОЦЕДУРЕ И ПРОГРАМА ЗА ПРОВЕРУ ПЛАГИЈАРИЗМА. КАДА СЕ УТВРДИ ДА ПРЕКЛАПАЊЕ ТЕКСТА НИЈЕ ВЕЋЕ ОД 20% КАНДИДАТ ВРШИ ТЕХНИЧКУ ОБРАДУ ТЕКСТА И ПОВЕЗИВАЊЕ-КОРИЧЕЊЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ.</p> <p>НАКОН СПРОВОЂЕЊА ОДГОВАРАЈУЋЕ ПРОЦЕДУРЕ У СКЛАДУ СА ОПШТИМ АКТИМА ФАКУЛТЕТА, ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА ЈЕ ПОДОБНА ЗА ЈАВНУ ОДБРАНУ.</p>			
Препоручена литература <p>Међународно признати часописи (са СЦИ листе и/или листе КоБСОНа) Докторске дисертације из дате области</p>			
Број часова активне наставе: 0	Предавања: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Остали часови: 10
Методe извођења наставe <p>МЕНТОР ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ У ТОКУ ИЗРАДЕ (ПИСАЊА) НА КОНТАКТ ЧАСОВИМА (КОНСУЛТАЦИЈАМА) УСМЕРАВА СТУДЕНТА НА ОДРЕЂЕНУ ЛИТЕРАТУРУ И ПРАКСУ У ВЕЗИ САДРЖАЈА И ФОРМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ. ДОКТОРАНД ПРИ ПИСАЊУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ КОРИСТИ РЕЛЕВАНТНЕ МЕТОДЕ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА, АНАЛИЗЕ, ЗАКЉУЧИВАЊА И ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА.</p> <p>У ТОКУ СПРОВОЂЕЊА ПРИПРЕМА ЗА ЈАВНУ ОДБРАНУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ, МЕНТОР СПРОВОДИ КОНСУЛТАЦИЈЕ СА КАНДИДАТОМ И ДАЈЕ ОДГОВАРАЈУЋЕ ИНСТРУКЦИЈЕ У ВЕЗИ СА ФОРМОМ И САДРЖАЈЕМ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ И ИЗЛАГАЊА ПРИЛИКОМ ЈАВНЕ ОДБРАНЕ. НАКОН ИЗЛАГАЊА РЕЗУЛТАТА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ, КАНДИДАТ УСМЕНО ОДГОВАРА НА ПОСТАВЉЕНА ПИТАЊА И УПУЋЕНЕ ПРИМЕДБЕ.</p>			
Оцена знања <p>Одбрана докторске дисертације се не оцењује бројчано, већ само описно успешно одбранио / није одбранио</p>			

