

**УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС**  
**СРЕМСКА КАМЕНИЦА**  
**УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ**

Број: СН.114/19

Датум: 18.09.2019.

На основу члана 55. став 4. а у вези са чланом 96. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“ бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 и 68/15), Одлуке Наставно-научно веће Учитељског факултета, Универзитета Едуконс из Сремске Каменице бр.НРН.61/19 од 11.07.2019., Сенат Универзитета на седници одржаној 18.09.2019.године, усвојио је

## **ПРАВИЛНИК** **О ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКОМ И МЕТОДИЧКОМ ПРОГРАМУ** **ОБРАЗОВАЊА ЗА РАД У НАСТАВИ**

### **I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ**

#### Члан 1.

Овим Правилником о програму образовања за рад у настави ближе се уређује начин остваривања 36 ЕСП бодова кредита, у циљу стицања компетенција за рад у образовању. Такође, одређују се услови уписа, трајање и реализација програма, полагање испита и стицање уверења.

#### Члан 2.

Програм је усмерен ка пружању специфичних педагошко-психолошко-методичких знања и развијању вештина и компетенција за наставничку професију у складу са потребама образовања наставника у Србији и захтева савремених програма образовања наставника у међународним оквирима.

#### Члан 3.

Основни циљ овог програма је стицање и развијање знања, вештина и способности из педагошко-психолошко-методичких области за квалитетно обављање посла предметног наставника, као и стицање компетенција које се односе на реализацију укупног васпитно-образовног рада наставника.

Циљ реализације програма је стицање општих, али и стручних знања и вештина, којима се оспособљавају компетентни наставници, професионалци који имају критичку одговорност да својим ученицима помогну у њиховом развоју и подстицању сопствених потенцијала.

На индивидуалном нивоу оснаживање се односи на подстицање одговорности и осећања самоконтроле сопственог егзистирања, појачавања когнитивних и фундаменталних знања. На социјалном нивоу оснаживање равноправног приступа ресурса у заједници, као и оснаживању бриге о деци и њиховом развоју. У домену оспособљавања на плану дидактичко методичких знања, циљеви програма усмерени су ка оспособљавању за

објективно информисање, процену, планирање, посредовање, сарадњу, самовредновање, развоја стимулативне средине за учење, саветодавно усмеравање, активацију, те праћење ефеката предузетих корака и мера у непосредном раду са ученицима.

Општи циљеви програма:

- упознавање са значајем и функцијом наставничког позива, разумевања других и групног менаџмента као главне функције наставника у усмеравању ученика и родитеља припадности једном разреду, као целини;
- стицање знања из различитих научних, стручних, али и уметничких области која су неопходна за квалитетно и професионално усавршавање и обављање посла просветног радника;
- оспособљавање за креативну примену стечених знања која ће бити у функцији правилног физичког, здравственог, социјалног, емоционалног, конгнитивног и креативног развоја ученика;
- оспособљавање за креативну примену стечених педагошких и методичких знања која ће бити у функцији развоја стимулативне и подстицајне средине за учење;
- развијање одговорног понашања и деловања у складу са друштвеним, моралним и етичким одговорностима просветног радника;
- оспособљавање за континуирано стручно усавршавање и целоживотно учење из области стручног и професионалног рада у школи;
- стицање теоретских и практичних знања о васпитном и образовном раду, организацији рада, ваннаставним активностима, екскурзијама, школи у природи и организовању спортско рекреативних и културних активности у школи;
- усвајање нових и проширивање постојећих знања о примени специфичних васпитних приступа и организацијских модела асоцијативног учења, егземпларне наставе, програмираног рада и истраживачко пројекатског учења;
- унапређивање квалитета школског васпитања и образовања: осигурање и побољшање интеракције унутар разредне заједнице;
- припрема за демократски, тимски и партнерски однос у којем ће се примењивати различити модели према потребама и могућностима деце, али и тима колега у школском окружењу;

## II УСЛОВИ УПИСА

### Члан 4.

Програм могу уписати:

- кандидати који су завршили високо образовање по прописима који су важили пре ступања на снагу Закона о високом образовању;
- кандидати који су завршили високо образовање по Закону о високом образовању.

Кандидат приликом уписа подноси следећу документацију:

- попуњени образац пријаве за упис;
- оверену фотокопију дипломе и додатка дипломе или оверену фотокопију дипломе и уверење о положеним испитима;

- захтев за признавање положених испита из групе педагошко-психолошких и методичких предмета или обављене педагошке праксе (уколико их је било).

### III ПРОГРАМ

#### Члан 5.

Програм педагошко-психолошког и методичког образовања садржи обавезне и изборне предмете који су део акредитованог студијског програма основних академских студија Факултета, и то:

#### ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета	Група предмета	ЕСПБ
1.	Општа педагогија	педагошка 4
2.	Развојна психологија	психолошка 4
3.	Педагошка психологија	психолошка 4
4.	Дидактика	педагошка 5

#### ИЗБОРНИ ПЕДАГОШКИ ПРЕДМЕТИ

5.	Школска педагогија	педагошка 3
6.	Инклузија и савремена школа	педагошка 3
7.	Академско писање	педагошка 3

#### ОБАВЕЗНИ МЕТОДИЧКИ ПРЕДМЕТИ

8.	Педагошка пракса	методички 3
----	------------------	-------------

9.	Дидактичка пракса	методичка	3
----	----------------------	-----------	---

**ИЗБОРНИ  
МЕТОДИЧКИ  
ПРЕДМЕТИ**

10.	Методика наставе српског језика и књижевности	методичка	5
11.	Методика наставе математике	методичка	5
12.	Методика наставе природе и друштва	методичка	5
13.	Методика наставе музичке културе	методичка	5
14.	Методика наставе ликовне културе	методичка	5
15.	Методика наставе физичког васпитања	методичка	5

Полазник бира један изборни педагошки и два изборна методичка предмета.

**IV ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ**

Члан 6.

Факултет организује и реализује програм у виду блок и консултативне наставе. Распоред полагања испита одређује Факултет, а исти се реализују у складу са силабусом наставног предмета.

Програмске садржаје реализују наставници Факултета који су Планом рада Факултета ангажовани за наведене наставне предмете у конкретној школској години.

Кандидат је дужан да положи све обавезне предмете из овог програма, а бира и полаже по један наставни предмет из изборног педагошког блока и два из изборног методичког блока.

#### Члан 7.

Кандидату се могу признати наставни предмети са претходно завршених студија које је полагао из групе педагошко-психолошких и методичких предмета или евентуално обављена методичка пракса, у ком случају се кандидат опредељује и полаже разлику предмета до остваривања минимума од 30 ЕСПБ из групе педагошко-психолошких и методичких предмета и 6 ЕСПБ бодова из предмета педагошке и дидактичке раксе.

### **V ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА**

#### Члан 8.

Кандидат је дужан да изврши пријаву испита. Испити се полагају, у зависности од наставног предмета: усмено, писмено, писмено и усмено односно усмено и практично. Распоред пријављивања и полагања испита одређује Факултет. На испите по овом програму примењују се правила дефинисана Законом о високом образовању и Правилником о полагању испита Учитељског факултета, Универзитета Едуконс из Сремске Каменице.

### **VI СТЕЧЕНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ИЗДАВАЊЕ УВЕРЕЊА**

#### Члан 9.

Кандидат који је савладао програм стекао је следеће компетенције:  
*Планирања, програмирања, остваривања и вредновања образовно-васпитног и наставног рада (познаје структуру плана и програма, курикуларни круг, разуме повезаност између циљева, задатака, садржаја, метода и облика наставног рада); Разуме улогу образовних садржаја у остваривању циљева и задатака наставног процеса у коме учествује; Прати развој и постигнућа ученика (познаје различите начине праћења, вредновања и оцењивања постигнућа ученика, разуме како се ученици развијају и како уче); Унапређује лични и професионални развој (познаје значај континуираног професионалног усавршавања, разуме начине и технике планирања стручног усавршавања); Документује и планира наставни процес (зна законске прописе из области школства, разуме сврху педагошке документације); Користи дидактичке и методичке принципе успешног планирања наставног рада; Креира подстицајну средину за учење, делује мотивационо и на развој ученика; Познаје различите начине организовања ваннаставних активности, екскурзија, посета разним институцијама, радних акција и школе у природи у циљу што боље социјализације ученика; Примењује индивидуални и индивидуализовани приступ деци у процесу наставног рада; Прати и анализира примену иновација из области педагошких, дидактичких и методичких наука; Вреднује и самовреднује васпитно-образовног процеса у циљу унапређивања свога рада и рада школе; Поседује активан и одговоран однос према сопственом професионалном развоју и према развоју школе.*

#### Члан 10.

Кандидату који је положио све обавезне и изборне предмете издаје се уверење и додатак уверења у коме се исказују положени наставни предмети, остварени ЕСПБ бодови кредита и стечене компетенције.  
Факултет води посебну евиденцију о овом програму и издатим уверењима.

### VII ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА

#### Члан 11.

За праћење реализације програма ННВ Факултета именује две трочлане комисије и то:  
- Комисију за праћење поступка реализације програма и  
- Комисију за програм.

Комисија за праћење поступка реализације програма стара се о информационом делу, упису, вођењу евиденције и издавању уверења. Комисију чине један наставник, секретар Факултета и референт Службе за наставу и студентска питања.

Комисија за програм стара се и прати примену и реализацију силабуса наставних предмета, распореда рада и обављање испита. Комисију чине три наставника.

### VIII ФИНАНСИРАЊЕ ПРОГРАМА

#### Члан 12.

Трошкове уписа, школовања и издавања уверења падају на терет кандидата, као и признавање претходно положених испита или методичке праксе.  
Висина накнаде за школовање у сладу је са одлуком Савета Факултета о висини школарине на основним академским студијама Факултета, тј. сразмерно броју ЕСП бодова кредита.

### IX ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

#### Члан 13.

Правилник ступа на снагу даном доношења.  
Биће објављен на огласној табли и интернет страници Факултета.

Председник Сената Универзитета Едуконс

Проф. др Александар Андрејевић

