

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС У СРЕМСКОЈ КАМЕНИЦИ

ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОЈ ЛИТЕРАТУРИ

Сремска Каменица, 2020.

Број: СН 65/20

Датум: 11.06.2020. године

На основу члана 65. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019 и 6/2020), Закона о издавању публикација („Службени гласник РС“ бр. 37/91, 53/93, 67/93, 48/94, 135/2004 и 101/2005-др закон), и члана 70. Статута Универзитета Едуконс у Сремској Каменици, Сенат Универзитета Едуконс у Сремској Каменици, на седници одржаној 11.06.2020.године, доноси

ПРАВИЛНИК О ИАСТАВИОЈ ЛИТЕРАТУРИ

І ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником се утврђују стандарди квалитета, као и поступци за обезбеђење квалитета наставне литературе на Универзитету Едуконс у Сремској Каменици (у даљем тексту: Универзитет) и факултетима у саставу Универзитета (у даљем тексту: факултет).

Наставна литература у смислу овог правилника је врста литературе која се користи у образовном, стручном и научном раду на Универзитету, односно на факултетима.

Члан 2.

Наставну литературу чине: уџбеник, монографија, скрипта, приручник, практикум, збирка задатака, зборник референтних текстова, студије, као и друга стручна литература која се користи у настави.

Уџбеник у смислу става 1 овог члана представља публикација (у штампаном или електронском облику) која је одобрена од стране надлежног органа Универзитета.

Осим наставне литературе из става 1 овог члана, за потребе извођења наставе могу се користити и: речници, таблице, случајеви из праксе, мултимедијални материјали и други материјали којима се олакшава савладавање програма предмета, а који не представљају наставну литературу.

Члан 3.

Наставна литература треба да се заснива на утврђеним научним и образовним начелима и да испуњава одређене стандарде квалитета.

Стандарди квалитета и поступци за обезбеђење квалитета наставне литературе се односе на праћење и контролу квалитета, који представљају део Стратегије квалитета Универзитета.

Члан 4.

Наставна литература је основно и обавезно, дидактички обликовано наставно средство, у било ком облику, које студенти Универзитета, односно факултета користе у савлађивању предмета акредитованог студијског програма, за стицање потребних знања и вештина.

Наставна литература у погледу квалитета, садржаја и обима мора да одговара циљевима студијског програма и програма предмета, чији су садржаји утврђени наставним планом и програмом.

II СТАНДАРДИ КВАЛИТЕТА УЦБЕНИКА

Члан 5.

Универзитет утврђује минимум стандарда квалитета ради обезбеђења квалитета уџбеника и друге наставне литературе.

Минимум стандарда квалитета уџбеника се односи на садржај, структуру, језик, стил и обим и рецензију.

Члан 6.

Садржај уџбеника мора да одговара циљевима програма предмета за чије савлађивање се користи, као и да буде у складу са достигнућима науке, односно уметности у тој области.

Члан 7.

Уџбеник, поред основног текста, треба да садржи: име аутора, имена других сарадника, наслов, односно наслов на изворном језику и остале податке о изворнику ако је публикација превод, име преводиоца, које је издање по реду, име уредника публикације, назив и седиште издавача и штампарије, место и година штампања, место и година штампања изворног издања када је реч о новом издању, број примерака публикације, ISBN број и ознака С (заштита ауторских права) с именом носиоца ауторског права и годином првог објављивања, предговор, садржај и библиографију. Предговор и садржај се налазе на почетку уџбеника, а библиографија се може налазити на крају уџбеника, односно на крају сваког поглавља или на другом месту.

Свако поглавље уџбеника осим основног текста може да садржи и: резиме, циљ поглавља; питања за проверу знања; теме за дискусију, или напомене (у фуснотама или енднотама).

Члан 8.

Наставна литература која је намењена за наставу на српском језику штампа се на српском језику и ћирилицом писму. Надлежни орган Универзитета може да одобри

штампање уџбеника на српском језику и латиничном писму уколико за то постоје оправдани разлози.

Када се одређени студијски програм на Универзитету, односно Факултету остварује на страном језику, наставна литература штампа се на том језику.

Члан 9.

Уџбеник треба да буде написан јасним и разумљивим стилем, који студентима омогућава да без тешкоћа овладају испитном материјом. Материја уџбеника мора да буде јасно изложена, логично структурирана и написана академским, неутралним стилем излагања без политичких конотација, националне, верске или етничке дискриминације и омаловажавања појединаца и друштвених група, по било ком основу.

Члан 10.

Графички изглед уџбеника, односно друге наставне литературе коју издаје Универзитет, начин достављања рукописа и процедура одобравања и издавања, ближе се уређује актом Универзитета.

Члан 11.

Обим, односно број страница наставне литературе треба да буде усклађен са бројем ЕСПБ бодова предмета, односно 5-7 страница по часу предавања.

У обим из претходног става не урачунавају се следећи делови текста: садржај, напомене (фусноте), регистар појмова, списак литературе и питања за проверу знања.

Када се наставна материја из одређеног предмета налази у више уџбеника, укупан број страница из тих уџбеника не сме да пређе обим утврђен у складу са ставом 1 овог члана.

Уколико уџбеник који се користи прелази дозвољени обим прописан ставом 1 овог члана, у плану извођења наставе мора бити назначено који делови уџбеника представљају испитну материју.

III КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА

Члан 12.

Универзитет редовно прати и контролише квалитет уџбеника и друге наставне литературе у погледу садржаја, структуре, језика, стила, обима и техничких карактеристика.

Контрола квалитета на Универзитету, односно факултету врши се:

- а) рецензирањем уџбеника и друге наставне литературе у току њихове припреме за издавање,
- б) приликом одобрења за издавање, од стране органа за обезбеђење и унапређење квалитета, у складу са актима Универзитета и
- в) анкетирањем студената у току употребе уџбеника и друге наставне литературе.

