

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС У СРЕМСКОЈ КАМЕНИЦИ

Комисија за обезбеђење квалитета

Датум: 05.11.2018. године

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА СПРОВЕДЕНИХ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Током школске 2017/2018. године у организацији Комисије за обезбеђење квалитета спроведене су следеће анкете:

- Студентска анкета евалуације наставног процеса за школску 2017/2018. годину
- Анкета међу послодавцима о компетенцијама дипломираних студената Универзитета Едуконс у Сремској Каменици.

1. Подкомисије вредновање квалитета наставе на факултетима

1.1. Спровођење редовне студентске анкете за школску 2017/2018. годину

У организацији подкомисија за обезбеђивање квалитета и унутрашњу евалуацију Универзитета у Сремској Каменици, у периоду јун-јул 2018. године спроведено је анкетирања студената. Оцењивани су квалитет предмета и квалитет рада наставника и сарадника на свим предметима свих година, укључујући и друге области квалитета.

Анкетирано је 189 студената (39 студената пословне економије, 34 студента примењене безбедности, 14 студента заштите животне средине, 54 студента Еколошке польопривреде, 7 студента академског сликарства, 5 студената дигиталне продукције, 21 студенат информационих технологија и 20 студената учитељског факултета.).

Оцењено је 70% наставника и преко 80% предмета. Сваки студент је оценио 3-4 предмета. Анкета о условима студирања и квалитета студијских програма на Универзитету дала је следеће резултате:

Табела 1: Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета пословне економије у %

Процените степен слагања са наведеним тврђњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	8,21	12,54	16,23	12,97	50,05	/
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	6,20	4,22	12,89	13,55	63,14	/
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	3,41	10,67	5,72	15,94	64,26	/

Задовољан/а сам радим условима реализација наставе	5,47	10,72	7,81	3,84	72,16	/
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	3,32	5,55	11,00	10,73	69,40	/
Задовољан/а сам радом студентске службе	6,64	12,93	20,33	16,24	43,86	/
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	2,31	4,72	15,83	7,84	69,30	/

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем;
5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

Табела 2: Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета за примењену безбедност у %

Процените степен слагања са наведеним тврђњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	0	0	8,8	29,4	58,8	2,9
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	0	0	8,8	32,3	58,8	0
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	0	0	2,9	23,5	64,7	8,8
Задовољан/а сам радим условима реализација наставе	0	0	2,9	29,4	58,8	8,8
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	0	0	0	2,9	76,5	20,1
Задовољан/а сам радом студентске службе	0	0	8,8	26,5	29,4	0
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	0	0	5,9	26,5	67,6	0

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем;
5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

Табела 3: Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета заштите животне средине у %

Процените степен слагања са наведеним тврђњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	/	/	/	1.4	98.6	/
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	/	/	/	6.2	93.8	/
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	/	/	/	3.1	96.9	/
Задовољан/а сам радим условима реализација наставе	/	/	/	4.2	95.8	/
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	/	/	/	1.4	98.6	/
Задовољан/а сам радом студентске службе	/	/	/	9.7	90.3	/
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	/	/	/	/	100	/

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем;
5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

Табела 4: Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета еколошке пољопривреде у %

Процените степен слагања са наведеним тврђама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	/	/	/	40	60	/
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	/	/	/	30	70	/
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	/	/	/	45	55	/
Задовољан/а сам радим условима реализација наставе	/	/	/	30	70	/
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	/	/	/	60	40	/
Задовољан/а сам радом студентске службе	/	/	/	60	40	/
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	/	/	/	50	50	/

* 1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем;

5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

Табела 5: Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Академије сликарства у %

Процените степен слагања са наведеним тврђама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	/	/	/	5	95	/
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	/	/	/	10	90	/
Задовољан/а сам радим условима реализација наставе	/	/	5	20	75	/
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	/	/	/	90	10	/
Задовољан/а сам радом студентске службе	/	/	/	/	80	20
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	/	/	35	60	5	/

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем;

5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

Табела 6: Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета дигиталне продукције у %

Процените степен слагања са наведеним тврђама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	0	0	0	8	92	0
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	0	0	0	8	92	0
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	0	0	0	8	92	0
Задовољан/а сам радим условима реализација наставе	0	0	8	8	83	0
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	0	0	0	0	83	17

Задовољан/а сам радом студентске службе	0	0	0	8	92	0
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	0	0	0	0	100	0

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

Табела 7: Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета информационих технологија у %

Процените степен слагања са наведеним тврђњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	0	0	0	37	63	0
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	0	0	17	58	25	0
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	0	0	0	79	21	0
Задовољан/а сам радим условима реализација наставе	0	0	0	83	17	0
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	0	14	13	17	18	38
Задовољан/а сам радом студентске службе	0	17	10	38	10	25
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	0	0	0	26	74	0

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

Табела 8: Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Учитељског факултета у %

Процените степен слагања са наведеним тврђњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	/	/	/	/	100	/
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	/	/	/	/	100	/
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	/	/	/	5	95	/
Задовољан/а сам радим условима реализација наставе	/	/	/	1	99	/
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	/	/	/	5	95	/
Задовољан/а сам радом студентске службе	/	/	/	1	99	/
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	/	/	/	2	98	/

* 1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

Индивидуални резултати наставника и сарадника су преко шефова подкомисија послани деканима факултета да их анализирају и уруче наставницима и сарадницима како би се уочиле одређене потешкоће и проблеми и предузеле одређене корекције у

раду ради превазилажења таквих појава и унапредио квалитет рада.

1.2. Рад на акредитацији студијских програма

Припремљена је и предата документација КАПК-у за акредитацију студијског програма Студије безбедности нивоа ОАС и МАС. Након корекције и исправљања примедби на студијски програм, документација је предата и студијски програми су акредитовани чиме је Факултет за примењену безбедност променио име у Факултет за студије безбедности, а студијски програм у Студије безбедности. Процес студирања по новом (акредитованом) студијском програму почeo је школске 2018/2019. године.

1.3. Спровођење анкете међу послодавцима

Резултати анкетирања приказани су у табели 1 до 8. Карактеристично је да послодавци цене сва знања стечена на Универзитету Едуконс и да је степен сагласности велики кад су у питању теоријска знања. Међутим, код стечених практичних знања разликују се ставови од факултета до факултета или студијског програма.

Углавном, послодавци студијског програма Дигитална продукција су констатовали да су свршени студенти одмах способни за рад у пракси без посебне обуке или увођења у посао, док код других факултета то није случај и јасно се види у приказаним табелама.

Табела 1: Резултати задовољства студијским програмом послодавца Факултета пословне економије

Ред. број	Садржај питања	Степен сагласности и % сагласности			
		одлично	солидно	слабо	не могу да проценим
1.	Стучено теоријско знање запосленог је:	63,74	20,72	5,47	10,07
2.	Стучено практично знање запосленог је:	73,25	15,17	2,78	18,80
3.	Стучене организационе вештине запосленог су:	56,27	17,71	10,92	15,10
4.	Запослени је био способан за рад у пракси:	одмах по запослењу	након кратке обуке	након дуже обуке	не могу да проценим
		45,72	32,51	14,76	7,01
5.	Запослени је кооперативан и успешан ради у тимовима:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		73,58	16,43	4,73	5,26
6.	Знање и вештине с којима је запослени стигао са студија могу се сматрати савременим и применљивим у пракси:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		53,57	17,99	21,52	6,92

Табела 2: Резултати задовољства студијским програмом послодавца Факултета за примењену безбедност

Ред. број	Садржај питања	Степен сагласности и % сагласности			
1.	Стечено теоријско знање запосленог је:	одлично	солидно	слабо	не могу да проценим
		66,67	33,33	/	/
2.	Стечено практично знање запосленог је:	66,67	33,33	/	/
3.	Стечене организационе вештине запосленог су:	66,67	33,33	/	/
4.	Запослени је био способан за рад у пракси:	одмах по запослењу	након кратке обуке	након дуже обуке	не могу да проценим
		83,33	16,67	/	/
5.	Запослени је кооперативан и успешно ради у тимовима:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		100	/	/	/
6.	Знање и вештине с којима је запослени стигао са студија могу се сматрати савременим и применљивим у пракси:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		100	/	/	/

Табела 3: Резултати задовољства студијским програмом послодавца Факултета заштите животне средине

Ред. број	Садржај питања	Степен сагласности и % сагласности			
1.	Стечено теоријско знање запосленог је:	одлично	солидно	слабо	не могу да проценим
		75	50	25	0
2.	Стечено практично знање запосленог је:	50	25	25	0
3.	Стечене организационе вештине запосленог су:	25	75	0	0
4.	Запослени је био способан за рад у пракси:	одмах по запослењу	након кратке обуке	након дуже обуке	не могу да проценим
		50	50	0	0
5.	Запослени је кооперативан и успешно ради у тимовима:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		50	50	0	0
6.	Знање и вештине с којима је запослени стигао са студија могу се сматрати савременим и применљивим у пракси:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		100	0	0	0

Табела 4: Резултати задовољства студијским програмом послодавца Факултета еколошке пољoprивреде

Ред. број	Садржај питања	Степен сагласности и % сагласности			
1.	Стечено теоријско знање запосленог је:	одлично	солидно	слабо	не могу да проценим
		70	20	/	10

2.	Стечено практично знање запосленог је:	50	25	/	25
3.	Стечене организационе вештине запосленог су:	50	10	/	40
4.	Запослени је био способан за рад у пракси:	одмах по запослењу	након кратке обуке	након дуже обуке	не могу да проценим
		/	100	/	/
5.	Запослени је кооперативан и успешно ради у тимовима:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		100	/	/	/
6.	Знање и вештине с којима је запослени стигао са студија могу се сматрати савременим и применљивим у пракси:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		10	50	/	40

Табела 5: Резултати задовољства студијским програмом послодавца Академије сликарства

Ред. број	Садржај питања	Степен сагласности и % сагласности			
1.	Стечено теоријско знање запосленог је:	одлично	солидно	слабо	не могу да проценим
		50	50	0	0
2.	Стечено практично знање запосленог је:	75	25	0	0
3.	Стечене организационе вештине запосленог су:	75	25	0	0
4.	Запослени је био способан за рад у пракси:	одмах по запослењу	након кратке обуке	након дуже обуке	не могу да проценим
		25	75	0	0
5.	Запослени је кооперативан и успешно ради у тимовима:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		100	0	0	0
6.	Знање и вештине с којима је запослени стигао са студија могу се сматрати савременим и применљивим у пракси:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		75	25	0	0

Табела 6: Резултати задовољства студијским програмом послодавца Факултета дигиталне продукције

Ред. број	Садржај питања	Степен сагласности и % сагласности			
1.	Стечено теоријско знање запосленог је:	одлично	солидно	слабо	не могу да проценим
		100	0	0	0
2.	Стечено практично знање запосленог је:	100	0	0	0
3.	Стечене организационе вештине запосленог су:	100	0	0	0
4.	Запослени је био способан за рад у пракси:	одмах по запослењу	након кратке обуке	након дуже обуке	не могу да проценим
		100	0	0	0

5.	Запослени је кооперативан и успешно ради у тимовима:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		100	0	0	0
6.	Знање и вештине с којима је запослени стигао са студија могу се сматрати савременим и применљивим у пракси:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		100	0	0	0

Табела 7: Резултати задовољства студијским програмом послодавца Факултета информационих технологија

Ред. број	Садржај питања	Степен сагласности и % сагласности			
1.	Стечено теоријско знање запосленог је:	одлично	солидно	слабо	не могу да проценим
2.	Стечено практично знање запосленог је:				
3.	Стечене организационе вештине запосленог су:				
4.	Запослени је био способан за рад у пракси:	одмах по запослењу	након кратке обуке	након дуже обуке	не могу да проценим
5.	Запослени је кооперативан и успешно ради у тимовима:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
6.	Знање и вештине с којима је запослени стигао са студија могу се сматрати савременим и применљивим у пракси:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим

* Није било свршених студената

Табела 8: Резултати задовољства студијским програмом послодавца Учитељског факултета

Ред. број	Садржај питања	Степен сагласности и % сагласности			
1.	Стечено теоријско знање запосленог је:	одлично	солидно	слабо	не могу да проценим
		99	1	/	/
2.	Стечено практично знање запосленог је:	98	2	/	/
3.	Стечене организационе вештине запосленог су:	99	1	/	/
4.	Запослени је био способан за рад у пракси:	одмах по запослењу	након кратке обуке	након дуже обуке	не могу да проценим
		99	1	/	/
5.	Запослени је кооперативан и успешно ради у тимовима:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		98	2	/	/
6.	Знање и вештине с којима је запослени стигао са студија могу се сматрати савременим и применљивим у пракси:	слажем се у потпуности	делимично се слажем	не слажем се	не могу да проценим
		99	1	/	

У целини, послодавци су задовољни нивоом знања свршених студената. Ипак, резултати анкетирања показују да постоји простор за унапређење и у том контексту ће Комисија и предложити одређена решења за унапређење.

Закључак и предлог

- благовремено ажурирати сајт Универзитета и све информације на сајту морају бити јасне, прецизне и правовремене и
- иновирати сајт Универзитета и обезбедити део који се може назвати "студентским сајтом" за сваки факултета који је искључиво намењен студентима, прослеђивање информација путем мејла и сл.

