

## **УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС У СРЕМСКОЈ КАМЕНИЦИ**

**Комисија за обезбеђење квалитета**

Датум: 22.11.2017. године

### **АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА СПРОВЕДЕНИХ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ**

Током школске 2016/2017. године у организацији Комисије за обезбеђење квалитета спроведене су следеће анкете:

- Студентска анкета евалуације наставног процеса за школску 2016/2017. годину
- Анкета међу послодавцима о компетенцијама дипломираних студената Универзитета Едуконс у Сремској Каменици.

#### **1 Извештај о резултатима евалуације учесника у наставном процесу за школску 2016/2017. годину**

Током јуна 2017. године извршено је анкетање студената свих студијских програма у циљу евалуације наставног процеса 2016/2017. школске године. Оцењени су општи услови студирања, рад органа управљања, стручних служби, студентске организације, као и студијски програм и рад наставника и сарадника.

У евалуацији учесника у наставном процесу за школску 2016/2017. годину, учествовало је укупно **188** студената са свих студијских програма (факултета) додипломских студија: Факултет пословне економије **54** студената; Факултет за примењену безбедност **30** студената, Факултет заштите животне средине **14** студената, Факултет еколошке пољопривреде **54** студената, Академија сликарства **6** студената, Факултет дигиталне продукције **6** студената, Факултет информационих технологија **19** студената и Учитељски факултета **20** студената.

Студенти су посебно оцењивали рад органа управљања, стручних служби, студентске организације и услова студирања на Универзитету Едуконс. Следећи елементи су били предмет евалуације од стране свих студијских програма: управа Универзитета, Студентска служба, радно време Студентске службе, Студентски парламент, рад студентске организације, информисање студената, опремљеност наставним средствима, рад библиотекара, радно време Библиотеке, опремљеност информационокомуникационим технологијама и општи услови студирања.

Оцењено је преко 70% наставника и 85% предмета. Сваки студент је оценио 3-4 предмета. Анкета о условима студирања и квалитета студијских програма на Универзитету дала је следеће резултате:

**Табела 1:** Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета пословне економије у %

Процените степен слагања са наведеним тврдњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	9,19	13,13	15,46	10,77	51,45	/
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	7,20	6,30	13,22	14,79	58,49	/
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	5,54	11,00	3,89	17,69	61,88	/
Задовољан/а сам радим условима реализовања наставе	7,11	12,59	4,88	4,17	71,25	/
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	6,33	8,31	13,00	9,14	63,22	/
Задовољан/а сам радом студентске службе	8,30	11,49	21,50	14,04	44,67	/
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	4,55	6,96	17,55	9,74	61,20	/

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности. Резултате приказати у процентима.

**Табела 2:** Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета за примењену безбедност у %

Процените степен слагања са наведеним тврдњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	0	6,7	13,3	30,0	50,0	3,3
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	0	6,7	6,7	43,3	40,0	3,3
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	0	6,7	20,0	6,7	60,0	6,7
Задовољан/а сам радим условима реализовања наставе	0	3,3	16,6	16,6	46,6	16,6
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	0	3,3	3,3	10,0	56,6	26,6
Задовољан/а сам радом студентске службе	0	10,0	16,6	13,3	56,6	3,3
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	0	3,3	13,3	23,3	56,6	3,3

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности. Резултате приказати у процентима.

**Табела 3:** Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета заштите животне средине у %

Процените степен слагања са наведеним тврдњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	/	/	/	0	100	/
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	/	/	/	0	100	/
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	/	/	/	0	100	/
Задовољан/а сам радим условима реализовања наставе	/	/	/	6	94	/
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	/	/	/	0	97	3
Задовољан/а сам радом студентске службе	/	/	/	5	95	/
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	/	/	/	0	100	/

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности. Резултате приказати у процентима.

**Табела 4:** Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета еколошке пољопривреде у %

Процените степен слагања са наведеним тврдњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	/	/	/	55	45	/
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	/	/	/	45	55	/
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	/	/	/	60	40	/
Задовољан/а сам радим условима реализовања наставе	/	/	/	30	70	/
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	/	/	/	50	50	/
Задовољан/а сам радом студентске службе	/	/	/	50	50	/
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	/	/	/	50	50	/

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности. Резултате приказати у процентима.

**Табела 5:** Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Академије сликарства у %

Процените степен слагања са наведеним тврдњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом						
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму						
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе						

Задовољан/а сам радим условима реализовања наставе						
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке						
Задовољан/а сам радом студентске службе						
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему						

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

Табела 6: Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета дигиталне продукције у %

Процените степен слагања са наведеним тврдњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	0	0	0	0	100	0
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	0	0	0	9	91	0
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	0	0	0	18	82	0
Задовољан/а сам радим условима реализовања наставе	0	0	9	9	82	0
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	0	0	0	0	82	18
Задовољан/а сам радом студентске службе	0	0	0	9	73	18
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	0	0	0	0	100	0

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

Табела 7: Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Факултета информационих технологија у %

Процените степен слагања са наведеним тврдњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	0	0	17	26	57	0
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	0	0	0	25	75	0
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	0	0	0	32	68	0
Задовољан/а сам радим условима реализовања наставе	0	0	0	44	56	0
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	0	0	13	49	25	13
Задовољан/а сам радом студентске службе	0	0	10	62	28	0
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	0	0	0	26	74	0

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

**Табела 8:** Резултати вредновања студијског програма, наставе и услова рада Учитељског факултета у %

Процените степен слагања са наведеним тврдњама	Оцене					
	1	2	3	4	5	?
Задовољан/а сам студијским програмом	/	/	/	5	95	/
Задовољан/а сам садржајем предмета на студијском програму	/	/	/	2	98	/
Задовољан/а сам распоредом часова реализације наставе	/	/	/	2	98	/
Задовољан/а сам радим условима реализовања наставе	/	/	/	2	98	/
Задовољан/а сам опремљеношћу и радом библиотеке	/	/	/	5	95	/
Задовољан/а сам радом студентске службе	/	/	/	/	100	/
Генерално сам задовољан/а студијским програмом и реализацијом наставе на њему	/	/	/	1	99	/

1 – уопште се не слажем; 2 – углавном се слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – углавном се слажем; 5 – у потпуности се слажем и ? – немам увид у ту врсту активности.

У другом делу анкете оцењивани су студијски програми и рад наставника и сарадника који су учествовали у извођењу наставе током школске 2016/17. године. Евалуирани су следећи параметри: редовност посећивања предавања, редовност посећивања вежби, извођење предавања према званичном распореду, извођење вежби према званичном распореду, редовно извођење предавања, редовно извођење вежби, редовно одржавање консултација од стране наставника, редовно одржавање консултације од стране сарадника, општа оцена наставника, општа оцена сарадника, доступност одговарајуће литературе, оцена програма, довољан број предавања, довољан број вежби.

Индивидуални резултати наставника и сарадника су преко шефова подкомисија послани деканима факултета да их анализирају и уруче наставницима и сарадницима како би се уочиле одређене потешкоће и проблеми и предузеле одређене корекције у раду ради превазилажења таквих појава и унапредио квалитет рада.

## **2. Резултати анкете међу послодавцима о компетенцијама дипломираних студената Универзитета Едуконс у Сремској Каменици.**

Спроведена је анкета међу послодавцима који су оцењивали компетенције студената Универзитета Едуконс у Сремској Каменици који су дипломирали током последњих пет година.

Учешће у анкети узело је укупно 20 испитаника. Према мишљењу послодаваца сви студенти факултета имају боље теоријско знање (75% је стечено теоријско знање оценило оценом 4,20 у односу на практичне вештине (највећи број испитаника је давао оцене 3,30 и 3,45). Потреба за бољом практичном обученошћу на јчешиће је навођена и у коментарима послодаваца на крају анкете.

Више од половине испитаника високо оцењује њихово залагање у раду. Организационе особине су најчешће оцењене оценама 3,90 и 4,00 Око трећине

испитаника средње оцењује оспособљеност свршених дипломаца, 85% њих је дало средњу оцену, а 10% високу оцену. Више од половине од укупног броја испитаника оценом 3.80 оцењује применљивост њиховог знања у пракси.

### Закључак и предлог

На основу резултата спроведених анкета Комисија за обезбеђење квалитета предлаже спровођење следећих корективних и превентивних мера:

- продекани за наставу ће пре почетка наставног процеса обавити консултације са наставницима у смислу организованијег методичког извођења наставе и
- једнообразно попредложеном моделу израдити тематско-динамичке планове реализације наставе.

**Председник Комисије**  
Проф. др Мирјана Радовановић

