**Прилог** **5.2**

**Књига** **предмета**

**ОСНОВНЕ** **АКАДЕМСКЕ** **СТУДИJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** ПОСЛОВНА ЕТИКА | | | | | |
| **Наставник:** **Раденко** **М.** **Марић** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ**: 7 | | | | | |
| **Услов**: нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Студенти треба да разумеју и овладају теоријским и практичним знањима из пословне етике и успешно их примене у будућој каријери и даљем школовању. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Студенти треба да препознају, анализирају и примене основна морална начела, вредности и знања  етичког понашања и интерактивног деловања у активностима које се спроводе у примени различитих безбедносних политика. Студенти треба да науче да је у области безбедности неопходно имплементирати етичка начела. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Историјски развој мисли о добру. Предмет и метод пословне етике. Теоријске претпоставке пословне етике. Темељни принципи, начела и методе етике. Фазе развоја и технике етичких  пословних активности. Мито и корупција, сукоб интереса и правила етичког понашања. Моралне дилеме актера. Друштвена одговорност, корпоративна култура и имиџ у пословању. Функција  менаџмента и пословна етика. Интеркултурна пословна етика и обичаји у свету. Вештине пословног комуницирања, врсте и канали комуницирања и електронско пословање. Односи с јавношћу и пословна етика. *Практична* *настава*  Семинарски рад и проучавање студија случаја. | | | | | |
| **Литература:**  1. Баљ, Б.; Чучковић, А.; Бреу, А.; Марић, Р.: *Пословна* *етика,* Економски факултет, Суботица, 2011.  2. Суботић, Д.: *Корпоративна* *пословна* *етика*, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, 2010. 3. Де Георге, Р.: *Пословна* *етика,* Филип Вишњић, Београд, 2003. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе:**  Предавања, вежбе, консултације, студија случаја, дискусионе групе. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | | 30 |
| практична настава |  | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | 2x20 | | ............ | |  |
| семинар-и | 20 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** OСНОВЕ ПРАВА | | | | | |
| **Наставник:** **Синиша** **С.** **Домазет** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 5 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Циљеви предмета су: постизање, развијање и усвајање општих научних и основних теоријско-правних сазнања о праву и држави, основни правни појмови о држави и праву, усвајање основних сазнања о примени права и законитости, тумачење правних норми и њиховe применe, као и усвајање основних теоријско-правних сазнања о осталим гранама права | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Савладавањем програма предмета кроз планиране активности и облике наставе/учења, очекује се да студент: схвати настанак, структуру и суштину државе и права; овлада основним правним појмовима, као и њиховим елементима и врстама; стекне способност теоријско-правног промишљања и аргументованог расправљања о правној проблематици; усвоји основна теоријско-правна сазнања о примени права у реалним друштвеним односима, овлада вештином тумачења правних норми, али и усвоји основна сазнања о различитим правним дисциплинама | | | | | |
| **Садржај** **предмета**  Увод- Појам права-Правни акт-Правни поредак и правни систем-Правни однос-Субјекти права-Примена права-Тумачење права-Појам државе-Појам и елементи државног облика-Државна организација-Појам,формални извори и субјекти међународног јавног права-Основна права, обавезе и одговорност државе у међународном јавном праву-Правила међународног уговорног права-Међународне организације-Основе права ЕУ-Основе имовинског права-Основe права привредних друштава-Основe права животне средине.  *Практична* *настава*  Вежбе које се односе на случајеве из правне праксе и анализа ранијих случајева | | | | | |
| **Литература**  1) Обавезна литература  -Радомир Лукић, Будимир Кошутић, *Увод* *у* *право*, Београд, 2008. -Владан Кутлешић, *Основи* *права*, Београд, 2001.  - Миленко Крећа, *Међународно* *јавно* *право*, Београд, 2009.  -Будимир Кошутић, *Основи* *права* *Европске* *уније*, Београд, 2010. -Илија Бабић, *Привредно* *право*, Београд, 2008.  2) Изборна литература  -Радомир Лукић, *Тумачење* *права*, Београд, 1961.  -Милијан Поповић, *Општа* *теорија* *права*, Нови Сад, 2002.  -Душан Николић, *Увод* *у* *систем* *грађанског* *права*, Нови Сад, 2002.  -Золтан Виг, Тамарад Гајинов, *Стање* *и* *перспективе* *еколошко* *правне* *регулативе* *у* *Србији,* Нови Сад, 2011. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **1** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Монолошки, дијалошки, интерактивно, демонстративно. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | | писмени испит | | 40 |
| практична настава | 5 | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | 2x20 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 10 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** ПРИНЦИПИ ЕКОНОМИЈЕ | | | | | |
| **Наставник:** **Оља** **Д.** **Мунитлак** **Ивановић** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ**: 6 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета** : Циљ предмета јесте упознавање и изучавање основних економских правила и принципа пословања у савременим сложеним тржишним условима. | | | | | |
| **Исход** **предмета** Након савладавања материје која се односи на принципе економије и начин  тржишног понашања, студенти ће бити оспособљени да разумеју основне економске принципе, базиране на продуктивности, рентабилности и економичности, односно особености везане за  различите односе и категорије у производњи: робу, новац и његове функције, капитал однос и вишак вредности, све облике капитала и приносе који они доносе као и различите законитости и теорије  које је нужно познавати ради профитабилног и друштвено одговорног пословања. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Основне економске категорије и закони; Особености капитализма у настајању и транзиторним односима; Роба као економска категорија; Функције новца и цена робе; Категорија капитала и вишка вредности; Карактеристике најамнине; Закон вредности, Робни промет и трговина у савременим условима, Каматоносни капитал и каматна стопа, Земљишни капитал и рента, Општи закон акумулације у капитал односима, Субјективистичка теорија вредности и друга савремена схватања капитал односа, Теорија тражње, Теорија понуде; Основна питања економске равнотеже и тржиште фактора производње.  *Практична* *астава*  Вежбе са практичним примерима– презентација семинарских радова и студија случајева. | | | | | |
| **Литература**  1) Бјелић, Б., Принципи економије, ИГТ- Нови Сад, 2004  2) Лабус, М., Основи економије, треће допуњенои измењено издање, Номос, Београд, 1999 3) Samuelson, A.P., Nordhaus, D.W., Економија, петнаесто издање, МАТЕ, Загреб, 2000 | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | **Теоријска** **настава:** **2** | | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања; радионице; презентације и дискусије. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | Поена | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | | 10 | писмени испит | |  |
| практична настава | | 10 | усмени испит | | 30 |
| колоквијум-и | | 30 | *..........* | |  |
| семинар-и | | 20 |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм** **:** **Примењена** **безбедност** | | | | |
| **Назив** **предмета:** **ИНФОРМАТИКА** | | | | |
| **Наставник:Велимир** **Ђ** **Дедић** | | | | |
| **Статус** **предмета:** **Обавезан** | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** **6** | | | | |
| **Услов:** **нема** | | | | |
| **Циљ** **предмета**  **Осопобљавање** **студената** **за** **самосталну** **примену** **решења** **из** **информационих** **технологија** **у** **реалном** **окружењу.** **Упознавање** **са** **основним** **техничким** **појмовима.** | | | | |
| **Исход** **предмета**  **Студенти** **ће** **бити** **оспособљени** **да** **препознају** **потребу** **за** **имплементацијом** **ИТ** **решења** **у** **органзацији,** **да** **комуницирају** **са** **инжењерима** **стручњацима** **и** **да** **практично** **примењују** **решења.** | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  *Инфраструктура,* *хардевр,* *софтвер,* *мреже.* *Врсте* *хардвера,историја,* *категорије* *рачунарских* *система,* *врсте* *рачунара.* *Примена.* *Набавка* *и* *експллоатација.* *Софтвер* *у* *пословању.Базе* *података.* *Рачунарске* *мреже.* *Интернет.* *Појам* *информационог* *система.*  *Практична* *настава*  *Практичан* *рад* *по* *ЕЦДЛ* *проиграму* | | | | |
| **Литература**  **В** **Дедић:** **Основе** **информационих** **и** **комуникационих** **технологиј,** **Факултет** **за** **инжењерски** **менацмент,** **2013**  **Е** **Турбан:** **Увод** **у** **информационе** **системе,** **Датастатус** **2009** | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самостални рад, уз употребу аудио-визуелних средстава. | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | поена | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | |  |
| практична настава |  | усмени испит | | 40 |
| колоквијум-и | 20+20 | *..........* | |  |
| семинар-и |  |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | |
| \*максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм** **:** **Примењена** **безбедност** | | | | |
| **Назив** **предмета:** **Енглески** **језик** **1** | | | | |
| **Наставник:** **Гордана** **Ј.** **Владисављевић** | | | | |
| **Статус** **предмета:обавезан** | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** **6** | | | | |
| **Услов:** **нема** | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Савладати употребу граматике, изговора, стручног и општег, говорног и писаног језиика, ради оспособљавања студената за комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији као основи за коришћење литературе и праћење стручних и научних публикација. | | | | |
| **Исход** **предмета**  Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком, као и за коришћење енглеске литературе из области примењене безбедности. | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Modal verbs of ability and obligation, Present Simple and Present Continuous Tense, verb and noun collocations, phrasal verbs, Past Simple and Past Continuous Tense, *Going* *to* Future, conditionals, time clauses, passive voice, reported speech.  *Практична* *настава*  Увежбавање вештина: читање текстова (стручни текстови прилагођени нивоу знања), писање: email, memo, sales leaflet, report, letter; током вежбања конверзације, симулирају се реално пословно окружење и животне ситуације, као што су телефонирање, преговарање, држање презентације, учешће на састанку и у дискусијама, ћаскање и поздрављање сарадника. | | | | |
| **Литература**  1) Cotton, D. et al. ***Longman*** ***Market*** ***Leader:*** ***Pre-Intermediate*** ***Business*** ***English*.** 3rd ed. Edinburgh Gate, Harlow: Pearson Education Ltd, 2012.  2) ***Longman*** ***Market*** ***Leader:*** ***Pre-Intermediate*** ***Business*** ***English*** ***Self-Study*** ***CD-ROM*** 3) Mascull, B*.* ***Business*** ***Vocabulary*** ***in*** ***Use.*** Cambridge: CUP, 2010.  4) Murphy, R. *English* *Grammar* *in* *Use*. 4th ed. Cambridge: CUP, 2012. | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самосталан рад, рад уз употребу аудио-визуелних средстава. | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | поена | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | **20** | писмени испит | |  |
| практична настава |  | усмени испит | | 40 |
| колоквијум-и | **20+20** | *..........* | |  |
| семинар-и |  |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм:** Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** ОСНОВЕ БЕЗБЕДНОСТИ | | | | | |
| **Наставник:** **Душко** **Д.** **Томић,** **Синиша** **С.** **Домазет** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 8 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Основни циљ предмета јесте стицање потребне основе и прегледа безбедносних принципа у теорији  и пракси. Студенти ће бити способни да успешно своје знање примене у будућем раду у области безбедности. Неки од најважнијих циљева су: да разумеју потребу холистичког приступа  проблемима у безбедносној области и да разумеју различите врсте безбедносних ризика и њихових утицаја на националну безбедност и на међународну заједницу. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Основни исход предмета је помоћ студентима у процесу дефинисања значаја безбедности за друштво. Неки од исхода су и:  1. Разумевање концепта безбедности ;  2. Постизање потребне свести о будућој одговорности у складу са основама безбедности ;  3. Познавање најбољих принципа примењивих у пракси како би се ублажиле безбедносне претње и ризици; 4. Познавање начина реаговања у инцидентима и/или другим догађајима услед неадекватних  безбедносних услова. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Увод у предмет. Упознавање са концептом Безбедности. Претње и ризици. Информационе технологије, документациона и информациона безбедност. Спречавање и ублажавање ванредних ситуација. Здравствени и безбедносни ризици.  *Практична* *настава*  Имплементација безбедносних теорија у пракси. | | | | | |
| **Литература:**  1.M. Mијаловски, Д. Томић, „Национални систем безбедности“, ПИПРЕС, Пирот, 2012  2.M. Mијаловски, П. Марић, Е. Шаљић, Д. Томић, „Тероризам и организовани криминал“, ПИПРЕС, Пирот, 2012. 3. П. Марић, Д. Томић, „Управљање ванредним ситуацијама“, Научно дело, Balkan risk Institute,  2009. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самостални рад, уз употребу аудио-визуелних средстава | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | 20 | | усмени испит | | 30 |
| колоквијум-и | 20 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 20 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм** : Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** ЕКОНОМИЈА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ | | | | | |
| **Наставник:** **Оља** **Д.** **Мунитлак** **Ивановић** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 7 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Циљ предмета је да се студентима пруже основна знања из економских интеграција пре и након настанка ЕУ у облику у којем је данас, те да се упознају са актуелном материјом везаном за процес европских интеграција које су последњих 15 година доживеле значајну и драматичну трансформацију. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Након савладавања материје обухваћене овим предметом студенти ће бити оспособљени за критичко размишљање и разумевање разлога и мотива за настанак европских интеграција, питања везана за процесе и историјске разлоге настанка интеграција, користи и трошкове интеграција, основних политика Уније и свих битних питања која прате настанак Евопске уније каква је она данас са својих 27 држава чланова. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Упознавање са историјатом свих облика економских интеграција пре настнка ЕУ; Упознавање са постепеним развојем институција усмерених на економски просперитет, Значај и улога кључних самита за које су везани за оснивање ЕУ у данашњем облику; Упознавање са елементима: Римских уговора, Луксембуршког компромиса и Хашке конвенције; Значај и улога институција Европске уније; Задаци и функције институција: Европска комисија, Савет министара, Европски парламент; Задаци и функционисање Европског савета, Еврпоске централне банке, Европске инвестиционе банке; Упознавање са функционисањем судова ЕУ; Хронолошки приказ односа Уније и земаља кандидата из Централне и Источне Европе; Искуства земаља кандидата на путу стицања пуноправног чланства у Унију; Основне карактеристике и обавезе из Уговора о стабилизацији и придруживању; Уговор о стабилизацији и придруживању на примеру Хрватске; Најзначајнији финансијски инструменти усмерени у процесу придруживања; Упознавање са предностима коришћења финансијских средстава из фондова; Значај програма предприступних фондова прегограничне сарадње у нашем окружењу.  *Практична* *настава*  Вежбе са практичним примерима– презентација семинарских радова и студија случајева | | | | | |
| **Литература**  1) Димитријевић, Б., Мунитлак Ивановић, О. *Економика* *европских* *интеграција*, Факултет за услужни бизнис, Сремска Каменица, 2008.  2)Веселс, В., Вајднефелд, В. (издавачи), *Европа* *од* *А* *до* *Ш*, приручник за европску интеграцију, Konrad-Adenaure-Stiftung, Београд, 2003.  3) Baldwin, R.E., Francois, J.F., Pores, R.,*The* *coss* *and* *benefits* *of* *eastern* *engargement:* *the* *impact* *on* *the* *EU* *and* *central* *Europe*, Economic Policy, No24, April 1997. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања; радионице; презентације и дискусије: Предавања професора и стручњака из области међународних интеграција у оквиру теоријске наставе, дискусије са студентима на часовима вежби и трибинама, израда и јавна одбрана семинарских радова уз употребу презентација и савремене информатичке технологије. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | 10 | | усмени испит | | 30 |
| колоквијум-и | 30 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 20 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета**: ПРИНЦИПИ МЕНАЏМЕНТА | | | | | |
| **Наставник:** **Тот** **И.** **Вилмош** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 8 | | | | | |
| **Услов**: нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Упознавање студената са основама менаџмента као науке и професије и овладавање менаџерским знањима и вештинама уз способност развоја аналитичког размишљања како би могли да се прилагоде  захтевима новог времена. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Упознавање и разумевање феномена савременог менаџмента и основних фаза процеса менаџмента (планирање, организовање, вођење и контрола), као и најважнијих пословних одлука, пре свега циљева, стратегија, политика и планова. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Феномен менаџмента: Друштвено-економске димензије,различити погледи, дефинисање и типови (врсте) менаџмента; Фазе менаџмент процеса. Организације и менаџери: Организације и окружење; Посао менаџера; Управљање и пословне перформансе организација; Нивои и типови менаџера; Знања и вештине, образовање и каријера менаџера. Развој мисли о управљању: Предисторија; Развој мисли о управљану у XИX веку; Класична школа; Школа међуљудских односа и развој бихевиористичких праваца; Квантитативна школа и развој наука о управљању; Системски приступ; Ситуациони приступ. Савремени менаџмент: Интердисциплинарност; Социјална одговорност и етика; Нови изазови за менаџере; Менаџмент тоталног квалитета (ТQМ). Планирање: Појам и обухват; Значај и неопходност; Врсте; Процес; Планирање и одлучивање; Управљачке одлуке. Циљеви: Дефинисање основних појмова везаних за циљеве; Различита схватања циљеве предузећа; Подела и формулисање циљева; Управљање путем циљева. Стратегија: Појава, појам и значај стратегије; Врсте стратегија и могуће стратегијске опције; Формулисање стратегија; Стратегијски менаџмент. Организовање: Обухват појма организовање; Организациона структура; Организационе промене. Лидерство: Управљање људским ресурсима; Мотивисање; Комуницирање; Конфликти. Контрола: Контрола као фаза менаџмент процеса; Неопходност и значај; Процес; Фокус и карактер; Врсте, Информациони систем и контрола *Практична* *настава*  Групне дискусије, игре симулација, рефлексије, израда студија случаја као и други облици интерактивне наставе. | | | | | |
| **Литература:**  Основна: Дејан Д. Ерић, Увод у менаџмент, Чигоја штампа, Београд, 2000;  Допунска: Stephen P. Robbins & Mery Coulter, Менаџмент, 8. издање, Дата Статус, Београд, 2005.; Џејмс А.Ф. Стонер, Р. Едвард Фриман и Даниел Р. Гилберт, Јр., Менаџмент, Желнид, Београд, 2002. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, консултације, самостални и групни рад, дијалошка и монолошка метода, студије случаја, дискусионе групе, вежбе демонстрације. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | 10 | | усмени испит | | 30 |
| колоквијум-и | 40 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 10 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II | | | | | |
| **Наставник:** **Гордана** **Ј.** **Владисављевић** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 7 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Уравнотежити употребу граматике и вокабулара, стручног и општег, говорног и писаног језика ради оспособљавања студената за комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији као основе за коришћење уџбеничке литературе и праћење стручних и научних публикација. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком (reading, writing, listening, speaking), као и за коришћење енгелске литературе из примењене безбедности. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Граматика - Present Simple; Present Continuous;FutureForms: will, going to, Present Continuous, Present Simple; Past Simple; Present Perfect; Noun Combinations; Articles; Expressing advice, obligation and necessity; Infinitives and *–ing* forms; Conditions; Narrative Tenses; Relative Clauses; Passives  Вокабулар - Words that go with **brand**, **product** and **market**; British and American  travel words; Words for describing change;Words and expressions to describe company structure; Words and expressions for talking about advertising; Words and expressions for talking about finance; Idioms for talking about business relationships;Expressions for  talking about job applications; Words and expressions for talking about free trade; Words to describe illegal activity or unethical behaviour;Words to describe character; Idioms from sport to describe competition  *Практична* *настава*  Развијање вештина писања, читања, слушања и причања у граматичким и вокабуларским оквирима обрађеним на часовима теоријске наставе; Case studies | | | | | |
| **Литература**  1) David Cotton, David Falvey, Simon Kent, *Market* *Leader* *Intermediate* *3rd* *Edition* *Coursebook,* Pearson ELT (2010)  2) *Market* *Leader* *Intermediate* *3rd* *Edition* *DVD-ROM*, Pearson ELT (2010) 3) B. Mascull, *Business* *Vocabulary* *in* *Use*, Cambridge:CUP (2001)  4) Raymond Murphy, *English* *Grammar* *in* *Use*, Cambridge:CUP (2001) | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима,самостални рад, уз употребу аудио-визуелних средстава. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | **10** | | писмени испит | |  |
| практична настава | **10** | | усмени испит | | 40 |
| колоквијум-и | **20+20** | | *..........* | |  |
| семинар-и |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** КРИВИЧНО ПРАВО | | | | | |
| **Наставник:** **Звонимир** **М.** **Ивановић** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 7 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Циљ предметаразвијање научних сазнања, академских вештина и практичних способности у тумачењу и примени међународних и националних правнних прописа у области кривичног права. Развијање креативних способности као и овладавање методама, поступцима и процесима истраживања и примене принципа, појмова и института у области кривичног права, а све у складу са савременим правцима развоја и тенденцијама домаће и иностране научне мисли у области кривичног права као научне дисциплине. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Очекује се да студенти: 1) схвате појам, предмет, историјски развој, изворе, структуру и функцију кривичног права, 2) усвоје знања о основним појмовима, принципима и институтима општег и посебног дела кривичног права – кривично дело, кривица, саучесништво, кривична санкција, 3) развију способности да аргументовано, креативно и компетентно дискутују са другима о питањима из области кривичног права, 4) развију способности систематичног приступа проблемима у области кривичног права као и да понуде критичке и аргументоване одговоре у овој области, 5) овладају кључним терминима, појмовима и институтима у области кривичног права и 6) развију способност анализе и синтезе као и да утврде, разјасне и повежу значајне и релевантне претпоставке у области кривичног права и примене кривичних санкција. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Општи део: Појам, предмет, назив, извори, основни принципи, деоба и историјски развој кривичног права и науке кривичног права; Појам и елементи кривичног дела; Објект и субјект кривичног дела; Основи искључења кривичног дела; Појам, елементи и основи искључења кривице; Стадијуми у извршењу кривичног дела; Облици извршења кривичног дела, Појам, карактеристике и облици саучесништва, Појам, карактеристике, историјски развој, сврха и врсте кривичних санкција; Појам, елементи, врсте и карактеристике те правила за одмеравање казне; Мере упозорења, Мере безбедности, Посебне кривичноправне мере; Рехабилитација и казнена евиденција; Основи гашења кривичне санкције; Појам, карактеристике и врсте малолетничких кривичних санкција. Основне карактеристике посебног дела кривичног права, Кривична дела против живота и тела, против слобода и права човека и грађанина, против изборних права и др. | | | | | |
| **Литература** Основна литература:  др Драган Јовашевић, Кривично право, Општи део, Номос, Београд, 2006.;  др Војислав Ђурђић, др Драган Јовашевић, Кривично право, Посебни део, Номос, Београд, 2006. Допунска литература:  др Бора Чејовић, Кривично право, Досије, Београд, 2006.;  др Мирослав Ђорђевић, др Ђорђе Ђорђевић, Кривично право, Пројурис, Београд, 2006. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, студије случаја, симулација. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | 10 | | усмени испит | | 40 |
| колоквијум-и | 30 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 10 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** КРИЗНИ МЕНАЏМЕНТ | | | | | |
| **Наставник:**  **,** **Синиша** **С.** **Домазет** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ**: 8 | | | | | |
| **Услов**: нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Упознавање студената са основним принципима кризног менаџмента, оспособљавање студената за планирање безбедносних мера, поступака и процедура, организовање, координацију и контролу система безбедности. Посебни циљеви овог предмета огледају се у оспособљавању студената за  управљање различитим системима безбедности, у приватном и у јавном безбедносном сектору. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Основни исход овог студијског програма је способност студената да планирају, организују,  координирају, воде и контролишу системе безбедности. Посебан исход овог предмета огледа се у способности студената да сагледају место кризног и безбедносног менаџмента у систему наука безбедности и да знања стечена изучавањем других студијских програма успешно примене у практичном управљању системима и пословима безбедности. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Место кризног менаџмента у систему наука безбедности; задаци кризног менаџмента у организацији; историјски развој кризног менаџмента; теоријске основе кризног менаџмента;  планирање у кризном менаџменту; организовање као фаза менаџмент процеса у кризном и  безбедносном менаџменту; координација у системима безбедности; руковођење у кризном менаџменту; контрола система безбедности.  *Практична* *настава*  Израда безбедносне процене; анализа ризика; израда оперативних планова безбедности; креирање безбедносних процедура; координирање безбедносних послова. | | | | | |
| **Литература**  1. Зоран Драгишић, Безбедносни менаџмент, Факултет безбедности и Службени гласник, Београд 2007.  2. Мијалковски. М; Томић. Д; Систем националне безбедности, ПИ-ПРЕСС, Пирот 2012. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања; радионице; презентације и дискусије. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | 10 | | усмени испит | | 30 |
| колоквијум-и | 2x20 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 10 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм** **:** **Примењена** **безбедност** | | | | | |
| **Назив** **предмета:** **УПРАВЉАЊЕ** **ЉУДСКИМ** **РЕСУРСИМА** | | | | | |
| **Наставник:** **Јелена** **Б.** **Вемић** **Ђурковић** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** **Обавезан** | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** **8** | | | | | |
| **Услов:** **нема** | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Стицање фундаменталних знања о научној дисциплини и њеној примени; упознавање студената са значајем, циљевима и методама управљања људским ресурсима, посебно у услужној организацији, савладавање метода и техника управљања људским потенцијалима у организацији и повезивања организационих и индивидуалних циљева, као и развијање способности идентификовања потенцијала запослених и повезивање са захтевима посла и стратешким циљевима организације | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Стицање основних знања и претпоставки за даље истраживање и усавршавање у овој области; способност коришћења управљачких метода и техника идентификовања и усмеравања људских потенцијала према циљевима организације, као и способност дефинисања критеријума избора, вредновања, награђивања и усмеравања развоја запослених и доношења квалитетних одлука. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Појам, дефиниција и циљеви менаџмента људских ресурса. Место менаџмента људских ресурса у теоријској мисли о управљању. Организационо окужење и менаџмент људских ресурса. Стратегијски менаџмент људских ресурса. Планирање људских ресурса, дизајнирање радног места. Анализа посла,регрутовање кандидата за запослење. Селекција и избор кандидата за запослење. Увођење у посао, оријентација и социјализација. Развој људских ресурса. Тренинг и образовање запослених. Планирање и развој каријере. Оцењивање перформанси запослених. Плате и други облици награђивања. Радни односи. Здравље и безбедност запослених. Организација функције менаџмента људских ресурса. Интернационални менаџмент људских ресурсa.  *Практична* *настава*  Израда пројеката везаних за анализу посла, развој каријере, системе  вредновања и награђивања; Сагледавање и анализа праксе организација у окружењу; Симулација интервјуа при запошљавању. | | | | | |
| **Литература**  1. Пржуљ, Ж.: Менаџмент људских, Универзитет Едуцонс, 2012. 2. Torington/Hal: Менаџмент људских ресурса, Дата Статус, 2004. 3. Богићевић, Б.: Менаџмент људских ресурса, ЕФ Београд, 2006. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, студије случаја, симулација | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | **10** | | писмени испит | | **20** |
| практична настава | **5** | | усмени испт | | **10** |
| колоквијум-и | **50** | | *..........* | |  |
| семинар-и | **5** | |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм** **:** **Примењена** **безбедност** | | | | |
| **Назив** **предмета:** **Безбедност** **информационих** **система** | | | | |
| **Наставник:** **Велимир** **Ђ** **Дедић** | | | | |
| **Статус** **предмета:** **обавезан** | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** **7** | | | | |
| **Услов:** **нема** | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Циљ предмета је упознавање студената са могућим претњама, нападима и мерама заштите које су релевантне за мрежну инфраструктуру, Интернет окружење и Веб сервисе, информационе системе, основним принципима заштите, техникама и механизмима заштите рачунарских мрежа, различитим методолошким приступима у пројектовању и имплементацији у реалним окружењима | | | | |
| **Исход** **предмета**  Студент познаје основне концепте безбедности и заштите рачунарских мрежа, препознаје типичне рањивости и уме да примени методологију заштите. Студент уме да обезбеди специфичне сервисе и конфигурише потребне софтвере за заштиту мреже и серверске инфраструктуре. Неопходно је да се разуме, примени и управља обезбеђењем заштите информација у мрежама. Безбедност и заштита мрежа обухвата политике, процедуре и механизме напада и заштите, анализу ризика, заштиту информација и опоравак од напада. Све активности које се приказују у процесу образовања студената из ове области морају бити извођене у контролисаном радном окружењу од стране наставника. | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Oсновни аспекти безбедности и заштите. Безбедносне претње и опасности. Врсте напада. Анализа претњи. Методологија изградње заштите. Модели заштите. Основни механизми за заштиту. Примена криптографије – криптографске методе за заштиту. Организационе и друге некриптографске мере за заштиту. Управљање заштитом. IP безбедност (IPSec). Форензика. Мрежне баријере. Заштита у виртуелним приватним мрежама (VPN). Системи за детекцију и спречавање напада. Заштита на нивоу оперативног система. Заштита на апликативном нивоу. Заштита база података. Заштита електронске поште. Веб заштита. Електронска трговина и заштита. Заштита у бежичним мрежама.  Практична настава  Примена алата за симулацију напада. Имплементација механизама заштите. | | | | |
| **Литература**  **Плескоњић** **Д.,** **Ђорђевић** **Б.,** **Мачек** **Н.,** **Царић** **М.:** **Сигурност** **рачунарских** **система** **и** **мрежа,** **Београд,** **Микрокњига,** **2007.**  Плескоњић Д., Мачек Н., Ђорђевић Б.,Царић М.: Сигурност рачунарских мрежа: Приручник за лабораторијске вежбе, Виша електротехничка школа, Београд, Микрокњига, 2006, 432 с. Bishop M.: Computer Security, Boston, Addison-Wesley, 2003. | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | **Теоријска** **настава:** | | **Практична** **настава:** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице, анализа случајева); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење. | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | поена | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |  |
| практична настава | 10 | усмени испт | | 30 |
| колоквијум-и | 4x10 | *..........* | |  |
| семинар-и | 10 |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм:** Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** ЕКОЛОШКИ КРИМИНАЛ | | | | | |
| **Наставник:** **Мира** **М.** **Пуцаревић** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 8 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Упознавање студената са основама екологије, елементима еколошког криминала и регулативом у овој области. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Након савладавања материје која се односи на еколошки криминал, студенти ће бити оспособљени да препознају главне видове еколошког криминала. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Екологија та животне средине. Историјат развоја еколошког криминала, Области деловања еколошког криминала , Дефиниција еколошког криминала, друштвено-економске последице еколошког криминала, одређивање појма еколошког криминала и примарне улоге права у његовом сузбијању, Организовани еколошки криминал, Директивa о еколошком криминалу 2008/99/ЕС, КЗ РС, Трговина заштићеним врстама кријумчарење дивљих животиња, Илегална трговина нафтом и нафтним дериватима, Kриволов (лов и риболов), Kријумчарење метала и минерала. Индустријски производи и последице на животну средину, начини одлагања индустријског отпада. Илегална сеча и трговина дрветом, Кријумчарење супстанци које уништавају озонски омотач, Кријумчарење слоноваче, Зађивање земљишта воде и ваздуха.  *Практична* *настава*  *Студије* *случаја:* Испуштање радиоактивеа воде у Јапану након хаварије Фукушима нуклеарне централе, Нагомилавање електронског отпада, Цурење нафте у Мексичком заливу, реци Нигер, Неправилно одлагање отпада, илегална сеча шума, Трговина заштићеним животињским и биљним врстама. | | | | | |
| Литература  1. Костић М. (2009), Еколошки криминал и његово сузбијање, у Правни живот, тематски број Право и време, бр. 10, Удружење правника Србије, Београд, стр. 175-182, ИССН 0350-0500.  2. Organised environmental crime in the EU Member States coordinated by Dipl.-Oec. Tanja Fröhlich [www.bfu-mbh.de](http://www.bfu-mbh.de/) with contributions by Max-Planck-Institute for Foreign and International Criminal Law Co-ordinator: Dr. Jörg Kinzig Günterstalstraße 73 79100 Freiburg, Germany Tel. 0049 761 7081-1 Fax 0049 761 7081-294 [www.iuscrim.de](http://www.iuscrim.de/) Kassel, 15 May 2003  3. International Environmental Crime The Nature And Control Of Environmental Black Markets, Royal Institute of International Affairs, 2002, Royal Institute of International Affairs ,10 St James.s Square, London SW1Y 4LE, UK, [www.riia.org/sustainabledevelopment](http://www.riia.org/sustainabledevelopment) | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе** Предавања, дискусије са студентима, експерименталне вежбе, израда и јавна одбрана практичних примењених радова. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | **10** | | писмени испит | | **50** |
| Практична настава | **10** | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | **20** | | *..........* | |  |
| семинар-и | **10** | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм:** Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** УПРАВЉАЊЕ ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА | | | | | |
| **Наставник:**  **.** **Синиша** **С.** **Домазет** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ**: 8 | | | | | |
| **Услов**: нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Циљ изучавања наставних садржаја из предмета Управљање ванредним ситуацијама огледа се у  усвајању знања о актуелним и могућим моделима одбрамбено заштитног организовања цивилних структура државе и друштва у циљу заштите становништва, материјалних добара и животне средине  у условима ванредних ситуација у миру и рату. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Општа и стручна знања о функционалном и институционалном начину организовња савремених  система за управљање ванредним ситуацијама, њиховој структури и методологијом управљања истим у миру и ванредним ситуацијама, укључујући и сам рат. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Етиологија угрожавања - природни хазарди и ризици, техничко-технолошки хазарди и ризици, ратне опасности и савремени безбедносни изазови, ризици и претње; ванредне ситуације и њихове  последице; цивилна одбрана - појмовно одређење; мисија, циљеви, задаци савремених система за  ванредне ситуације; међународни оквири сарадње у области цивилног планирања за ванредне ситуације; систем управљања ванредним ситуацијама у Србије; организација и структура система за управљање ванредним ситуацијама у Србији; методологија управљања, планирања и припремања за управљање ванредним ситуацијама.  *Практична* *настава*  Анализа конкретних организационих решења савремених система управљања ванредним ситуацијама у појединим земљама савременог света. Увежбавање израде појединих планских докумената који чине план одбране земље; посета Управи за ванредне ситуације Србије, Републичком и градском центру обавештавања. | | | | | |
| **Литература**  1. Марић. П., Томић. Д., Управљање ванредим ситуацијама, Балкански центар за риск-менаџмент, Београд 2010. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, консултације, стручне посете и пракса. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | | писмени испит | |  |
| практична настава | 5 | | усмени испит | | 45 |
| колоквијум-и | 2x15 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 15 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм:** Примењена безбедност | | | | | |
| **Врста** **и** **ниво** **студија:** основне академске студије првог нивоа | | | | | |
| **Назив** **предмета:** УПРАВЉАЊЕ ОДРЖИВИМ РАЗВОЈЕМ | | | | | |
| **Наставник:** **Весела** **М.** **Радовић,** **Оља** **Д.** **Мунитлак-Ивановић,** **Андреа** **В.** **Катић** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ**: 6 | | | | | |
| **Услов**: нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Упознавање са основним проблемима неадекватног управљања животном средином, приступима и  елементима система управљања, као и интегрисањем животне средине и развоја у економске, социјалне и политичке димензије друштва. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Стицање основних знања из области управљања животном средином и овладавање применом конкретних управљачких мера у функцији менаџмента животне средине. Тиме се студенти  оспособљавају за имплементацију савремених управљачких модела за потребе заштите животне средине, на микро, мезо и макро нивоу посматрања. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Глобални проблеми животне средине. Утицај технолошког развоја на проблеме животне средине. Глобална стратегија управљања животном средином (УН програми); Улога и значај природних  ресурса у животној средини; Плански инструменти управљања животном средином; Законски инструменти управљања животном средином; Модели управљања ресурсима у оквиру менаџмента животне средине; Национални програми управљања животном средином; Економски инструменти управљања животном средином; Улога образовања и научно-истраживачког рада (подстицај иновација) у менаџменту животне средине;  *Практична* *настава:*  Кроз практични наставу студенти ће овладати применом основних управљачких метода и принципа одрживог развоја. | | | | | |
| **Литература**  1. В. Радовић, Безбедност животне средине: Еволуција и савремени приступи, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, 2013.  УНДП, *Водич* *за* *добро* *управљање* *у* *области* *животне* *средине*, УНДП, 2003.  2. М. Кићовић, Л. Вујановић, П. Јакшић, *Основе* *заштите* *и* *унапређења* *животне* *средине*, Универзитет у Приштини, Косовска Митровица, 2005.  3. C. J. Barrow[:Environmental Management and Development (Routledge Perspectives On development)](http://www.amazon.com/Environmental-Management-Development-Perspectives-Ondevelopment/dp/0415280842/ref=sr_1_12?ie=UTF8&s=books&qid=1216037248&sr=1-12) by Chris Barrow, 2005. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Интерактивна теоријска настава кроз предавања и презентације и практична настава кроз аудио-визуелне вежбе где ће студенти својим сопственим приступима конципирати управљачке моделе решења идентификованих еколошких проблема из сопственог окружења, два колоквијума, писмени и усмени испит. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | | 30 |
| практична настава | 20 | | усмени испит | | 20 |
| колоквијум-и | 20 | |  | |  |
| семинар-и |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** КРИВИЧНО-ПРОЦЕСНО ПРАВО | | | | | |
| **Наставник:** **Ивановић** **М.** **Звонимир** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ**: 8 | | | | | |
| **Услов**: нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Стицање знања о законским овлашћењима приликом предузимања одређених мера и радњи у преткривичном поступку, односно у истрази и кривичном поступку. Оспособљеност студената за правилно разумевање примене прописа у откривању и расветљавању кривичних дела и заштити  основних права и слобода човека. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Савладани садржај основних појмова и института кривично - процесног права: разумевање функција  основних субјеката кривично - процесног права и његових основних елемената, кривице, стадијума у извршењу кривичног дела, облика саучесништва и кривичних санкција. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Појмовно одређење кривичног процесног права и кривичног поступка; основни  институти кривичног процесног права; Преткривични поступак; Ток редовног првостепеног кривичног поступка; Редовни и ванредни правни лекови; Посебни кривични поступци (скраћени  кривични поступак, поступак за изрицање кривичних санкција без главног претреса, поступак према малолетницима, поступак за организовани криминал, поступак за ратне злочине и поступак за високотехнолошки криминал) и остали особени и помоћни поступци (поступак за примену мера безбедности, поступак за одузимање имовинске користи, поступак за брисање осуде, односно рехабилитацију...).  *Практична* *настава*  Продубљивање и провера усвојеног знања кроз конкретне примере и законска решења. Посебни облици наставе:  - Присуствовање судском поступку (упознавање са начином функционисања кривичног суда). | | | | | |
| **Литература**  Божидар Бановић, Кривично процесно право, Београд, Службени гласник 2009. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, модификована предавања; радионице; презентације и дискусије. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | | 40 |
| практична настава | 10 | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | 30 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 10 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм:** Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ | | | | | |
| **Наставници** : **Мирослава** **М.** **Филиповић** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 7 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Предмет даје преглед традиционалних и савремених теорија међународних односа, њихових узрока,  чинилаца и законитости. Предмет истражује чиниоце и показатеље процеса глобализације и даје спону између теорије и реалног стања међународних односа у савременом свету. Акценат је на  областима и сегментима њиховог успостављања, на различите аспекте међународне и националне безбедности, као и најважније процесе и актере у домену међународне безбедности и повезаних проблема данашњице. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Стицање основних знања и компетенција у погледу праћења и разумевања појава у домену  међународних односа, узрочно-последичних веза између појава на националном и међународном нивоу, креирања и имплементације инструмената и мера безбедносне политике, посебно везано за  проблеме сукоба, претњи, тероризма и других повезаних проблема. Развијање вештина као што су  тумачење и коришћење података, квалитативне анализе, идентификација и коришћење извора података у области међународних односа. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  1. Појам науке о међународним односима, 2. Природа науке о међународним односима, 3. Међународна политика, 4.Теорије међународних односа, 5. Чиниоци међународних односа, 6. Глобализација-'узроци и манифестације, 7. Међузависност и глобализација, 8. Војна стратегија и техника, 9. Различити аспекти безбедности у међународним односима 10. Субјекти међународних односа (међународна заједница, државе, међународне организације, међународне недржавне организације, приватни актери), 11. УН, НАТО, ОЕБС, 12. Рат у међународним односима, 13. Транс- национални тероризам, 14. Европска унија- заједничка спољна и безбедносна политика, 15. Будућност међународних односа.  *Практична* *настава* | | | | | |
| **Литература:** Основна литература:  1. Мирослава Филиповић „Увод у међународне односе“, скрипта, 2012, EDUCONS Допунска литература:  1. Проф. др Владимир Првуловић „Савремени међународни односи“ (Мегатренд универзитет, Београд, 2008),  2. Игор Јанев „Међународни односи и спољна политика“ (Институт за политичке студије, Београд, 2003)  3. Џозеф Нај „Како разумевати међународне сукобе“ (Стубови културе, Београд, 2004), 4. Ч. Кегли, Ј. Виткоф „Светска политка“ (Прометеј, Београд, 2006),  5. Мирослав Прокопијевић „Европска унија – Увод“ (Службени гласник, Београд, 2009). | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, проблемска метода, дијалошка метода, дискусија | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | | 30 |
| практична настава | 10 | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | 50 | | *..........* | |  |
| семинар-и |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** КРИМИНОЛОГИЈА СА ПЕНОЛОГИЈОМ | | | | | |
| **Наставник:** **Митар** **Д.** **Кокољ** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: обавезан | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ**: 8 | | | | | |
| **Услов**: нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Стицање знања o: криминалитету, његовим појавним обележјима и факторима; историјском развоју и обележјима друштвеног реаговања на криминалитет; карактеристикама репресивног реаговања на криминалитет, теоријским утемељењима и практичним дометима савремених настојања у области његове превенције; развоју пенологије као начне дисциплине; теоријама о кажњавању; појави и  развоју казне лишења слободе и казнених установа; савременим алтернативама казни затвора и стандардима у области извршења кривичних санкција. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  **1.** Ђорђе Игњатовић: *Криминологија*, Правни факултет, Београд, 2011.  **2.** Слободанка Константиновић-Вилић, Миомира Костић: *Пенологија*, СВЕН, Ниш, 2006. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Појам, предмет криминологије, њене битне црте као научне дисциплине, њен значај и однос са другим кривичним наукама; Методи криминологије; Теорије у криминологији; Феноменолошка димензија криминалне појаве; Насилнички криминалитет; Имовински криминалитет; Криминалитет белог оковратника и криминалитет корпорација; Организовани криминалитет; Политички криминалитет; Саобраћајни криминалитет; Компјутерски криминалитет; Виктимолошка димензија криминалне појаве; Видови реакције друштва на злочин; Појам и предмет пенологије, њен развој као самосталне научне дисциплине и однос са другим наукама; Теорије о кажњавању; Појава и развој казне лишења слободе; Установе за извршење казне лишења слободе; Савремена оспоравања казне затвора и алетрнативе казни затвора; Међународни стандарди у области извршења кривичних санкција и обележја посебног поступања према малолетницима.  *Практична* *настава*  Продубљивање усвојеног знања и анализа значајнијих теоријских и практичних проблема.с | | | | | |
| **Литература**  **1.** Ђорђе Игњатовић: *Криминологија*. Правни факултет, Београд, 2011.  **2.** Слободанка Константиновић-Вилић, Миомира Костић: *Пенологија*. СВЕН, Ниш, 2006. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања; радионице; презентације и дискусије. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | | писмени испит | |  |
| практична настава | 5 | | усмени испит | | 50 |
| колоквијум-и | 15 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 25 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** ЕКОЛОШКА БЕЗБЕДНОСТ | | | | | |
| **Наставник:** **Весела** **М.** **Радовић,** **Мирјана** **Т.** **Голушин** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: обавезан | | | | | |
| **Број:** ЕСПБ: 8 | | | | | |
| **Услов**: нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Упознавање важности система еколошке безбедности у друштвеној заједници, уз уважавање принципа одрживог развоја. Превентивне и реактивне мере у циљу спречавања еколошких ризика (природних или антропогених) и подизање свести о значају еколошке безбедности у сваком сегменту друштвеног живота. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Оспособљеност за разумевање и деловање у спречавању широког спектра безбедносних изазова и  претњи по животну средину са политичким, економским и другим импликацијама везаним за адекватно коришћење природних ресурса, контролу и превенцију загађивања, уважавајући интер дисциплинарност преко неопходну за елиминисање безбедносних претњи. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Појам глобалних безбедоносних и еколошких ризика и претњи. Улога међународне заједнице у решавању глобалних еколошких проблема са којима је суочена планета Земља (глобалне климатске промене, угрожавање биодиверзитета, пренасељеност, неадекватно коришћење природних ресурса). Еколошка безбедност – интегрисани систем одговоран на опасности. Спречавање и реаговање у еколошким акцидентима, природним и антропогеним. Стратегије и доктрине ЕУ и УН о еколошкој безбедности. Еколошки изазови који превазилазе класичне безбедносне изазове. Превентива и ублажавање негативних последица оружаних сукоба по животну средину. Нови глобални изазови на планети земљи. Risk комуникација у различитим еколошким опасностима. *Практична* *настава*  Разумевање узрока и услова за настанак безбедоносних изазова и претњи, симулације сценарија ланца догађаја који доводе до последица (ванредних ситуација), студијске и стручне посете организацијама за праћење, изучавање и превенцију еколошких акцидената. | | | | | |
| **Литература**  1. В. Радовић, Безбедност животне средине: Еволуција и савремени приступи, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, 2013.  2. Gorazd Meško, Dejana Dimitrijević , Charles B. Fields (2010)'Understanding and Managing Threats to the Environment in South-Eastern Europe', Springer Link.  3.Људска безбедност, Тематски број – Еколошка и људска безбедност, IV/2 (2006)  4.Др З. Кековић, Др Ж. Кешетовић: Кризни менаџмент I, Превенција кризе. Филип Вишњић, Београд, 2006.  5.Group of authors: Environment and Security: Transforming risks and cooperation: The case of Eastern Europe, The Environment and Security initiative(ENVSEC), 2007 | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања; радионице; презентације и дискусије. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | | 30 |
| практична настава | 20 | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | 30 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 10 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** МАРКЕТИНГ | | | | | |
| **Наставник:** **Бранислав** **С.** **Радновић** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: изборни | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ**: 7 | | | | | |
| **Услов**: нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Изучавање основа маркетинга, упознавање са савременим функционисањем тржишног механизма, инструмената маркетинг микса (производ, цена, дистрибуција и промоција), схватање значаја преласка савремених тржишно орјентисаних компанија са производа на купце (потрошаче),  упознавање са свим активностима и процесима у оквиру маркетинг функције, као и са потребним образовним и осталим карактеристикама успешног маркетинг менаџера. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Оспособљавање студената за самостално планирање, организовање, вођење и контролисање маркетинг активности у оквиру тржишно орјентисаних фирми, као и за успешну координацију  инструмената маркетинг микса (производ, цена, дистрибуција, промоција) у циљу придобијања (задржавања) купаца (потрошача) и остваривања позитивног пословног резултата. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Природа маркетинга, глобално маркетинг окружење, основне карактеристике маркетинг активности, планирање маркетинг активности, организовање маркетинг активности, вођење маркетинг  активности, контрола маркетинг активности, размевање понашања купаца (потрошача), маркетинг истраживања и информациони систем, сегментација тржишта, таргетирање и позиционирање, менаџмент производа и бренда, стратегија формирања цене, интегрисане маркетинг комуникације,  менаџмент дистрибуције, основне маркетинг стратегије, офф – лине и он – лине маркетинг стратегије.  *Практична* *настава*  Студије случајева везане за основе маркетинга, принципе маркетинга, функционисање тржишног механизма, инструменте маркетинг микса. | | | | | |
| **Литература**  1. Ракић, Беба, Маркетинг, Мегатренд, Београд, 2008.  2. Милосављевић Момчило, Основи маркетинга, Економски факултет, Београд, 2004. 3. Kotler Filip, Principles of Marketing, European edition, 2005.  4. Kotler Filip, Marketing Menadžment, Data status, 2006.  5. Jobber David, Fahy John: Основи маркетинга, Дата Статус, Београд, 2006 | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, консултације, студија случаја, дискусионе групе. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | | писмени испит | | 20 |
| практична настава | 15 | | усмени испит | | 10 |
| колоквијум-и | 3x15 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 5 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета**: ФИЗИЧКО-ХЕМИЈСКЕ ОСНОВЕ ФОРЕНЗИКЕ | | | | | |
| **Наставник:** **Снежана** **Р.** **Штрбац** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: изборни | | | | | |
| **Број** ЕСПБ: 7 | | | | | |
| **Услов**: Нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Циљ предмета је упознавање студената са основним физичким и хемијским концептима и принципма који се користе у форензичкој науци. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Студенти ће стећи специјализовано знање и разумевање физичко-хемијских концепата, теорија и принципа везаних за форензичке науке. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** Теоријска настава  Увод. Основни физичко-хемијски концепти форензике. Прикупљање и обрада узорака. Деструктивна и недеструктивна анализа узорака. Отисци прстију. Балистика. Реконструкција путање пројектила. Механика судара. Анализа трагова крви и реконструкција догађаја. Физика експлозије. Оптичка и електронска микроскопија. Спектрофотометрија и спектроскопија. Луминесценција. Сепарационе методе анализе. Дигитална и рачунарска форензика.  Практична настава:  Демонстрациони огледи и студије случаја. | | | | | |
| **Литература**  1. M. M. Houck and J. A. Siegel, “Fundamentals of Forensic Science”, 2nd edition, Academic Press, 2010  2. L. Kobilinsky, Ed. “Forensic Chemistry Handbook”, J. Wiley and Sons, 2012  3. D. A. Skoog, F.J. Holler, T.A. Nieman, „Principles of Instrumental Analysis“, 5th Edition, Thomson Learning, 1998  4. D.J.Van Kirk, „Vehicular Accident Investigation and Reconstruction“, CRC Press, 2001 | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | **Теоријска** **настава:** **2** | | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, дискусије, студије случаја и демонстрациони примери. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | Поена | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | | 10 | писмени испит | | 30 |
| семинарски рад | | 30 | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | | 20 | .................. | |  |
| кратке провере знања | | 10 |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм** **:** Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** ПРИРОДНЕ ПОЈАВЕ И КАТАСТРОФЕ | | | | | |
| **Наставник:** **Весела** **М.** **Радовић** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** изборни | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 6 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Циљ предмета је проучавање природних опасности које се јављају на Земљи и њихов утицај на  савремено друштво, разумевање утицаја природних појава и катастрофа на становништво и животну средину. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Студенти се оспособљавају да разумеју генезу природних појава и катастрофа које утичу на друштвену заједницу, да креирају политике и програме заштите у циљу заштите основних  друштвених вредности . | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Увод у предмет, појмови природних опасности, ризика и њихових последица по друштво. Класификација природних појава и катастрофа. Последице природних катастрофа по савремено  друштво. Нормативно-правна регулатива на националном и међународном нивоу. Снаге и средства у елиминисању последица природних појава и катастрофа.  *Практична* *настава:*  У сарадњи са надлежним службама и заинтересованим субјектима, студенти ће радити на изради планских докумената, анализама студија случаја и евентуалним пројектима на студијском програму. | | | | | |
| **Литература**  1. В. Радовић, Безбедност животне средине: Еволуција и савремени приступи, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, 2013.  2. Д. Кингстон, Д. Ламберт, Велике светске катастрофе и кризе, ИРО Народна књига и ИРО Вук Караџић, Београд, 1982.  3. Ж. Вуковић, Процеси и системи у заштити животне средине. Наука, Београд, 1997. 4. М. Љешевић, Животна средина. Географски факултет. Београд  5. P. Leon Abbott, Natural Disasters, McGraw-Hill Science/Engineering/Math; 7 edition, 2008. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, разматрање различитих студија случаја и дискусије. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | | 30 |
| практична настава | 30 | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и |  | | .............. | |  |
| семинар-и | 30 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм:** Примењена безбедност | | | | | |
| **Врста** **и** **ниво** **студија:** основне академске студије првог степена | | | | | |
| **Назив** **предмета:** БИОХЕМИЈСКЕ ОСНОВЕ ФОРЕНЗИКЕ | | | | | |
| **Наставник:** **Дејана** **М.** **Панковић** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** изборни | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 6 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Стицање основних знања о наследном материјалу у ћелијама и основним методама за анализу ДНК. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Примена стечених знања и вештина у анализи форензичког материјала. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Увод. Основна организација ћелије. Наследни материјал, структура ДНК, основни принципи наслеђивања. Варијабилност- полиморфизам ДНК. Узорковање и чување биолошког материјала. Изоловање и квантификација ДНК. ПЦР метода у анализи ДНК материјала. Електрофореза. Принципи хумане идентификације на нивоу ДНК.  *Практична* *настава*  Изоловање ДНК из хуманог биолошког материјала, провера квалитета и конценрације спектрофотомеријски и електрофоретски, ПЦР и анализа ДНК. | | | | | |
| **Литература**  1. Patrick J.L, Thompson J. (1998) FORENSIC DNA PROFYLING PROTOCOLS (METHODS IN MOLECULAR BIOLOGY), Humana Press  2. Милош Тасић (2006) СУДСКА МЕДИЦИНА, Змај, Нови Сад | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самостални рад, уз употребу аудио-визуелних средстава. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 20 | | писмени испит | |  |
| практична настава | 20 | | усмени испит | | 40 |
| колоквијум-и | 20 | | *..........* | |  |
| семинар-и |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм**: Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** КОРПОРАТИВНА БЕЗБЕДНОСТ | | | | | |
| **Наставник:** **Драган** **М.** **Триван** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** изборни | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ**: 6 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Појмовно одређење и операционализација знања из основних области науке безбедности, с  посебним освртом на неопходност безбедносних операција и активности у сфери корпоративног менаџмента. Студенти се упознају са различитим аспектима корпоративне безбедности у  савременом свету, уз поштовање принципа друштвено одговорног пословања. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Способност аналитичког сагледавања друштвених основа sa позиције изграђене безбедносне конфигурације друштва и својстава безбедносног менаџмента у корпорацији, који се односи на адекватан степен заштите корпорације у глобалној друштвеној заједници. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Студенти се упознају са теоријско-методолошким основама и својствима корпоративног безбедносног менаџмента као научне области која се бави феноменима карактеристичним за  глобалну друштвену заједницу (различитим врстама претњи и опасности). Посебно се изучавају  функције планирања, руковођења, контроле и управљања променама и ризицима у корпорацијама, различитим врстама организовања службе безбедности у корпорацији и израдом неопходних планских докумената у корпорацији, у складу са актуелном законском регулативом.  *Практична* *настава*  У практичном делу наставе студенти усвојена теоријска знања практично примењују у анализи различитих облика организације служби безбедности у корпорацијама. | | | | | |
| **Литература**  **-** **Radovic,** **V**., Keković, Z. Improving corporate sectors responses to extreme weather events in the Republic of Serbia, In Corporate security in dynamic global environment, ed. Denis Čaleta, Institute for Corporative Security Studies –ICS, Ljubljana, 2012.  - Tom Patterson, Mapping Security: The Corporate Security Sourcebook for Today's Global Economy Addison-Wesley Professional; 1 edition (December 24, 2004)  - В. Милићевић, Стратегијско пословно планирање: менаџмент приступ, ФОН, Београд, 2002. - Д. Триван, Корпоративни аспекти безбедности, Графослог, Београд, 2011. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | 10 | | усмени испит | | 30 |
| колоквијум-и | 30 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 20 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм:** Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** ИНСТРУМЕНТАЛНЕ МЕТОДЕ У ФОРЕНЗИЦИ | | | | | |
| **Наставник:** **Мира** **M.** **Пуцаревић** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** изборни | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 6 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Циљ предмета је стицање знања о стандардним и другим методама анализе узорака за потребе форензичких истраживања. Биће обрађене технике испитивања присуства дрoгa у телесним течностима, течно-масена хроматографија у форензичкој токсикологији, злоупотребе у спорту допинг средства у власи косе помоћу гасно-масене спектрометрије, Примена односа изотопа у форензици, идентификација запаљивих остатака након пожара помоћу GC/MS/MS, анализа експлозива помоћу HPLC/MS. Одређивање алкохола у крви, телесним течностима, даху, анализа конгенера. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Након савладавања материје студенти ће бити способни да разумеју проблеме везане за форензичке хемијске анализе, да правилно изаберу и примене одговарајуће методе анализе као и да правилно интерпретирају резултате. Предмет обезбеђује знања о методама обезбеђења поверења у резултат лабораторијског испитивања, као и знања вештине у презентацији резултата. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Специфичност узорковања земљишта, воде, седимената, ваздуха и биљног материјала. Технике припреме, концентрисања, пречишћавања и анализе неорганских и лако, средње и тешко испарљивих органских једињења. Примена стандардних и нестандардних метода. Стандарди лабораторијског рада СРПС ИСО 17025. *Практична* *настава*  Вежбе у лабораторији и практично упознавање са следећима анализама: Остаци органохлорних пестицида у земљишту, Остаци полихлорисаних бифенила у седименту, Остаци хербицида у подземним водама,Тешки метали у површинским водама, Циклохексан и бензен у ваздуху, Остаци инсектицида у воћу и поврћу. | | | | | |
| **Литература**  1. Jehуda Yinon: Advances in Forensic Applications of Mass Spectrometry, CRC Press Boca Raton, New York, Washington D.C., 2004, 1-286.  2. Encyclopedia of Forensic Sciences, Elsevier, Edited By Jay Siegel , Michigan State University, East Lansing, U.S.A. Geoffrey Knуpfer , National Training Center for Scientific Sуpport to Crime Investigation, Harperley Hall, Crook, UK, Pekka Saуkko , University of Tуrkу, Finland, 2000, 1-1484. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **2** | | **Практична** **настава:** **2** | |
| **Методе** **извођења** **наставе** Предавања, дискусије са студентима, експерименталне вежбе, израда и јавна одбрана практичних примењених радова. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | | 40 |
| Практична настава | 10 | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | 30 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 10 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм** : Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** ОСНОВE ЕНЕРГЕТСКЕ ЕФИКАСНОСТИ | | | | | |
| **Наставник:** **Мирјана** **Т.** **Голушин** | | | | | |
| **Статус** **предмета**: изборни | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ**: 6 | | | | | |
| **Услов**: нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Упознавање студената са основнама енергетске ефикасности. Овладавање знањима која ће омогућити практичну реализацију активности које за циљ имају опвећање енергетске ефикасности. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Након савладавања предвиђеног наставног плана студенти ће бити оспособљени да самостално и / или тимски решавају проблеме повезане са системом енергетске ефикасности. Студенти ће бити у стању да планирају, организују, контролишу и предвиђају кретања и промене у сфери енергетске  ефикасности у земљи, региону и шире. | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Дефинисање основних појмова. Енергетска ефикасносткао мулидисциплинрни феномен. Енергетска ефикасност – економски аспект. Енергетска ефикасност – еколошки аспект. Енергетска ефикасност – технолошки аспект. Анализа енергетске ефикасности. Имплементација активности на повећању енергетске ефикасности. Мониторинг, мерење и контрола енергетске ефикасности.  *Практична* *настава*  Израда плана процене енергетске ефикасности. Мерење степена енергетске ефикасности. | | | | | |
| **Литература**  1. *World* *Bank:* *Status* *of* *Energy* *Efficiency* *in* *the* *Western* *Balkans* - *A* *Stocktaking* *Report*. Washington DC, USA, 2010.  2. *Energy* *in* *the* *Wetsren* *Balkans*, International Energy Agency, Paris, Framce, 2008. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања; радионице; презентације и дискусије. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | | 10 |
| Практична настава | 10 | | усмени испит | | 20 |
| колоквијум-и | 2x20 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 10 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм** **:** **Примењена** **безбедност** | | | | | |
| **Назив** **предмета:** **Пројектни** **менаџмент** | | | | | |
| **Наставник:** **доц.** **др** **Андреа** **Катић** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** **изборни** | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** | | | | | |
| **Услов:** | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  **Предмет** **Пројектни** **менаџмент** **има** **за** **циљ** **оспособљавање** **дипломираних** **менаџера** **безбедности** **за** **рад** **у** **пројектном** **тиму,** **за** **конципирање,** **обликовање** **и** **извођење** **пројеката** **по** **признатој** **методологији.** | | | | | |
| **Исход** **предмета**  **Студенти** **ће** **бити** **оспособљени** **да** **обликују,** **покрену** **и** **воде** **пројекат** **у** **складу** **са** **препознатљивом** **методологијом,** **да** **задатке** **развоја** **производа,** **унапређења** **производа** **и** **процеса** **и** **смањења** **трошкова** **посматрају** **и** **изведу** **по** **пројектном** **принципу.** | | | | | |
| **Садржај** **предмета**  **Појам** **пројекта,** **фазе** **пројектног** **циклуса,** **визија** **пројекта,** **постављање** **јасних** **пројектних** **циљева,** **тимски** **рад,** **пројектна** **документација,** **планирање** **пројекта** **за** **реализацију,** **примена** **плана** **-реализација** **пројекта,** **довршавање** **пројекта,** **систем** **менаџмента** **квалитетом** **-** **СМК** **пројекта,** **организација** **за** **менаџмент** **пројектима,** **рачунаром** **подржан** **менаџмент** **пројеката.** **Управљање** **трошковима** **пројекта.** **Управљање** **квалитетом** **пројекта.** **Управљање** **људским** **ресурсима** **пројекта.** **Управљање** **комуникацијама** **на** **пројекту.** **Управљање** **ризиком** **пројекта.** **Управљање** **набавком** **за** **пројекат.** **Управљање** **пројектима** **у** **индустрији.** | | | | | |
| **Литература**  1. Timothy Kloppenborg, 2011, Contemporary Project Management, Cengage Learning 2. Harold Kerzner, 2010, Project Management Case Studies, John Wiley & Sons | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | **Теоријска** **настава:** **3** | | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  **Предавања** **се** **изводе** **аудиторно.** **У** **ваннаставним** **терминима** **гостују** **вође** **пројеката** **из** **привреде.** **Вежбе** **су** **рачунарске** **и** **на** **њима** **се** **у** **радном** **окружењу** **MS** **Project** **приказују** **примери** **обрађени** **на** **предавањима** **.** | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | Поена | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | | 10 | писмени испит | | 30 |
| практична настава | |  | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | | 30 | *..........* | |  |
| семинар-и | | 30 |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм** **:** Примењена безбедност | | | | |
| **Назив** **предмета:** БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ | | | | |
| **Наставник:** **Eлизабета** **С.** **Ристановић** | | | | |
| **Статус** **предмета:** **изборни** | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** **6** | | | | |
| **Услов:** **нема** | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Упознавање и оспособљавање студената за примену научних и стручних достигнућа у области безбедности и заштите на раду, међународне и националне рагулативе и практичног решавања проблема безбедности и заштите у радним срединама | | | | |
| **Исход** **предмета**  Савладавањем студијског програма студент стиче знања и компетенције за процену професионалног ризика на различитим профилима радног места, опасности и штетности, објасни опште мере заштите на раду, као и права, дужности и одговорност послодаваца и запослених у складу са актуелном националном регулативом, регулативом ЕУ и ИЛО. Студент ће моћи да опише функционисање система безбедности и заштите на раду, идентификује субјекте и њихове улоге, а стећи ће и способност анализе и синтезе прикупљених информација и примене стручног знања у пракси. | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Значај и улога безбедности и здравља на раду, опасности и штетности у радној средини и мере заштите. Хемијски, биолошки, радиолошки агенси,опасне материје, бука, вибрације, зрачења, елементарне непогоде као фактори ризика по безбедност и здравље на раду. Методологија процене професионалног ризика, управљање расположивим ресурсима у систему безбедности и заштите здравља. Актуелна национална регулатива, регулатива ЕУ и ИЛО, обавезе и одговорности запослених и послодаваца. Израда извештаја о стању безбедности и заштите здравља, планова и техничке документације, надзор у области безбедности и заштите здравља, експертизу незгода, повреда, удеса и вештачења. Образовање и управљање знањем из области заштите, обучавање, професионалну селекцију и развој вештина за безбедан рад, успостављање и развој интегрисаног система менаџмента, развој методологије, метода и процедура за управљање системом безбедности, организовање и руковођење системом заштите, примену информационих технологија у инжењерству заштите на раду.Промоција безбеднсоти и заштите на раду.  *Практична* *настава*  Упознавање са формом и садржајем правних аката система безбедности и здравља на раду.Анализа примера примене прописа. Семинарски радови: процена ризика и израда упутстава за безбедан рад у разним занимањима. | | | | |
| **Препоручена** **литература**  1. Ауторизована предавања предметног наставника  2. Вера Божић Трефалт: Заштита на раду: безебедност и здравље на раду, Београд 2006 3. Закон о безбедности и заштити здравља на раду  4. Стратегија безбедности и здравља на раду у Републици Србији за период од 2013. до 2017. године 5. Анђелковић Б. Увод у заштиту, Факултет заштите на раду Ниш, 2005  6. Приручник за полагање стручног испита, Висока школа Нови Сад, 2008 | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавања, вежбе, интерактивни семинари, мултимедијални прикази, студије случаја. | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | поена | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | - |
| активност на вежбама | 5 | усмени испт | | 50 |
| колоквијум-и | 30 | *..........* | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| семинар-и | 10 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски** **програм** : Примењена безбедност | | | | | |
| **Назив** **предмета:** СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ | | | | | |
| **Наставник:** **Јелена** **Б.** **Вемић** **Ђурковић,** **Бранислав** **М.** **Машић,** | | | | | |
| **Статус** **предмета:** изборни | | | | | |
| **Број** **ЕСПБ:** 6 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ** **предмета**  Развој компетенције, знања и способности из области стратегијског менаџмента, уз примену научно-истраживачких инструмената, концепата, метода и техника како би као мастер стручњаци, истраживачи, консултанти и агенти промена били у стању да стратегијски креирају будућност, да стварају и одржавају конкурентску предност организације и њен успех на други рок, као и да обезбеде организацију од изненађења. | | | | | |
| **Исход** **предмета**  Мастери из стручне области примењене безбедности, руководилац, консултант, агент промена и научно-истраживачки радник, који ће својим кључним знањима, компетенцијама и способностима моћи проактивно да решавају проблеме са којима се буду сусретали, те да их схвате као шансу и прилику за унапређење организационе конкурентности, као и да буду оспособљени за примену различитих метода, инструмената, концепата и система за креирање будућности и обезбеђење организација од различитих изненађења (економска блокада, елементарне непогоде и сл.). | | | | | |
| **Садржај** **предмета** *Теоријска* *настава*  Појам, дефинисање и димензије стратегијског менаџмента. Еволуција стратегијских менаџмент система. Савремени концепти, методе, технике и инструменти стратегијског менаџмента. Процес стратегијског менаџмента (Анализа екстерног и интерног организационог окружења. Усмеравање организације. Формулисање стратегије на различитим нивоима организације. Међународна стратегија. Стратегија дигиталног пословања. Имплементација стратегије. Стратегијска контрола.). Управљање иновацијама и неговање корпоративног предузетништва. Корпоративна култура и лидерство. Како стратегијски управљати у ери брзине, глобализације и знања?. Нови концепти и приступи у стратегијском менаџменту (Организација која учи, Језгро компетентности, Балансирана мерила перформанси, итд.).  *Практична* *настава*  Примена метода студије случаја, са акцентом на примењену безнедност. Једнодневне посете организацијама (разговор са менаџерском структуром о питањима организационе безбедности). | | | | | |
| **Литература**  1. Машић, Б. (2012) Стратегијски менаџмент, Едуконс Универзитет, Сремска Каменица. 2. Машић, Б. (2009) Стратегијски менаџмент, Универзитет Сингидунум, Београд.  3. Dess, G.G., Lumpkin, G.T., Eisner, A.B. (2007) Стратегијски менаџмент, Дата Статус, Београд. 4. Coulter, M.(2010) Стратегијски менаџмент на делу, Дата статус, Београд.  5. Тhompson, A.A., Strickland, A.J., Gamble, J.E. (2010) Crafting and Executing Strategy: Concepts and Cases, McGraw-Hill, Irwin.  6. Hitt, M.A., Ireland, R.D., Hoskisson, R.E. (2009) Strategic Management: Competitiveness and Globalization, Thomson, South-Western.  7. Јоhnson, G., Scholes, K., Whittington, R. (2010) Exploring Corporate Strategy: Texts and Cases, Prentice Hall. 8. Милисављевић, М. (2007) Савремени стратегијски менаџмент, Мегатренд, Београд. | | | | | |
| **Број** **часова** **активне** **наставе** | | **Теоријска** **настава:** **3** | | **Практична** **настава:** **3** | |
| **Методе** **извођења** **наставе**  Предавање, вежбе, студије случаја, израда пројектних радова. | | | | | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | Поена | | **Завршни** **испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | | писмени испит | | 30 |
| практична настава |  | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | 30 | | *..........* | |  |
| семинар-и | 30 | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Студијски** **програм/студијски** **програми** : ПРИМЕЊЕНА БЕЗБЕДНОСТ | |
| **Врста** **и** **ниво** **студија:** основне академске студије првог нивоа | |
| **Наставник** **или** **наставници** **задужени** **за** **организацију** **стручне** **праксе** **(**Име, средње слово, презиме)**:** | |
| **Број** **ЕСПБ**: 6 | |
| Услов: положени испити са прве и друге године | |
| **Циљ.** Кроз стручну праксу студенти стичу основна и практична знања о општим појмовима , оперативним активностима припадника приватне и корпоративне безбедности на реализацији превентивних и осталих активности који доприносе бољој укупној безбедности друштвене заједнице. | |
| **Очекивани** **исходи**  После завршене праксе студенти треба да буду упознати са начинима извођења и примене мера из области јавне и корпоративне безбедности. | |
| **Садржај** **стручне** **праксе.**  Студенти ће се упознати са активностима и радом подручних органа јавне безбедности по месту становања, упознаће се са укупним деловањем сектора за ванредне ситуације МУП-а Србије и њиховим радом по појединим ванредним ситуацијама, такођестуденти ће се упознати са радом и функционисањем организацијекоје се баве пословима безбедности као и са структуром и начином радаодсека безбедности у сложеним корпоративним системима. | |
| **Број** **часова** **укупно** | **45** |
| **Методе** **извођења**  Стручна – практична настава ће се изводити у оквиру МУП-а Србије и у оквиру организација које се баве безбедношћу уз практично показивање разних операција које се у току датог дана обављају и писање дневника стручне праксе у коме студент описује активности и послове које је обављао за време стручне праксе. Нагласак је на практично-стручном образложењу активности у раду. | |
| **Оцена** **знања** **(максимални** **број** **поена** **100)** активност у току праксе:**30**  Потписан дневник рада:**30** Извештај о стручној пракси:**40** | |
|  | |
| Максимална дужна 1 страница А4 формата  Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже | |

|  |
| --- |
| Студијски програм: Примењена безбедност |
| Врста и ниво студија: основне академске студије |
| Број ЕСПБ: 6 |
| Услов: остварено 174 ЕСПБ |
| **Циљеви** **завршног** **рада:**  Израдом и одбраном завршног рада студент доказује да је стекао компетенције потребне за самосталан стручни/истраживачки и практичан рад у области безбедносног менаџмента, уз анализу литературе релевантне за поставку и циљ рада, избор одговарајуће методологије, анализу резултата добијених у раду и закључна разматрања. |
| **Очекивани** **исходи:**  Завршним радом студент интегрише и примењује стечена знања у решавању конкретних проблема унутар образовно-научног поља студијског програма кога студент похађа. Истовремено, студент овим радом показује да је у стању да изложи материју и кључне закључке стручној и широј јавности. |
| **Општи** **садржаји:**  Завршни рад представља самосталну, стручну, писмену обраду одређене теме. Студент може да пријави тему завршног рада након што положи све наставним планом предвиђене испите, на прописаном формулару. Консултације у вези теме и структуре рада студент обавља са изабраним ментором. Након усвајања теме рада студент пише рад и стиче право одбране након писане сагласности ментора. Када одбрани завршни рад студент стиче звање „менаџер безбедности “. |
| **Методе** **извођења:**  Студент и наставник (ментор) се договарају око теме завршног рада, поставке проблема и избора методологије. Током израде рада ментор даје сугестије студенту у избору стручне и научне литературе, помаже му у разради методологије и анализи добијених резултата и указује на недостатке уколико их има. Рад садржи: увод и поставку проблема, теоријску разраду проблема са приказом литературе из одговарајуће области, методологију рада, приказ резултате и њихову анализу, закључак и литературу. По испуњењу услова, студент предаје 5 примерака рада, укориченог, са стандардним проредом, маргинама и другим техничким карактеристикама у складу са општим актима Факултета. |
| **Оцена** **(максимални** **број** **поена** **100)** Дефинисање теме завршног рада – 20 поена  Израда завршног рада – 50 поена Одбрана завршног рада – 30 поена |