

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ОСНОВИ РАЧУНАРСТВА			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Дину Ј. Драган			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са принципима рада рачунара и његовом архитектуром. Овладавање основама асемблерског програмирања.			
Исход предмета Познавање рада рачунара. Обученост студената за самосталну израду основних асемблерских програма.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историја развоја рачунарства. Хардвер рачунара: принципи рада рачунара, архитектура рачунара, ЦПЈ (УЈ, АЛЈ, регистри, интерна магистрала), оперативна меморија, екстарна магистрала, улазно излазни контролери, периферија рачунара (спољне меморије, улазни, излазни, улазно/излазни уређаји). Математичке основе рада рачунара. Асемблерски програми, асемблерски језици и асемблерско програмирање. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда асемблерских програма на бесплатно расположивом асемблерском систему за рачунаре РС класе.			
Литература [1.] Obradović D. : Osnovi računarstva. Stylos, Novi Sad, 2003. [2.] Tanenbaum A. S. : Structured Computer Organization, (5th edition). Prentice Hall, 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 4.7
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалошки, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ПРОГРАМИРАЊЕ 1			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Александар Д. Купусинац			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање са основним појмовима и принципима процедурног програмирања кроз програмски језик C.			
Исход предмета Обученост студената за самосталну израду програма на програмском језику C и примену процедурног приступа у решавању конкретних проблема. Сечена знања представљају основ за слушање напредних курсева из програмирања, као и бављење струкама везаним за развој и одржавање софтверских система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Елементи програмског језика C. Базни типови. Елементарни улаз-излаз. Тип низа. Тип структуре (слога). Оператори и изрази. Наредбе. Показивачи. Претпроцесор. Функције и структура програма. Датотеке. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда програма на програмском језику C и упознавање са применом основних принципа процедурног програмирања кроз конкретне примере.			
Литература [1.] Краус Л.: Програмски језик C са решеним примерима. Микро књига, Београд, више издања. [2.] Kernighan B., Ritchie D.: The C Programming Language, Prentice-Hall, 1989.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалошки, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми: ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА			
Наставник (име, средње слово, презиме): Бранко Ј. Малешевић			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Овладавање и оспособљавање студената основним знањем из 'дискретне математике', из области елементарне, опште, апстрактне и линеарне алгебре, као и из основа класичне комбинаторике, ради даљег праћења и савладавања стручних инжењерских и рачунарских предмета.			
Исход предмета Да стечена знања примењују приликом конструисања и решавања математички модела из стручних предмета користећи градиво овога предмета, као и у будућем професионалном раду.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Логика, релације, функције, Булова алгебра, групе, прстени, поља, полиноми, комплексни бројеви, коначна поља, слободни вектори, аналитичка геометрија у простору, детерминате, системи линеарних једначина, векторски простори, матрице, карактеристични корени и вектори. <i>Практична настава - вежбе:</i> На вежбама се раде одговарајући примери са теоријске наставе којим се увежбава дато градиво а самим тим вежбе доприносе и разумевању датог градива. Предвиђено је коришћење Wolfram Alpha сајта и одабраних GeoGebra аплета који би омогућили студентима да предвиђено градиво вежбају корак по корак помоћу рачунара.			
Литература [1.] Д. Цветковић, И. Лацковић, М. Меркле, З. Радосављевић, С. Симић, П. Васић, Математика I - Алгебра, Академска мисао, Академска мисао, ЕТФ Београд, 2004. [2.] Б. Малешевић, П. Васић, Б. Иричанин, М. Јовановић, Т. Лутовац, Б. Михаиловић, З. Радосављевић, С. Симић, Д. Цветковић: „Збирка задатака из алгебре”, Академска мисао, ЕТФ Београд 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 7.1
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања; Рачунске вежбе. Консултације. Предавања се изводе комбиновано. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На вежбама, која прате предавања, раде се карактеристични задаци и продубљује се изложено градиво са предавања. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Део градива, који чини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса у облику колоквија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуство на предавањима	5	Писмени део испита –комбиновано: задаци и теорија	20
Присуство на вежбама	5	Теоретски део испита	40
Колоквиј 1	15		
Колоквиј 2	15		

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Гордана Ј. Владисављевић				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема				
Циљ предмета Уравнотежити употребу граматике, изговора, општег и пословног, говорног и писаног језика, ради оспособљавања студената за комуникацију на енглеском језику, са акцентом на основним појмовима пословне комуникације, као и овладавање пословном терминологијом.				
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком (reading, writing, listening, speaking), као и за основну пословну комуникацију.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава Фонетика-</i> Током уцења енглеског језика коригује се изговор студената на нивоу акцента и интонације, у циљу приближавања изговора једном од стандардних варијетета, британском или америчком. <i>Морфологија-</i> Именице: једнина, множина, род, генитив; заменице: личне, присвојне, повратне, релативне, упитне, показне; придеви: поређење; прилози: место прилога и поређење; глаголи: глаголски облици, помоћни глаголи, модални глаголи; глаголска времена: Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Past Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive, Future Simple; going to Практична настава Говорни језик кроз обраду ситуације. Развијање способности превођења. Обнављање граматике кроз вежбе.				
Литература 1. <i>Cambridge- Professional English- For work and life 365</i> (B. Dignen, S. Flinders, S Sweeney), 2. <i>Student's Book 1</i> , the classroom's CD; 3. <i>The Personal Study Book 1</i> 4. <i>English Vocabulary in Use</i> (B. Mascull); 5. <i>Business Vocabulary in Use</i> (B. Mascull); 6. <i>Business words you need</i> (M. Cvejic); 7. <i>English Grammar in Use</i> (R. Murphy); 8. избор стручних текстова; www.cambridge.org/elt/english365				
Број часова активне наставе: 30				Остали часови 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Комбинована метода.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе				поена
активност у току предавања	20		Усмени испит	40
практична настава				
колоквијум-и	20+20			

семинар-и			
-----------	--	--	--

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: КОМУНИКАЦИЈЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Раденко М. Марић			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Студенти на предмету треба да се упознају са основним карактеристикама, особинама и природом пословног комуницирања и његовим различитим реализацијама, те да савладају и усвоје основне технике и вештине комуницирања.			
Исход предмета Савладавањем градива предмета студенти стичу теоријска и практична знања из комуникологије и пословног комуницирања. Студенти треба да разумеју значај комуникација и вештине преношења информација и порука у савременом корпоративном пословању. По завршеном предавању студенти ће бити у стању да разумеју значај размене пословних информација и увођење модерне технологије у ефикасно пословно и тржишно комуницирање са клијентима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у изучавање вештине и природе људског комуницирања. Разматрање и усвајање основних појмова и елемената комуникативног процеса и ближе упознавање различитих кодова, метода, нивоа и видова комуницирања. Теоријско одређење пословног комуницирања. Технике и методе пословног комуницирања и преношења информација. Основни видови саопштавања. Вербална и невербална комуникација. Корпоративно комуницирање. Примена информационих технологија у пословном комуницирању. Технике и методе наступања у медијима. Технике и методе наступања на радију и телевизији. Контакт са штампом. Промотивне активности и оглашавање. Пословни бонтон. Пословна кореспонденција. Пословни морал. <i>Практична настава</i> Предавања и вежбе ће се фокусирати на практичне примере и студије случаја из пословног комуницирања на нашем, регионалном и глобалном тржишту. Организоваће се дебате на одређене теме, које ће помоћи студентима да доносе закључке и предузимају конкретне одлуке.			
Литература 1. Марић, Р.: <i>Пословно комуницирање - основни појмови и принципи</i> , Универзитет Едуконс, Ср. Каменица, 2014. 2. Суботић, Д.: <i>Пословна етика и вештине комуницирања</i> , Институт за политичке студије, Београд, 2007. 3. Микић, А.: <i>Уметност комуницирања</i> , Научноистраживачки центар, Београд, 2007. 4. Баљ, Б.; Чучковић, А.; Бреу, А.; Марић, А.: <i>Пословна етика</i> , Економски факултет, Суботица, 2011. 5. Чанак, Н.: <i>Комуникологија и тимски рад</i> , Факултет за спорт и туризам, нови Сад, 2011.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Приступни рад	20	усмени испит	40
Колоквијум 1	20		
Колоквијум 2	20		

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: АЛГОРИТМИ И СТРУКТУРЕ ПОДАТАКА			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Душан Т. Малбашки			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Овладавање основама теорије и анализе алгоритама, као и вештином употребе структура података у процедурном програмирању.			
Исход предмета Студент је у целости припремљен за израду сложеног процедурног програма на програмском језику С. Такође оспособљен је за самостално овладавање другим процедурним језицима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниције алгорита. Основне особине алгорита. Анализа алгоритама. Увод у структуре података. Основне операције над структурама података. Класификација структура података. Статички низ и слог. Табела. Сортирање. Тражење и претраживање. Стек. Ред. Дек. Секвенца. Једноструко и двоструко спрегнута листа. Динамички низ. Мултилиста. Н-арно стабло. Генералисано стабло. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда примера на програмском језику С.			
Литература [1.] Урошевић Д.: Алгоритми у програмском језику С, Микро књига 1996. [2.] Малбашки Д., Обрадовић Д.: Основне структуре података, Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин, 1994. [3.] Јоцковић М.: Структуре података, Институт „Борис Кидрич“, 1992.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Монолошки, дијалошки, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ПРОГРАМИРАЊЕ 2			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Александар Д. Купусинац			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање са основним појмовима и принципима објектно оријентисаног програмирања и израдом објектно-оријентисаних програма, коришћењем језика C++ као модел-језика.			
Исход предмета Обученост студената за самосталну израду објектно-оријентисаних програма и примену објектног приступа у решавању конкретних проблема.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод (софтвер као комплексан систем, домен проблема, модел, имплементација). Основни појмови и термини. Апстракција и скривање информација. Имплементација класе. Класификовање операција.. Конструктори и деструктори. Увод у полиморфизам (појам и врсте полиморфизма). Преклапање оператора. Агрегација. Асоцијација. Наслеђивање. Везе зависности. Генеричке класе. Превенција отказа (руковање изузецима). <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда објектно-оријентисаних програма на програмском језику C++ и упознавање са применом основних принципа објектно-оријентисаног програмирања кроз конкретне примере.			
Литература [1.] Stroustrup B. : Програмски језик C++. Микро књига, 1991. [2.] Малбашки Д.: Објектно-оријентисано програмирање кроз програмски језик C++. ФТН, Нови Сад, 2008. [3.] Купусинац А. : Збирка решених задатака из програмског језика C++. Нови Сад: ФТН, 2011.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Монолошки, дијалoшки, интерактивно, демонстрaтивно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ПРЕДУЗЕТНИШТВО				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Ненад Д. Пенезић				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема				
Циљ предмета				
Предмет <i>Предузетништво</i> намењен је разумевању значаја и улоге предузетника у савременом економском развоју како са аспекта покретања и вођења сопственог бизниса, тако и у функцији интерног (корпоративног) предузетништва. Посебно је потенцирано предузетништво и предузетнички менаџмент из стратегијске перспективе.				
Исход предмета				
Студент ће бити оспособљен за самосталну процену пословних шанси, њихову тржишну валоризацију, процену сопствених предузетничких способности, као и моделирање и имплементацију предузетничких стратегија. Другим речима, студент ће бити оспособљен да препозна <i>потенцијал ситуације</i> : пословну могућност, промену коју таква могућност доноси и нову вредност која из такве промене проистиче.				
Садржај предмета				
<i>Савремени свет предузетништва</i> (предузетничка револуција, предузетништво-развојни концепт, феномен предузетничке економије, економија заснована на знању, предузетништво и small business); <i>Шта је то предузетништво и ко су то предузетници</i> (предузетништво у економској теорији, разумевање појединачних предузетничких перспектива, развој креативности и разумевање иновативности, економске функције предузетника); <i>Предузетништво у пракси</i> (предузетнички алгоритам, процена и оцена пословних шанси, ресурси у предузетничком подухвату, предузетничка организација, стратегијски прозор,); <i>Моделирање пословног плана</i> (анализа окружења-припреме за предузетнички подухват, анализа тржишта, финансијске пројекције предузетничког подухвата, моделирање интегралног пословног плана); <i>Раст и развој предузетничког подухвата</i> (стратегијско планирање предузетничког подухвата, управљање растом и развојем организације, стратегије експанзије, лидерство и мотивација); <i>Савремени изазови предузетништва</i> (континуирани изазови предузетника, управљање подухватом – сукцесија и континуитет, перспективе породичног бизниса)				
<i>Практична настава</i>				
Вежбе на практичним примерима из домена иницијализације и управљања предузетничким подухватом/пројектом - презентације пројеката, семинарских и приступних радова, решавање студија случаја.				
Литература				
1. Пенезић, Ненад: <i>Предузетништво – савремени приступ</i> , Факултет пословне економије, Универзитет Едуцонс, С.Каменица, 2009.				
2. Пенезић, Ненад: <i>Управљање развојем малих предузећа</i> , Задужбина Андрејевић, Београд, 1998.				
3. Рwigема, Хенру, Вентер, Роберт: <i>Адванцед Ентреpreneурship</i> , Охфорд Университи Пресс, Охфорд, 2004.				
Број часова активне наставе				Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	6.4
2	2			
Методe извођења наставе				
Предавања, вежбе, освежавање градива (краћи епетиторијум), консултације, разматрање конкретних проблема из области предузетништва, као и резентације пројеката и семинарских радова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	20	усмени испит	40	
колоквијум-и	20+20	.....	

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Душан Т. Малбашки			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са основним појмовима, стандардима и технологијама из области рачунарских мрежа и њихове заштите.			
Исход предмета Упознавање студената са савременим међурачунарским комуникацијама и њиховом применом у пословним системима. Обученост студената за пројектовање, одржавање и заштиту рачунарских мрежа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи модел комуникационог система. Дискретизовање континуалних сигнала. Кодовање и врсте кодера. Аналогни и дигитални системи преноса. Жични медијуми. Системи радио и сателитских веза. Оптиелектронски системи преноса. Основни појмови и сврха умрежавања рачунара. Пројектовање топологије рачунарских мрежа. Стандарди у међурачунарским комуникацијама. OSI референтни модел. Слојеви у OSI моделу. Мрежни софтвер и хијерахија протокола. TCP/IP референтни модел. Управљање током података у рачунарским мрежама. Усмеравање и идентификација у мрежи. Уређаји за међурачунарске комуникације. Класификација рачунарских мрежа. Internet. Бежичне рачунарске мреже. Основни појмови заштите рачунарских мрежа. Механизми контроле приступа. Примењена криптографија. Дигитални потпис. Системи за детекцију и спречавање напада. Заштита апликација у рачунарским мрежама. Заштита електронских система плаћања. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Решавање задатака и практичних проблема из области рачунарских мрежа. Протоколи за заштиту рачунарских мрежа. Заштита под оперативним системима Linux и Windows. Примери примене криптографије у рачунарским мрежама. Веб заштита. Примена firewall-ова.			
Литература [1.] Tanenbaum E. : Рачунарске мреже, Микро књига, Београд, 2005. [2.] Joe Navbraken J. : Основе умрежавања, Микро књига, 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалошки, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијум-и			
семинар-и	30		

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Татјана Б. Милосављевић				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема				
Циљ предмета Уравнотежити употребу граматике, изговора, стручног и општег, говорног и писаног језика, ради оспособљавања студената за комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији (овладавање економском терминологијом).				
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком (reading, writing, listening, speaking), као и за пословну комуникацију.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Грамматика- Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect Progressive; Future Forms: will, going to, Future Progressive, Present Progressive, Present Simple, Present Perfect, Future Perfect, be+to infinitive. Pasiv- Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple. Quantifiers; uslovne recenice; indirektni govor. Pisanje- Formal and informal writing; sending and replying to emails. <i>Практична настава</i> Вештине: читање; текстови: стручни текстови прилагођени нивоу знања. Писање: emails. На часовима конверзације студенти се у међусобној комуникацији приближавају реалним животним и пословним ситуацијама, или износе ставове у вези задате теме; правилно телефонирање.				
Литература 1) <i>Cambridge- Professional English- For work and life 365</i> (B. Dignen, S. Flinders, S Sweeney), 2) <i>Student's Book 2</i> , the classroom's CD; 3) <i>Business Vocabulary in Use</i> (B. Mascull); 4) <i>Business words you need</i> (M. Cvejić); 5) <i>English Grammar in Use</i> (R. Murphy); 6) избор стручних текстова; www.cambridge.org/elt/english365				
Број часова активне наставе				Остали часови: 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Комбинована метода.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	Усмени испит		40
практична настава				
колоквијум-и	20+20			
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ОБЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Душан Т. Малбашки				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема				
Циљ предмета Обучавање за израду објектно-оријентисаних програма на језицима јава одн. С#.				
Исход предмета Обученост студената за самосталну израду објектно-оријентисаних програма на програмском језику јава одн. С#. Стечена знања представљају основ за слушање напредних курсева, као и бављење струкама везаним за развој и одржавање софтверских система.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Алгоритам. Програмски језик. Увод у програмски језик С#. Основни појмови објектно-оријентисаног програмирања. Моделовање и реализација. Класа и објекат. Поља и методе. Конструктори. Полиморфизам. Везе између класа. Композиција. Наслеђивање. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда објектно-оријентисаних програма у програмском језику јава (С#) и упознавање са применом принципа објектно-оријентисаног програмирања кроз конкретне примере.				
Литература [1.] Sharp, J. : Microsoft Visual С# 2008 – Korak po korak. СЕТ, Џаџак, 2009. [2.] Малбашки Д.: Интернет програмирање, део I, програмски језик јава. Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин, 2007.				
Број часова активне наставе				Остали часови: 5.4
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалошки, интерактивно, демонстративно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМИ				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Душан Т. Малбашки				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање студената са принципима рада оперативних система и основним елементима конкурентног програмирања.				
Исход предмета Студенти ће научити конкурентно програмирање и упознати се са принципима рада и организацијом оперативног система.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам оперативног система. Хронолошки развој оперативних система. Структура оперативног система. Задаци оперативног система. Процеси и управљање процесима. Конкурентност и синхронизација. Управљање радном меморијом. Виртуелна меморија. Страничење. Сегментација. Управљање системима датотека. Датотеке и директоријуми. Управљање улазом и излазом. Интерфејс оперативног система. Скриптови. Системски позиви. Сигурност и заштита. Врсте оперативних система. Рад у реалном времену. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Упознавање са конкурентним програмирањем у програмском језику С++ кроз конкретне примере (конкурентни процеси, сарадња и синхронизација, дељене променљиве, размена порука, међусобна искључивост, условна синхронизација, мртва петља итд.).				
Литература [1.] Хајдуковић М. : Оперативни системи - проблеми и структура. ФТН Издаваштво, Нови Сад 2004. [2.] Tanenbaum A. C., Woodhull A. C. : Operating Systems: Design and Implementation, (3rd edition). Prentice Hall, 2008.				
Број часова активне наставе				Остали часови: 4.7
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Монолошки, дијалoшки, интерактивно, демонстрaтивно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ИНТЕРНЕТ ПРОГРАМИРАЊЕ				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Александар Д. Купусинац				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, трећи				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање са основама пројектовања статичке и динамичке веб странице.				
Исход предмета Стечена знања представљају полазну основу за пројектовање једноставнијих статичких и динамичких веб страница.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Интернет. Протоколи. HTML и пројектовање статичке веб странице. Документ. Тагови за обраду текста. Рад са сликама, табелама, листама, линковима и формама. Каскадне странице стилова (CSS). Повезивање CSS-а са HTML-ом. Пример једноставне статичке веб странице. JavaScript и пројектовање динамичке веб странице. Синтакса JavaScript-а. Пример једноставне динамичке веб странице. Мултимедија, слике, време одзива, анимација, видео запис и звук. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> HTML. CSS. JavaScript. Примери пројектовања једноставнијих статичких и динамичких веб страница са акцентом на мултимедију, слику, анимацију, видео и звук.				
Литература [1.] Robbins J.N. : Научите Web дизајн, Микро књига, 2009. [2.] Ловрековић З. : Интернет програмирање. Удружење грађана „Иницијатива за управљање знањем“, Каћ, 2009.				
Број часова активне наставе				Остали часови: 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Монолошка, дијалoшка, интерактивна и метода покушаја и погрешака				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ВЕРОВАТНОЋА И СТАТИСТИКА				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Фатих М. Дестовић				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема				
Циљ предмета Усвајање основног знања из област и вероватноће и математичке статистике.				
Исход предмета Обученост студената да у даљем образовању у стручним предметима прави и решава математичке моделе из области вероватноће и математичке статистике.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основне дефиниције у вероватноћи, условна вероватноћа и Бајесова формула. Случајна променљива непрекидног и дискретног типа, функција расподеле. Дводимензионална случајна променљива. Условне расподеле. Бројне карактеристике - очекивање, дисперзија, коваријанса, корелација. Увод у математичку статистику. Узорак. Аритметичка средина. Узорачка дисперзија. Емпиријска функција расподеле. Модус. Медијана. Тачкасте оцене. Метод момената и метод максималне веродостојности. Интервали поверења. Статистички тестови. Параметарске хипотезе и тестови значајности. Непараметарске хипотезе и тестови значајности. Узорачка корелација и регресија. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Решавање задатака из вероватноће и математичке статистике.				
Литература [1.] Стојаковић М. : Случајни процеси. Symbol, Нови Сад, 2004. [2.] Сотировић В., Мацановић А. : Статистика, Нови Сад, 2007. [3.] Грбић Т., Недовић Љ. : Збирка решених задатака са писмених испита из вероватноће. ФТН, Нови Сад, 2002.				
Број часова активне наставе				Остали часови: 4.7
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 3			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Татјана Б. Милосављевић			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Уравнотежити употребу граматике, изговора, стручног и општег, говорног и писаног језика, ради оспособљавања студената за комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији (овладавање економском терминологијом).			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком (reading, writing, listening, speaking), као и за пословну комуникацију.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Грамматика- Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect Progressive; Future Forms: will, going to, Future Progressive, Present Progressive, Present Simple, Present Perfect, Future Perfect, be+to infinitive. Pasiv- Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple. Quantifiers; условне реценице; индиректни говор. Pisanje- Formal and informal writing; sending and replying to emails. <i>Практична настава</i> Вештине :читање;текстови: стручни текстови прилагођени нивоу знања. Писање: emails. На часовима конверзације студенти се у међусобној комуникацији приближавају реалним животним и пословним ситуацијама, или износе ставове у вези задате теме; правилно телефонирање.			
Литература Cambridge-Professional English-For work and life 365 (B.Dignen,S.Flinders,S.Sweeney), Student's Book 2; the classroom's CD; The Personal Study Book 2; English Vocabulary in Use (S.Redman); Business Vocabulary in Use (B.Mascull); English Grammar in Use (R. Murphy); избор стручних текстова, прилагођених нивоу знања.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	20+20	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ПРИМЕЊЕНО ПРОГРАМИРАЊЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Душан Т. Малбашки			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање са програмским окружењем MATLAB.			
Исход предмета Обученост студената за самосталан рад у програмском окружењу MATLAB.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Програмско окружење MATLAB. Променљиве (скалар, низ и матрица). Оператори. Елементарне функције и изрази. Уграђене функције. Скрипт датотеке. Функцијске датотеке. Дводимензионална и тродимензионална графика. Обрада и анализа слике, аудио и видео записа. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Решавање практичних проблема у програмском окружењу MATLAB.			
Литература [1.] Gilat, A. : Увод у MATLAB 7 са примерима. Микро књига, 2005. [2.] Hanselman D., Littlefield B. : Mastering MATLAB 6 – A Comprehensive Tutorial and Reference. Prantice Hall, 2001.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ПРИНЦИПИ МЕНАѢМЕНТА				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Вилмош И. Тот				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање студената са основама менаѢмента као науке и професије и овладавање менаѢерским знањима и вештинама уз способност развоја аналитичког размишљања како би могли да се прилагоде захтевима новог времена.				
Исход предмета Упознавање и разумевање феномена савременог менаѢмента и основних фаза процеса менаѢмента (планирање, организовање, вођење и контрола), као и најважнијих пословних одлука, пре свега циљева, стратегија, политика и планова.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Феномен менаѢмента: Друштвено-економске димензије, различити погледи, дефинисање и типови (врсте) менаѢмента; Фазе менаѢмент процеса. Организације и менаѢери: Организације и окружење; Посао менаѢера; Управљање и пословне перформансе организација; Нивои и типови менаѢера; Знања и вештине, образовање и каријера менаѢера. Развој мисли о управљању: Предисторија; Развој мисли о управљању у XIX веку; Класична школа; Школа међуљудских односаи развој бихевиористичких праваца; Квантитативна школа и развој наука о управљању; Системски приступ; Ситуациони приступ. Савремени менаѢмент: Интердисциплинарност; Социјална одговорност и етика; Нови изазови за менаѢере; МенаѢмент тоталног квалитета (TQM). Планирање: Појам и обухват; Значај и неопходност; Врсте; Процес; Планирање и одлучивање; Управљачке одлуке Циљеви: Дефинисање основних појмова везаних за циљеве; Различита схватања циљеве предузећа; Подела и формулисање циљева; Управљање путем циљева. Стратегија: Појава, појам и значај стратегије; Врсте стратегија и могуће стратегијске опције; Формулисање стратегија; Стратегијски менаѢмент. Организовање: Обухват појма организовање; Организациона структура; Организационе промене. Лидерство: Управљање људским ресурсима; Мотивисање; Комуницирање; Конфликти. Контрола: Контрола као фаза менаѢмент процеса; Неопходност и значај; Процес; Фокус и карактер; Врсте, Информациони систем и контрола <i>Практична настава</i> Групне дискусије, игре симулација, рефлексije, израда студија случаја као и други облици интерактивне наставе.				
Литература Основна: 1.) Дејан Д. Ерић, <i>Увод у менаѢмент</i> , Чигоја штампа, Београд, 2000; Допунска: 2.) Stephen P. Robbins & Mery Coulter, <i>МенаѢмент</i> , 8. издање, Дата Статус, Београд, 2005.; 3.) Машић Б., Бабић Л., Ђорђевић-Бољановић Л., Добријевић Г., Веселиновић С.: <i>МенаѢмент</i> , Универзитет Сингидунум, Београд, 2010				
Број часова активне наставе				Остали часови: 7.9
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, самостални и групни рад, дијалoшка и монолошка метода, студије случаја, дискусионе групе, вежбе демонстрације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	

практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Дину Ј. Драган			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са основним појмовима и принципима развоја фронт-енд апликација базираних на информационом системима.			
Исход предмета Обученост студената за самосталну израду комплексних објектно-оријентисаних софтверских решења, дизајн графичког корисничког интерфејса прилагођеног кориснику и имплементација складишта података базираних на датотекама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основи софтверског инжењерства. Животни циклуси софтвера. Анализа проблема, пројектовање архитектуре, детаљно пројектовање, кодирање, тестирање, експлоатација и одржавање. Основи развоја информационих система. Основи рада са датотекама. Основи пројектовања и развоја графичког корисничког интерфејса. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда фронт-енд апликација у програмском језику C# и имплементација складишта података базираних на текстуалним датотекама.			
Литература [1.] Ben Shneiderman, Catherine Plaisant: Dizajniranje korisničkog interfejsa, CET, 2006. [2.] Sharp, J. : Microsoft Visual C# 2008 – Korak po korak. CET, Čačak, 2009.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Монолошки, дијалoшки, интерактивно, демонстрaтивно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми: ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ПРИМЕЊЕНА МАТЕМАТИКА				
Наставник (име, средње слово, презиме): Бранко Ј. Малешевић				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 7				
Услов:				
Циљ предмета Овладавање и оспособљавање студената основним знањем и апстрактним мишљењем из области 'Математичке анализе', ради даљег праћења и савладавања стручних инжењерских и рачунарских предмета.				
Исход предмета Да стечена знања примењују у даљем процесу образовања у стручним предметима, да праве и решавају математичке моделе, као и у будућем професионалном раду.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Поље реалних и комплексних бројева. Метрички простори. Низови (конвергенција низа, реални и комплексни низови). Гранична вредност, непрекидност и униформна непрекидност функција. Реалне функције једне реалне променљиве (гранична вредност; непрекидност; диференцијални рачун и примена, неодређени интеграл; одређени интеграл и примене; несвојствени интеграл). Реалне функције више реалних променљивих (гранична вредност; непрекидност диференцијални рачун и примена). Обичне диференцијалне једначине првог и вишег реда. <i>Практична настава - вежбе:</i> На вежбама се раде одговарајући примери са теоријске наставе којим се увежбава дато градиво а самим тим вежбе доприносе и разумевању датог градива. Предвиђено је коришћење Wolfram Alpha сајта и одабраних GeoGebra аплета који би омогућили студентима да предвиђено градиво вежбају корак по корак помоћу рачунара.				
Литература [1.] М. Merkle: Математичка анализа - Теорија, примери, задаци. Акадemsка misao ETF 2002., СЕТ 2006. [2.] И. Ковачевић, Н. Ралевић: Математичка анализа 1- (први део) Гранични процеси Symbol, Нови Сад, 2007.				
Број часова активне наставе				Остали часови: 8.1
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања; Нумеричко рачунске вежбе. Консултације. Предавања се изводе комбиновано. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На вежбама, која прате предавања, раде се карактеристични задаци и продубљује се изложено градиво са предавања. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Део градива, који чини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса у облику колоквија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
Присуство на предавањима	5	Писмени и теоријски део испита		70
Присуство на вежбама	5			
Колоквиј 1	10			
Колоквиј 2	10			

Студијски програм/студијски програми: Информатичко инжењерство			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4			
Наставник: Гордана Ј. Владисављевић			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Уравнотежити употребу граматике и вокабулара, стручног и општег, говорног и писаног језика ради оспособљавања студената за комуникацију на енглеском језику, са акцентом на стручној терминологији као основе за коришћење уџбеничке литературе и праћење стручних и научних публикација.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за активно служење енглеским језиком (reading, writing, listening, speaking), као и за коришћење енглеске литературе из области информатичког инжењерства.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Грамматика - Noun compounds and noun phrases; Multiword verbs; Present and past tenses; Passives; Adverbs of degree; Text reference; Modal perfect; Dependent prepositions; Gerunds; Conditionals; Prediction and probability Вокабулар - Marketing and partnership; Describing relations; Prefixes; Synonyms and word-building; Describing risk; Management qualities; Financial terms; Complaints; Handling crises; Describing mergers and acquisitions <i>Практична настава</i> Развијање вештина писања, читања, слушања и причања у граматичким и вокабуларским оквирима обрађеним на часовима теоријске наставе; Case studies			
Литература 1) David Cotton, David Falvey, Simon Kent, <i>Market Leader Upper Intermediate 3rd Edition Coursebook</i> , Pearson ELT (2011) 2) <i>Market Leader Upper Intermediate 3rd Edition DVD-ROM</i> , Pearson ELT (2011) 3) B. Mascull, <i>Business Vocabulary in Use</i> , Cambridge:CUP (2001) 4) Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge:CUP (2001)			
Број часова активне наставе			Остали часови 4.7
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, рад у малим групама, рад у паровима, самостални рад, уз употребу аудио-визуелних средстава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20+20		
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: СПЕЦИФИКАЦИЈА И МОДЕЛИРАЊЕ СОФТВЕРА				
Наставници (Име, средње слово, презиме): Велимир Ђ Дедић, Фатих М. Дестовић				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање са основним појмовима и принципима објектно оријентисаног дизајна, програмирања и израдом објектно-оријентисаних програма.				
Исход предмета Обученост студената за самостално пројектовање објектно оријентисаних решења, и припрема за израду објектно-оријентисаних програма и примену објектног приступа у решавању конкретних проблема. Сечена знања представљају основ за слушање напредних курсева из програмирања, као и бављење струкама везаним за развој и одржавање софтверских система. Студенти ће бити оспособљени да одговоре на захтеве тржишта у домену пројектовања решења, комуникације са наручиоцем, инжењерства захтева и продукције стандардне документације.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам моделовања. Инжењерство захтева. Комуникација с корисником. Документовање. Језик УМЛ. Основи и филозофија. Појам дијаграма. Дијаграм класа. Дијаграм објеката. Дијаграм компонената. Дијаграм система. Дијаграм случаја примене. Дијаграм секвенци. Дијаграм колаборације. Дијаграм стања. Дијаграм активности. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Прорађивање дијаграма у пракси.				
Литература [1.] M Zarić N Piroćanac N Milićev: Objektno orijentisano modelovanje na jeziku UML, skripta sa praktikumom, Mirkro knjiga 2002 [2.] Simon Bennett, Steve McRobb & Ray Farmer Object Oriented Systems Analysis and Design using UML 4/e				
Број часова активне наставе				Остали часови 7.9
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	30	
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ФИНАНСИЈЕ				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Горан Б. Анђелић				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Нема				
Циљ предмета Стицање основних знања из области финансија и финансијског пословања.				
Исход предмета Савладавањем градива предмета студенти стичу теоријска и практична знања из области финансија и финансијског пословања. Уважавањем теоријских, научних и практичних знања, студенти се оспособљавају за анализу и синтезу, као и стварање професионалног мишљења, посебно код финансијске анализе. Студенти сазнају важност и значај банака и других финансијских институција за несметано функционисање економије. Такође, студенти ће добити и знања о томе шта је предмет изучавања науке о финансијама, месту, значају и улози коју финансијска функција има у предузећу, који су циљеви и задаци финансијске функције у предузећу, колики укупан обим средстава предузеће треба да има, коју врсту средстава предузеће треба да прибави, како потребна средства треба да буду финансирана и друго, а све са циљем коришћења стечених знања из ове области у професионалном раду, као и у даљем стручном усавршавању.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет изучавања науке о финансијама, финансије и друге финансијске дисциплине, основе теорије о новцу, облици промене вредности новца, новчана маса и други монетарни агрегати, инструменти монетарно-кредитне политике, класификација јавних прихода и јавних расхода, начела, циљеви и ефекти опорезивања, основе банкарских и јавних финансија, инструменти финансирања јавних потреба, финансијска функција предузећа, циљеви финансијске политике, финансијска анализа и текуће финансијско планирање, извештаји о токовима финансијских средстава, биланс као израз стања предузећа, пословни ризик (leverage), финансијски ризик (leverage), комбиновани ризик (leverage), финансијско управљање обртним средствима, финансијски аспекти капиталних улагања, финансијско планирање и оцена ефективности инвестиција, инвестиционе одлуке у условима ризика, извори финансирања и цена капитала. <i>Практична настава</i> На вежбама студенти на практичним примерима анализирају конкретне случајеве из праксе, доносе закључке и предузимају конкретне одлуке.				
Литература 1.) Др Војин Бјелица, др Божидар Раичевић, др Станко Радмиловић, др Благоје Бабић, др Марко Радичић, Финансије, Stylos, Нови Сад, 2001. 2.) Др Драган Красуља, Др Милорад Иванишевић, Пословне финансије, Економски Факултет Београд, 2006. 3.) Др Горан Анђелић, Основе финансијског менаџмента, Футура, Нови Сад, 2007. 4.) Др Горан Анђелић, Инвестирање, Факултет Техничких Наука, Нови Сад, 2006.				
Број часова активне наставе				Остали часови 7.9
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, студије случаја.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30	.....
семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ИНТЕРНЕТ МАРКЕТИНГ			
Наставници (Име, средње слово, презиме): Бела М. Мухи, Светлана Ђ. Мухић			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема			
Циљ предмета Изучавање значаја, улоге и функционисања интернет маркетинга, као и стицање неопходних знања и вештина за управљање (планирање, организовање, вођење и контрола) интернет маркетинг активностима, упознавање са предностима и недостацима (грешкама у реализацији) интернет маркетинга, као нове дисциплине, у правцу успешније реализације укупних интегрисаних маркетинг активности.			
Исход предмета Оспособљавање студената за планирање, организовање, вођење и контролисање интернет маркетинг активности, као дела укупних интегрисаних маркетинг активности, у оквиру тржишно орјентисаних фирми, у циљу задржавања постојећих и придобијања нових купаца (потрошача) и остваривања позитивних пословних резултата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у интернет маркетинг, разлике између off-line и on-line маркетинга, интернет маркетинг план, демографске карактеристике и понашање потрошача на интернету, интернет маркетинг стратегије, систем и интернет маркетинг активности, интернет маркетинг као део интегрисаних маркетинг активности, циљеви интернет маркетинга, функције интернет маркетинга, планирање, организовање, вођење и контрола интернет маркетинг активности, потенцијалне грешке у реализацији интернет маркетинг активности, сервиси интернета и интернет маркетинг технике, web дизајн, e-mail маркетинг, 4П и интернет маркетинг, on-line промоција, рекламне кампање на интернету, on-line PR, анализе посећености веб сајтова, актуелни трендови и иницијативе, могућности развоја интернет маркетинга у Србији. <i>Практична настава</i> Студије случајева везане за специфичности интернет маркетинг активности, са посебним акцентом на практичне активности везане за израду и реализацију интернет маркетинг плана.			
Литература 1) Chaffey, Dave, Internet Marketing Strategy, Implementation and Practice, Prentice Hall, 2006. 2) Strauss, Judy, El-Ansary, Adel & Frost Raymond, E – marketing, Prentice Hall, 2006. 3) Котлер, Филип & Келер, Кевин, Маркетинг менаџмент, Дата статус, 2006. 4) Ханић, Хасан, Истраживање тржишта и маркетинг информациони системи, Центар за издавачку делатност Економског факултета, 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови 7.9
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Интерактивна настава, студије случајева, дискусије, мулти медијална комуникација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испт	
колоквијум-и	2 x 20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ПОСЛОВНО ПРАВО				
Наставник: Драган М. Голубовић				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање студената са основама права привредних друштава и уговорног права.				
Исход предмета Стицање основних сазнања везаних за за правни статус привредних друштава и правила облигационог права која се односе на уговоре.				
Садржај предмета <i>Теоријска настав:</i> 1) Подела и економски значај привредних субјеката; 2) Предузетник, основна обележја 3) Привредна друштва: подела,, заједничка правила о оснивању и индивидуализације привредних друштава, заступању, имовинским односима, обавезама оснивача; 4) ортачко друштво; 5) командитно друштво; 6) акционараско друштво; 7) друштво са ограниченом одговорношћу; 8) Основна правила облигационог права од значаја за закључење уговора; 9) Основна обележја уговора о привреди; 10) Основна обележја уговора о продаји робе. <i>Практична настава:</i> Вежбе из предмета, сагласно његовој садржин, анализа образаца уговора о оснивању и статута друштва, анализа примера уговора о купопродаји. .				
Литература 1.) Стеван Шогоров, Миленко Радоман <i>Пословно право, ФЕППС, Сремска Каменица 2007.</i>				
Број часова активне наставе				Остали часови 7.9
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Метод извођења наставе Сократовски метод: дијалог студената и предавача.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	усмени испит		40
практична настава	5			
колоквијум-и (4 x 10 поена)	40			
семинар-и (2 рада x 5 поена)	10			
Пројектни задатак				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: БАЗЕ ПОДАТАКА			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Душан Т. Малбашки			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање са основним појмовима из области база података, основним техникама имплементације, коришћења и одржавања база података.			
Исход предмета Обученост студената за самостално руковање базама података и њихову примену у пројектовању информационих система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Место и улога база података у развоју и експлоатацији информационих система. Методе и поступци организације датотека (серијска, секвенцијална, расута, индекс-секвенцијална, директна); Основни појмови и концепција базе података; Систем за управљање базом података; Модели података; ЕР модел података; Релациони модел података; Релациона алгебра. Типови ограничења у моделима података; Типови ограничења у релационом моделу података. Функционална зависност и кључ шеме релације. Основе пројектовања база података; Језици за манипулисање подацима; Упитни језици; SQL; Обрада трансакција. Функционалне зависности и алгоритми за генерисање кључева шема релација. Вишезначна зависност и зависност споја. Нормалне форме и пројектантски критеријуми структурирања релационе шеме базе података. Метода декомпозиције. Метода синтезе. Превођење ЕР шеме базе података у релациони модел података. Методолошки приступи пројектовању шема база података. CASE алати за пројектовање шема база података. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Руковање базама података. Примена у пројектовању информационих система.			
Литература [1.] Михајловић Д. : Информациони системи и пројектовање база података. ФТН, Нови Сад, 1998. [2.] Могин П. : Структуре података и организација датотека. ИИИ издање ЦЕТ, Београд, 2008. [3.] Могин П., Луковић И. : Принципи база података. ФТН и МП Stylos, Нови Сад, 1996.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 8.1
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ТЕСТИРАЊЕ И ОДРЖАВАЊЕ СОФТВЕРА				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Душан Т. Малбашки				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање са основним принципима и техникама тестирања програма.				
Исход предмета Обученост студената за самосталну израду комплетног програмског система са тестирањем као неодвојивом фазом израде.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни појмови и термини. Фазе тестирања. Стратегије за тестирање. Тестирање без примене рачунара. Структурно тестирање. Функционално тестирање. Интеграциони тест. Тест система. Елементи тестирања објектно-оријентисаних програма. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Тестирање програма кроз конкретне примере.				
Литература [1.] Jorgensen P.C.: Software Testing – A Craftman’s Approach, CRC Press, 1995 [2.] Siegel S.: Object Oriented Software Testing, John Wiley & Sons, 1996				
Број часова активне наставе				Остали часови 8.1
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалошки, интерактивно, демонстративно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ПРОЈЕКТОВАЊЕ СОФТВЕРА				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Велимир Ђ Дедић				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање са техникама, принципима, правилима и стандардима производње квалитетног комерцијалног софтвера.				
Исход предмета Обученост студената за самосталну израду софтверских производа у професионалном окружењу организације, као и за вођење мањих сотоврских пројеката.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Процес производње софтвера. Процесни модели. Праксе софтверског инжењерства. Инжењерства захтева, система, архитектуре, компонената, интерфејса, тестирања. Метрике квалитета. Веб апликације. Веза са управљањем софтверским пројектима. Управљање променама. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Симулација процеса пројектовања на реалном пројекту у групи студената.				
Литература [1.] J Pressman : Software Engineering: A Practitioner's Approach. Addison Wesley, 2009. [2.] I Sommerville : Software Engineering. Addison Wesley, 2011.				
Број часова активне наставе				Остали часови 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	30	
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Велимир Ђ Дедић				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање са основним појмовима електронског пословања и стицање елементарних практичних знања.				
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за самосталну анализу пословног проблема, препознавање могућности за имплементацију електронског пословања, пројектовање система е-пословања и реализацију једноставнијих решења.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам е-пословања. Инфраструктура. Интернет као универзална платформа. Технологије е-пословања. Организационе промене. Стратегије дигиталних фирми. Пословни модели. Дигитална тржишта. Трендови. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда конкретног решења е-пословања на симулацији организације.				
Литература [1.] W Davis, J Benamati : E-commerce Basics, Addison Wesley, 2003. [2.] E Turban : Uvod u informacione sisteme, Datastatus, 2009.				
Број часова активне наставе				Остали часови 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	30	
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми: ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: основне академске студије првог степена				
Назив предмета: ЕТИКА У СОФТВЕРСКОЈ ИНДУСТРИЈИ				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Марић М. Раденко				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета: Студенти треба да разумеју и овладају теоријским и практичним сазнањима из пословне етике и успешно их примене у савременој пословној и информатичкој пракси.				
Исход предмета: Студенти треба да препознају, анализирају и примене основна морална начела, вредности и знања пословног етичког понашања и интерактивног деловања у пословној економији, електронском пословању, информационим технологијама, услужном бизнису, менаџменту и предузетништву, које за резултат имају максимизирање профита пословања. Студенти треба да науче да је на тржишту могуће истовремено бити и морално одговоран и профитабилан.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Историјски развој мисли о добру. Предмет и метод етике. Теоријске претпоставке пословне етике и етике у електронском пословању. Темељни принципи и начела, метод пословне етике. Ка етици економије. Фазе развоја и технике етичких пословних активности. Мито и корупција, сукоб интереса и правила етичког понашања фирме према фирми у пословању. Моралне дилеме запослених. Друштвена одговорност, корпоративна култура и имиџ фирме у пословању. Функција менаџмента и пословна етика. Интеркултурна пословна етика и пословни обичаји у свету. Вештине пословног и електронског комуницирања. Врсте и канали савремене електронске комуникације. Електронско пословање и етика. Односи с јавношћу и етика. Феномен друштвених мрежа. <i>Практична настава</i> Пристапни рад и реализовање пословних студија случаја на примеру моралног и неморалног корпоративног пословања и пословног одлучивања.				
Литература: 1. Баљ, Б.; Чучковић, А.; Бреу, А.; Марић, Р.: <i>Пословна етика</i> , Економски факултет, Суботица, 2011. 2. Суботић, Д.: <i>Корпоративна пословна етика</i> , Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, 2010. 3. De George, R.: <i>Пословна етика</i> , Филип Вишњић, Београд, 2003.				
Број часова активне наставе				
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови: 6.4
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, студија случаја, дискусионе групе.				
Оцена знања (максималан број поена 100)				
Предиспитне обавезе	<i>поена</i>	Завршни испит	<i>поена</i>	
активности у току предавања	10	писмени испит	30	
приступни рад	20	.....	
колоквијум 1	20			
колоквијум 2	20			

Студијски програм: ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: основне академске студије првог степена			
Назив предмета: ЛИДЕРСТВО			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Чабрило Р. Слађана			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Ефективно лидерство је битан елемент за успех сваке организације. Циљ предмета Лидерство је упознавање студената са основним појмовима лидерства, његовим значајем за пословање организације, особинама лидера и могућности развоја ових особина, лидерским ситуацијама и основним принципима ефективног лидерства. Практичне вежбе усмерене су на препознавање карактеристика лидерског понашања и развој лидерских вештина и карактеристика.			
Исход предмета: Студент је овладао знањима, вештинама и аналитичким способностима потребним за испитивање лидерства у организацијама и техникама ефективног лидерства. Такође, студент је спознао начине развоја персоналних лидерских способности и вештина.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> 1. Лидерство и менаџмент, 2. Дефиниције лидерства, 3. Ефективно лидерство, 4. Преглед различитих приступа лидерству, 5. О лидерима (Особине личности и вештине лидера/ Типови лидера), 6. Избор лидерског стила, 7. Класични стилови лидерства (аутократски/ демократски/ либерални стил лидерства), 8. Савремени стилови лидерства 1 (Ситуациони приступ лидерству – Херси и Бланшард, Контингентна теорија), 9. Савремени стилови лидерства 2 (Приступ лидерству пут-циљ – Еванс и Хаус, Теорија размене лидер- следбеник), 10. Савремени стилови лидерства 3 (Трансакционо и Трансформационо лидерство - Хаусова теорија харизматског лидера и Басова теорија трансформационог лидерства), 11. Савремени стилови лидерства 4: Тимско лидерство, 12. Комуникација лидера, 13. Однос лидер – следбеници, 14. Стубови успешног лидерства, 15. Правила успешног лидера – Топ 10 лидера у 21. веку <i>Практична настава:</i> На аудиторним вежбама студенти решавају студије случаја примењујући стечена теоријска знања, кроз симулацију проблемских ситуација сагледавају најважније аспекте ефективног лидерства, док се тестовима личности утиче на развој лидерских вештина и карактеристика код студената.			
Литература: 1. Northouse, P., „Liderstvo“, Data-status, Beograd, 2008. 2. Грубић-Нешић, Л., „Знати бити лидер“, АБ принт, Нови Сад, 2008. 3. Chapman, O'Neil, „Вођство“, Мате, Загреб, 2003. 4. Maxell, J., „Developing the Leader Within You“, Thomas Nelson Publishers, 2001. 5. Covey, S., „Принципи успешног лидерства“, Грмеч- Привредни преглед, Београд, 2000. 6. Goleman, D., Војачић, Мати, „Емоционална интелигенција у лидерству“, Адижес, Нови Сад, 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	6.4
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, case study методологија, семинарски радови, есеји и тестови личности за развој карактеристика лидера.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поени
активност у току предавања	5	Усмена презентација пројектног задатка	30
активност на вежбама	5		
Колоквијуми	2x30		

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: НУМЕРИЧКИ АЛГОРИТМИ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Фатих М. Дестовић			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање са основним појмовима из нумеричке анализе и примене нумеричких алгоритама у инжењерским дисциплинама.			
Исход предмета Обученост студената за самосталну примену нумеричких метода у решавању једноставнијих инжењерских задатака коришћењем нумеричких софтверских алата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у нумеричку анализу. Основни нумерички поступци: нумеричко решавање система линеарних алгебарских једначина (директни и итеративни поступци); нумеричко решавање нелинеарних једначина и система; апроксимација функција (интерполација и најбоља апроксимација); диференцирање и интеграција (формуле максималне тачности, формуле максималне могуће тачности); обичне диференцијалне једначине - почетни услов (једнокорачне и вишекорачне формуле, предиктор-коректор поступци), гранични услов (метода погађања, колокационе формуле); парцијалне диференцијалне једначине (метода коначних разлика, метода коначних елемената); трансформација функција (Фуријеова трансформација, вејвлет трансформација). <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Имплементација нумеричких метода и њихова примена у решавању једноставнијих инжењерских задатака коришћењем програмског окружења MATLAB.			
Литература [1.] C. F. Gerald, P. O. : Wheatly Applied Numerical Analysis. California Polytechnic State University, 2004. [2.] J. Douglas Faires, R. : Burden Numerical Methods. Thomson Brooks/Cole, 2003. [3.] A. Quarteroni, R. Sacco, F. : Saleri Numerical Mathematics. Springer, 2007. [4.] A. Gilat : Matlab An Introduction With Applications. John Wiley&Sons, Inc., 2004.			
Број часова активне наставе			Остали часови 4.4
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: КРЕИРАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМУНИКАЦИЈА			
Наставници (Име, средње слово, презиме): Мила Г. Гвардиол, Жарко М. Дринчић			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета</p> <p>Предмет Креирање дигиталних комуникација има за циљ да код студента развије вештину стварања суда о естетским вредностима визуелних утисака у дигиталном делу, као и визуелног мишљења. На овај начин они ће формирати и креативно користити вредности суд у свим видовима дигиталних комуникација, а посебно у медијима као што су: видео/филм, анимација, веб, мултимедија, интернет, ВР (виртуелна реалност). Овај предмет има за циљ да студентима предочи вредности и правила ликовности, која би их удаљила од нестручности и кича</p>			
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти ће бити оспособљени да на једноставан начин комуницирају кроз дела дигиталних медија која носе јасну поруку и задовољавају естетске стандарде. Стечена знања користити у даљем образовању као и у стручним предметима.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам, дефиниција и значај естетике у визуелним комуникацијама</p> <p>Технички аспекти, елементи и принципи, теорија дизајна његова употреба у естетици визуелног.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>На практичном делу ћемо се бавити Фотомонтажом (спајање више фотографија у једну), дигиталном обрадом фотографија (бојење, ретуширање..), као и употребом разних ефеката у циљу што богатије и јасније комуникације на пољу дигиталних медија.</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К. Богдановић, Увод у визуелну културу, Завод за удзбенике, 2005. 2. Дигитална фотографија, Лиз Велс, Клио, Београд 3. <i>Digital Art</i>, Christiane Paul, Thames & Hudson 4. К. Богдановић, Б. Бурић, Терија форме, Београд 1991. 5. Ђ. Доци, Моћ пропорција, Нови Сад 2005. 6. Арнхајм, Рудолф Визуелно мишљење Универзитет у Београду, Београд 1985 			
Број часова активне наставе			Остали часови 4.4
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе			
Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
доласци	10	вежбе	30
		<i>завршни рад</i>	<i>60</i>

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ВИЗУЕЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ				
Наставници (Име, средње слово, презиме): Ненад Р. Станковић, Мила Г. Гвардиол				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -Нема				
Циљ предмета Упознавање са појмом и програмом визуелне културе, који обухвата области графичког дизајна и штампаних медија уопште.				
Исход предмета Савладавање метода и техника обраде дигиталне слике, технике илустровања, као и техника адвертајзинга у домену штампаних медија				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Карактеристике визуелне културе у контексту Принт Дизајна - учење о дизајну амбалаже, дизајну шампаног промотивног материјала, плаката, болборда, илустровање књига, прелом часописа и дневних новин, пословне галантерије, креирању фонтова, креирању лога, припреми за штампу. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Израда пројектна задатка у програмима: Adobe Illustrator, A.Photoshop, A.InDesign <ol style="list-style-type: none"> 1. Израда пословне галантерије 2. Креирање лога 3. Израда илустрације за књигу и песму 4. Израда плаката за документарни, играни и анимирани филм 5. Израда насловне стране модног, политичког и стручног часописа 6. Прелом дневних новина и магазина 				
Литература 1. К. Богдановић, Увод у визуелну културу, Завод за удзбенике, 2005. 2. К. Богдановић, Б. Бурић, Терија форме, Београд 1991. 4. Арнхајм, Рудолф Визуелно мишљење Универзитет у Београду, Београд 1985 5. Grafičko oblikovanje i pismo, Miodrag Nedeljković Slobodanka Nedeljković, Завод за удзбенике и наставна сретства, Београд				
Број часова активне наставе				Остали часови 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Интерактивне методе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
практична настава	60	теоријски део испита		30
доласци	10	.....	
семинар-и				

Студијски програм: ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ЗНАЊЕМ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Чабрило Р. Слађана			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Иако је значај знања за појединце, организације, нације и државе препознат већ одавно, предмет Управљање знањем треба да упозна студенте са теоријским и практичним принципима менаџмента у условима у којима знање доминира процесом стварања вредности и представља један од најзначајнијих ресурса. Циљ предмета је упознавање студената са основним карактеристикама знања као ресурса, карактеристика нове економије знања, улогом знања у процесу стварања вредности, стратегијама заснованим на знању, теоријом управљања знањем (токовима и процесима знања) и различитим методологијама за управљање знањем у организацији.			
Исход предмета: Студент је овладао стратегијама заснованим на знању, најсавременијим методама за праћење, вредновање и управљање знањем као економским ресурсим, токовима знања и невидљивим капиталом предузећа. Стицањем нових менаџерских знања и вештина, студент је способан да идентификује, моделује, прати, мери и развија токове знања, односно да у реалном окружењу развија и имплементира пројекте и системе за управљање знањем.			
Садржај предмета: Теоријска настава: 1. Увод у управљање знањем; 2. Друштво, економија и знање (доба знања, економија знања, друштво знања); 3. Организације знања и радници знања; 4. Хијерархија знања: податак, информација, знање, интелигенција и мудрост; 5. Учење и стварање новог знања; 6. Појмовно одређивање знања (врсте и нивои знања); 7. Управљање знањем – нови правац менаџмента; 8. Модели за управљање знањем: дефиниција, историјски развој и трендови; 9. Процес управљања знањем, 10. Подпроцеси управљања знањем; 11. Развој и имплементација система за управљање знањем; 12. Појам интелектуалног капитала; 13. Таксономија, значај и улога интелектуалног капитала; 14. Значај и заштита интелектуалне својине; 15. Управљање знањем и интелектуални капитал: студије случаја Практична настава: аудиторне и рачунарске вежбе – студенти у мањим групама претражују интернет, решавају студије случаја примењујући стечена теоријска знања, презентују семинарске радове			
Литература: Основна литература 1. Чабрило Слађана, <i>Управљање знањем</i> , Универзитет Едуконс, Факултет пословне економије, Сремска Каменица, 2012. Допунска литература 5) Ђорђевић-Бољановић Јелена, <i>Менаџмент знања, Дата Статус</i> , Београд, 2009. 6) Машић Бранислав, Ђорђевић-Бољановић Јелена, <i>Лидерство и менаџмент знања у функцији креирања конкурентске предности</i> , Универзитет Сингидунум, Београд, 2008 7) Rene Tisen, Frank Lekan Depre, Daniel Andriessen, <i>Дивиденда знања</i> “, ASEE books, 2006. 8) Schwartz D. (Ed.), <i>Encyclopedia of knowledge management</i> , Idea Group Reference, Hershey, 2006. 9) Nonaka, I. i Takeuchi, H., <i>“The Knowledge Creating Company”</i> , Oxford University Press, 1995. 10) Bontis, N. i Choo, C.W., <i>„The Strategic Management of Intellectual Capital and Organizational Knowledge“</i> , Oxford University Press, 2002. 11) Jelčić, K., <i>Priručnik za upravljanje intelektualnim kapitalom u tvrtkama</i> , GIPA, Zagreb, 2003. 12) Dalkir, K. „ <i>Knowledge Management in Theory and Practice</i> “, Elsevier, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, аудиторне и рачунарске вежбе, case study методологија, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поени
активност у току предавања	5	Писмени испит	-
практична настава	5	Усмени испит	30
колоквијум	2x20		
семинарски	20		

--	--	--	--

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: РАЧУНАРСКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Велимир Ђ. Дедић				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање са основним појмовима и принципима машинског учења и решавања проблема који се тешко решавају алгоритамским приступом.				
Исход предмета Обученост студената за самосталну примену принципа машинског учења и вештачке интелигенције на пословне и научне проблеме.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Вештачка интелигенција. Потреба за решавањем проблема на неалгоритамски начин. Велике количине трансакционих података као изазов. Индукција и генерализација. Врсте машинског учења. Проблем класификације и претраживања. Груписање и регресија. Стабло одлучивања. Учење на примеру. Вештачке неуралне мреже. Фази логика. Фази моделовање. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Решавање примера који прате предавања коришћењем софтверских алата.				
Литература [1.] T Hastie The Elements of Statistical Learning, Stanford University 2009 [2.] D MacKay Information Theory, Inference, and Learning Algorithms, Cambridge University Press 2003				
Број часова активне наставе				Остали часови 6.1
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалошки, интерактивно, демонстративно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	30	
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: БЕЗБЕДНОСТ ИНФОРМАЦИОНИХ СИСТЕМА				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Велимир Ђ. Дедић				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Нема				
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања из домена безбедности савремених информационих технологија и њихове примене у управљању пословним системима у окружењу нове (дигиталне) економије.				
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да планирају и успешно развијају и примењују стандарде и методе у управљању безбедношћу савремених пословних информационих система.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Теорије информација, управљања и одлучивања 2. Теоријске основе за разумевање информационих система у менаџменту 3. Информациони ресурси и категорије информационих система 4. Етички и социјални аспекти информационих система 5. Савремени трендови информационих технологија 6. Техничке основе информационих система 7. Рачунарски софтвер 8. Телекомуникације и рачунарске мреже 9. Интернет и електронско пословање 10. Управљање ресурсима података 11. Системи пословне интелигенције 12. Фазе развоја информационих система <i>Практична настава</i> Коришћење рачунара и рад са фајловима(WINDOWS), Обрада текста на рачунару (WORD); Практичан рад се изводи у информатичким лабораторијама. Садржај практичног рада је усклађен са ECDL програмом.				
Литература 1) Балабан Неђо, Ритић Живан, Ђурковић Јовица, Трнинић Јелица, Тумбас Пере «Информационе технологије и информациони сиситеми» Економски факултет Суботица, 2006. 2) Вхиттен, Ј.Л.ет ал.: Систем анализус анд Десигн Метходс, 6 тх ед., Мц Гraw Хилл Инц., Н.Јерсеу, УСА, 2004. 3) Релевантни Интернет домени				
Број часова активне наставе				Остали часови 7.1
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Презентација теоријских принципа и практичних модела из праксе уз употребу савремених дитактичких средстава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијум-и	4x10	.....	
семинар-и	10			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: ПРОЈЕКТОВАЊЕ МОБИЛНИХ АПЛИКАЦИЈА			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Душан Т. Малбашки, Велимир Ђ. Дедић			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање са основним појмовима писања апликација за Android уређаје.			
Исход предмета Обученост студента за самосталну израду апликација за Android уређаје.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Карактеристике и примене мобилних уређаја. Android и његова структура. Вишенитни рад, сервиси, пријемници и друге позадинске операције. Пружање информација кориснику. Програмирање у Android окружењу. Интерфејс Android апликација. Животни циклус Android апликације. Обрада догађаја чији је извор корисник, као што су додир и покрети. Снимање и репродуковање аудио и видео записа. Паковање и инсталирање Android апликације. Безбедоносне дозволе и API кључеви. Употреба API функција за приступање хардверским компонентама на Android уређајима. Комуницирање с другим мобилним уређајима преко SMS порука, претраживање веба и друштвених мрежа. SQL и SQLite имплементације у Android окружењу. Складиштење података. Учитавање GPS података о географском положају. Употреба Google Maps API. Израда бржих апликација помоћу сопственог кода. Израда резервне копије података на систему и њихово обнављање помоћу класе BackupManager. Тестирање апликација и отклањање грешака током развојног циклуса. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Рад са развојном платформом Android SDK и развој једноставнијих Android апликација помоћу Java програмског језика.			
Литература [1.] James Steele, Nelson To : Андроид. Микро књига, 2011. [2.] Ed Burnette : Hello, Android: Introducing Google's Mobile Development Platform. Pragmatic Bookshelf, 2010.			
Број часова активне наставе			Остали часови 7.9
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Монолошки, дијалошки, интерактивно, демонстративно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ОСНОВИ ВИРТУЕЛНЕ РЕАЛНОСТИ				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Миљана В. Зековић				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема				
Циљ предмета Оспособљавање студената да схвате основе виртуалне реалности, њен развој, различите концепте и технике, као и поља примене.				
Исход предмета Да стечена знања примењују у даљем процесу образовања као и у будућем професионалном раду.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод и дефинисање основних појмова: простор, репрезентација и интерпретација простора, виртуална реалност. Појашњење ширих основних појмова (глосариј) рачунарске и информационе технологије везан за поље виртуалне реалности. Преглед развоја виртуалне реалности. Хардверска и софтверска организација виртуалне реалности: типови виртуалне реалности, неконвенционални и напредни приступи, виртуална реалност и њени делови, компјутерска архитектура - хардвер, софтвери за виртуелну реалност. Виртуелна реалност и Интернет. Преглед начина и могућности примене. <i>Практична настава:</i> Практична настава (вежбе) ће се изводити у компјутерској лабораторији. Циљ вежбања је да се студенти обуче за 3Д моделовање објеката сцене за потребе различитих типова виртуалне реалности. За ове потребе студенти ће користити различите софтвере који се могу користити за виртуалну реалност (<i>AutoCAD, 3D studioMax, Rhinoceros</i>) као и потребне <i>plug-in</i> програме. Студенти ће радити индивидуално на моделовању различитих објеката сцене, који ће се касније у другој фази рада, спајати у групни пројекат презентације у виртуалној реалности.				
Литература - Edited by Benedikt Michael. (1991). <i>Cyber Space - First step</i> . MIT Press. - Earnshaw R. A. & Wiseman N. (1992). <i>An Introductory Guide to Scientific Visualisation</i> . Springer- Verlag. - Edited by Earnshaw R. A. , Gigante M. A. , Jones H. (1993). <i>Virtual Reality Systems</i> . Academic Press. - Hamit Francis. (1993). <i>Virtual Reality and the Exploration of Cyberspace</i> . Sams Publishing. - Kalawsky R. S. (1993). <i>The Science of Virtual Reality and Virtual Environments</i> . Adison - Wesley, Reading, Massachusetts. - Kruger Myron W. (1991). <i>Artificial Reality II</i> . Addison-Wesley Publishing. - Rheingold H.(1991). <i>Virtual Reality</i> . Secker & Warburg, London.				
Број часова активне наставе				Остали часови 4.7
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	65	усмени испт		
колоквијум-и		испит		30

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ПРОДУКЦИЈА У ДИГИТАЛНИМ МЕДИЈИМА			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Предраг К. Николић, Маја С. Буцаров			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета: Овој предмет има за циљ упознавање и оспособљавање студената да примене најбоље технике и праксе у изради сервиса и производа у широком опсегу заступљених дигиталних медија. Предмет се ослања на интердисциплинарни приступ који се базира на примени метода из психологије, дизајна и компјутерских наука. У оквиру овог предмета студент учи методе и стратегије успешног комуницирања путем дигиталних и интерактивних платформи. Акцент се ставља на концептима израде дигиталних сервиса или производа који су кориснички оријентисани. Студенти се пре свега упичују на успешне примере из области дигиталних интерактивних комуникација.</p>			
Исход предмета: Способност примене стечених знања у самосталној пракси.			
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирање израде дигиталног интерактивног пројекта - Елементи успешне визуелне интеракције - Игра и интерактивност – кључни концепти - Напредна медијска комуникација - Интерактивна текстуалност - Интерактивност базирана на покрету - Веб Медији - Мобилни Медији - Мик Медији - Колаборативни медији - Партиципативни медији - Дигитални медији као платформа за инстраживања <p><i>Практична настава:</i> - Практична реализација дигиталног интерактивног пројекта</p>			
<p>Литература John Maeda: DESIGN BY NUMBERS, The MIT Press, 2001 John Maeda: THE LAWS OF SIMPLICITY, The MIT Press, 2006 Gorham Kindem, Robert B. Musburger PhD: THE PATH TO DIGITAL MEDIA PRODUCTION, Focal Press, 2009 Donald A. Norman: THE DESIGN OF EVERY DAY THINGS, Basic Books, 2002 Jesse James Garrett: THE ELEMENTS OF USER EXPERIENCE, New Riders, 2010 Kim Goodwin, Alan Cooper: DESIGNING FOR DIGITAL AGE: HOW TO CREATE HUMAN CENTERED PRODUCTS AND SERVICES, Wiley, 2009</p>			
Број часова активне наставе			Остали часови 4.7
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоријски и практично			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Испитни пројекат	30
практична настава	60		
колоквијум			
семинари			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: ИНТЕРАКТИВНЕ ВЕБ АПЛИКАЦИЈЕ				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Велимир Ђ. Дедић				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање са основним стратегијама и вештинама пројектовања савремених интерактивних веб апликација.				
Исход предмета Оспособљеност за самостално планирање, развој и примену стратегија и вештина пројектовања интерактивних веб апликација.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Комуникација. Појам интерактивне комуникације. Планирање, стратегије и вештине интерактивне комуникације. Интерактивна комуникација путем медија. Позитивни и негативни утицај интерактивне комуникације. Интерактивна веб страница. РНР. Синтакса РНР-а. Примери интерактивне комуникације у пословном, образовном и здравственом систему. Интернет комуникација. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> РНР. MySQL. Веб технологије и примена у интерактивним комуникација.				
Литература [1.] Ловрековић, З. : Интернет програмирање. Удружење грађана „Иницијатива за управљање знањем“, Нови Сад, 2009. [2.] Kotler, P., Keller, K. L. : Маркетинг менаџмент. Data Status, Београд, 2006. [3.] DeTienne, K. B. : Guide to Electronic Communication. Prentice Hall, 2002.				
Број часова активне наставе				Остали часови 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	30	усмени испит		30
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво			
Назив предмета: СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАџМЕНТ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Оља Д. Ивановић-Мунитлак, Ивица И. Николић			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти развију кључне компетенције и способност да као менаџери стратегијски креирају будућност и мењају организацију, тј. обезбеде стварање и одржање конкурентске предности, успех на дуги рок и спречавање од изненађења своје организације у глобалном, динамичном окружењу.			
Исход предмета Менаџер са кључним знањима, компетенцијама и способностима којима ће моћи проактивно управљати организационим променама, организацијом као целином и/или њеним појединачним бизнисима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам, дефинисање и садржај стратегијског менаџмента. Еволуција изазова и промена и њихов утицај на менаџмент организације. Концепти, методе и технике стратегијског менаџмента. Процес стратегијског менаџмента: анализа средине организације, формулисање стратегије, имплементација стратегије, стратегијска контрола. Нови концепти и приступи стратегијском менаџменту. <i>Практична настава</i> Практична примена знања на конкретним примерима на вежбама, као и кроз израду приступних радова на примерима конкретних предузећа.			
Литература 1. <i>Машић Б. (2012) Стратегијски менаџмент</i> , Универзитет Едуконс, Сремска Каменица 2. <i>Dess, Lumpkin, Eisner (2007) Стратегијски менаџмент</i> , Дата Статус, Београд 3. Друга релевантна литература			
Број часова активне наставе			Остали часови 6.4
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, обрада студија случаја (цасе студу), семинарски радови, презентације, колоквијуми, консултације На сваком часу вежби ће се уз теоријски инпут који прати предавања, радити по методу цасе студу, која ће функционисати кроз рад студентских тимова. Студентима се омогућава практична примена знања на конкретним примерима на предавањима и вежбама, као и кроз израду приступних радова на примерима конкретних предузећа.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		усмени испит	45
колоквијум-и	20+20	.....
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво
Назив предмета: МЕНАѢЕРСКИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ
Наставник (Име, средње слово, презиме): Велимир Ђ. Дедић
Статус предмета: ОБАВЕЗАН
Број ЕСПБ: 7
Услов: Нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Стицање теоријских и практичних знања из домена савремених информационих технологија и њихове примена у управљању пословним системима у окружењу нове (дигиталне) економије.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти ће бити оспособљени да планирају и успешно развијају савремене пословне информационе системе.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорије информација, управљања и одлучивања 2. Теоријске основе за разумевање информационих система у менаџменту 3. Информациони ресурси и категорије информационих система 4. Етички и социјални аспекти информационих система 5. Савремени трендови информационих технологија 6. Техничке основе информационих система 7. Рачунарски софтвер 8. Телекомуникације и рачунарске мреже 9. Интернет и електронско пословање 10. Управљање ресурсима података 11. Системи пословне интелигенције 12. Фазе развоја информационих система <p><i>Практична настава</i></p> <p>Коришћење рачунара и рад са фајловима(WINDOWS), Обрада текста на рачунару (WORD); Практичан рад се изводи у информатичким лабораторијама.</p> <p>Садржај практичног рада је усклађен са ECDL програмом.</p>
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Балабан Неђо, Ритић Живан, Ђурковић Јовица, Трнинић Јелица, Тумбас Пере <i>«Информационе технологије и информациони сиситеми»</i> Економски факултет Суботица, 2011. 2.) Whitten, J.L.et al.: <i>System analisys and Design Methods</i>, 6 th ed., Mc Graw Hill Inc., N.Jersey, USA, 2004. 3.) Релевантни Internet домени

Број часова активне наставе				Остали часови 8.1
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе				
Монолошки, дијалoшки, интерактивно, демонстрaтивно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијум-и	4x10	.....	
семинар-и	10			

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОСНОВИ АНИМАЦИЈЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Предраг К. Николић			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: НЕМА			
Циљ предмета Предмет има за циљ теоријски и практично да: научи студента да размишља и креира у духу анимације, појединачне слике постави у одређени узаоступни однос, разуме механику кретања, развије осећај за „тајминг“, изабере и упозна технологију израде анимиране целине, овлада елементима моделовања тродимензионалних форми.			
Исход предмета Након завршетка слушања предмета и израде радова, студент је оспособљен да моделује дигиталне објекте једноставне структуре и да кроз анимиране вежбе које су комбинација традиционалне и дигиталне анимације, научи покретање дигиталних објеката, примењујући принципе опште кинематике. Студент је упознат са најважнијим делима анимације током протеклог столећа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ИСТОРИЈА АНИМАЦИЈЕ. <i>Практична настава</i> КИНЕМАТИКА, ТЕХНИКЕ АНИМАЦИЈЕ (класичне и дигиталне) и ТЕХНОЛОГИЈА АНИМАЦИЈЕ (процес и фазе израде анимираног филма) и 3Д моделовање.			
Литература: Borivoj Dvorniković: ŠKOLA CRTANOG FILMA (ФЦС – ФПУ, Београд 2007.) Richard Williams: THE ANIMATOR'S SURVIVAL KIT, Faber&Faber, 2001 Preston Blaire: ANIMATION (Walter Foster) Preston Blaire: ANIMATE FILM CARTOONS (Walter Foster) Muybridge: HUMAN FIGURE IN MOTION (Dover 0-486-20204-6) Muybridge: ANIMAL FIGURE IN MOTION (Dover 0-486-20203-8) Harold Whitaker, John Hallas: TIMING FOR ANIMATION, Focal Press, 1981 Frank Thomas, Ollie Johnston: ILLUSION OF LIFE, Hyperion, 1981 Roger Noake: ANIMATION, a Guide to Animated Film Techniques, Macdonald Orbis, 1988 Stan Hayward: SCRIPTWRITING FOR ANIMATION, Focal Press, London & NY, 1977 Ранко Мунитић: ПОЛА ВЕКА ФИЛМСКЕ АНИМАЦИЈЕ У СРБИЈИ, Институт за филм/Аурора, 1999 Beckmann, Patricia. & Young, Phil - "Exploring 3D Animation with Maya 6", Thomson Delmar 2004.			
Број часова активне наставе			Остали часови 6.4
Предавања: 2	Вежбе 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Програм се реализује кроз класична предавања, пројекције, демонстрације и израду вежби.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Предиспитне обавезе	поена
активност у току предавања	10	пројекат	30
практична настава	60		
колоквијум-и		усмени испт	

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАТИЧКО ИНЖЕЊЕРСТВО				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, први ниво				
Назив предмета: РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ				
Наставници (Име, средње слово, презиме): Велимир Ђ. Дедић, Фатих М. Дестовић, Душан Т. Малбашки				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање са основним вештинама и техникама за развој рачунарских игара.				
Исход предмета Обученост студената за самосталну израду рачунарских игара.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни елементи теорије игара. Стратегија. Математички модел једноставнијих игара (нпр. икс-окс). Увод у дизајн рачунарских игара. Анализа игара. Жанрови и трендови. Психолошки и социјални аспекти рачунарских игара. Хардверска и софтверска архитектура (OpenGL, DirectX, X3D) графичких рачунарских система. Теорија боја. Генеративна графика (векторска, растерска; 2D и 3D - примитиве, приказ и пројекције; бојење, илуминација и сенчење; трансформација; исецање; 3D моделовање; композиција и манипулација генеративном сликом, стандардни формати). Основни приступи обради и анализи слике (дигитализација; обрада; побољшање и рестаурација; сегментација, екстракција квантитета и разумевање слике). Интеракциони уређаји: тастатура, поинтерски уређаји директне и индиректне контроле, е-сору и h-сору уређаји. Пројектовање и механика игара. 2D и 3D развој игара. Вештачка интелигенција у играма. Интеракција корисника и тестирање игара. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Примена софтверских окружења за развој рачунарских игара. Реализација и тестирање конкретних игара.				
Литература [1.] Morrison M. : Програмирање игара за 24 часа. Компјутер библиотека, 2003. [2.] Вељковић Н. : Рачунарска графика и мултимедија. Завод за уџбенике, Београд, 2011.				
Број часова активне наставе				Остали часови 7.9
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и				