

Табела 5.1 Спецификација студијског програма

Књига предмета

Факултет за примењену безбедност – докторске студије

Назив предмета: Интегрисани системи безбедности		
Наставник или наставници: Проф. др Изток Подбрегар		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета Циљ изучавања предмета је стицање свеобухватних знања о теоријско-методолошким, политичким и нормативним постулатима на којима почивају савремени системи безбедности, уз разумевање нарастајуће теоријске и научне дебате о безбедносним појавама. Специфични циљеви огледају се у разумевању и тумачењу различитих теоријских приступа у изучавању фрагментарних подручја безбедности и њихових импликација на безбедносну политику и праксу.		
Исход предмета Стицањем знања и способности за истраживање и анализу разних теоријско-методолошких перспектива изучавања безбедности, студенти ће моћи да процењују предности и ограничења сваког појединачног приступа у односу на безбедносне творевине и процесе материјализоване у функцијама и институцијама система безбедности. Сечена знања ће представљати основ за развијање компетенција за прогностичке анализе на научно-стручној и оперативно-искуственој равни, од значаја за креирање безбедносне праксе путем политике и стратегије безбедности.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Референтна подручја безбедности као легитимно истраживачко поље студија безбедности (појединачна безбедност, национална безбедност, међународна безбедност, регионална безбедност, глобална безбедност, социјетална безбедност, економска безбедност, еколошка безбедност); системи безбедности као „структуре у покрету“; системске променљиве у обликовању интегрисаних система безбедности. <i>Практична настава</i> Примена теорије организације и теорије система на анализу националних система безбедности као организационих система; референтни теоријско-методолошки оквири за упоредну анализу система безбедности; примена принципа системског мишљења у обликовању стратешког мишљења доносилаца одлука у интегрисаним системима безбедности.		
Препоручена литература 1. Радовић В., Безбедност животне средине: Еволуција и савремени приступи, Универзитет Едуконс, Сремска Каменица, 2013. 2. Podbregar I. (2012), Obveščevalno-varnostna dejavnost: procesi, metode i nadzor (naučna monografija) Univerza u Mariboru FVV. 3. Кековић, З., <i>Системи безбедности</i> , Факултет безбедности, Београд, 2011. 4. Buzan B., <i>Societal security, the State and Internationalization</i> , London:Pinter, 1993. 5. Nye, J., <i>Understanding International Conflicts</i> , Longman, 2000. 6. Terriff T., Croft S., James L., Morgan P., <i>Security Studies Today</i> , Cambridge, 2001. 7. Хантингтон С, <i>Сукоб цивилизација</i> , ЦИД Подгорица, 2000. 8. Jackson R, Sørensen G, <i>International Relations, Theories & approaches</i> , Oxford University Press, 2003 9. Вукадиновић Р, <i>Теорије међународних односа</i> , Политичка култура, Загреб, 2005		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: -
Методe извођења наставе Настава ће бити реализована кроз предавања, панел дискусије, расправе, консултације, есеје и семинарски рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Колоквијуми: 60 поена, Усмени: 40 поена.		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Назив предмета: Савремена теорија менаџмента у корпоративној безбедности			
Наставник или наставници: Проф. др Бранислав Машић, проф. др Виломош Тот			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Развој компетенција, знања и способности, разумевања и примене савремене теорије менаџмента у корпоративној безбедности, уз примену научноистраживачких концепата, инструмената, метода, техника и парадигми како би врхунски стручњаци истраживачи, консултанци били у стању да уз примену савремене теорије менаџмента обезбеде квалитетну корпоративну безбедност, мењају и воде организације ка стварању одрживе конкурентске предности на дуги рок.			
Исход предмета			
Доктор примењене безбедности, руководилац, консултант, агент промена и научноистраживачки радник, који ће својим кључним знањима, компетенцијама и способностима моћи проактивно да управља корпоративном безбедношћу, стварајући и одржавају организациону конкурентску предност на дуги рок.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теорија менаџмента – општи приступ: снаге које уобличавају теорију менаџмента и корпоративну безбедност; Функционисање савремених корпорација; Одрживи развој и конкурентска предност савремених организација; Рана менаџмент мисао и школе менаџмента у 20. Веку			
Динамичко ангажовање и нове теорије менаџмента на крају 20. и на почетку 21. Века: Језгро компетентности, Организација која учи, TQM и системи квалитета, Реструктурирајуће активности и корпоративна безбедност, Вредносно оријентисано управљање и корпоративна безбедност, Knowledge management, Концепт BSCи BCCM, Концепт отворених иновација и корпоративна безбедност, Менаџмент алати и корпоративна безбедност			
Теорија корпоративног управљања и корпоративна безбедност; Корпоративна култура и безбедност			
Друштва одговорност организације и корпоративна безбедност; Теорија стејкхолдера и корпоративна безбедност; Теорија организационог понашања и корпоративна безбедност			
<i>Практична настава</i>			
Примењена истраживања у конкретним организацијама уз коришћење студија случаја.			
Препоручена литература			
1. Машић Б, Џунић, М., Нешић, С, (2013) Савремене теорије менаџмента, Дата Статус, Београд			
2. Gerald L. Kovacich, Edward Halibozek , (2003)The Manager's Handbook for Corporate Security, Elsevier Science			
3. Charles A. Sennewald, (2011) Effective Security Management, Fifth Edition, Elsevier			
4. John J. Fay (2011) Contemporary Security Management, Third Edit, Elsevier			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: -	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, обрада студија случаја (case study), пројектни радови, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Обрада студија случаја и друго	20	Писмено	
Пројектни задатак	50	Усмено	30
Укупно	70	Укупно	30
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Назив предмета: Енергетска ефикасност и системи безбедности		
Наставник или наставници: Проф. др Мирјана Голушин		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: нема		
Циљ предмета		
Основни циљ предмета је упознавање студената са местом и улогом енергетске ефикасности у систему националне и међународн безбедности.		
Исход предмета		
Теоријска и практична знања потребна за анализу, имплементацију и контролу енергетске ефикасности у склопу укупне националне и међународне безбедности.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
Дефинисање основних појмова. Енергетска ефикасност. Место и улога енергетског сектора у систему националне безбедности. Међународна регулатива енергетске ефикасности. Планирање енергетске ефикасности. Мерење успешности реализације и новоа националне енергетске безбедности. Енергетска ефикасност као међународни компетитивни фактор.		
<i>Практична настава</i>		
Студије случајева.		
Препоручена литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Golušin M., Dodić S., Popov S. (2013), Sustainable Energy Management, 1st Edition, Elsevier –Academic press. Available: http://store.elsevier.com/product.jsp?isbn=9780124159785 2. Yergin D. (2011), The Quest: Energy, Security, and the Remaking of the Modern World, Penguin Books. 3. Група аутора (2010), Рационално коришћење енергије у функцији развоја локалних заједница, Палго центар, Београд. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: -
Методe извођења наставе		
Теоријска настава, студије случајева.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Активност на настави: 15 поена		
Семинарски рад: 25 поена		
Писмени испит: 20 поена		
Усмени испит: 40 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Назив предмета: Еколошки аспекти националног система безбедности			
Наставник или наставници: проф. др Изток Подбрегар			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ који се остварује овим предметом јесте упознавање студената са аспектима еколошке безбедности који су у директној и индиректној вези са степеном развоја система националне безбедности, и у циљу адекватног степена друштвене безбедности.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената за самосталан научни и истраживачки рад, као и практичну примену аналитичких и истраживачких поступака у целовитој и критичкој анализи решавања уочених проблема у имплементацији концепта одрживог развоја, пре свега у области еколошких ризика, који значајно угрожавају становништво, материјална и културна добра. На такав начин се омогућава допринос раду националног система безбедности у сврху његовог унапређења.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
У оквиру предмета ће се развијати критичка анализа и продубљено изучавање узрока, чиниоца, искустава, концепата, управљања еколошким ризицима, са посебним фокусом на специфичне и ванредне активности субјеката националних система безбедности. Студенти ће се упознати са историјом еколошке безбедности и методама антиципације, спречавања, ублажавања и отклањања негативних последица еколошких криза у различитим догађајима и процесима на националном, регионалном и међународном нивоу. У ту сврху студенти ће се обучити за правилну и правовремену примену политика заштите животне средине у циљу елиминисања еколошких ризика који негативно утичу на националну безбедност. Упознавањем са политикама и активностима развијених земаља студенти ће бити у стању да препознају важност еколошких аспеката на свеопшту друштвену безбедност. На такав начин они ће бити способни да се ангажују у циљу отклањања потенцијалних опасности на националном нивоу, али и ван Републике Србије.			
<i>Практична настава</i>			
На вежбама ће се обрађивати студије случаја из рада субјеката националног система безбедности. Студенти активно учествују у анализирању, припремању и оцењивању одређених еколошких опасности у студијама случаја.			
Препоручена литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Радовић В. (2013), Безбедност животне средине-евалуација и савремени приступи. ЕДУКОНС Универзитет. Сремска Каменица. 2. Price-Smith A. T. (2009), Contagion and Chaos. Disease, Ecology and National Security in the era of globalization. Massachusetts Institute of Technology, USA. 3. Radovic V., Trivan D. (2014), Do we really understand why environment became an important task for the Intelligence Community in the global world? In: Intelligence and Combating Terrorism-New Paradigm and Future Challenges. Ed, D Čaleta, Paul Shemella. Publisher: Institute for Corporative Security Studies-ICS, Ljubljana, Slovenia, and Centre for Civil Military Relations, Naval Postgraduate Scholl Monterey, USA . 4. Radovic V., Andrejević A. (2013): Serbian efforts to improve environmental and overall security in Black Sea regional cooperation. Ed, Ayfer Veziroglu,. Marat Tsitskishvulli, Springer Publishing, NATO Science for Peace and Security: Series C Environmental Security, Dordrecht, Netherlands. 5. Članci u oblasti u časopisima sa SCI/SSCI liste. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: -	
Методе извођења наставе			
Настава се реализује кроз предавања, вежбе, семинаре, дискусије, радионице, консултације и израду семинарског рада. Акцент у настави је на самосталном истраживачком раду студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуство и активност на предавањима и вежбама	10,00	Усмени испит	45,00
Практична настава	20,00	-	-
Семинари	25,00	-	-
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
УВОД У ДОКТОРСКУ ДИСЕРТАЦИЈУ			

Наставник или наставници		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 14		
Услов: нема		
Циљ предмета Идентификовање проблема истраживања и могућих алтернатива решавања истог применом савладаних научно-стручних, теоријско-методолошких и стручно-апликативних знања, метода и доказаних хипотеза из научних часописа из области наука о безбедности и других с њима у вези посматраног проблема. У уводу треба да се докаже научна потреба за планираним истраживањем и он се оцењује са 14 ЕСПБ.		
Исход предмета Оспособљавање студената да самостално препознају и формулишу проблем из области предмета докторских студија анализом и критичким приступом применом претходно стечених и нових сазнања из литературе, које ће резултовати израдом увода.		
Садржај предмета <ul style="list-style-type: none"> - Идентификовање неопходне структуре квалитетне докторске дисертације, - Израда неколико мањих семинарских радова и пројеката као увода у докторску дисертацију, - Консултације са ментором око могућих проблема у припреми и изради докторске дисертације, - Прелиминарни договор око саме теме и садржине докторске дисертације, - Договор око потенцијално могућег научног истраживања које ће бити обухваћено докторском дисертацијом, - Указивање на евентуалне проблеме око доказивања хипотезе истраживања и избора метода истраживања, Вршење неопходних административних радњи за почетак рада на докторској дисертацији.		
Препоручена литература <ul style="list-style-type: none"> • Научно-истраживачка литература • Раније одбрањене докторске дисертације из дате области 		
Број часова активне наставе	Предавања: 0	
Методe извођења наставе Ментор студента може у циљу његовог увођења у научноистраживачки рад да предлаже израду семинарског рада или рада за научни скуп. У току израде тог рада као и самог пројекта истраживања докторске тезе ментор на контакт часовима (консултацијама) усмерава студента додатним упутствима упућивањем на одређену литературу.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Дефинисање пројекта Увода у докторску дисертацију – 20 поена, Израда пројекта Увода у докторску дисертацију – 50 поена, Писмена презентација и усмена одбрана Увода у докторску дисертацију –30 поена		

Назив предмета: Савремени плански ситеми и кризни менаџмент			
Наставник или наставници: Проф. др Бранислав Машић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Развој компетенција, знања и способности, разумевања и примене савремених планских система и кризног менаџмента, уз примену научноистраживачких концепата, инструмената, метода, техника, парадигми и система како би врхунски стручњаци, истраживачи, консултанти били у стању да воде организације ка стварању одрживе конкурентске предности на дуги рок и спрече изненађења.			
Исход предмета			
Доктор примењене безбедности, руководилац, консултант, агент промена и научноистраживачки радник, који ће својим кључним знањима, компетенцијама и способностима моћи проактивно да управља променама различитог карактера и интензитета, стварајући организациону конкурентску предност на дуги рок. С обзиром да организације врло често остварују слабије перформансе од планираних, као и због дејства изненадних догађаја (елементарне и друге непогоде, економска кретања и сл.) методологија кризног менаџмента постаје све више нужност.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Плански менаџмент системи и њихова функција у управљању ризиком и неизвештости у пословању Стратегијско планирање и стратегијски менаџмент; Метод Сценарија и контингентног планирања Управљање помоћу слабих сигнала; Управљање стратегијским питањима; Управљање изненађењима и кризни менаџмент; Интегрисани менаџмент модел Balanced Scorecard (BSC); Business crisis and continuity management (BCCM); Инструменти, методе и технике планских менаџмент система и кризног менаџмента (ПЕСТЕЛ анализа, метод сценарија, пртфолио менаџмент, анализа ланца вредности и ланца снабдевања, бенчмаркинг, SWOT анализа, итд...)			
Лидерство и управљање ванредним ситуацијама (ванредне ситуације, комуникационе мреже и одговорност учесника у вођењу ванредних ситуација, филозофија душевног мира, обезбеђење информационих система)			
<i>Практична настава</i>			
Примењена истраживања у конкретним организацијама уз коришћење студија случаја.			
Препоручена литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Машић Б, (2012) Стратегијски менаџмент, Универзитет Сингидунум, Београд 2. Regester m., Larkin J. (2011) Risk Issues and Crisis Management: A Casebook of Best Practice, CIPR, London 3. Thompson, A.A., Strickland A.J., Gamble J.E. (2011) Crafting and executing strategy: The quest for competitive advantage: Concepts and cases, 18ED, McGraw-Hill/Irwin; 4. Andrew Hiles (2010) The Definitive Handbook of Business Continuity Management , Wiley 5. Igor Ansoff (1990) Implanting Strategic Management, Prentiss-Hall International 			
Број часова активне наставе 3	Теоријска настава: 3	Практична настава: -	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, обрада студија случаја (case study), пројектни радови, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
Обрада студија случаја и друго	20	Писмено	
Пројектни задатак	50	Усмено	30
Укупно	70	Укупно	30
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Назив предмета: Менаџмент у криминалистичким истрагама		
Наставник или наставници: Проф. др Неџад Корајлић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: нема		
Циљ предмета Менаџмент у криминалистичким истрагама је предмет интердисциплинарног карактера, успостављен на тремеђи три научне дисциплине, и то менаџмента, криминалистичке тактике и кривичног процесног права. Сврха предмета је успостава општих принципа систематског приступа истрази кривичних дела, водећи рачуна о редоследу предузимања одређених радњи, њиховој врсти и обиму, те временском оквиру имплементирања радњи и мера у току криминалистичке истраге. Циљ предмета је да студенти овладају основним менаџментским техникама, као и темељним појмовима и начелима криминалистике, како би били у стању пратити и изучавати не само криминалистичке, већ и њима сродне дисциплине на овом студију. Менаџмент криминалистичких истрага подразумева управљање, надзор и надгледање у криминалистичко-правном систему. Управљање у криминалистичком систему односи се на полицијске, безбедносне и заштитне процедуре, уз примену криминолошких, правних, социолошких, психолошких и других доктрина. Криминалистички систем укључује полицајце, истражитеље, службенике правосудних органа, службенике казнено-поправних установа, као и сво друго полицијско административно особље и безбедносне делатнике, а у изучавању, посебан нагласак стављамо на управљање људским, материјалним и интелектуалним потенцијалом у истрагама кривичних дела.		
Исход предмета Исход предмета је успостава оквира научног приступа криминалистичкој истрази као поступку и динамичком процесу. Менаџмент као научна дисциплина унутар овог предмета има за циљ да тачно идентификује кораке и радње које је потребно предузети. С обзиром на постављене циљеве очекује се да студент овлада основним менаџментским техникама, тј. темељним појмовима и начелима криминалистике, како би био у стању пратити и изучавати не само криминалистичке, већ и њима сродне дисциплине на овом студију.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Појам, предмет и циљ криминалистичких истраживања; 2. Менаџмент људских и материјалних ресурса; 3. Законски оквири истраживања кривичних дела; 4. Криминалистика као научна и практична дисциплина; 5. Истражне ја криминалистичке процедуре; 6. Документовање кривичних дела; 7. Криминалистичко планирање; 8. Истрага тешких кривичних дела; 9. Комуницирање и улога медија у криминалистичким истрагама; 10. Сарадња полиције и других владиних и невладиних организација; 11. Међународна сарадња у криминалистичким истрагама; <i>Практична настава</i> Са студентима ће се радити симулације тешких кривичних дела у учионици, а и у сарадњи са другим владиним и невладиним сектором, уколико законски оквири буду дозвољавали, а све у циљу да студенти стекну знања и спознаје о квалитету криминалистичких истрага, као и проблемима са којима се могу сусрести.		
Препоручена литература 1. Корајлић Н. (2012), Истраживање кривичних дјела, Правни факултет, Универзитет у Сарајеву, Сарајево. 2. Кековић З., Кешетовић (2006), Кризни менаџмент, Факултет безбедности, Београд. 3. Modly D., Šuperina M., Korajlić N. (2008), Rječnik kriminalistike, Strukovna udruga kriminalista, Zagreb. 4. Субошић Д. (2010), Организација и послови полиције, Криминалистичко полицијска академија, Београд. 5. Hess K., Hess Orthman C. (2012), Management and Supervision in Law Enforcement, Cengage Learning, Delmar, USA.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: -
Методе извођења наставе Предавања се изводе комбинованом методом (ex cathedra/case study). Теоријски наставни садржај излаже се методом „ex cathedra“ уз подршку рачунарских презентација, други део предавања изводи се „case study“ методом, односно анализом карактеристичних случајева и примера који илуструју теоријски садржај.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Колоквијум: 2x20, Семинарски: 10, Практични рад: 10, Завршни испит (писмени тест): 20, Усмени испит: 20.		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Назив предмета: Глобализација светске политике		
Наставник или наставници: Проф. др Мирослава М. Филиповић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: нема		
Циљ предмета Предмет даје кратак преглед традиционалних и савремених теорија међународних односа, као и узрока, чинилаца и законитости међународних односа. Поред тога, обрађује се концепт светске политике, њених актера и манифестација. Такође, предмет истражује чиниоце и показатеље процеса глобализације, аспеката глобализације и њеног утицаја на светску политику. Посебно се изучава спона између теорије и реалног стања међународних односа у савременом свету. Изучавају се најважније манифестације и последице економске, политичке и социјалне глобализације и повезаних процеса у домену светске политике.		
Исход предмета Стицање продубљених знања и компетенција у погледу праћења и разумевања појава у домену међународних односа уопште, а посебно глобализације и светске политике. Поред тога, стичу се и знања о узрочно-последичним везама између појава на националном и међународном нивоу, креирања и имплементације агенде светске политике, посебно везано за проблеме сукоба, економских и еколошких проблема, развоја, реформе међународних институција, итд. Изучавање овог предмета ће допринети развијању вештина као што су тумачење и коришћење података, квалитативне анализе, идентификација и коришћење извора података у области међународних односа, глобализације и светске политике.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Појам науке о међународним односима, 2. Природа науке о међународним односима, 3. Светска политика и светско друштво, 4. Теорије међународних односа и светске политике, 5. Чиниоци међународних односа, 6. Глобализација-узроци и манифестације, 7. Економска глобализација 8. Политичка глобализација 9. Социјална глобализација 10. Међузависност и глобализација, 11. Субјекти међународних односа (међународна заједница, државе, међународне организације, међународне недржавне организације, приватни актери), 12. УН, НАТО, ОЕБС, 13. Актери светске политике 14. Развој агенде светске политике 15. Будућност међународних односа, глобализације и светске политике. <i>Практична настава</i>		
Препоручена литература Основна литература: Мирослава Филиповић „Међународни односи“, 2012, EDUCONS, John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens “The Globalization of World Politics”, 2011, Oxford University Press Допунска литература: Проф. др Владимир Првуловић „Савремени међународни односи“ (Мегатренд универзитет, Београд, 2008), Игор Јанев „Међународни односи и спољна политика“ (Институт за политичке студије, Београд, 2003), Џозеф Нај „Како разумевати међународне сукобе“ (Стубови културе, Београд, 2004), Ч. Кегли, Ј. Виткоф „Светска политика“ (Прометеј, Београд, 2006), Мирослав Прокопијевић „Европска унија – Увод“ (Службени гласник, Београд, 2009).		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: -
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, проблемска метода, дијалoшка метода, дискусија		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит поена

Присуство и активност на предавањима и вежбама	20	Писмени испит	30
Колоквијум	30		
Вежбе и семинарски рад	20-		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Назив предмета: Методи и методологија обавештајног рада		
Наставник или наставници: Проф. др Изток Подбрегар		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: нема		
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти проучавају и добију сазнања о методима обавештајног рада, који се могу применити у јавном и приватном сектору. Методологија је основа за научно истрађивање у одређеној области.		
Исход предмета: Студенти добијају елементарна знања из метода обавештајног рада и могу самостално истрађивати научно и практично у области обавештајног рада.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дефиниције обавештајног рада, Обавештајна, контробавештајна безбедносна грана, Процес обавештајног рада, Тајна сарадња, Техничка и информациона потопра у обавештајном раду, Аналитика у обавештајном раду, Међународна сарадња, Open source intelligence(Методологија отворених извора), Надзор и контрола обавештајног рада. <i>Практична настава:</i> Duedillegence и методи обавештајног рада, Medicalintelligence (обавештајни методи на подручју медицине и здравства), Аналитика отворених извора, Организација обавештајног рада у предузећу.		
Препоручена литература 1. Podbregar I. (2012), Obveščevalno-varnostna dejavnost: procesi, metode i nadzor (naučna monografija) Univerza u Mariboru FVV.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава:
Методe извођења наставе		

Предавања и расправе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Колоквијуми 60 поена

Усмени 40 поена

Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

Назив предмета: Медицинска заштита људских ресурса у ванредним ситуацијама		
Наставник или наставници: Проф. др Елизабета Ристановић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: Нема		
Циљ предмета Да студенти стекну знања о комплексности, специфичностима и значају адекватне и правовремене медицинске заштите људских ресурса у ванредним ситуацијама и потреби изградње адекватних националних ресурса за кризно реаговање у циљу смањења штетних последица за јавно здравље заједнице у погледу морталитета, морбидитета, неспособности у случају ванредних ситуација и маспвних катастрофа.		
Исход предмета Студенти треба да препознају потребу изградње и сталног јачања капацитета за медицинску заштиту људских ресурса у ванредним ситуацијама у циљу њиховог брзог и адекватног одговора на природне, технолошке и друштвене опасности и епидемије.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Организација медицинске заштите људских ресурса у ванредним ситуацијама. Интеграција планова медицинске службе са плановима локалне заједнице и националном стратегијом заштите и спасавања у ванредним ситуацијама у складу са Стратегијом јавног здравља и Законом о ванредним ситуацијама. Обавезе, мисије и надлежности, функционисање здравствене и превентивно медицинске службе у ванредним ситуацијама. Реаговање и задаци медицинске службе у случају биолошког, хемијског или радиолошко-нуклеарног акцидента и примене оружја за масовно уништење. Хемијски, нуклеарни, биолошки тероризам. Врсте, карактеристике агенаса, комбиновано деловање, методи употребе, последице. Детекција и идентификација агенаса, збрињавање повређених и оболелих, деконтаминација особља и средстава. Организација лечења и збрињавања и заштита становништва. Епидемије болести, контаминација воде и хране и последице које из тога проистичу. Остале ванредне ситуације-медицинска заштита. Осиромашени уранијум-последице на живи свет и животну средину; Агротероризам и екотероризам: последице на људско здравље. Напредак науке и технологије у функцији унапређења медицинске заштите у случају ванредних ситуација. Могућности злоупотребе науке. Кризни менаџмент и кризна комуникација као важан фактор у медицинској заштити људских ресурса. Значај ГИС у организацији медицинске заштите у ванредним ситуацијама. <i>Практична настава</i> Мултимедијалне, интерактивне вежбе са проблемским присутвом, прикази искустава из ранијих биолошких, хемијских, радијационих и других удеса и ванредних догађаја. Детекција и идентификација, медицинско збрињавање и третман повређених и оболелих. Кризни менаџмент и кризна комуникација у условима масовних катастрофа и ванредних догађаја. Медицински аспекти. Психологија кризе.		
Препоручена литература 1. WHO (2008): Emergency Medical Services Systems in the European Union 2. OECD (2003):, Emerging Systemic Risks in the 21st century, 2003. 3. Закон о ванредним ситуацијама Републике Србије 4. Закон о јавном здрављу Републике Србије 5. Ристановић Е. (2013) Биотероризам, Војна књига 1775, ВА. МЦ Одбрана, ВА УО. 6. Veenema, Tener Goodwin, ed. <i>Disaster Nursing and Emergency Preparedness: For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards.</i> Springer Publishing Company, 2012. 7. Прерадовић М и сар. Ратна психијатрија са менталном хигијеном, ВИЗ, Београд, 2001		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: -
Методe извођења наставе Предавања (теоријска настава)		
Оцена знања (максимални број поена 100) активности на предавањима: 5 колоквијум: 30 активности на вежбама: 5 завршни-усмени испит: 50 семинар: 10		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Назив предмета: Управљање безбедносним пројектима		
Наставник или наставници: Проф. др Обрад Стевановић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: нема		
Циљ предмета		
Проширивање раније стечених и стицање нових знања, способности и вештина за управљање безбедносним пројектима у безбедносним и небезбедносним организацијама		
Исход предмета		
Оспособљеност за обављање менаџерских функција и улога у тимовима за управљање безбедносним пројектима и оспособљеност за научна истраживања у области пројектног ангажовања безбедносних организација		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Безбедносне организације као организациони системи. Менаџмент и специјализоване менаџмент дисциплине у безбедносним организацијама. Појам, карактеристике, врсте и основни елементи пројеката и безбедносних пројеката. Појам, концепт и приступи управљању (безбедносним) пројектом. Управљање обимом, временом, квалитетом, ризиком и трошковима пројекта; управљање људским ресурсима, комуникацијом, конфликтима и променама у пројекту и управљање уговарањем и набавкама за пројекат. Пројектни циклус и животни циклус пројекта. Циљеви и резултати пројекта и пројектне активности. Израда плана пројектних активности и логичка матрица пројекта. Планирање реализације пројекта. Пројектно организовање и лидерство. Праћење и контрола реализације пројекта. Методе и технике управљања пројектом и информатичка подршка управљању пројектом. Пројектно оријентисане безбедносне организације и стратегијско управљање безбедносним пројектима. Специфични безбедносни пројекти.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Анализа и структурирање пројектних организација. Анализа типичних примера пројекта, пројектног циклуса и животног циклуса пројекта. Анализа елемената пројекта (циљева, времена, ресурса) и међусобног односа циљева, специфичних циљева, резултата и пројектних активности. Израда и презентација плана пројектних активности и логичке матрице пројекта. Израда и анализа мрежних дијаграма. Студијске посете, праћење и анализирање планирања и реализације пројектних активности у безбедносним организацијама.</p>		
Препоручена литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Јовановић, П. (2012). Управљање пројектом – Пројект менаџмент, Факултет организационих наука, Београд 2. Ђурићин, Д. И Лончар, Д. (2010). Менаџмент помоћу пројеката, Економски факултет, Београд 3. Стевановић, О. (2012). Безбедносни менаџмент, Криминалистичко-полицијска академија, Београд 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: -
Методe извођења наставе		
Интерактивна настава (усмено излагање, презентације, разговор – дискусија, хеуристичка и проблемска метода и практичан рад - писано, усмено и графичко изражавање и студије случаја и играње улога) у фронталном, групном, тимском и индивидуалном облику наставе.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе		Завршни испит
1. Активност у току наставе.....10 поена		4. Усмени испит 50 поена
2. Студија случаја10 поена		
3. Колоквијум/и.....10 поена		
4. Семинар/и20 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Назив предмета: Напредно управљање финансијским ризицима				
Наставник или наставници: Проф. др Горан Анђелић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 12				
Услов: нема				
Циљ предмета				
Циљ који се жели остварити предметом јесте упознавање студената са савременим методама и методологијом напредног управљања ризицима и кризама у инвестирању.				
Исход предмета				
Оспособљавање студената за самосталан научни и истраживачки рад, као и практичну примену аналитичких и истраживачких поступака у целовитој и критичкој анализи решавања уочених проблема у активностима инвестирања, а које значајно угрожавају људе, материјална и нематеријална добра.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
У оквиру предмета ће се развијати критичка анализа и продубљено изучавање узрока, чиниоца, искустава, концепата, напредног управљања ризицима и кризама у инвестирању, са посебним фокусом на специфичне и ванредне тржишне ситуације. Студенти ће се упознати са методама антиципације, спречавања, ублажавања и отклањања негативних последица у различитим конкретним догађајима и процесима на тржишту. У ту сврху студенти ће се обучити за правилну и правовремену примену различитих метода и техника напредног управљања ризицима и кризама у активностима инвестирања. Њиховом применом студенти ће моћи на време уочити и реаговати на потенцијалне негативне околности и трендове, у функцији предузимања правовремених и исправних акција у циљу отклањања потенцијалних тржишних неравнотежа и нестабилности.				
<i>Практична настава</i>				
На вежбама ће се обрађивати конкретне студије случаја из актуелне међународне и домаће пословне праксе. Студенти активно учествују у анализирању, припремању и оцењивању одређених тржишних ситуација у конкретним студијама случаја.				
Препоручена литература				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анђелић Г., Владимир Ђ. Ђакович (2010), „Основе Инвестиционог менџмента“, Факултет Техничких Наука. 2. Ивановић П. (2007), „Управљање ризицима“ – скрипта, Издавач: Аутор. 3. Gencay R., Gradojevic N. (2010), „Crash of 87 – Was it expected? Aggregate Market Fears and Long Range Dependence, Journal of Empirical Finance. 4. Andelić, G., Đaković, V. (2012), „Financial Market Co-Movement Between Transition Economies: A Case Study of Serbia, Hungary, Croatia and Slovenia”, Acta Polytechnica Hungarica, Journal of Applied Sciences, Budapest, Hungary, Vol. 9, No. 3, pp. 115-134. 5. Чланци у области у часописима са SCI/SSCI листе (импакт фактор). 				
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 4		
Методe извођења наставе				
Настава се реализује кроз предавања, вежбе, семинаре, дискусије, радионице, консултације и израду семинарског рада. Акцент у настави је на самосталном истраживачком раду студената.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
	Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
	Присуство и активност на предавањима и вежбама	10,00	Усмени испит	45,00
	Практична настава	20,00		

Семинари	25,00		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)			

ПРИПРЕМА НАЦРТА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ		
Наставник или наставници		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: нема		
Циљ предмета		
<p>Циљ је да током четвртог семестра докторских студија студент припреми Нацрт докторске дисертације, са неопходним елементима које докторска дисертација мора да садржи, а што ће бити даље основ за научно-истраживачки подухват и израду саме докторске дисертације. Припрема нацрта докторске дисертације је резултат договора са ментором и представља детаљни програм научног истраживања, који ће бити обухваћен у оквиру докторске дисертације, а оцењује се са 12 ЕСПБ.</p>		
Исход предмета		
Студент самостално припрема Нацрт докторске дисертације.		
Садржај предмета		
<ul style="list-style-type: none"> - Консултације са ментором око коначне теме докторске дисертације - Дефинисање хипотезе истраживања - Одабир метода истраживања - Прелиминарна садржина докторске дисертације - Договор око научног истраживања које ће бити обухваћено докторском дисертацијом <p>Вршење свих неопходних припремних административних радњи за почетак научно-истраживачког рада на докторској дисертацији</p>		
Препоручена литература		
<ul style="list-style-type: none"> • Научно-истраживачка литература • Раније одбрањене докторске дисертације из дате области 		
Број часова активне наставе	Предавања: 0	
Методe извођења наставе		
Консултације, самостални и групни рад, дискусије, симулације		

Оцена знања (максимални број поена 100)

Дефинисање Нацрта докторске дисертације – 20 поена, Израда нацрта дисертације – 50 поена, Писмена презентација и усмена одбрана Нацрта докторске дисертације –30 поена

ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА I (СПРОВОЂЕЊЕ ИСТРАЖИВАЊА)		
Наставник или наставници		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема		
Циљ предмета		
<p>Приказ и примена мултидисциплинарног истраживања у изабраној обавези да се проучавани проблем размотри са више аспеката: теоријско-методолошког, научно-стручног и стручно-апликативног аспекта. Студент анализом продубљује сазнања о дефинисаном проблему, открива његову комплетну структуру и доноси закључке о потенцијалним алтернативама у начинима његовог решавања. Првенствени циљ је да се студент самостално ангажује у решавању комплексних проблема применом претходно стечених знања на студијском програму.</p>		
Исход предмета		
<p>Оспособљавање студената за самостално решавање проучаваног проблема истраживања коришћењем претходно стечених знања и искуства као и на основу резултата сличних истраживања у решавању сличне проблематике у земљи и окружењу. Применом стечених знања из различитих области студент стиче искуство и прилаз савременим проблемима који су претежно интердисциплинарног карактера и важни како за појединачан безбедносни проблем тако и за општу безбедносну проблематику.</p>		
Садржај предмета		
<p>У овом делу студијског програма садржај се формира појединачно, специфичан је, јер се усклађује са претходним активностима, уводом и нацртом докторске дисертације (прихваћеном докторском тезом). Студент проучава стручну литературу, проналази изворе који могу бити од користи за решавање проблема истраживања да би анализом доступних извора дошао до идеја за решавање конкретног задатка који је дефинисан задатком докторске дисертације.</p>		
Препоручена литература		
<ul style="list-style-type: none"> • Научно-истраживачка литература 		
Број часова активне наставе	Предавања: 0	Студијски истраживачки рад 10
Методe извођења наставе		
<p>Студент после одбране предложене теме и образлагања могућег, очекиваног научног доприноса предложене теме докторске дисертације започиње истраживања. Ментор докторске дисертације студенту може предложити парцијалну израду докторске дисертације у облику семинарског рада или рада за научну конференцију. У току израде тог рада као и самих истраживања у оквиру докторске тезе ментор на консултацијама усмерава студента</p>		

додатним упутствима упућивањем на одређену литературу у циљу обезбеђења квалитетног финалног продукта.

Оцена знања (максимални број поена 100)

– Студијско-истраживачки рад 75 поена

Колоквијум – усмени испит 25

НАУЧНИ РАД		
Наставник или наставници		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета		
Студент припрема научни рад тако што на почетку формулише проблем који ће бити предмет истраживања, поставља одговарајуће хипотезе, и након примене одговарајуће научне методологије, исте публикује у циљу иницирања одређених научних расправа у научној, стручној и широј јавности.		
Исход предмета		
Коришћењем стечених вештина студент објављује рад у признатом националном или међународном часопису, што се вреднује са 10 ЕСПБ.		
Садржај предмета		
Студент бира одговарајућу тему за свој рад, примењује адекватну методологију у циљу решавања истраживачког проблема, анализира резултате у циљу потврђивања постављене хипотезе које воде коначном циљу-публиковању рада.		
Препоручена литература		
<ul style="list-style-type: none"> • Научно-истраживачка литература • Раније одбрађене докторске дисертације из дате области 		
Број часова активне наставе	Предавања: 0	Студијски истраживачки рад: 10
Методe извођења наставе		
Консултације, самостални и групни рад, дискусије, симулације		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Активности у истраживањима-20 поена, Приступни радови-50 поена, Усмени испит и колоквијум-30 поена		

ПИСАЊЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ		
Наставник или наставници		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема		
Циљ предмета		
<p>Стицање теоретског и практичног знања као и вештине о начину, структури и форми писања научно-стручних радова после спроведених истраживања у оквиру претходних активности на студијском програму. Писање дисертације је креативан рад у којем је потребно описати проблематику, циљ, начин и методе истраживања, а такође и анализирати добијене резултате и оценити очекивани научни допринос и могућност примене резултата у пракси.</p>		
Исход предмета		
<p>Докторска дисертација је оригинални самостални рад кандидата у одабраној научној области. Оспособљавање студената за писање научно-стручних радова као крајњег продукта једног систематског приступа у решавању неког конкретног проблема. Сечена искуства у обликовању (писању) дисертације студенти-докторанти примењују у пракси приликом решавања проблема из уже научне области и указују на чињенице због чега дисертација доприноси развоју одабране уже научне области на студијском програму.</p>		
Садржај предмета		
<p>Са методолошке стране, структура се дефинише примењеном методологијом у проучавању дате научне области. Садржај предмета се формулише појединачним захтевима предмета истраживања и жељама и могућностима докторанта. Студент саставља докторску дисертацију у складу са позитивно-правним прописима у области високошколског образовања.</p>		
Препоручена литература		
<ul style="list-style-type: none"> ● Међународно признати часописи (са СЦИ листе и/или листе КоБСОНа) ● Докторске дисертације из дате области 		
Број часова активне наставе	Предавања: 0	Студијски истраживачки рад: 10
Методе извођења наставе		
<p>Ментор докторске дисертације у току израде (писања) на контакт часовима (консултацијама) усмерава студента на одређену литературу и праксу у вези садржаја и форме докторске дисертације. Докторант при писању докторске дисертације користи релевантне методе научно-истраживачког рада, анализе, закључивања и презентације резултата истраживања.</p>		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

1. Израда докторске дисертације 100 поена

ОДБРАНА ДИСЕРТАЦИЈЕ

Наставник или наставници

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 10

Услов: нема

Циљ предмета

СТИЦАЊЕ ТЕОРЕТСКОГ И ПРАКТИЧНОГ ЗНАЊА О НАЧИНУ И ФОРМИ ПРИПРЕМАЊА И ПРЕЗЕНТОВАЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА ЗА НАУЧНО-СТРУЧНУ ЈАВНОСТ. Студенти стичу искуство у јавној презентацији докторске дисертације (одбрани), и одговарају на питања и примедбе у вези са поднетом дисертацијом и самом презентацијом.

Исход предмета

Оспособљавање студената за припрему и презентацију резултата докторске дисертације за јавну одбрану. Студенти стичу способност за самостално изношење властитих ставова и аргумената, односно критичког мишљења у оквиру одговора на постављена питања и примедбе у вези задате теме.

Садржај предмета

Студент припрема одбрану писане докторске дисертације у договору са ментором, у складу са важећим правилима и поступцима. Након спровођења одговарајуће процедуре у складу са општим актима факултета, докторска дисертација је подобна за јавну одбрану.

Препоручена литература

- Домаћи часописи од националног значаја и међународни часописи
- Докторске дисертације из дате области

Број часова активне
наставе

Предавања:

Студијски истраживачки рад: 10

Методе извођења наставе

У току спровођења припрема за јавну одбрану докторске дисертације ментор спроводи консултације са кандидатом и даје одговарајуће инструкције у вези са формом и садржином презентације и излагања приликом јавне одбране. Након излагања резултата докторске дисертације, кандидат усмено одговара на постављена питања и упућене примедбе.

Оцена знања (максимални број поена 100)
1. Одбрана докторске дисертације 100 поена