

Табела 5.1.

УНИВЕРЗИТЕТ ЕДУКОНС

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Докторске студије

Студијски програм

ПОЉОПРИВРЕДНЕ НАУКЕ

2014

Сремска Каменица

Студијски програм: Пољопривредне науке			
Врста и ниво студија: Докторске академске студије			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА			
Шифра:			
Наставник или наставници: др Вељовић Јовановић Д.Соња, научни саветник			
Статус предмета: Обавезни, I семестар			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са методама научноистраживачког рада, и применом стечених научних знања., у циљу финалне израде докторске дисертације након завршеног истраживања и добијања научних резултата.			
Исход предмета Оспособљеност за самостално планирање, конципирање и извођење експеримената и спровођење истраживања у ужој научној области, као и писање научноистраживачких радова.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Упознавање са научно истраживачким радом. Начини формулисања и усклађивања истраживачког рада са актуелним трендовима и референтним центрима. Технике и методе лабораторијских истраживања. Методе узорковања и постављања експеримената. Методе обраде података и тумачења резултата. Дизајнирање експерименталног протокола. Претраживање и коришћење литературних података. Инструкције за писање научних радова. Анализа научних радова. Технике презентације. <i>Практична настава:</i> Све вежбе се заснивају на индивидуалном раду у циљу детаљног упознавања са методама истраживања у лабораторијским и природним условима. Демонстрација изабраних биохемијских и физиолошких техника за сакупљање и анализе узорака. Студенти ће бити упознати са практичним аспектима рада у лабораторији и најчешћим проблемима и начинима за њихово превазилажење.			
Препоручена литература 1. Сарић, М. (1985). Општи принципи научног рада. Научна књига, Београд. 2. Изводи за предавања и вежбе из изабраних уџбеника 3. Научни часописи			
Број часова активне наставе: 10		Предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 6
Методе извођења наставе Предавања и припрема за тестове употребом савремених учила. Индивидуални рад на решавању проблема приликом практичне наставе. Провера практичног знања. Индивидуалне консултације у вези теоријске/практичне наставе и припреме семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитнеобавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава	до 15	Тестови	до 15
Колоквијум	до 25	Писмени испит	до 15
Семинари	до 10	Усмени испит	до 20

Студијски програм: Пољопривредне науке		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: АКАДЕМСКЕ ВЕШТИНЕ-RESEARCH SKILLS (ДН-Б-01)		
Наставници: Steve A. Quarrie		
Статус предмета: Обавезан, I семестар		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета: The aim of the course is to provide post-graduate students with an appreciation of the qualities needed to develop a successful international research career. It will also equip them with a broad range of generic (lifelong learning) skills, valuable for any career in academia and commerce.		
Исход предмета: To know how to look for the truth and to recognise when it has been found.To acquire skills to develop arguments and ideas and present them in a logical manner.To recognise what makes a well-designed research experiment.To appreciate different methods for processing and analysing experimental results.To be able to construct a good quality scientific paper for publication in English.To acquire and demonstrate skills in presenting scientific research to others at meetings.To acquire basic skills for self-management, management of others and project management.To know the criteria needed to write a successful research proposal.To appreciate the qualities needed for effective research student supervision and mentoring.		
Садржај предмета: The course has six main sections and is given in English - the language of international scientific communication. Throughout the course students will be challenged to think creatively, to be critical of others and themselves, and to develop their thoughts in a logical manner. The course has activities during lectures and homework between lectures. Good quality research: Looking for the truth, hypothesis testing, the research cycle, the research pyramid, a Gantt chart in practice, principles of experimental design, anticipating problems, the Null Hypothesis, sources of error, data quality control, errors in biochemical analyses, ignoring data but avoiding fraud. Scientific writing skills: Recognising whether you have good quality science, different types of research papers, suitable journals, impact factors, journal instructions for authors, "once upon a time ... they all lived happily ever after", how to tell a convincing story, recommendations for Introduction, Materials and Methods, Results, Discussion, the abstract, improving the style and the English, the refereeing process. Presentation skills: Points to consider for posters, identifying the pros and cons of different poster styles, how to put together a PowerPoint presentation, preparing what to show, preparing how to show it, preparing the environment, commenting on a short presentation. Writing research proposals: Examples of different types of proposal and the criteria to be met, the philosophy needed for success, detailed description of an EU Framework application, background/objectives, workplan/Gantt and PERT charts, milestones and deliverables, management, risk analysis, budget, Logical Framework Matrix, a "road map" on developing skills in proposal writing. essential points to remember. Management skills: Self-management, time management, setting priorities (importance and urgency), managing your lab, managing your research team, project management, chairing meetings, minutes of meetings, strategic planning, SWOT analysis, career development and CVs. Student supervision: The purpose of post-graduate research, example of a formalised research training programme, planning a research project, from novice technician to independent researcher, getting students constantly questioning, research ethics, getting used to writing, help with the thesis, gaining generic/transferable skills.		
Препоручена литература: 1.Survival Skills for Scientists (2006) F. Rosej, T Johnston. Imperial College Press, ISBN 1-86094-641-0 (pbk); 2. Kathy Barker (2002) At the helm - a laboratory navigator. Cold Spring Harbor Laboratory Press; 3. Allan Jones, Rob Reed (2000) Practical skills in biology. Prentice Hall; 4. How to Write & Publish a Scientific Paper (1998) 5th Edition. RA Day, Oryx Press, ISBN 1-57356-165-7 (pbk) 5.How to Write and Illustrate a Scientific Paper (2003) B Gustavii, Cambridge University Press, ISBN 0-521-53024-5 6. How to Present at Meetings (2007) GM Hall, Blackwell Publishing, ISBN 1-4051-3985-4S McCarthy (2007) 7. How to write a competitive proposal for Framework 7. http://www.aresearchguide.com , http://www.ibs.cam.ac.uk/library/research/presentation.html		
Број часова активне наставе 10	предавања: 3	Студијски истраживачки рад: 7
Методе извођења наставе: The course will be given using a combination of lectures, group work, work in pairs, as well as private study.		
Оцена знања: Активно учешће у припреми и извођењу семинара током курса (70%). Писани есеј (30%).		

Студијски програм: Пољопривредне науке		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: ПОЉОПРИВРЕДА И БИОТЕХНОЛОГИЈЕ		
Наставник или наставници др Панковић М. Дејана, редовни професор, др Перовић Г. Драган, ванредни професор		
Статус предмета: Обавезан, II семестар		
Број ЕСПБ: 12		
Услов:		
Циљ предмета Основни циљ предмета Агробиотехнологија је да се студенти упознају и усвоје знања о примени савремених биотехнолошких метода у пољопривреди. Поред савладавања основних знања из молекуларне биологије циљ је сагледавање односа између биљке и њене животне средине, односно биотских и абиотских стресова који су најчешћи узрочник смањења биљне производње. Студенти се упознају са биотехнолошким методама које се примењују у стварању трансгених биљака, као и повећању отпорности биљака према болестима применом не-ГМО биотехнолошких метода.		
Исход предмета Оспособљавање студената за практичну примену савремених биотехнолошких метода у пољопривреди и усвајање мултидисциплинарног приступа у решавању основних проблема у пољопривреди.		
Садржај предмета <ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у биотехнологију (Дефиниција и подела биотехнологије; Биотехнологија биљака; Основни појмови о геному и манипулацији геномом); 2. Модификације гена и манипулације генима (Анализа и амплификација нуклеинских киселина; Ензими као алати; Општи појмови о ПЦР-у као дијагностичкој методи); 3. Лабораторијске методе у анализи генома биљака 1. (Екстракција ДНК применом DNeasyPlantMiniKit (Qiagen). Одређивање концентрације екстраховане ДНК спектрофотометријски - Nanoview спектрофотометар); 4. Гајење генетички отпорних биљака према болестима (Болести биљака; Мере за контролу биљних болести; Примена биотехнологије у повећању отпорности биљака према болестима); 5. Студија случаја- Повећање отпорности сунцокрета према пламењачи (Сунцокрет и болести сунцокрета Пламењача Гени за отпорност према пламењачи Примена молекуларних маркера у оплењивању сунцокрета за отпорност према пламењачи Генетичка мапа П1б локуса) 6. Лабораторијске методе у анализи генома биљака 2. (ПЦР- идентификација гена за отпорност на болести); 7. Лабораторијске методе у анализи генома биљака 3.(Дигестија производа ПЦР реакције рестрикционим ензимима и електрофореза); 8. Молекуларна пољопривреда (Метаболичко инжењерство; Примери манипулације метаболизмом; Биоразградива пластика; Јестиве вакцине; Биореактори); 9. Корисни микроорганизми у пољопривреди (Примена Trichoderma-е за повећање отпорности биљака на биотске и абиотске стресове) 10. Лабораторијске методе у анализи генома микроорганизма из земљишта 1. (Екстракција ДНК из земљишта и из чистих култура; Одређивање концентрације екстраховане ДНК спектрофотометријски - Nanoview спектрофотометар); 11. Лабораторијске методе у анализи генома микроорганизма из земљишта 2. (ПЦР- идентификација сојева Trichoderma испитивањем варијабилности ITS секвенци); 12. Биотехнологија и заштита животне средине (Еколошка и здравствена питања везана за заштиту животне средине; Етички и правни аспекти биотехнологије); 		
Препоручена литература Ćurčić Nataša, Panković Dejana (2011) Gajenje genetički otpornih biljaka prema bolestima u cilju zaštite životne sredine. Monografija, 101 str., ISSN / ISBN 978-86-87785-34-2, COBISSSR-ID 267537671, Univerzitet Educons, Štampa Atelje Sremska Kamenica. Симоновић Ана (2011) Биотехнологија и генетичко инжењерство биљака, 401 стр., ННК интернационал, Београд SAVIĆ Pavičević Dušana, Matić Gordana (2011) Molekularna biologija 1,364 str. NNK internacional, Beograd.		
Број часова активне наставе 10	предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 6
Методе извођења наставе Сав наставни процес се изводи интерактивно и мултимедијално, укључујући powerpoint презентације. Саставни део наставног процеса су презентације семинарских радова студената, затим радови студената који су укључени у обраду различитих темата, предавања експерата из земље и иностранства, а што доприноси још бољем разумевању и сагледавању комплексности предмета. Практични део наставе се одвија кроз лабораторијске вежбе по групама, гледање и дискусија филмског материјала и консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Студијски програм: Пољопривредне науке		
Ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: Стресни фактори у пољопривреди		
Наставник или наставници: др Љубинко Јовановић, ред. проф; др Филис Морина, научни саветник		
Статус предмета: Изборни I, II семестар		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета Стицање знања о различитим неповољним факторима (абиотичким, биотичким и антропогеним) који могу да утичу на продуктивност биљака и квалитет и особине земљишта у пољопривреди. Утицај ових фактора на процесе у биљкама и земљишту и њихово превазилажење.		
Исход предмета Познавање ефекта различитих фактора стреса у биљкама и земљишту и њихово превазилажење. Студент треба да буде оспособљен да самостално креира експерименте, изводи и обрађује податке користећи информационе технологије. Такође треба да самостално предлаже и реализује пројекте из ове области. Завршетком овог курса студенти би требало одмах да се укључе у научно истраживачке институте и факултете.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Подела и дефиниције стресних фактора у пољопривреди. Штете у пољопривреди. Стресни фактори и биљке. Интеракције земљите-биљка. Утицај различитих абиотских фактора (температура, вода, загађења тешким металима и органским једињењима и др.) на биљке. Утицај на метаболичке процесе у биљкама и механизми превазилажења стреса. Фактори стреса изазвани антропогеним утицајем. Утицај недостатка воде на земљиште и биогену компоненту у земљишту. Микроорганизми и неповољни услови у земљишту. Методе опоравка оштећених земљишта.. Стратегије превазилажења стреса у агроколошким системима. <i>Практична настава</i> Експерименти у контролисаним и пољским условима. Коришћење различите лабораторијске опреме за карактеризацију стреса. Држање семинара и вежби студентима основних и мастер студија. Писање самосталних радова из ове области.		
Препоручена литература Стикић, Р., Јовановић, З. 2012. Физиологија стреса биљака. Пољопривредни факултет, Београд. Madhava Rao, K.V., Raghavendra. A.S., Janardhan Reddy, K. 2006. Physiology and Molecular Biology of Stress Tolerance in Plants. Springer, Netherlands. Waisel Y., Eshel A., Kafkafi U. (Eds.). 2002. Plant Roots: The Hidden Half. Marcel Dekker, New York. Rai, A.K., Takabe, T. 2006. Abiotic Stress Tolerance in Plants-Toward the Improvement of Global Environment and Food. Springer, Netherlands. Nešković, M., Konjević, R., Ćulafić, Lj. Fiziologija biljaka. Izd. NNK International. Beograd. Ревизијални радови, специфични радови земљиште, биљка.		
Број часова активне наставе 10	Теоријска настава: 4	СИР: 6
Методe извођења наставe Методe извођења наставe: теоријска интерактивна настава, видео, WEB презентације, израда семинарских радова, симпозијуми, пољски експерименти. Оцена знања (максималан број поена 100) Активност у току предавања: 10, Писмени испит: 20, Семинарски радови: 20 , Усмени испит: 50		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари		

Студијски програм: Пољопривредне науке		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: ХЕМИЈСКИ И ОРГАНСКИ ХАЗАРДИ У ХРАНИ ЗА ИСХРАНУ ЖИВОТИЊА		
Наставник или наставници: др Машић С. Зоран, редовни професор		
Статус предмета: Изборни 1, II семестар		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета Упознавање студената са различитим врстама резидуа и других контаминација органског и неорганског порекла као и разним штетним микроорганизмима који се могу наћи у храни за исхрану животиња и утицати на безбедност хране и здравствену исправност анималних производа.		
Исход предмета Студенти ће добити потребна научноистраживачка знања за процену безбедности хране за животиње и анималних производа у органској пољопривредној производњи..		
Садржај предмета Теоријска настава Упознавање са основама безбедности хране и разним могућим органским и неорганским контаминентима и резидуама у храни за животиње, њиховом метаболичком кретању и утицају на квалитет и здравствену исправност анималних производа. Такође, упознавање и са националном и међународном легслативом у области безбедности хране. Практична настава Упознавање са разним методама и аналитичким поступцима утврђивања здравствене безбедности хране за животиње.		
Препоручена литература 1. Рудолф Кастори : Тешки метали у животној средини, Нови Сад, 1997. 2. Сребочан В., Сребочан Е. : Ветеринарска токсикологија, Медицинска наклада, Загреб, 2009. 3. Славољуб Виторовић., Миленко Милошевић: Основи токсикологије са елемензима екотоксикологије, Пољопривредни факултет, Београд-Земун, 2002. 4. Иностране и домаће часописи и зборници радова са симпозијума и конгреса, посвећени тровању и поремећајима здравља животиња изазваних присуством токсичних метала и пестицид у ланцу исхране.		
Број часова активне наставе 10	предавања:4	Студијски истраживачки рад:6
Методe извођења наставе : Предавања уз коришћење свих аудио-визуелних средстава. Практични рад у лабораторији, упознавање савремених аналитички поступака испитивања хране за животиње.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Истраживачки рад 1		
Наставник или наставници: ментор		
Статус предмета: Обавезан, II семестар		
Број ЕСПБ: 11		
Услов:		
Циљ предмета Студент би требало, заједно са ментором да дефинише оквирно област која ће се истраживати. Идентификовање теме истраживања и могућих решавања истог применом претходно стечених знања, упознавање са релеватном научном литературом. Упознавање са техникама које могу бити од користи за будуће експерименте из области пољопривредних наука.		
Исход предмета Оспособљавање студената да самостално препознају и формулишу проблем из области предмета докторских студија анализом и критичким приступом применом претходно стечених и нових сазнања из литературе, које ће резултовати израдом оквирне теме истраживања.		
Садржај предмета <ul style="list-style-type: none"> - Прелиминарни договор око саме теме и садржине докторске дисертације, - Израда неколико мањих семинарских радова и малих експерименталних пројеката као увода у истраживања везана за докторску дисертацију, - Консултације са ментором око могућих проблема у припреми и изради докторске дисертације, - Договор око потенцијално могућег научног истраживања које ће бити обухваћено докторском дисертацијом, - Указивање на евентуалне проблеме око доказивања хипотезе истраживања и избора метода истраживања, Вршење неопходних административних радњи за почетак рада на докторској дисертацији.		
Препоручена литература <ul style="list-style-type: none"> • Научно-истраживачка литература • Раније одбрањене докторске дисертације из дате области 		
Број часова активне наставе	Предавања: 0	
Методe извођења наставе Ментор студента може у циљу његовог увођења у научноистраживачки рад да предлаже израду семинарског рада или рада за научни скуп. У току израде оквирног предлога теме истраживања ментор на контакт часовима (консултацијама) усмерава студента на одређену литературу.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Дефинисање теме и избор методологија за експериментални рад– 50 поен. Презентација кандидата о теми и методама-50 поена.		

Студијски програм/: Пољопривредне науке			
Врста и ниво студија: Докторске академске студије			
Назив предмета: СПЕЦИФИЧНОСТИ БИЉНЕ ПРОИЗВОДЊЕ			
Наставник: др Павловић М. Миланко, доцент, др Јовановић Б. Љубинко, редовни професор, др Николић П. Оливера, доцент			
Статус предмета: Обавезни, Шсеместар			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са основним принципима гајења биљака у различитим системима, почев од конвенционалног преко интегралног до органског и са специфичностима технологије гајења биљака у циљу постизања одрживости агроекосистема			
Исход предмета Савладавањем предвиђеног програма, студенти ће располагати основним предзнањима и способностима за одабир адекватних агротеничких мера, начини и времена њихове примене у производњи биљака, прилагођених захтевима врсте, агроклиматским особеностима региона, потребама тржишта и стандардима одабраног система гајења..			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обрада земљишта, значај и циљ, начин обраде земљишта. Орање (време, дубина, начин), тањирање, култивирање, дрљање, ваљање, фрезовање. Систем обраде земљишта. Плоред, елементи плоредора, разлози за увођење плоредора и предусевна вредност. Травопољни систем ратарења и систем слободног газдовања. Системи биљне производње. Корови и њихово сузбијање, дефиниција и подела. Семе, сетва и садња, особине семена, припрема семена за сетву, време, дубина, начин сетве. Нега усева, механичке, физичке и хемијске мере неге. Ерозија водом и дефлација, фактори који их условљавају. Агротехничке мере борбе против ерозије и дефлације. Плодност земљишта, процена. Органска материја у земљишту. Мере за подизање плодности земљишта. Органска ђубрива. Усклађивање минерализације органске материје са усвајањем хранива. Мере за спречавање губитака хранива. <i>Практична настава</i> Израда плоредора. Познавање најважнијих корова. Сетва и садња биљака, начин сетве. Одређивања норме семена за сетву, оцена квалитета сетве.			
Литература 1. Ковачевић, Д.: Опште ратарство, Пољопривредни факултет, Београд-Земун, 2003. 2. Молнар, И., Милошев, Д., Курјачки, И.: Практикум из Општег ратарства, Друго издање, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2003. 3. Манојловић М. (уредник): Ђубрење у одрживој пољопривреди. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2008.			
Број часова активне наставе			
Активна настава 10	Предавања 3	Студијски истраживачки рад: 7	
Методе извођења наставе Теоријски део наставе се изводи у факултетским предаваоницама, уз употребу рачунарске технике, путем обрађених и презентованих предавања. Студијско истраживачки рад се изводи у форми пољских и лабораторијских огледа, сходно специфичностима области.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	2 x 10 = 20		
Семинар	10		
<i>Укупно</i>	50		50

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредне науке		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: Истраживачки рад 2		
Наставник или наставници Ментор		
Статус предмета: Обавезан, III семестар		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: Истраживачки рад 1		
Циљ предмета Циљ је да током трећег семестра докторских студија студент припреми предлог докторске дисертације, са неопходним елементима које докторска дисертација мора да садржи. Припрема нацрта докторске дисертације је резултат договора са ментором и представља детаљни програм научног истраживања, који ће бити обухваћен у оквиру докторске дисертације. Почетак експерименталног рада.		
Исход предмета Студент самостално припрема предлог и почиње експериментални рад.		
Садржај предмета - Консултације са ментором око коначне теме докторске дисертације - Дефинисање хипотезе истраживања, дефинисање метода које ће се користити у експериментима. - Договор око научног истраживања које ће бити обухваћено докторском дисертацијом Вршење свих неопходних припремних административних радњи за пријаву теме докторске дисертације		
Препоручена литература <ul style="list-style-type: none"> • Научно-истраживачка литература • Литература са детаљним методским поступцима која ће се користити у експериментима • Раније одбрањене докторске дисертације из дате области 		
Број часова активне наставе	Предавања: 0	
Методе извођења наставе Консултације, самостални и групни рад, дискусије, симулације		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предлог теме 50 поенати у реализацији експеримената Предлог метода који ће користити у експериментима 20 Практични рад са инструментима 30		

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредне науке		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: БИОЛОШКА КОНТРОЛА У БИЉНОЈ ПРОИЗВОДЊИ		
Наставник или наставници: др Крњајић Б. Слободан, научни сарадник		
Статус предмета: Изборни, Шсеместар		
Број ЕСПБ: 15		
Услов:		
Циљ предмета Циљ је да полазницима пружи адекватно теоретско и практично знање из области примене биолошких метода борбе против штеточина у органској биљној производњи. На овај начин образоваће се кадрови који ће моћи директно примењивати различите методе биолошке борбе у органској биљној производњи у ратарству, воћарству и повртарству.		
Исход предмета Полазници ће стећи функционална, применљива знања из области биолошке борбе против штеточина у биљној производњи коју ће моћи применити како у конвенционалној тако и у органској пољопривредној производњи.		
Садржај предмета Основни принципи класичне, интегралне и органске пољопривредне производње. Предности и разлике органске пољопривредне производње. Основе заштите биља у органској производњи. Примена превентивних мера у заштити биља. Примена алтернативних метода у заштити биља. Могућности примене природних препарата на бази екстраката и етарских уља биљака. Примена инсекатских болести на бази вируса, бактерија и гљивица у заштити биља. Примена предатора и паразитоида у заштити биља.		
Препоручена литература Полина Пирс: Органска башта (наслов оригинала: Encyclopedia of Organic Gardening by Polina Pirs), Издавач Имхотеп, Бањалука. Лазић Б., Ђуровка М., Мишковић А. (2003): Основе органске пољопривреде у повртарству. Савремена пољопривредна техника, Вол. 29, Но. 1-2, стр. 1-68.		
Број часова активне наставе 10	предавања: 3	Студијски истраживачки рад: 7
Методe извођења наставе Рад у студијским групама, пројектовање истраживања, реализација истраживања и презентовање резултата научној и стручној јавности. Израда студије случаја.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Студијски програм: Пољопривредне науке		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: МАРКЕТИНГ РУРАЛНИХ СРЕДИНА		
Наставник или наставници: др Милић Ђ. Светлана, ванредни професор		
Статус предмета: Изборни, III семестар		
Број ЕСПБ: 15		
Услов:		
Циљ предмета Развијање критичког мишљења, креативних научних способности и практичних вештина из области стратегија маркетинга у пољопривредној производњи		
Исход предмета Компетентност за самостално решавање теоријских и практичних проблема, организовање и реализација теоријских и примењених истраживања старегија из области маркетинга у пољопривредно прехранбеној производњи.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теориско методолошке претпоставке стратегијског маркетинга у пољопривредној производњи. Предмет и метод стратегијског маркетинга у пољопривредној производњи. Однос према другим научним дисциплинама. Управљање и истраживање постојећих стратегија маркетинга у пољопривредној производњи. Савремени приступи у изучавању стратегија маркетинга. <i>Практична настава</i> Израда пројекта истраживања и његова практична реализација.		
Препоручена литература Prof. dr Momčilo Milisavljević, <i>Strategijski marketing</i> , Ekonomski fakultet, Beograd, 2010. Božidarević, D. (2002). <i>Marketing poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda</i> . Poljoprivredni fakultet. Sudarević, T. (2010). Ekonomski faktori i marketing aktivnosti u razvoju organske poljoprivredne proizvodnje u Srbiji i Stanje u ponudi organskih poljoprivrednih proizvoda u Srbiji.		
Број часова активне наставе 10	предавања:3	Студијски истраживачки рад:7
Методе извођења наставе Рад у студијским групама, пројектовање истраживања, реализација истраживања и презентовање резултата научној и стручној јавности. Израда студије случаја.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Дефинисање пројекта – 20 поена, Израда пројекта – 50 поена, Писмена презентација и усмена одбрана пројекта – 30 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредне науке			
Врста и ниво студија: Докторске академске студије			
Назив предмета: БИОФАРМА - ИЗВОР ВИСОКОВРЕДНИХ ПРОИЗВОДА			
Наставник: др Павловић М. Миланко, доцент, др Дражић М. Драгана, научни саветник, др Николић П. Оливера, доцент			
Статус предмета: Изборни, IV семестар			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са основним принципима организовања биофарме (еколошке, органске) као јединственим и ефикасним циклусом кружења и обнављања материје и начином успостављања еколошке равнотеже.			
Исход предмета Савладавањем предвиђеног програма, студенти ће располагати значајним сазнањима везаним за успостављање, усклађивање и функционисање биљне и сточарске производње, кроз индивидуални систем биофарме и коришћење обновљивих извора енергије, управљање биомасом и добијање високовредних производа. Кроз студијски истраживачки рад, стећи ће и практичне вештине у овој области.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Начела органске производње на нивоу фарме: коришћење различитих метода, техника и технологије у циљу повећања приноса, без негативних утицаја и у складу са животном средином. Биљке и биљни производи. Плодност и биолошка активност земљишта. Органска и минерална ђубрива, зелена ђубрива и легуминозе, компостирање, малч, микробиолошки препарати и остали побољшивачи и кондиционери земљишта. Усеви покривачи тла – биљке које се узгајају у циљу потискивања и сузбијања корова, унапређење квалитета земљишта и контроле болести и штеточина. Генетска разноврсност: узгој различитих усева на истом пољу – мешовити усеви, усеви у тракама; узгој различитих варијетета истог усева, коришћење што већег броја варијетета локалних усева, коришћење семена локалног порекла, размена семена међу локалним произвођачима. Плдоред (ротација усева), Контрола болести, штеточина и корова. Средства за заштиту биља – супстанце биљног и животињског порекла, микроорганизми применљиви у биолошкој заштити, супстанце примењене у клопци или разбацивањем и остале супстанце традиционалне примене. Рационално коришћење локално доступне воде, додавање органске материје земљишту како би се побољшала способност земљишта да задржи воду, коришћење малча, фиторемедијација вода. Одговорно коришћење енергије и природних ресурса, одржавање биодиверзитета и регионалног еколошког баланса. Еко - коридори. Сточарство и сточарски производња на фарми. Општа начела. Конверзија земљишта и веза са сточарством. Конверзија сточарства и сточарске производње. Зоотехничке практике, превоз, идентификација сточарских производа, органски отпад животиња, слободне зоне за кретање и смештај животиња, очување густине код животиња и заштита вегетације од прекомерне испаше и општа ограничења за смештај животиња. Основни предуслови организовања биофарме: план, инфраструктура, плдоред, документација, ... Општа правила и основни постулати организовања биофарме: однос биљне и сточарске производње, оптимална бројност и разноврсност животиња, минималне (не)покривене површине. Основни принципи функционисања фарме: индивидуалност, самодовољност, реструктурирање, исплативост, економска одрживост, ... Фактори системског приступа пословању на биофарми. Модели биофарме. Мултидисциплинарни приступ организовања биофарме. Специфичност и квалитативне карактеристике производа добијених на биофарми. Тржиште, дистрибуција и продаја. Међународни стандарди (The International Federation of Organic Agriculture Movements – IFOAM), домаћи стандарди и регулатива. <i>Практична настава</i> Моделирање биофарме. Посете биофармама. Активно учешће у дефинисању циљева једне биофарме и разматрању тешкоћа и потенцијала, кроз истраживачки рад.			
Литература 1. Зорица Средојевић. 2002. Економски проблеми еколошке пољопривреде. Монографија. Пољопривредни факултет Земун, Универзитет у Београду. 2. Јазић, Б., Бабовић, Ј. (2008) : Органска пољопривреда, I и II 3. Закон о органској пољопривреди 4. Зорица Средојевић, 2002, Економски проблеми еколошке пољопривреде. Монографија, Земун.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3		Студијски истраживачки рад: 7	
Методе извођења наставе Теоријски део наставе се изводи у факултетским предаваоницама, уз употребу рачунарске технике, путем обрађених и презентованих предавања. Студијско истраживачки рад се изводи у форми пољских и лабораторијских огледа, сходно специфичностима области и на биофармама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	2 x 10 = 20		
Семинар	20		
Укупно	60		40

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредне науке		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: БИЉНИ АГРОГЕНЕТИЧКИ РЕСУРСИ И ОПЛЕМЕЊИВАЊЕ		
Наставник или наставници: др Перовић Г Драган, ванредни професор, др Панковић М. Дејана, редовни професор		
Статус предмета: Изборни, IV семестар		
Број ЕСПБ: 15		
Услов:		
Циљ предмета Циљ предмета биљни агрогенетички ресурси и њихова употреба у оплемењивању је да докторандима пружи напредна знања обилним агрогенетичким ресурсима, њиховом очувању као и о класичним и молекуларним методама и техникама њиховог искориштавања у оплемењивању за органску производњу. Предмет представља надоградњу изборног предмета агрогенетички ресурси и њихово чување. Циљ овог предмета је да студенти који су стекли основна предзнања о значају биљне разноврсности и њеног очувања од даље ерозије да науче како се ови ресурси могу користити у стварању сорти гајених биљака за органску производњу.		
Исход предмета Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза докторанд ће поседовати напредна теоријска и практична знања о искориштавању биљних агрогенетичким ресурсима у оплемењивању за органску пољопривреду. Важан аспект овог предмета је сагледавање да биолошки диверзитет и разноврсност унутар различитих врста, као и између врста и екосистема, са једне стране представља важан ресурс у одрживом развоју али са друге стране снабдева фармере органске производње одговарајућим сортама и линијама.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава обухвата стицање знања о доместификацији гајених врста, првобитној и модерној селекцији као главним изворима ерозије генетске варијабилности. Докторанти даље проширују знања о банкама биљних гена, њиховом историјату и тренутним трендовима у њиховом раду, као што су методе конзервације: <i>Exsitu</i> конзервација, <i>In situ</i> конзервација, <i>Onfarm</i> конзервација. Пошто предмет представља надоградњу изборног предмета агрогенетички ресурси и њихово чување, овде је нагласак на пре-брединг-у и употреби молекуларних маркера у циљаној селекцији сората за органску производњу. Методе тријаже генотипова са пожељним особинама на фенотипском и генотипском нивоу код различитих типова биљних агрогенетичких ресурса као што су: локалне популације, старе и нове сорте, и дивљи сродници гајених биљака су предвиђене и за теоријску и практичну наставу. <i>Практична настава</i> Практична настава обухвата фенотипску евалуацију биљних генетичких колекција и сегрегирајућих популација, интерактивну наставу уз лабораторијске и теренске вежбе, дискусије са експертима за поједине теме и посете научним институцијама које се баве оплемењивањем.		
Препоручена литература 1) Боројевић С 1981: Принципи и методе оплемењивања биља. Радивој Ћипранов, Нови Сад, 387 стр. 2) Пенчић, М. 2005: Биљни генетички ресурси: изабрани радови. Југословенска инжењерска академија. Београд. 3) Prodanović, S., Šurlan-Momirović, G. (2006): Genetički resursi biljaka za organsku poljoprivredu. Poljoprivredni fakultet, Beograd		
Број часова активне наставе 10	предавања: 3	Студијски истраживачки рад:7
Методе извођења наставе Настава се састоји од предавања, вежби, консултација и семинарских радова		
Оцена знања (максимални број поена 100) • учешће на предавањима / вежбама Дискусија, Задачи:20% • колоквијуми 40% • Завршни пројекат:- рад 40%		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Студијски програм: Пољопривредне науке			
Врста и ниво студија: Докторске академске студије			
Назив предмета: СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Наставник или наставници: др Машић М. Бранислав, ред.проф, др Тот И. Виломош, ванред. проф			
Статус предмета: Изборни, IV семестар			
Број ЕСПБ:14			
Услов:			
<p>Циљ предмета је да студенти докторских студија уз примену научно-истраживачких инструмената, концепата, метода и техника развијају компетенције, знања и способности из области стратегијског менаџмента у агробизнису, како би као врхунски стручњаци, истраживачи, консултанти и агенти промена били у стању да стратегијски креирају будућност, мењају и воде организационе промене, или другим речима да стварају и одржавају конкурентску предност организације и њен успех на други рок у области система агробизниса. Битно је истаћи и обезбеђење организације од изненађења која долазе из њеног динамичког и глобалног окружења.</p>			
<p>Исход предмета: доктор еколошке пољопривреде, руков.профодилац, консултант, агент промена и научно-истраживачки радник, који ће својим кључним знањима, компетенцијама и способностима моћи проактивно да управља организационим променама, стварајући и одржавајући организациону конкурентску предност на дуги рок у организацијама агробизниса.</p>			
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Димензије стратегијског менаџмента у агробизнису (еволуција менаџмент система и појава стратегијског менаџмента, стратегијски и оперативни менаџмент, кључни атрибути стратегијског менаџмента, корпоративно управљање и менаџмент стејхолдера, стратегија и процес стварања стратегије и модели стратегијског менаџмента). Анализа екстерног и интерног организационог окружења. Усмеравање организације (стратегијска визија, мисија и циљеви). Формулисање стратегије на различитим нивоима организације у агробизнису. Међународна стратегија. Стратегија дигиталног пословања. Имплементација стратегије. Стратегијска контрола. Управљање иновацијама и неговање корпоративног предузетништва. Корпоративна култура и лидерство (кључеви за стратегију и стратегијску промену). Како стратегијски управљати у ери брзине, глобализације и знања? Нови концепти и приступи у стратегијском менаџменту (организација која учи, језгро компетентности, менаџмент знања, менаџмент односа са потрошачима, методе и програми радикалних промена у организацијама). Балансирана листа мерила у агробизнису (Balanced Scorecard). Приватизација и унапређење конкурентности у агробизнису. Стратегија кластера у агробизнисним фирмама. <i>Практична настава</i> Примењена истраживања у конкретним организацијама у агробизнису уз коришћење студија случаја.</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Freddie L. Barnard, Jay T. Akridge, Frank J. Dooley, Agribusiness Management Fourth Edition, Routledge; 4 edition, 2012. 2. Ronald Kay, William Edwards, Patricia Duffy, Farm Management, McGraw-Hill Science, 7 edition (2011) 3. Ерић, Д. и др (2007) Стратегијски менаџмент у агробизнису, Институт економских наука, Београд 4. Dess, G.G., Lumpkin, G.T., Eisner, A.B. (2007) <i>Стратегијски менаџмент</i>, ДатаСтатус, Београд 5. Thompson, A.A., Strickland, A.J., Gamble, J.E. (2005) <i>Crafting and Executing Strategy: Concepts and Cases</i>, McGraw-Hill, Irwin 6. Hitt, M.A., Ireland, R.D., Hoskisson, R.E. (2005) <i>Strategic Management: Competitiveness and Globalization</i>, Thomson, South-Western 7. Johnson, G., Scholes, K., Whittington, R. (2008) <i>Exploring Corporate Strategy: Texts and Cases</i>, Prentice Hall 8. Милисављевић, М. (2012) <i>Стратегијски менаџмент: анализа, избор, промена</i>, ЦИД, Економски факултет, Београд 9. Машић, Б. (2009) <i>Стратегијски менаџмент</i>, Сингидунум, Београд 			
Број часова активне наставе 10		предавања:3	Студијски истраживачки рад:7
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, обрада студија случаја (case study), пројектни радови, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Обрада студија случаја и друго	20	Писмено	
Пројектни задатак	50	Усмено	30
Укупно	70	30

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредне науке			
Врста и ниво студија: Докторске академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ ЗЕМЉИШТА У ПОЉОПРИВРЕДИ			
Наставник: др Васин Р. Јовица, научни сарадник; др Јовановић Б. Љубинко, ред проф,			
Статус предмета: Изборни, IV семестар			
Број ЕСПБ: 14			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са принципима дугорочног одржања квалитета земљишта у различитим ситемима производње.			
Исход предмета Савладавањем предвиђеног програма, студенти ће располагати значајним сазнањима везаним за успостављање, одржавање квалитета земљишта у односу на врсте гајених биљака. Кроз студијски истраживачки рад, стећи ће и практичне вештине у овој области.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Земљиште као живи динамички систем. Менаџмент квалитета земљишта као основа за побољшање продуктивности квалитета земљишта и њихових карактеристика неопходних за гајење биљака. Параметри важни за одржавање квалитета земљишта: органске материја, очување структуре земљишта, оптимално коришћење пестицида и минералних ђубрива, сабијеност земљишта (оптимални водно ваздушни режим), Биодиверзитет: улога биљних појасева, Биобаријере за заштиту вода од полутаната, Улога плодореда у побољшању квалитета земљишта. Улога биљних остатака и покривености земљишта за дугорочно одржавање плодности земљишта. Вишеструка улога земљишта у животној средини. Земљиште као динамички систем. Улога микрорганизма и других корисних организама у земљишту. Вода у земљишту. Индикатори квалитета земљишта (физички, хемијски, биолошки) Циклуси хранљивих материја у земљишту. Методи поправке оштећених земљишта, биоремедиационе технике <i>Практична настава</i> Активно учешће у дефинисању показатеља квалитета земљишта, поправка земљишта кроз практични и истраживачки рад.			
Литература 1. Агроекологија: Снежана Ољача, 2010 2. Страна и домаћа литература (ревијални радови, презентације са интернета) 3. Педологија			
Број часова активне наставе 10			Остали часови
Предавања:3	Студијски истраживачки рад: 7		
Методе извођења наставе Теоријски део наставе се изводи у факултетским предаваоницама, уз употребу рачунарске технике, путем обрађених и презентованих предавања. Студијско истраживачки рад се изводи у форми пољских и лабораторијских огледа,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	2 x 10 = 20		
Семинар	20		
<i>Укупно</i>	60		40

Студијски програм: Пољопривредне науке		
Ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: Истраживачки рад 3		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име):		
Статус предмета: обавезан V семестар		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: Истраживачки рад 1 и 2		
Циљ предмета Завршетак експерименталног рада до половине семестра. Сређивање резултата, статистичка и графичка обрада. Писање материјаа и метода који ће се користити за докторат и радове. Писање рада за симпозијум. Дискусије са ментором око тумачења резултата на основу сређених података. Поређење литературних података са сопственим резултатима. Нацрт самосталног рада са свим елементима који карактеришу рад у међународном часопису.		
Исход предмета Оспособљавање студената за самостално пласирање резултата. Израда табела, графика или елемената механизма одређених појава добијених током експеримената. Оспособљеност за самостално коришћење литературе подразумева и развијање аналитичности, систематичности и идентификовања савремених трендова на пољу пољопривредне науке и праксе.		
Садржај предмета Садржај предмета је усклађен са потребама израде конкретне докторске дисертације. Оквирни садржај истраживања при изради докторске дисертације је: - истраживачки рад за избор теме и прегледа литературе (докторска дисертација), (Истраживачки рад 1) - истраживачки рад на постављању експеримента, огледа и сл. за потребе докторске дисертације, (Истраживачки рад 2) - истраживачки рад за обраду и анализу података и истраживачки рад на обликовање података (истраживачки рад 3)		
Препоручена литература Поређење и анализа сопствених резултата на основу великог броја прочитаних референци из области коју обрађује докторка дисертација.		
Број часова активне наставе	предавања:	Студијски истраживачки рад: 10
Методe извођења наставе Студент обавља консултације са ментором и другим професорима, који се баве истраживањима и теоријом из области теме докторске дисертације. У зависности од одабране теме за докторску дисертацију, студент примењује усвојене методе и поступке, стечене кроз обавезне и изборне предмете (мерења, испитивања, статистичка обрада података и слично).		
Оцена знања 100		
Предиспитне обавезе 50	Завршни испит	50

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредне науке		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Студијски програм: Пољопривредне науке		
Ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: Писање рада у међународном часопису (sa SCI liste)		
Наставник или наставници(презиме, средње слово име):		
Статус предмета: обавезан V семестар		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Истраживачки рад 1 и 2 и 3		
Циљ предмета Завршетак експерименталног рада до половине семестра. Сређивање резултата, статистичка и графичка обрада. Писање материјала и метода који ће се користити за докторат и радове. Писање два самостална рада за међународни часопис. Дискусије са око тумачења резултата на основу сређених података. Поређење литературних података са сопственим резултатима. Нацрт самосталног рада са свим елементима који карактеришу рад у међународном часопису. Предаја рада (најбоље до ср менторомдине птог семестра). Паралелно се пише уводни део , материјал и методе и резултати за докторску тезу.		
Исход предмета Оспособљавање студената за самостално пласирање резултата. Израда табела, графика или елемената механизма одређених појава добијених током експеримената. Оспособљеност за самостално коришћење литературе подразумева и развијање аналитичности, систематичности и идентификовања савремених трендова на пољу пољопривредне науке и праксе.		
Садржај предмета Садржај предмета је усклађен са потребама израде конкретне докторске дисертације. Оквирнисарджајистраживањаприизрадедокторскедисертацијеје: - истраживачки рад за избор теме и прегледа литературе (докторскадисертација), (Истраживачки рад 1) - истраживачки рад на постављању екперимента, огледа и сл.за потребе докторске дисертације, (Истраживачки рад 2) - истраживачки рад за обраду и анализу података и истраживачки рад на обликовање података (истраживачки рад 3)		
Препоручена литература Поређење и анализа сопствених резултата на основу великог броја прочитаних референци из области коју обрађује докторка дисертација.		
Број часова активне наставе	предавања:	Студијски истраживачки рад: 10
Методe извођења наставе Студент обавља консултације са ментором и другим професорима, који се баве истраживањима и теоријом из области теме докторске досертације. У зависности од одабране теме за докторску дисертацију, студент примењује усвојене методе и поступке, стечене кроз обавезне и изборне предмете (мерања, испитивања, статистичка обрада података и слично).		
Оцена знања 100		
Предиспитне обавезе 50	Завршни испит 50	

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредне науке		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Наслов предмета: ПИСАЊЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ		
Наставник или наставници: Ментор, чланови комисије за оцену урађене дисертације		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 20		
Услов:		
Циљ предмета <p>Стицање теоретског и практичног знања као и вештине о начину, структури и форми писања научно-стручних радова после спроведених истраживања у оквиру претходних активности на студијском програму. Писање дисертације је креативан рад у којем је потребно описати проблематику, циљ, начин и методе истраживања, а такође и анализирати добијене резултате и оценити очекивани научни допринос и могућност примене резултата у пракси.</p>		
Исход предмета <p>Докторска дисертација је оригинални самостални рад кандидата у одабраној научној области. Оспособљавање студената за писање научно-стручних радова као крајњег продукта једног систематског приступа у решавању неког конкретног проблема. Стечена искуства у обликовању (писању) дисертације студенти-докторанти примењују у пракси приликом решавања проблема из уже научне области и указују на чињенице због чега дисертација доприноси развоју одабране уже научне области на студијском програму.</p>		
Садржај предмета <p>Са методолошке стране, структура се дефинише примењеном методологијом у проучавању дате научне области. Садржај предмета се формулише појединачним захтевима предмета истраживања и жељама и могућностима докторанта. Студент саставља докторску дисертацију у складу са позитивно-правним прописима у области високошколског образовања.</p>		
Препоручена литература <ul style="list-style-type: none"> • Међународно признати часописи (са СЦИ листе и/или листе КоБСОНа) • Докторске дисертације из дате области 		
Број часова активне наставе	Предавања: 0	Студијски истраживачки рад: 10
Методе извођења наставе <p>Ментор докторске дисертације у току израде (писања) на контакт часовима (консултацијама) усмерава студента на одређену литературу и праксу у вези садржаја и форме докторске дисертације. Докторант при писању докторске дисертације користи релевантне методе научно-истраживачког рада, анализе, закључивања и презентације резултата истраживања.</p>		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ol style="list-style-type: none"> 1. Израда докторске дисертације 100 поена 		

Студијски програм: Пољопривредне науке		
Ниво студија: Докторске академске студије		
Наслов предмета: Одбрана докторске тезе		
Наставници: Ментор и чланови комисије за одбрану		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Положени сви испити		
Одобрење комисије за оцену урађене докторске тезе		
Исход предмета Студент стиче право да приступи одбрани докторске тезе, након што је извео сва потребна истраживања, самостално обрадио сву литературну грађу и добијене резултате и написао докторску дисертацију. Оспособљавање студената за припрему и презентацију резултата докторске дисертације за јавну одбрану. Студенти стичу способност за самостално изношење властитих ставова и аргумената, односно критичког мишљења у оквиру одговора на постављена питања и примедбе у вези задате теме.		
Садржај предмета Студент припрема одбрану писане докторске дисертације у договору са ментором, у складу са важећим правилима и поступцима. Након спровођења одговарајуће процедуре у складу са општим актима факултета, докторска дисертација је подобна за јавну одбрану.		
Препоручена литература <ul style="list-style-type: none"> • Домаћи часописи од националног значаја и међународни часописи • Докторске дисертације из дате области 		
Број часова активне наставе	Предавања:	Студијски истраживачки рад: 10
Методe извођења наставе У току спровођења припрема за јавну одбрану докторске дисертације ментор спроводи консултације са кандидатом и даје одговарајуће инструкције у вези са формом и садржином презентације и излагања приликом јавне одбране. Након излагања резултата докторске дисертације, кандидат усмено одговара на постављена питања и упућене примедбе.		
Оцена знања (максимални број поена 100) 1. Одбрана докторске дисертације 100 поена		