

**EDUCONS**  
UNIVERZITET

## Sadržaj

### Reč rektora

---

#### O Novom Sadu

#### Zašto baš Univerzitet EDUCONS?

#### Savremeni koncepti obrazovanja

- Blended learning
- Projektno studiranje
- Studije na daljinu
- Programi celoživotnog učenja

#### Studijski programi

#### Naučno-istraživački rad

- Naučno-istraživački centar
- Časopis Poslovna ekonomija
- Naučni skup
- A Bio Tech Lab
- Kancelarija za lokalni i regionalni razvoj i upravljanje projektima

#### Međunarodna saradnja

- Erasmus+programi mobilnosti
- ACEU
- Međunarodni projekti
- Letnja škola

#### Saradnja sa privredom

#### Saradnja sa srednjim školama

#### ESO studentska organizacija

#### Studentski dom

#### Alumni klub

#### Kontakt



**Nauči**

**da**

**prepoznaš**

---

Prave prilike

Pravo mesto

Prave ljude

#EduInfo





## Reč rektora

Savremeni svet karakterišu promene. Svaki dan slušamo o zaokretima na političkoj sceni, razvoju novih ekonomskih modela i instrumenata, kao i prednostima novih tehnologija. Ove promene se "hrane jedna drugom" i imaju globalni karakter. Razvoj informacionih tehnologija omogućio je kapitalu da traga za novim investicionim prilikama znatno efikasnije i efektivnije nego ranije. Uspeh se vidi mnogo brže, a neuspeh kažnjava bez imalo samilosti. Jedna od ključnih promena u modernom svetu je sve veća osetljivost i odgovornost savremenog biznisa koji traži nova znanja i nove veštine. Ljudska znanja se svakim danom nesagledivo uvećavaju i traže da svako od nas obrazovanje shvati kao svoju društvenu obavezu i put ka boljem životu. A obrazovanje je upravo proces stalnog, beskonačnog učenja.

Misija Univerziteta EDUCONS je da obezbedi funkcionalnu sintezu tradicionalnog i inovativnog obrazovanja, omogućavajući svojim studentima sticanje primenljivih znanja i diploma za novo vreme koje nosi obeležje globalnog i multidisciplinranog pristupa društvenim procesima. Kod studenata razvijamo kreativnost i samostalnost u radu, sposobnost za preduzetničko, inovativno razmišljanje, nov pristup problemima i istraživački duh. Našom vizijom želimo da doprinesemo sveukupnoj transformaciji društva kontinuiranim inoviranjem u obrazovnom procesu, istraživanju, kreativnosti i preduzetništvu.

Prof.dr Aleksandar Andrejević





BANOVINA CENTAR GRADA

PETROVARADINSKA TVRĐAVA

PETROVARADIN

MAKSIMA GORKOG

KEJ ŽRTAVA RACIJE

UNIVERZITET U NOVOM SADU

DUNAV

TUNEL MIŠELUK

SPC VOJVODINA "SPENS"

ĐAČKO IGRALIŠTE

STADION KARADORĐE

TC PROMENADA

ŠTRAND

MOST SLOBODE

BUL. OSLOBOĐENJA

BUL. OSLOBOĐENJA

ŽELEZNIČKA STANICA  
AUTOBUSKA STANICA

BUL. CARA LAZARA

ŠTRAND

EDUCONS  
UNIVERZITET

KAMENIČKI  
PARK

VOJVODE PUTNIKA

Petrovaradinska tvrđava, jedan od glavnih simbola Novog Sada, izgrađena je na desnoj obali Dunava. Prvobitno korišćena za odbranu od neprijatelja tokom habzburške vlasti, danas se na njoj održava jedan od najvećih evropskih muzičkih festivala - EXIT. Na tvrđavi se nalazi čuvena Sahat-kula, na kojoj velika kazaljka pokazuje sate, a mala minute - da bi lađari izdaleka videli koliko je sati.

LIMANSKI  
PARK

SKATE  
PARK

BUL. DESPOTA STEFANA

ŠTRAND

DUNAV

SREMSKA  
KAMENICA

www.educons.edu.rs

INSTITUT

RIBARSKO  
OSTRVO

KEJ

9

6

7

8



## Delatnost i organizacija Univerziteta

### Koncept integrisanog univerziteta

Utemeljen na principima Bolonjskog procesa i organizovan kao moderna akademska zajednica nastavnika, istraživača, umetnika i studenata, Univerzitet EDUCONS, sa 26 akreditovanih studijskih programa, modernim studentskim domom i sportskom halom (Međunarodni kampus) potpuno je asimiliran u akademsku zajednicu Vojvodine i Srbije, privrednu strukturu i društvenu sredinu. Kao privatni univerzitet, EDUCONS je dozvolu za rad dobio od Ministarstva prosvete Republike Srbije u junu 2008. godine, a 2014. godine uspešno okončao drugi ciklus akreditacije ustanove, studijskih programa i naučno-istraživačkog programa. Organizovan kao integrisani univerzitet, EDUCONS danas u svom sastavu ima 10 fakulteta - osam samostalno osnovanih i dve članice sa svojstvom pravnog lica:

1. Fakultet poslovne ekonomije — FPE
2. Fakultet za studije bezbednosti — FSB
3. Fakultet zaštite životne sredine — FZŽS
4. Fakultet ekološke poljoprivrede — FEP
5. Akademija klasičnog slikarstva — AKS
6. Fakultet za digitalnu produkciju — FDP
7. Fakultet informacionih tehnologija — FIT
8. Učiteljski fakultet — UF
9. Fakultet za sport i turizam — TIMS
10. Fakultet za projektni i inovacioni menadžment — FPIM

A Zgrada EDUCONS Univerziteta u kojoj se odvijaju nastava i naučna istraživanja

B Studentski dom

C Sportska hala





## Zašto baš Univerzitet EDUCONS?

Opremljen prema najvišim standardima, Međunarodni univerzitetski kampus Educons predstavlja prvi primer takve vrste kada je u pitanju privatno visoko školstvo u regiji Zapadnog Balkana, a zahvaljujući investicijama koje su realizovane u proteklom periodu, naš univerzitetski kompleks danas u svom sastavu sadrži:

### 1. osam integrisanih fakulteta

- Fakultet poslovne ekonomije
- Fakultet zaštite životne sredine
- Fakultet ekološke poljoprivrede
- Akademija klasičnog slikarstva
- Fakultet za studije bezbednosti
- Fakultet digitalne produkcije
- Fakultet informacionih tehnologija
- Učiteljski fakultet
- Fakultet za sport i turizam- TIMS
- Fakultet za projektni i inovacioni menadžment

### 2. moderno opremljen studentski dom

### 3. novootvoreni sportski centar

Kao takav, kampus nudi kvalitetan obrazovni, smeštajni i rekreativni sadržaj ne samo studentskoj populaciji već i zajednici uopšte.

Sa više od **dve hiljade diplomiranih studenata** i oko **stotinu članova nastavnog i naučno-stručnog kadra**, Univerzitet Educons predstavlja dinamičnu visokoškolsku ustanovu koja od svog osnivanja kontinuirano prati i uspešno implementira međunarodne naučne i obrazovne trendove.

**FUN FACTS**

Prema sajtu za rangiranje univerziteta [www.webometrics.info](http://www.webometrics.info) EDUCONS Univerzitet se nalazi među prvih 15% institucija za visoko obrazovanje u Srbiji.



**10.000**m<sup>2</sup>

ukupna površina objekata u kampusu



**133**

je broj zaposlenih

**FUN FACTS**

EDUCONS Univerzitet je jedan od najbolje rangiranih privatnih univerziteta u regionu.



**26**

studijskih programa



**10**

fakulteta



**2.000+**

diplomiranih studenata u poslednjih 5 godina



**100**

mesta je kapacitet studentskog doma



**13**

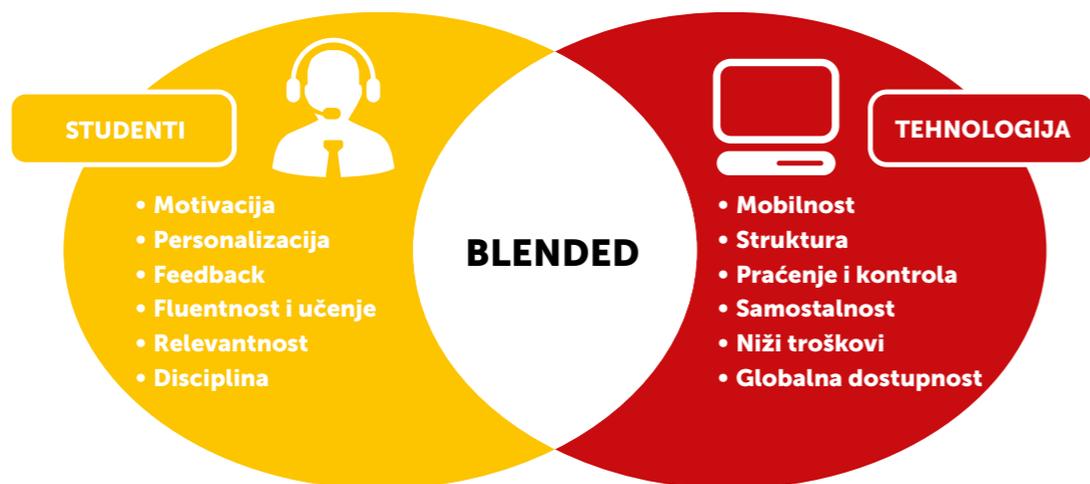
članica Alijanse univerziteta Centralno-istočne Evrope



**50+**

preduzeća sa kojima je potpisana saradnja

## Savremeni koncepti obrazovanja



### Napuštanje tradicionalnog sistema - repetitivna matrica

Interakcija, diskusije, razmena znanja uz obaveznu upotrebu mobilnih tehnologija – intelektualnih partnera (internet, lap-top, tablet, cloud intelligence database)

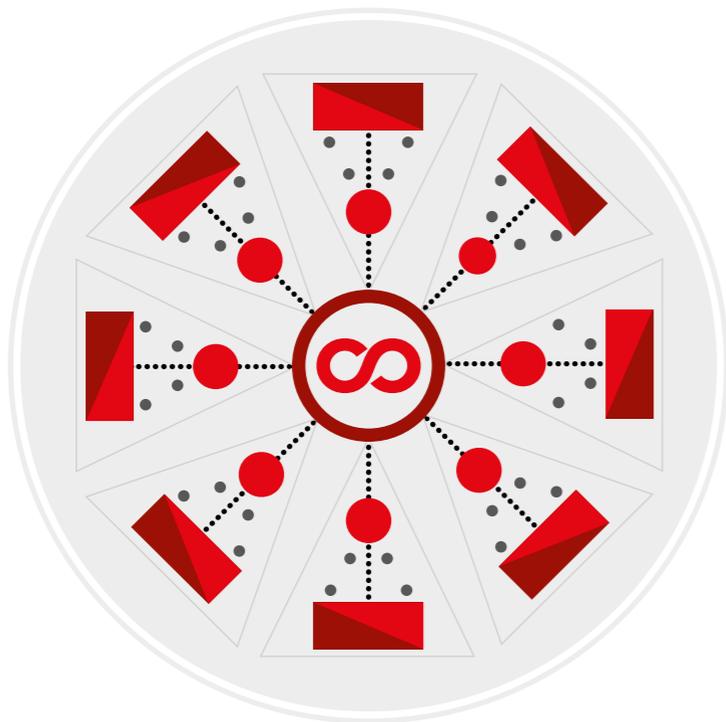
## Blended Learning Concept

Pored ustaljenog, tradicionalnog sistema predavanja i transfera znanja, usvojili smo i uspešno primenili BLENDED LEARNING KONCEPT NASTAVE sa kojim, u poređenju sa prethodnim metodama nastave, nudimo nov i efikasniji koncept učenja uz obaveznu upotrebu interneta i dodatno korišćenje svih tehnoloških pogodnosti (tablet računar, ipad, lap-top i sl.). Ovaj nastavni model je razvijan na osnovu saradnje sa Univerzitetom u Hong Kongu i od 2012. godine predstavlja standard i kod nas.

Ključno mesto se dodeljuje studentu, tako da u fokusu nije više samo nastava (profesor), već se akcenat stavlja na kompetencije kojima studenti treba da ovladaju nakon završenog određenog kursa/ studijskog programa. Kroz individualni pristup svakom studentu i razne forme mentorskog rada, svaki student ima punu pažnju nastavnika i mogućnost za sve oblike konsultacija, diskusija i aktivnog učenja. Proces poučavanja se sa nastavnika i nastave, premešta na studenta i njegove potrebe, kao i na kvalitet znanja i sposobnosti koje stiče tokom obrazovanja. Nova obrazovna paradigma u centar stavlja razvoj sposobnosti - ključnih kompetencija za život u društvu znanja.

Sve ovo, uz korišćenje savremene tehnologije, ima za cilj da kod studenta razvija motivaciju, kreativno razmišljanje, planiranje, postavljanje i realizaciju ciljeva, preuzimanje rizika, donošenje odluka, kao i sposobnosti za timski rad, usavršavanje informatičke pismenosti i unapređenje strategije aktivnog učenja.





 UNIVERZITET
  FAKULTET
  PARTNERI
  FONDACIJA



## Projektno studiranje

Značajna novina, i ujedno svojevrsna komparativna prednost, u modelu studiranja na Educons Univerzitetu je cilj da se transformiše status Univerziteta u fondaciju ili finansiranu ustanovu, odnosno ovladavanje konceptom tzv. projektnog studiranja, što podrazumeva suštinski drugačiji nivo saradnje sa privredom, utemeljen na odnosu finansijer-fondacija. Ovo će podstaći obrazovne ambicije studenata i obezbediti im ključnu mrežu podrške u pronalaženju odgovarajućeg i stabilnog zaposlenja. Time su, istovremeno, naši studijski programi znatno više usklađeni sa stvarnim profesionalnim potrebama biznisa kroz funkcionalnu studentsku praksu, dok preduzeća mogu računati na mlade, obrazovane, inovativne i preduzetnički usmerene pojedince koje mogu da zaposle u svojim organizacijama.

Bliža saradnja sa kompanijama pomaže univerzitetima da razviju kurikulume koji su praktično orijentisani i zadovoljavaju potrebe studenata i društva. Istovremeno, studenti stiču relevantne i praktične veštine, i usvajaju novi način razmišljanja za tržište rada. Kroz stručnu praksu, studenti svoja teoretska znanja proveravaju, produbljuju, prolaze proces socijalizacije u realnom okruženju i predstavljaju se poslodavcu.

Kao rezultat ovakvog pristupa, prepoznate su tri vrste partnerstva u odnosu na nivo i sadržaj saradnje sa privrednim sektorom.

1. obrazovno partnerstvo - ovo je najčešći oblik partnerstva i njegov značaj je, uglavnom, u podršci procesu učenja kod studenata.
2. razvojno partnerstvo - zasniva se na potrebama partnera da redefinišu i konstantno unapređuju oblike i instrumente međusobne saradnje.
3. strateško partnerstvo, zasniva se na misiji Univerziteta i sadržano je ne samo u razvojnoj perspektivi samog Univerziteta nego i u perspektivama regionalnog razvoja i procesu internacionalizacije.



## Studije na daljinu

Pored uobičajenog (klasičnog) načina studiranja, Univerzitet EDUCONS nudi i mogućnost studiranja na daljinu. Najvažnije prednosti studiranja na daljinu:

- dinamiku učenja student prilagođava svojim ličnim i profesionalnim obavezama
- korišćenje aplikacije za učenje je jednostavno i nije potrebna posebna priprema
- pristup portalu za učenje moguć je sa svakog računara povezanog sa internetom
- multimedijalni materijali (prezentacije, video zapisi predavanja, studije slučajeva, relevantni linkovi) su pripremljeni za svaki nastavni predmet studijskog programa i mogu se štampati ili sačuvati na računaru
- mogućnost samoprovere nivoa stečenog znanja posebno dizajniranim testovima sa automatskim ocenjivanjem datih odgovora
- diskusioni forumi kroz koje student izlaže svoje stavove i komunicira sa drugim studentima i nastavnicima
- kontinuirana interakcija sa nastavnicima i saradnicima
- obezbeđena stručna i tehnička podrška u korišćenju portala za učenje DLS



## Studijski programi



# Fakultet poslovne ekonomije



Globalizacija, stalne i brze promene, tehnički napredak, internet revolucija, tehnološke inovacije, demografska kretanja i virtuelizacija radnog okruženja stavljaju nove izazove pred visoko obrazovanje. Novo vreme zahteva ne samo nova znanja, već i unapređene metodologije detekcije i rešavanja poslovnih prepreka, te stručnjake koji će biti u stanju da odgovore na te izazove. Svrha studijskog programa Poslovna ekonomija i menadžment je obrazovanje studenata na nivou osnovnih, master i doktorskih studija koje obezbeđuje sticanje znanja i veština iz oblasti ekonomije, finansija, marketinga i upravljanja, potrebnih za obavljanje profesionalnih menadžerskih zadataka i nastavak obrazovanja u okvirima evropskog obrazovnog prostora. Tokom studija studenti stiču i usavršavaju znanja i sposobnosti za specifične oblasti poslovne ekonomije, finansija i menadžmenta, što podrazumeva solidnu teorijsku osnovu ali i oslanjanje na analizu poslovnih slučajeva, timski rad i svakodnevne konsultacije sa nastavnicima i saradnicima Fakulteta, koje se koriste u obrazovnom procesu studijskog programa Poslovna ekonomija i menadžment.

Pohađanjem našeg studijskog programa student stiče široku i adaptibilnu matricu znanja i veština iz oblasti poslovne ekonomije, finansija i menadžmenta, koje treba da ga učine sposobnim za odgovorno rukovođenje i uspešnu koordinaciju kompleksnim poslovnim aktivnostima, kreativno rešavanje problema finansiranja, razvoja, organizacije i rukovođenja, kao i za strategijsko usmeravanje potencijala preduzeća, banaka, NVO ili javnih službi u kojima se naši diplomci zapošljavaju.

## ZVANJA

Student koji završi osnovne akademske studije  
stiče stručni naziv **DIPLOMIRANI EKONOMISTA** (240 ESPB);

Student koji završi osnovne akademske studije na studijskom programu MENADŽMENT,  
stiče stručni naziv **MENADŽER** (180 ESPB);

Student koji završi master akademske studije (60ESPB)  
stiče stručni naziv **MASTER EKONOMISTA** ( 240+ 60 ESPB);

Završetkom doktorskih studija (180 ESPB)  
student stiče titulu **DOKTOR NAUKA – EKONOMSKE NAUKE** (300+180 ESPB).

# Fakultet za studije bezbednosti



Zbog opšte bezbednosne situacije u svetu, danas menadžeri bezbednosti predstavljaju važan kadrovski resurs koji zauzima značajne pozicije u hijerarhiji rukovođenja i poslovanja u savremenim organizacijama. U tom cilju, neophodan je multidisciplinarni pristup kroz spregu društveno-humanističkih i prirodno - tehničkih nauka.

Studijski program Studije bezbednosti je namenjen onima koji žele da se uključe u izgradnju bezbednijeg društva, a znanjem i iskustvom mogu da eliminišu različite vrste neželjenih akata, terorizma i političkog nasilja, zalažući se istovremeno za poštovanje ljudskih prava i principe demokratskog uređenja društva. Studenti treba da steknu multidisciplinarno znanje iz oblasti društvene, ekološke i korporativne bezbednosti, kao i bezbednosti poslovanja i kriminalistike. Nakon studija stiće se zvanje menadžera bezbednosti različitih nivoa, u zavisnosti od izbora u toku studija. Visokoobrazovani menadžeri bezbednosti imaju mogućnost angažovanja i zapošljavanja u institucijama lokalne uprave, vaspitno - obrazovnim ustanovama, društveno - političkim organizacijama, državnim i pokrajinskim institucijama, zdravstvu, kulturi, sportu, privrednim i industrijskim sistemima, turizmu, poljoprivredi, policiji, vojsci, privatnom obezbeđenju, saobraćaju i transportu, sektoru energetike, privatnom sektoru, finansijskim institucijama, proizvodnim/trgovinskim organizacijama, građevinarstvu, arhitekturi, kao i u svim ostalim delatnostima koje zahtevaju angažovanje stručnih lica iz oblasti bezbednosti.

## ZVANJA

Student koji završi osnovne akademske studije  
stiće stručni naziv **MENADŽER BEZBEDNOSTI** (180 ESPB);

Student koji završi master akademske studije (120 ESPB)  
stiće stručni naziv **MASTER MENADŽER BEZBEDNOSTI** (180+120 ESPB);

Student koji završi doktorske studije (180 ESPB)  
stiće stručni naziv **DOKTOR NAUKA – NAUKE BEZBEDNOSTI** (300+180 ESPB).

# Fakultet zaštite životne sredine



Ovaj studijski program baziran je na savremenom, multidisciplinarnom pristupu izučavanja zaštite životne sredine i omogućuje sticanje širokog obrazovanja na polju analize, planiranja, upravljanja i remedijacije ugrožene životne sredine. Na osnovnim i master akademskim studijama, akcenat je stavljen na sticanje znanja koja će pojedincima omogućiti da upravljaju procesima i analitičkim metodama upravljanja zaštitom životne sredine, te da budu osposobljeni da daju odgovore na sve probleme na koje nailaze u industrijskim postrojenjima, javnim preduzećima ili državnim institucijama.

U okviru analitičnosti pristupa životnoj sredini, kao nauci iz prirodno-matematičke oblasti, polaznik će na najvišem nivou biti osposobljen za: razumevanje i ovladavanje znanjima upravljanja i međuzavisnosti strategije održivog razvoja i zaštite životne sredine; upravljanje prirodnim vrednostima i zaštićenim prirodnim dobrima, uočavanje ekoloških iskušenja i upravljanje životnom sredinom na globalnom, nacionalnom i lokalnom nivou, kao i na nivou preduzeća; razumevanje i ovladavanje znanjima međusobne povezanosti i zavisnosti ekonomskih i biotehnoških pitanja životne sredine, kao i razumevanje i ovladavanje znanjima međupovezanosti ekoklimatoloških i socijalno-ekonomskih pitanja. Student može uticati na strukturu studijskog programa sa izbornim predmetima i samim tim, oblikuje svoj akademski profil.

## ZVANJA

Student koji završi osnovne akademske studije

stiče stručni naziv **ANALITIČAR ZAŠTITE ŽIVOTNE SREDINE** (180 ESPB);

Student koji završi master akademske studije (120 ESPB)

stiče stručni naziv **MASTER ANALITIČAR ZAŠTITE ŽIVOTNE SREDINE** (180+120 ESPB);

Završetkom doktorskih studija (180 ESPB)

student stiče titulu **DOKTOR NAUKA – NAUKE O ZAŠTITI ŽIVOTNE SREDINE** (300+180 ESPB).

# Fakultet ekološke poljoprivrede



Fakultet ekološke poljoprivrede obrazuje inženjere poljoprivrede koji će se baviti proizvodnjom zdravstveno bezbedne hrane. Na osnovnim (Organska biljna i stočarska proizvodnja), a potom na master (Ekološka poljoprivreda) i doktorskim studijama (Savremena poljoprivreda), edukacija započinje sa osnovnim znanjima iz svih vidova klasične poljoprivredne proizvodnje koja se zatim primenjuju na zahteve proizvodnje organske ili zdravstveno bezbedne hrane uz primenu ekoloških principa. Da bi se ostvarila proizvodnja visoko vredne i zdravstveno bezbedne hrane, uz poštovanje ekoloških principa potreban je novi profil stručnjaka, sa specifičnim teoretskim i primenjenim znanjima baziranim na novim tehnologijama, a koja obuhvataju upravljanje, korišćenje i očuvanje prirodnih resursa uz ekonomsku dobit, poboljšanje i unapređenje socijalne strukture ruralnih sredina.

Cilj doktorskih studija je obrazovanje i osposobljavanje studenata za naučno-istraživački rad i dalji nastavak akademske karijere na univerzitetu u oblasti poljoprivrede i srodnih oblasti. Na ovom nivou studijskog programa, polaznici se pripremaju da samostalno vode i kritički procenjuju originalna i naučno zasnovana istraživanja.

## ZVANJA

Student koji završi osnovne akademske studije

stiče stručni naziv **DIPLOMIRANI INŽENJER POLJOPRIVREDE** (240 ESPB);

Student koji završi master akademske studije (60 ESPB)

stiče stručni naziv **MASTER INŽENJER POLJOPRIVREDE** (240 + 60 ESPB);

Student koji završi doktorske studije (180 ESPB)

stiče naučni naziv **DOKTOR NAUKA- BIOTEHNIČKIH NAUKA** (300+180 ESPB).

# Fakultet za digitalnu produkciju



Digitalna produkcija je neodvojivi deo savremenog sveta u kojem svaki čovek, bez obzira na osnovno zanimanje, učestvuje aktivno ili pasivno u kreiranju digitalnog sveta današnjice - bilo da gleda filmove, sluša muziku, igra video igre, priprema prezentaciju ili online kampanju, aktivan je i na socijalnim mrežama...

Cilj studijskog programa Fakulteta za digitalnu produkciju je sticanje znanja kojima bi studenti bili osposobljeni za stručno učešće u razvoju i upotrebi programskih jezika digitalne produkcije, uključujući i spoj sa medijima i savremenom dokumentarnom praksom, oblikovanju i izradi veb platformi i stranica, kao i u izradi i upotrebi 3D slika i digitalnog zvuka, video igara i virtuelne i proširene realnosti (VR/AR). Završetkom ovog studijskog programa studenti stiču kompetencije za primenu znanja u digitalnoj produkciji i postprodukciji, tehnologiji izrade veb platformi i stranica, u razvoju kreativnosti, stvaranju 3D slike i digitalnog zvuka, rad u gaming industriji i izradi VR/AR simulacija, uz aktivno istraživanje i ažuriranje savremenih tendencija.

## **ZVANJA**

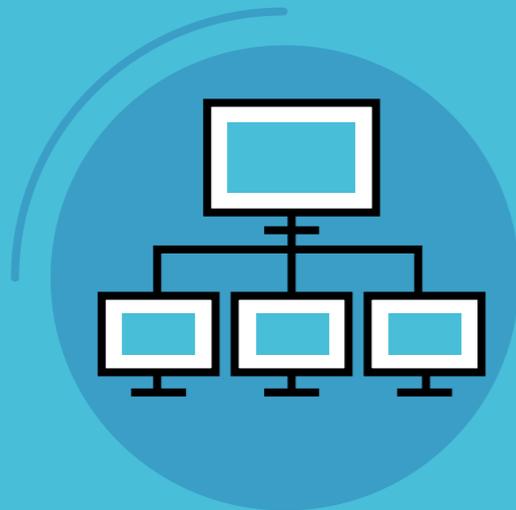
Student koji završi osnovne akademske studije

stiče stručni naziv **INŽENJER INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA – DIGITALNA PRODUKCIJA (180 ESPB)**;

Student koji završi master akademske studije (120 ESPB) stiče stručni naziv

**MASTER INŽENJER INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA – DIGITALNA PRODUKCIJA (180+120 ESPB)**.

# Fakultet informatičkih tehnologija FINTECH



Informacione tehnologije (IT) imaju fundamentalan uticaj na moderno društvo, zbog čega se s punim razlogom kaže da živimo u informatičkom dobu. Načini razmene i prenosa, kao i količina najrazličitijih informacija, danas su veći i sofisticiraniji nego ikada pre u istoriji. IT su sastavni deo života u takvoj meri da je praktično nezamislivo funkcionisanje bilo kojeg segmenta društva bez njih. Računarske mreže, pre svega Internet, brišu vremenske i prostorne granice i čine da svet funkcioniše kao globalno selo. IT koriste računare i računarske programe da konvertuju, uskladište, štite, obrade, bezbedno šalju i primaju informacije. IT obuhvataju izučavanje, dizajn, razvoj, implementaciju, administraciju i upravljanje računarskim informacionim sistemima, softverskim aplikacijama, hardverom i računarskim mrežama.

FINTECH priprema studente za karijeru inženjera informacionih tehnologija, uz dobijanje neophodnih znanja i razvijanje svesti o širokom spektru problema i obaveza koji se javljaju u profesionalnoj praksi. FINTECH je namenjen svima koji žele da steknu naučna i praktična znanja i veštine iz oblasti informacionih tehnologija i da nakon završenih studija samostalno razvijaju softverske proizvode, koji se baziraju na savremenim znanjima iz računarstva i informatike.

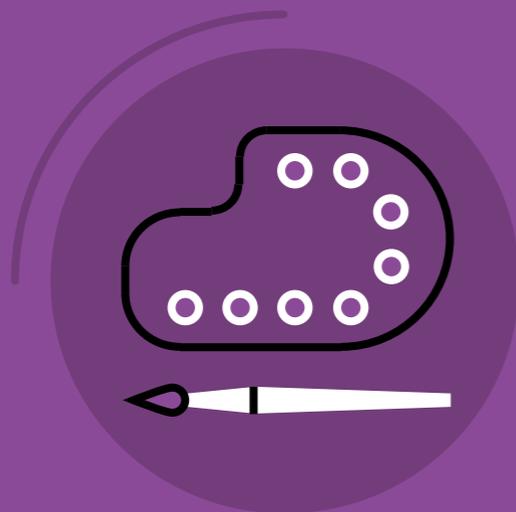
Nakon završenih studija, student je osposobljen za primenu savremenih znanja iz oblasti računarstva i informatike, što mu daje mogućnost angažovanja i zapošljavanja u IT sektoru, kao i daljeg školovanja i usavršavanja kako u našoj zemlji tako i u inostranstvu.

## ZVANJA

Student koji završi osnovne akademske studije

stiče stručni naziv **DIPLOMIRANI INŽENJER INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA** (240 ESPB).

# Akademija klasičnog slikarstva



Akademija klasičnog slikarstva zasniva se na iskustvima slikarstva sačuvanim još od perioda antike, vizantije, renesanse i umetnosti do početka 20. veka. Na njoj se izučava svaki elemenat klasičnog likovnog jezika pojedinačno, i omogućava da veštinom, kreacijom i idejom nastane delo, poput onog koje i danas dovodi milione posetilaca u Luvr, Ermitaž, Ufici, Metropoliten, Prado... Studije klasičnog slikarstva se pridružuju malom broju čuvara ovih znanja i vrednosti u Evropi i Americi. Saznanja stečena ovim programom su, u svakom smislu, neophodni temelj i za sve druge pravce u oblasti likovnih umetnosti. Koncept i program ovog fakulteta sadržan je u samom imenu: Akademija klasičnog slikarstva.

Od Altamire, preko drevnih civilizacija, do početka evropske kulture, i današnji čovek ima potrebu da slika. Ni najsavremenija tehnička sredstva, od fotoaparata do kompjutera, nisu umanjila ljudsku potrebu da viđeni svet, fascinaciju vizuelnom senzacijom, živim i sintetičkim vizuelnim prikazima, zabeleži ugljanom olovkom, perom i četkom. Promene ljudske misli i najezda novih medija, novih načina izražavanja one iste fascinacije, nisu oštetile, uništile, niti umanjile značaj slike. Naprotiv, svi ti novi trendovi stavili su sliku i klasično slikarstvo na pijedestal, sa kog treba da se odupre savremenim promenama i izazovima.

Gde leži tajna trajanja klasičnog slikarstva? Crtež, valer, boja i mnogi drugi likovni elementi njenog univerzalnog jezika izražavanja, njihova jasnost, istrajnost i osvedočene proverene, merljive i očigledne vrednosti, čine klasično slikarstvo besmrtnim. Svaka umetnost, književnost, muzika, ima svoj specifični, definisani i konstantni, a istovremeno univerzalni i razumljivi, provereni i merljivi kvalitativni sistem, jezik izražavanja - jezik umetnosti.

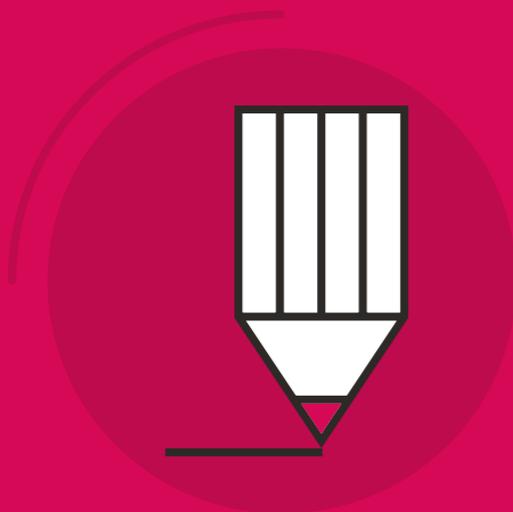
## ZVANJA

Student koji završi osnovne akademske studije  
stiče stručni naziv **LIKOVNI UMETNIK** (180 ESPB);

Student koji završi master akademske studije (120 ESPB)  
stiče stručni naziv **MASTER LIKOVNI UMETNIK** (180+120 ESPB);

Završetkom doktorskih studija (180 ESPB)  
student stiče titulu **DOKTOR UMETNOSTI – LIKOVNE UMETNOSTI** (300+180 ESPB).

# Učiteljski fakultet



Učiteljski fakultet omogućava sticanje širokog obrazovanja i usvajanje visokih moralnih vrednosti neophodnih za kvalitetno obavljanje učiteljske profesije i artikulisan odnos pojedinac – društvo. Obrazovno-vaspitna delatnost je izuzetno složen i društveno važan segment stoga se, u poslednje vreme, ističe neophodnost visoke profesionalnosti i odgovornosti učitelja, kao i dragocenost ove profesije u kreiranju boljeg sveta!

S obzirom na to da savremeno društvo zahteva sticanje funkcionalnih, primenljivih znanja, kao i atraktivnost nastavnih programa, studijski program Učiteljskog fakulteta usklađen je sa trendovima sličnih obrazovnih institucija širom sveta i koncipiran u skladu sa evropskim standardima i modernim pristupom nastavi.

Studijski program RAZREDNA NASTAVA namenjen je onima koji žele da postanu moderni učitelji koji će svojom kreativnošću, stručnošću i tolerancijom učestvovati u procesu vaspitanja i obrazovanja dece 21. veka. Istovremeno, ovaj program je interesantan i za one koje privlače značajni, inspirativni, odgovorni i dinamični poslovi u srodnim obrazovnim institucijama – ustanovama kulture i medija. Cilj studijskog programa je sticanje visokih kompetencija, profesionalnih znanja i veština potrebnih za uspešno obavljanje učiteljske profesije u savremenom društvu, kao i razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacionih sposobnosti neophodnih za rad u oblastima obrazovanja, kulture i medija.

Jedan od značajnih ciljeva jeste razvijanje kritičke svesti o proceni sopstvenog rada, istraživanje različitih mogućnosti za dalje unapređivanje teorijskih i praktičnih znanja u skladu sa zahtevima razvoja savremenog društva koje podrazumeva značaj stalnog usavršavanja i obrazovanja.

## ZVANJA

Student koji završi osnovne akademske studije  
stiče stručni naziv **DIPLOMIRANI UČITELJ** (240 ESPB).

Student koji završi master akademske studije  
stiče stručni naziv **MASTER UČITELJ** (240 + 60 ESPB).

# Fakultet za sport i turizam - TIMS



Koncept rada Fakulteta za sport i turizam utemeljen je na naučnim istraživanjima iz pomenutih oblasti, čemu posebno doprinose i naučno-istraživačke jedinice fakulteta – Centar za funkcionalnu dijagnostiku – tims. lab, Centar za animaciju i Centar za istraživanja u turizmu – tims.llan. U nastavnom i naučnom radu Fakultet podstiče sticanje praktičnih znanja i razvoj preduzetničkog duha. Akreditovan je za sprovođenje osam studijskih programa: tri u oblasti fizičkog vaspitanja i sporta, tri u oblasti menadžmenta i biznisa u turizmu, dva u oblasti psihologije sa posebnim akcentom na sportsku i medicinsku psihologiju.

## ZVANJA

Student koji završi osnovne akademske studije Fizičko vaspitanje i sport  
stiče stručni naziv **DIPLOMIRANI PROFESOR FIZIČKOG VASPITANJA I SPORTA** (240 ESPB);

Student koji završi master akademske studije (60 ESPB) Fizičko vaspitanje i sport  
stiče stručni naziv **MASTER PROFESOR FIZIČKOG VASPITANJA I SPORTA** (240 + 60 ESPB);

Student koji završi doktorske akademske studije (180 ESPB) Fizičko vaspitanje, sport i kineziterapija  
stiče naučni naziv **DOKTOR NAUKA – FIZIČKO VASPITANJE, SPORT I KINEZITERAPIJA** (300 + 180 ESPB);

Student koji završi osnovne akademske studije Menadžment i biznis u turizmu  
stiče stručni naziv **DIPLOMIRANI MENADŽER** (240 ESPB);

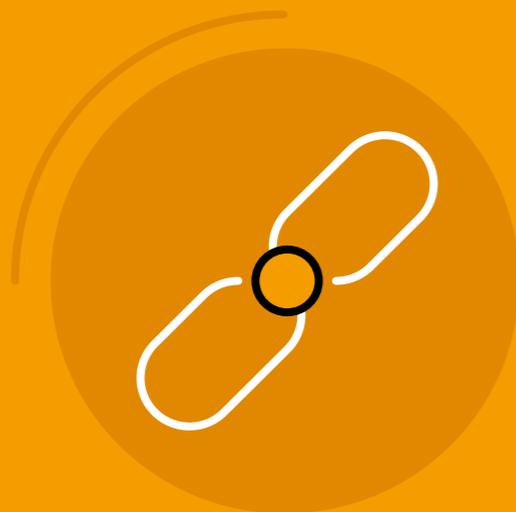
Student koji završi master akademske studije (60 ESPB) Turizam i razvoj  
stiče stručni naziv **MASTER MENADŽER** (240 + 60 ESPB);

Student koji završi doktorske akademske studije (180 ESPB) Menadžment održivog razvoja u turizmu  
stiče naučni naziv **DOKTOR NAUKA MENADŽMENTA I BIZNISA** (300 + 180 ESPB);

Student koji završi osnovne akademske studije Sportska psihologija  
stiče stručni naziv **DIPLOMIRANI PSIHOLOG** (240 ESPB);

Student koji završi master akademske studije (180 ESPB) Primenjena psihologija  
stiče stručni naziv **MASTER PSIHOLOG** (240 + 180 ESPB).

# Fakultet za projektni i inovacioni menadžment



Cilj studijskog programa jeste da studenti steknu teorijska znanja, poslovne veštine i kompetencije potrebne za razvijanje kreativnih sposobnosti koje su im neophodne za uspešno upravljanje različitim projektima i programima.

Visokoobrazovani kadrovi imaju mogućnost da upravljaju projektima i programima u različitim oblastima društvenog života i rada – u privredi, obrazovanju, kulturi, zdravlju, upravi (građevinske i projektantske organizacije, strane firme i predstavništva, banke, ministarstva i lokalne samouprave, marketing i druge agencije, konsultantske kuće, naučno-istraživačke organizacije, industrijske organizacije, organizacije iz neprivrednog sektora i udruženja i nevladine organizacije).

## ZVANJA

Student koji završi osnovne akademske studije Projektnog menadžmenta stiče stručni naziv **MENADŽER** (180 ESPB);

Student koji na master akademskim studijama (60 ESPB) Projektnog menadžmenta stiče stručni naziv **DIPLOMIRANI MENADŽER** (180 + 60 ESPB);

Student koji završi master akademske studije (120 ESPB) Projektnog menadžmenta stiče stručni naziv **MASTER MENADŽER** (180 + 120 ESPB).

Student koji završi doktorske studije Projektnog menadžmenta stiče stručni naziv **DOKTOR NAUKA – MENADŽMENT I BIZNIS** (300 + 180 ESPB).



## Studentski dom

Opremljen prema najvišim standardima, studentski dom od 2015. godine predstavlja prvi primer takve vrste kada je u pitanju privatno visoko školstvo u regiji Zapadnog Balkana.

Dom raspolaže sa 50 prostranih jednokrevetnih i dvokrevetnih soba, a svaka od njih poseduje krevet, radni sto, garderober, i - što je studentima najvažnije - ima svoje kupatilo i dobro opremljenu kuhinju. Pozicioniran na dobroj lokaciji, studentski dom u punom kapacitetu može da useli 100 studenata.

Posebnu pogodnost predstavljaju raznovrsni prateći sadržaji koji na funkcionalan i komforan način izlaze u susret potrebama mladih ljudi. Tako je studentima na raspolaganju besplatan parking, vešernica, studentski kafe-restoran, besplatan wireless, prostorije za druženje i učenje, menjačnica, pošta, ali i savremeno opremljen fitnes i spa centar. Studentski dom Univerziteta Edukons otvoren je za sve mlade ljude koji svoj studentski život planiraju da provedu u Novom Sadu, nezavisno od toga na kom univerzitetu studiraju. Za studente Univerziteta Educons odobren je popust od 10% na školarinu.





## Sportska hala

Tokom 2017. godine ponudu Međunarodnog kampusa Univerziteta Educons smo kompletirali i izgradnjom multifunkcionalne sportske hale koja je postojećoj viziji našeg Univerziteta dala dimenziju razvoja i nege sportskog duha mladih. Taj kapacitet će i široj zajednici omogućiti bavljenje različitim sportskim aktivnostima, a njegova strukturna upotpunjenost reprezentativnom kongresnom salom i pratećim ugostiteljskim sadržajem ima dodatnu funkcionalnu prednost.

Sportska hala kao prostor za bavljenje sportom i integralni deo Međunarodnog kampusa Univerziteta Educons zauzima površinu od 972m<sup>2</sup> i u njoj se svakodnevno održavaju treninzi, takmičenja i ostale sportske aktivnosti u košarci, odbojci, malom fudbalu, korektivnoj gimnastici i rekreaciji za decu, karateu i taekwondou.

Sportsku halu mogu da koriste studenti, profesionalni sportisti i sportisti rekreativci, a svake godine naši studenti se u raznim sportskim disciplinama takmiče na Euroijadi i drugim međunarodnim takmičenjima.



## Sport na Univerzitetu Educons



Ivana Španović — atletika



Mihail Dudaš — atletika



Tatjana Jelača — atletika

## Sport na Univerzitetu

Pored brige o kvalitetu nastave, Univerzitet Educons poklanja pažnju i podizanju svesti o značaju bavljenja sportom kod mladih. Naime, 2011. godine Univerzitet je organizovao i učestvovao na Univerzitetskim sportskim igrama. U pitanju je bio prvi zajednički sportski projekat razvijen u okviru „Alijanse Univerziteta Centralne i Istočne Evrope - ACEU“, koja je u svojoj inicijalnoj fazi razvoja povezala i unapredila saradnju dvanaest univerziteta iz devet zemalja pomenutog područja. Pored toga, Univerzitet Educons organizovao je i učestvovao u brojnim sportsko-rekreativnim dešavanjima, kao što su: Državno prvenstvo u triatlonu u Novom Sadu, takmičenja u „mountain running-u“ i biciklizmu po stazama Fruške gore, futsalu, zatim Univerzitetsko prvenstvo Novog Sada u stonom tenisu, Fruškogorski maraton, a 2014. godine veslači Univerziteta Educons osvojili su srebro na 13. međunarodnoj veslačkoj regati „Sveti Duje“ u Splitu.



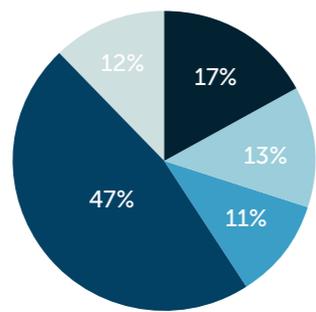
## Naučno-istraživački rad na Univerzitetu Educons i naučna infrastruktura

  
Broj akademskog osoblja 103

### Ljudski resursi u realizaciji naučno-istraživačkog rada (nastavno i istraživačko osoblje, studenti)

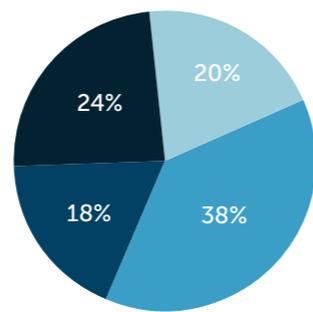
Od ukupnog akademskog osoblja u stalnom radnom odnosu, najveći procenat se nalazi u zvanju docenta. Podatak da se preko 70% akademskog osoblja, prema starosnoj strukturi nalazi u kategoriji do 44 godine starosti, ukazuje da se radi o mladom kolektivu.

Činjenica da su žene u svim kategorijama zastupljene sa prosečno 50%, ukazuje na poštovanje rodne ravnopravnosti.



Procenat zaposlenih prema zvanju i polu (u okviru svakog zvanja prikazan je procenat ženskog pola Ž)

- Vanredni profesor (žene 33%)
- Saradnik u nastavi (žene 64%)
- Asistent (žene 72%)
- Docent (žene 52%)
- Redovni profesor (žene 33%)



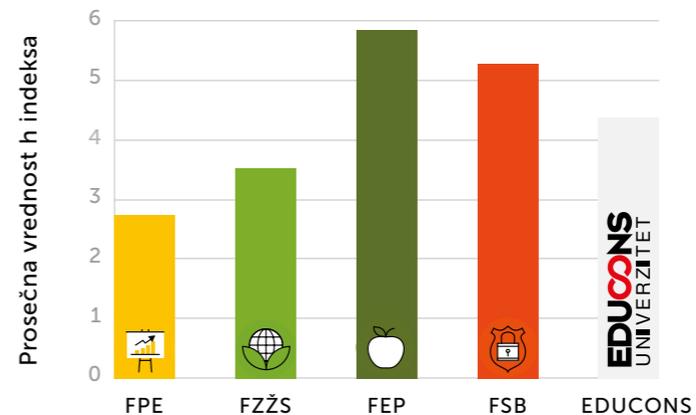
Procenat zaposlenih prema zvanju i polu (u okviru svakog zvanja prikazan je procenat ženskog pola Ž)

- do 34 godine (žene 66%)
- Od 35 do 44 godine (žene 53%)
- Od 45 do 54 godine (žene 44%)
- 55 i više godina (žene 33%)

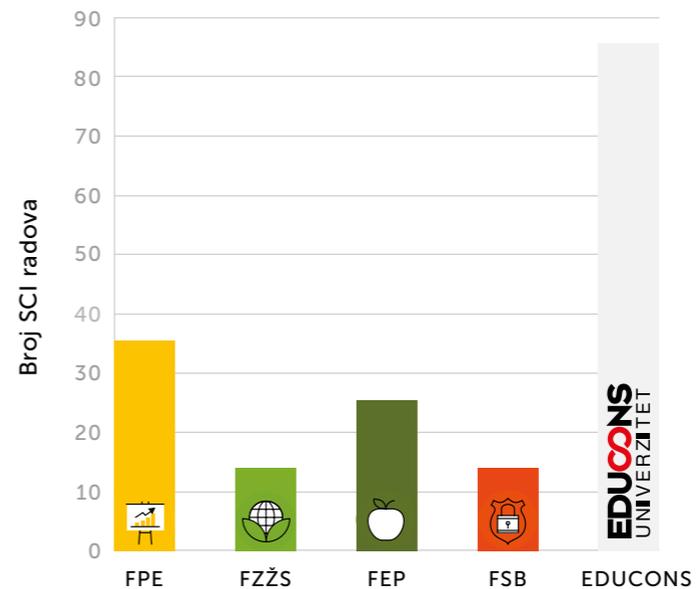
## Kvalitet naučno istraživačkog rada



Prosečna vrednost h indeksa članova akademskog osoblja na Educons Univerzitetu je 3.5



- FPE - Fakultet poslovne ekonomije
- FZŽS - Fakultet zaštite životne sredine
- FEP - Fakultet ekološke poljoprivrede
- FSB - Fakultet za studije bezbednosti
- EDUCONS UNIVERZITET



- FPE - Fakultet poslovne ekonomije
- FZŽS - Fakultet zaštite životne sredine
- FEP - Fakultet ekološke poljoprivrede
- FSB - Fakultet za studije bezbednosti
- EDUCONS UNIVERZITET

## Kvalitet naučno istraživačkog rada



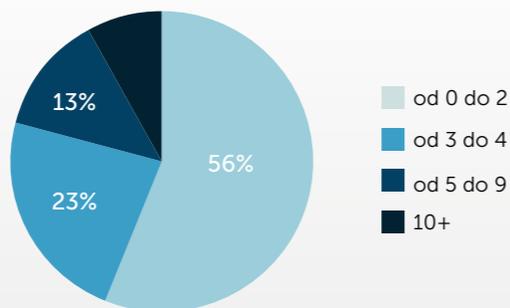
Preko 80 SCI radova  
2013 – 2016. godine

Na univerzitetu se velika pažnja poklanja praćenju i stimulanju kvaliteta naučno-istraživačkog rada.

Akademsko osoblje na Edukons Univerzitetu je u periodu od 2013-2016 godine učestvovalo u pisanju preko 80 naučnih radova na SCI listi.

Kada se kao kvalitet publikovanih radova koristi h indeks citiranosti, prosečna vrednost na univerzitetu je preko 3.5, ali preko 8% objavljenih radova ima vrednost h indeksa preko 10.

Procentualna zastupljenost h - indeksa citiranosti radova za EDUCONS Univerzitet



3,56 - Prosečna vrednost h indeksa za  
EDUCONS Univerzitet





## Kancelarija za lokalni razvoj i upravljanje projektima

Naš tim čine profesori iz različitih oblasti (ekonomija, zaštita životne sredine, poljoprivreda...) sa značajnim iskustvom u pripremi i sprovođenju edukativnih programa za različite korisnike, kao i konsultanti sa višegodišnjim iskustvom u procesu upravljanja lokalnim i regionalnim razvojem i implementaciji projekata finansiranih iz EU.

U toku svog višegodišnjeg rada, naš tim je:

- održao značajan broj seminara i radionica za predstavnike javnog, privatnog i civilnog sektora u zemlji i regionu
- implementirao više od 30 projekata u zemlji i regionu
- izradio značajan broj strateških, operativnih planova i različitih studija u zemlji i regionu.

Strateški plan razvoja jedinicama lokalne samouprave omogućava planiranje, realizaciju, kontrolu i evaluaciju privrednog razvoja, potencijalnim investitorima daje uvid u strategiju zajednice u koju žele da ulažu, dok je za donatore osnovni dokument na osnovu kojeg odlučuju o dodeli bespovratnih sredstava. Sa ciljem kontinuiranog usklađivanja sa promenama u okruženju, proces izrade Strateškog plana razvoja, uključuje i njegovu reviziju i prilagođavanje sa novonastalim promenama u zakonodavnom, institucionalnom i strateškom okviru, i osigurava dinamičnost celokupnog procesa.





## Međunarodna saradnja

Alijansa univerziteta centralno-istočne Evrope (ACEU) trenutno broji 14 privatnih i državnih univerziteta iz regiona (Bugarska, Mađarska, Makedonija, Rumunija, Slovačka, Crna Gora, Bosna i Hercegovina, Albanija, Grčka). Sedište Alijanse se nalazi na Univerzitetu Educons u Sremskoj Kamenici, gde je krajem 2009. i formiran ACEU, a prvi kongres održan je na jesen sledeće godine.

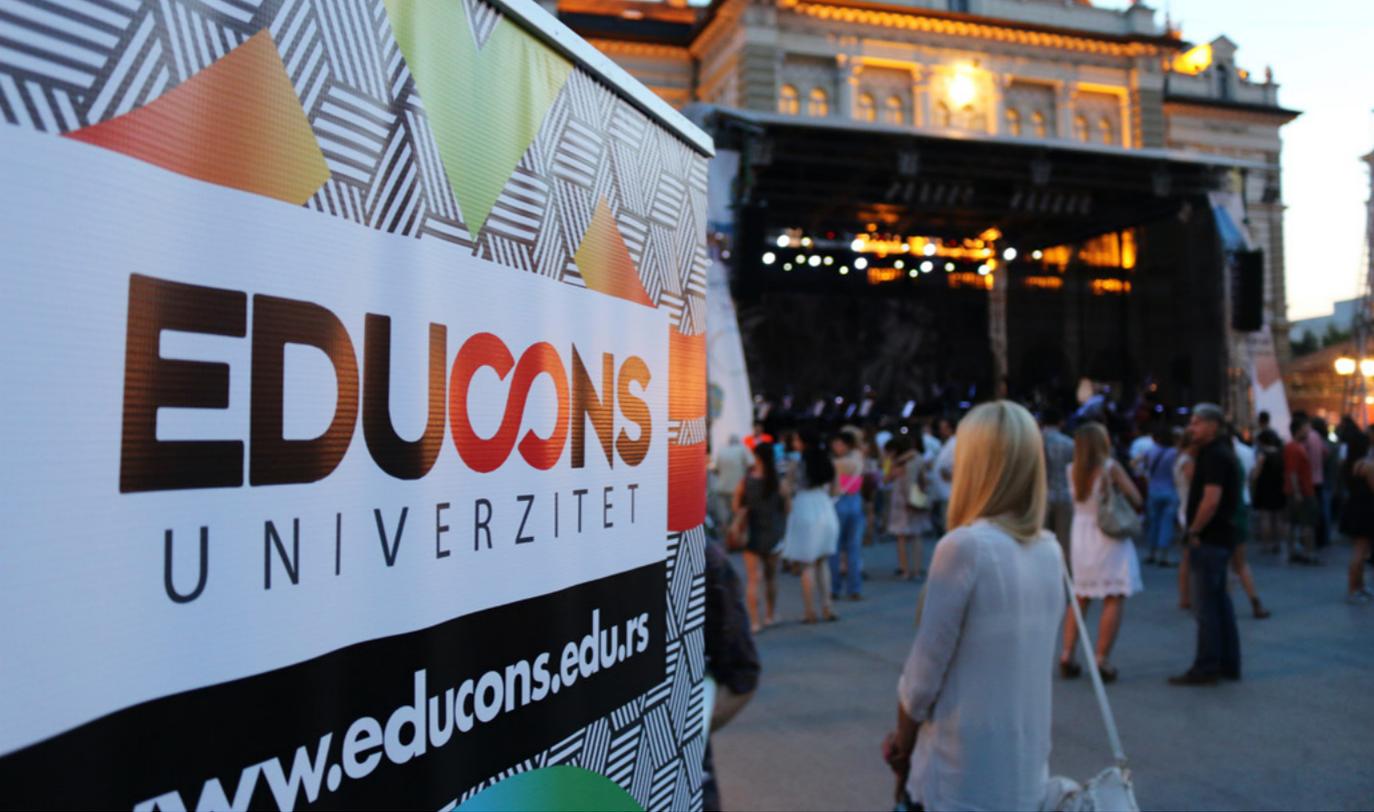
Alijansa je osnovana kako bi se među njenim članovima uspostavila saradnja, razmena studenata i akademskog osoblja, uspostavljanje zajedničkih programa na svim nivoima studija, razmena informacija o istraživanjima, podnošenje zajedničkih aplikacija za istraživačke projekte, uspostavljanje zajedničke istraživačke delatnosti.

Takođe, članice Alijanse imaju mogućnost publikovanja radova u online časopisu - The Journal of Economic Development, Environment and People (JEDEP).

Svake godine se u okviru Alijanse održava Konferencija - Conference on Climate Change, Economic Development, Environment and People (CCEDEP). Njen cilj je da se akademskom osoblju, istraživačima i naučnicima iz regiona centralne i istočne Evrope omogući predstavljanje najnovijih rezultata u oblasti upravljanja zaštitom životne sredine, ekonomskog i regionalnog razvoja, klimatskih promena i slično.

Prvi zajednički sportski projekat Alijanse realizovan je u avgustu 2011. godine u Novom Sadu. Tada su održane Univerzitetske sportske igre ACEU sa ciljem podsticanja masovnog razvoja i promocije sporta među studentskom populacijom u centralnoj i istočnoj Evropi.





## Međunarodna saradnja

Univerzitet Educons je 2015. godine u saradnji sa Henley Business School Univerzitetom iz Redinga, prvi put organizovao međunarodnu školu finansija na temu „Upliv kapitala sa finansijskih tržišta u zemlje u razvoju – mogućnosti i transformacije“. Cilj Letnje škole bio je razmena znanja i iskustava između studenata, profesora i privrednika sa prostora Srbije, Velike Britanije, ali i drugih zemalja EU, a najviše pažnje posvećeno je novim oblicima komunikacije i tehnikama učenja, kroz koje su učesnici dobili profesionalan uvid u aktuelnu problematiku i moguća rešenja iz oblasti finansija.

Tokom jula meseca 2016. godine Educons je uspešno realizovao Drugu međunarodnu letnju školu čiji su učesnici bili studenti I-SHOU Univerziteta sa Tajvana. Letnja škola iz oblasti urbanog i ruralnog razvoja organizovana je u trajanju od četiri nedelje, a učesnicima su na engleskom jeziku omogućena brojna predavanja, interaktivne sesije, stručni obilasci i turističke posete širom Vojvodine.

U julu 2018. godine studenti sa I-SHOU Univerziteta sa Tajvana i City-U Univerziteta u Hong-Kongu bili su u prilici da, pored predavanja na letnjoj školi Univerziteta Educons, pohađaju i program stručne prakse u više kompanija u Novom Sadu i okolini, kao i da obiđu različite kulturno-istorijskih znamenitosti na teritoriji Autonomne Pokrajine Vojvodine, Budimpešte i Beča.





## Erasmus+ razmena studenata, nastavnog i administrativnog osoblja

Erasmus+ program omogućava stipendiran boravak i studiranje na nekoj od visokoškolskih institucija iz programskih zemalja (zemlje Evropske unije, Island, Norveška, Lihtenštajn, Makedonija i Turska) u okviru studentske razmene na svim nivoima studija (osnovne, master i doktorske studije). Boravak u trajanju od ili jednog ili dva semestra, sastoji se od aktivnosti koje podrazumevaju slušanje predavanja i polaganje ispita koji će biti priznati po povratku na matični univerzitet u Srbiji.

Univerzitet Educons kao visokoobrazovna i naučno-istraživačka institucija koja učestvuje u Erasmus+ programu razmene studenata, nastavnog i administrativnog osoblja pruža mogućnost razmene sa:

- Univerzitetom prirodnih nauka, Varšava, Poljska
- Univerzitetom u Kvidzinu, Poljska
- Univerzitetom u Galati, Rumunija
- Univerzitetom St. Kliment Ohridski, Bugarska





## Saradnja sa privredom

Odeljenje za saradnju sa privredom Univerziteta Educons odgovorno je za povezivanje preduzeća i institucija sa univerzitetskom misijom i promovisanje dugoročne poslovne saradnje i negovanje partnerskih odnosa. Za Univerzitet EDUCONS, jake veze između poslovnog sektora i visokog obrazovanja su od vitalnog značaja.

Od 2012. godine, stvaranju poslovnih veza u privredi aktivno se posvećuje pažnja radi uspostavljanja dugoročne poslovne saradnje i razvoja strateških partnerstava sa akterima iz privrede i javnog sektora. Značaj ovih napora jeste stvaranje mogućnosti za povezivanje visokoškolskog obrazovanja, nauke i privrede, kao i intenziviranja primene naučno-istraživačkih rezultata u poslovanju subjekata koji obavljaju privrednu delatnost i javnu funkciju, ali i intenzivno promovisanje potreba sa tržišta rada u ambijentu visokog obrazovanja, kako bi se uticalo na kreiranje i modifikovanje postojećih kurikuluma i kako bi se studentima omogućilo sticanje veština i znanja potrebnih na tržištu rada i u funkcionalnoj vezi sa privredom.

Univerzitet EDUCONS je posvećen projektima koji promovišu znanje, veštine, preduzetništvo i inovacije razvijajući nove pristupe u nastavi i učenju.



## Saveti direktora

Saveti direktora predstavljaju organizacionu inovaciju u sklopu organizaciono-transformativnih procesa u upravljanju i rukovođenju fakultetima u sklopu univerziteta. Oni se sastoje od najuspešnijih primera poslovnih firmi i uspešnih pojedinaca, koji pružaju direktnu podršku univerzitetskom institucionalnom menadžmentu i predstavljaju važnu kariku za umrežavanje tržišta rada i akademskog okruženja.

Mogućnosti koje proizilaze iz ove saradnje su inovacije nastavno-naučnog procesa pre svega u smislu unapređenja studijskih programa, akademskog osoblja i stipendiranja studenata. Takođe, studentima se pruža mogućnost direktne mogućnosti za zaposlenje kroz osvojenu stipendiju i stručnu praksu koju studenti obavljaju u tim kompanijama.

Na ovaj način, Educons Univerzitet je uspostavio platformu za podršku i olakšavanje razvoja visokog obrazovanja u Srbiji i stvorio uslove za modernizaciju procesa nastave, učenja i istraživanja, kroz mehanizme tržišne ekonomije kao i podsticanje angažovanja pojedinaca ka razvoju prvog primera preduzetničkog univerziteta u Srbiji.



## Saradnja sa srednjim školama - projekat KNOBUR

Kroz model EDU X FIT programa nastao je međunarodni projekat KNOBUR - Knowledge for business in region. Projekat je finansiran od strane Univerziteta, ostvaruje se u saradnji sa srednjim školama iz Srbije i regiona kao partnerima, a svrha je unapređenje obrazovanja mladih i njihova priprema za prelazak na visokoškolske institucije.

U cilju uspostavljanja utemeljenih vrednosti obrazovanja, kroz efikasne modele povezivanja obrazovnih institucija, Univerzitet Educons promoviše znanje i zanimanja koja će biti tražena na tržištu rada, i u duhu društvene odgovornosti pruža priliku mladim ljudima za besplatno školovanje.

Naša saradnja sa srednjim školama podrazumeva dvosmerni tok komuniciranja i obuhvata organizaciju i realizaciju edukativnih programa i kurseva (školske radionice) za sve zainteresovane učenike prema nastavnom planu škole, organizaciju dana karijere za sve učenike u cilju njihove profesionalne orijentacije, promociju studijskih programa Univerziteta u školama, zajedničko učešće na stručnim i naučnim konferencijama i projektima...

Aktivnosti su takmičarskog karaktera i pružaju priliku maturantima da kroz druženje razvijaju takmičarski duh, kreativnost, budu inovativni, pokažu inicijativu, ali i osvoje stipendiju za besplatno školovanje.



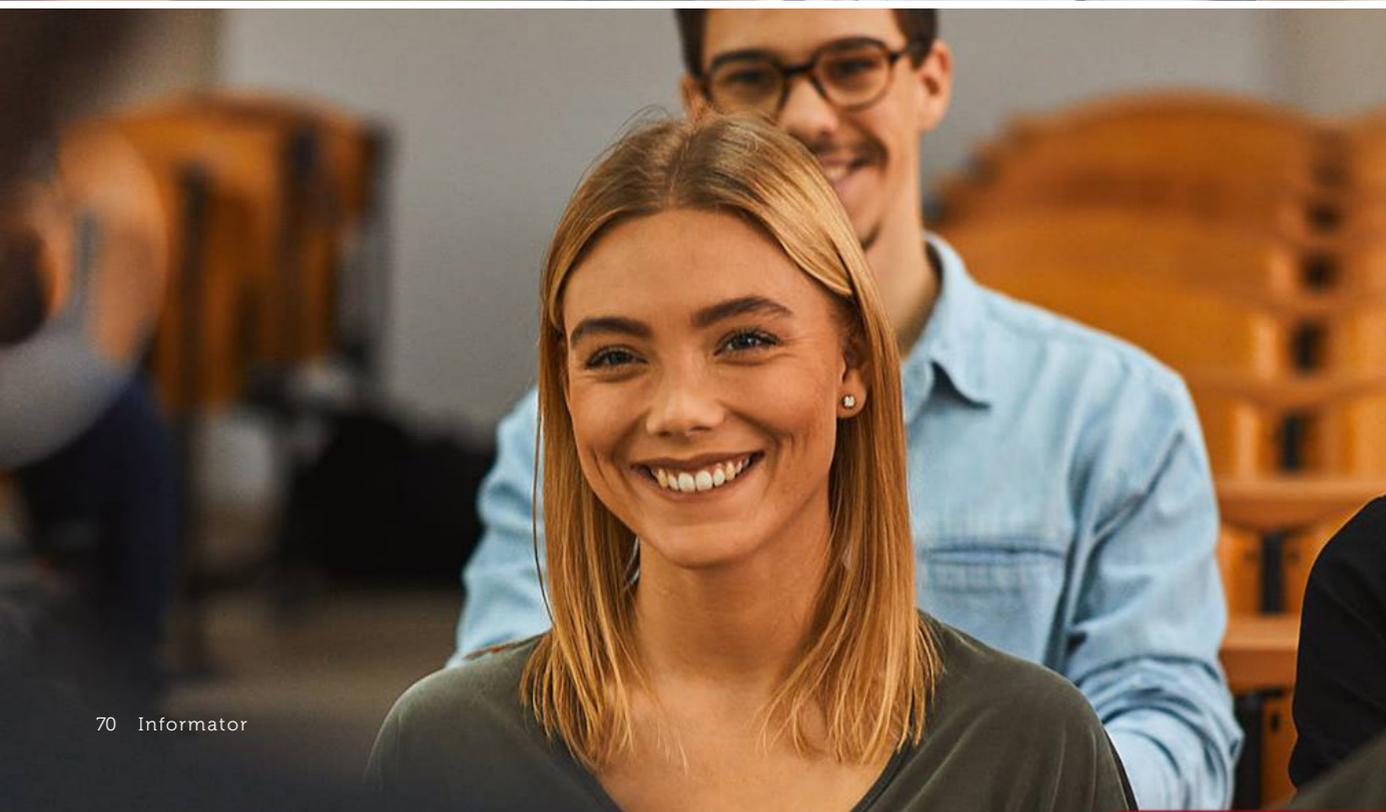


## ESO studentska organizacija

Educons studentska organizacija (ESO) predstavlja poseban vid angažovanja studenata koji se odnosi na realizaciju svih onih aktivnosti koji reprezentuju Univerzitet od strane studenata i koje su neophodne za kvalitetan društveni život studenta. U sastavu ESO nalaze se promo tim, debatni klub i takmičarske ekipe u disciplinama "znanje" i „case study“, kao i sekcija za sport i turizam.

Članovi ESO učestvuju u organizovanju apsolventske ekskurzije, apsolventske večeri, studentske žurke i u saradnji sa Studentskim parlamentom iniciraju gostujuća predavanja, teme okruglih stolova i tribina. Članovi Educons studentske organizacije su svi oni studenti koji žele da učestvuju u kreiranju sadržaja važnih za studentski život.

Aktivnosti studentske organizacije Univerziteta Educons - ESO su i humanitarne akcije, akcije u vezi sa zaštitom životne sredine, sportska takmičenja, triatlon, maraton, učešće i organizacija Univerzijade, učešće na menadžerijadama, zaštitijadama i turizmijadama, organizacija studentskih žurki, aktivnosti na području marketinga, uređivanje univerzitetskog časopisa „Monitor Univerziteta Educons“, takmičenja iz menadžmenta, preduzetništva, marketinga, učešće na brojnim radionicama, projektima, izradama stručnih publikacija, aktivno učešće na brojnim domaćim i inostranim konkursima sa zapaženim rezultatima. Pored inicijativa na Univerzitetu, predstavnici ESO učestvuju u aktivnostima Studentske konferencije Srbije - SKONUS.





**Tvoje beleške**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Tvoje beleške**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Pronađite nas



EDUCONS je svet u malom, ali to nije mali svet...  
Ima još puno toga što nudi, a ne staje u ograničene forme.  
Ukoliko želite da saznate više, posetite naš websajt [www.educons.edu.rs](http://www.educons.edu.rs)

Pozovite naš info centar: +381 21 4893 610, svakog radnog dana od 9.00h do 16.00h

Dođite kod nas: Vojvode Putnika 87, Sremska Kamenica

Umrežimo se:



[EduconsUniverzitet](#)



[UEducons](#)



[university\\_educons](#)



[+EduconsEduRsNS](#)



[educonsuniverzitet](#)